

Sven Winnell 031205 med tillägg 031231: Samhällsplaneringens problem.

Hur ska man kunna förbättra världen ?

Med ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

**Med kunskaper om verksamheterna och deras samband för
bättre demokrati och bättre framtid i en gemensam värld.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86119281/omr40d.pdf>)

- 2 Hamlet
- 4 Förslaget om EU-konstitutionen
- 5 Världshistorien på nio sidor.
- 13 Teknikhistoria.
- 15 Samhällsplaneringens problem.
Hur ska man kunna förbättra världen ?
Ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.
- 19 Verksamheter, problem och system i de första högkulturerna
för 5000 år sedan.
- 20 Klassifikationssystemet
- 26 Människorna har olika behov av information i de olika
rollerna.
- 27 Informationsstress vår nya folksjukdom.
- 28 Klassifikationssystemet för verksamheter och
bibliotekssystemen
- 29 Kort om några skillnader mellan klassifikationssystemet
för verksamheter och bibliotekssystemen DC, DK och SAB.
- 30 DC, DK och SAB:
- 31 Schema överpåverkans- och förändringsproblem
- 32 Den fundamentala påverkanskedjan
- 33 Politiska och opolitiska planeringar
- 34 Samband mellan verksamheter

- 35 Omvärldsanalys
- 36 Schema om inre och yttre verkligheter och verksamheter
- 37 Verksamheter i Sverige och i världen.
- 60 Att förstå områdenas innehåll.
- 63 Sammanfattningar om den mjuka infostrukturen och
klassifikationssystemet för verksamheter.
- 66 Innehållet i de med rött markerade sammanfattningarna.
- 73 Regeringens nya hemsidor på internet.
- 74 Tillkommit hösten 2003: Om hård och mjuk infostruktur.
Information, informationsteknik, informationssystem,
tillväxt, välfärdsfördelning och demokrati och dylikt.
- 75 Tillkommit hösten 2003: Förslag till mjuk infostruktur på
SverigeDirekt.
- 76 Tillägg 031231:
- 78 Om forskningsarbetet
- 86 Något om världen.
- 90 Systemvetenskap och infostruktur
- 91 IT-kommissionen
- 93 En lämplig infrastruktur för information.
- 93 Några kommentarer om infostrukturen.
- 97 Sambandsforskning
- 101 En uthållig demokrati! Politik för folkstyrelse på 2000talet.
Demokratiutredningens slutbetänkande SOU 2000:1
- 111 Några citat från demokratipropositionen.
- 119 Informationsproblem. Infostrukturen.
- 122 De mänskliga rättigheterna.
- 126 Riodeklarationen. Agenda 21.
- 127 Rio-deklarationen om miljö och utveckling. Agenda 21.
- 135 Planeringsprocesser : samspel mellan inre verkligheter i
demokratiska förändringsprocesser.
- 149-150 Klassifikationssystem för verksamheter

Hamlet.

“Att vara eller icke vara, det är frågan.
Männ' ädlare att lida och fördraga
Ett bittert ödes styng och pilar eller
Att ta till vapen mot ett hav av kval
Och göra slut på dem med ens.—Att dö—
Att sova—intet vidare—och veta,
Att uti sömnen domna härtekvälen
Och alla dessa tusental av marter,
Som äro köttets arvedel—,det vore
En nåd att stilla bedja om.—Att dö,
Att sova, sova! Kanske också drömma?
Se, däri ligger knuten!—Ty i döden—
Vad drömmar i den sömnen månne komma,
När stoftets tunga skrud vi kastat av,
Det tål att tänka På. Den tanken skapar
Vårt hela långa levernes elände;
Ty vem fördroge tidens spe och gissel,
Förtryckets vrånghet, övermodets hån,
Föraktad kärleks kval, senfärdig lag,
Närgången ämbets-högfärd och de sparkar,
Odågan ger den tåliga förtjänsten,
Om siälv man kunde giva sig kvittens
Med en tum stål?—Vem gick och släpade
I svett och möda under levnadsoket,
Om fasan ej för något efter döden,
Det oupptäckta landet, varifrån
Man icke återvänder, skrämde viljan
Att hellre bära våra vanda plågor
Än fly till andra, dem vi icke känna?
Så gör oss samvet till pultroner alla,
Så går beslutsamhetens friska hy
I eftertankens kranka blekhet över,
Och företag av märg och eftertryck
Vid denna tanke slinta ur sin bana
Och mista namnet h a n d l i n g.”

Det anses, att Shakespeare skrev de första versionerna av Hamlet 1602-1604, dvs för ganska precis 400 år sedan. Den berömda monologen “Att vara eller icke vara”, här i Hagbergs översättning, rymmer eländen som kan upplevas även idag. Mycket har förändrats under de 400 åren, men kvar finns bl a “Förtryckets vrånghet, övermodets hån, Föraktad kärleks kval, senfärdig lag, Närgången ämbets-högfärd och de sparkar, Odågan ger den tåliga förtjänsten”.

Skådespelet Hamlet illustrerar maktlystnad, girighet, falskhet, intriger, dumhet och andra dåliga egenskaper som även nu förekommer i rikt mått.

Hamlet avstår från självmord med tanke på livet efter döden. I våra dagar förekommer självmord, men tankar om livet efter döden tar då kanske inte så stor plats i besluten som livets dåliga villkor.

I ett vetenskapsprogram i P1 nyligen behandlades hur de första krigen uppstod. Man menade, att uppfattningar om gudar och andar och dylikt ledde till motsättningar och krig. Religionskrig av olika slag tar en stor del av beskrivningarna om utvecklingen i världen. Men krigen är naturligtvis också en följd av kamp om materiella resurser.

Vi har på 1900-talet haft två världskrig. Vad handlade de om? Om andra världskriget brukar sägas, att segrarna kämpade för demokratin och mot Hitlers diktatur. Det kalla kriget efter andra världskriget var en kamp för västerländsk demokrati mot stalinistisk diktatur.

Rasmotsättningar, religionsmotsättningar, rasförtryck och klasskamper: franska revolutionen 1789 är ett årtal att minnas, ryska revolutionerna, slaveriet i USA och rasmotsättningarna där, judeutrotningarna och i samband därmed den ariska rasens förmodade företräden, apartheid i Sydafrika, Irland och de långdragna striderna mellan Israel och Palestina mm.

Förenta nationerna, FN, har antagit en deklaration om mänskliga rättigheter och på senare tid ett långt dokument, Agenda 21, som förklarar vad som bör göras, men det följs bara delvis.

Den 11 september 2001 förstördes de två tornen i New York av terrorister som antagits ha anknytning till islam. USAs president har proklamerat krig mot ondskan och terrorismen. Skribenter i USA, som lär känna förhållandena där, menar att presidenten, med kristen bekännelse, tycks mena sig då handla på Guds uppdrag. Motsättningarna mellan islam och kristendom har ökat.

I Sverige ökar antalet islamanhängare, vilket oroar dem som i det ser en början till mer av oförsonlig religiös utveckling. Tron på en gud som styr och ställer konkurrerar med det ansvar människorna har för utvecklingen. Religionerna innehåller dogmer om moral, som ibland missbrukats och missbrukas så att effekten blivit dålig moral. De religiösa tycks ofta felaktigt mena, att man inte kan ha någon god moral utan tro på en gud. Men gudstro är inte en förutsättning för god moral.

I debattprogrammet kl 22 i TV1 den 2 dec 03 behandlades skandalerna i Skandia, där ledarskiktet beviljat sig mångmiljoners bonusbelopp mm. En sociolog menade att ledarskiktet bildade ett slags brödraskap, som tappat kontakten med verkligheten utanför gruppen och bildade sin egen moral. Hon menade att detta kan vara vanligt i alla slags organisationer och grupper.

Ett statsråd yttrade sig per telefon och menade, att det var illa hur näringslivet höll på. Men samma slags brödragrupper återfinns också i offentliga verksamheter och i politiken. Kom ihåg bl a kommunala skandaler i Motala för några år sedan. Moralen i politiska partier kan diskuteras.

Skandalerna i Skandia är inte ett enstaka fenomen utan något globalt. I ABB skaffade sig chefer förmåner i miljardklassen. I USA är Enron och World com exempel. Mutor är ett särskilt kapitel.

Välbärgade människor och människor med makt skor sig . Mot det står de fattiga och lågavlönade i både rika och fattiga länder.

Vad skulle Shakespeare skrivit idag?

Förslaget om EU-konstitutionen

Det i början av december 2003 liggande förslaget innebär försämring av svensk demokrati och svenskt självbestämmande.

Det liggande förslaget till en konstitution för EU är ett stort steg mot ett Europas förenta stater. Medlemsstaternas inflytande minskar medan EU-institutionernas makt ökar. Små staters inflytande minskar medan stora staters inflytande ökar.

I förslaget införs en flexibilitetsklausul som innebär att EU genom enhällighet – dock utan att det är nödvändigt med parlamentens godkännande

– kan utvidga sin kompetens. Detta innebär dels att regeringens makt ökar på bekostnad av riksdagen, dels att en politik som inte har stöd i parlament och bland folket kan drivas igenom på EUnivå.

Vidare ökar antalet områden i vilka majoritetsbeslut fattas. Detta innebär att enskilda länder kan tvingas följa beslut med vilka de inte är eniga. För folket i dessa länder finns det därmed ingen möjlighet att utkräva ansvar, ty de utser inte regeringarna i de länder som drivit igenom beslutet. Det är dessutom otydligt var makten och var besluten ska tas inom ett antal sk delade områden.

Med konstitutionen införs nya röstregler och befolkningsmängd ges större tyngd. Detta leder till att små länders inflytande minskar, och till att de stora länderna tillsammans kan blockera alla beslut. Vad har Sverige för intresse av ge bort röststyrka till Frankrike, Tyskland, Italien och Storbritannien?

Det är också allvarligt att det slås fast att unionsrätten alltid gäller före

svensk lagstiftning. Förvisso har den tolkningen ofta gjorts i EG-domstolen, men denna har samtidigt tvingats ta hänsyn till svensk lagstiftning. Med förslaget till konstitution ökar sannolikheten för att domstolen inte längre tar hänsyn till svensk lagstiftning.

Om EU:s lagstiftning om fri konkurrens, efter att den nya konstitutionen antagits, skulle ställas mot svenskt spritmonopol och spellagstiftning eller mot lagstiftning kring sjukvården, är det sannolikt att domstolen dömer till den svenska lagstiftningens nackdel.

Förslaget till konstitution för EU innebär så stora förändringar att majoriteten i riksdagen inte längre kan luta sig tillbaka och fortsätta hävda att de förvaltar folkomröstningsbeslutet från 1994. Inte minst blev detta tydligt när folket nyligen med bred marginal avvisade EMU-projektet.

Enligt vallokalsundersökningen och Temos eftervalsanalys, var det inte i första ekonomiska skäl som gjorde att människor röstade nej, utan politiska skäl, såsom demokrati och självbestämmande. I konventionsförslaget står till och med att "unionens mynt skall vara euron", trots att svenska folket med förkrossande majoritet röstade nej till att införa euron som valuta.

Folket sa inte endast nej till ett mynt, utan de sa nej till mera överstatlighet, nej till att undergräva demokratin och Sveriges självständighet som stat.

Försämringarna för Sverige och svenskarna motiverar en folkomröstning om förslaget.

Världshistorien på nio sidor. **Sven Winnell 1995**

I världshistorien slutar forntiden omkring år 400 och i svensk historia 1060. Medeltiden slutar i båda fallen omkring år 1500, i svensk historia noga räknat 1521. Därefter följer nya tiden. Tidsgränserna för de tre epokerna sattes på 1700-talet.

Innehåll:

- * Forntiden. Till omkring 400.
- * Medeltiden. 400-1500.
- * Nya tiden . Från 1500.
- * Religionsstridernas tid 1500-1648 och tiden 1648-1815 med bl a oinskränkt furstemakt.
- * Genombrottstid för demokrati och industri, 1815-1914.
- * Första världskriget 1914-1918 och mellankrigstiden 1918-1939.
- * Andra världskriget 1939-1945.
- * Efterkrigstiden. Från 1945.
- * Nutid och framtid.
- * Världsbefolkningen.
- * Afrikas och Asiens äldsta historia.
- * Europeernas kolonier och utomeuropeisk historia.
- * Sveriges historia.
- * Källor till de historiska avsnitten.

Forntiden. Till omkring 400.

Universum räknar man med kom till för ca 15 miljarder år sedan, jorden bildades för 4 - 5 miljarder år sedan, människorna blev människor i de tropiska trakterna i Afrika för en eller ett par miljoner år sedan.

Grottmålningar i Sydeuropa vittnar om att människor för 20 000 år sedan var mycket konstnärligt begåvade. För 40 000 år sedan kunde människor leva över stora delar av världen. De första kända sk högkulturerna bildades kring Nilen, Euftrat-Tigris och Indus. Pyramiderna, de äldsta ca 5000 år gamla. är bland de äldsta vittnesbörden.

Den europeiska kulturen, som blivit hela västerlandets, och spritt sig också till österlandet, har sitt ursprung i kulturer kring östra delarna av Medelhavet, bl a i Grekland för ca 2500 år sedan, där den västerländska filosofin började på 500-talet f Kr.

Vid tiden för vår tideräknings början var romarna de dominerande med ett rike runt Medelhavet som var under expansion och på 100-talet sträckte sig långt upp i Mellaneuropa.

Kristendomen vann anhängare och påvedömet utvecklades till en stark världslig makt. De gamla romerska religionerna gick tillbaka, den romerske kejsaren Konstantin övergick till kristendomen och flyttade sitt residens från Rom till Konstantinopel år 330. Kort därefter, år 395, delades riket i Västrom och Östrom. Västrom föll i händerna på germanerna som kom norrifrån, och den siste västromerske kejsaren avsattes 476. Det stora romerska riket föll samman, och det är det som är gränsen för forntiden.

Medeltiden 400-1500.

Den mest intressanta utvecklingen under världshistoriens medeltid tilldrog sig i Europa, och började med ett starkt påvedöme i Sydeuropa

och icke-kristna folk som under strider grupperade sig i Mellaneuropa i allt större och större riken. Påvedömet i Rom med den romersk-katolska läran bredde sedan ut sina läror norrut och ökade inflytandet. I Östom utvecklades den grekisk-ortodoxa läran utan större inflytande över Europas följande historia. På 600-talet utformade Muhammed den islamska läran, som bredde ut sig främst inom områdena öster och söder om Medelhavet.

Det östromerska riket bestod till 1453 då turkar kom in och tog makten.

Nya tiden. Från 1500.

Såsmåningom bröts påvedörets makt i de övre delarna av Europa av de världsliga furstarna, och lärorna ifrågasattes av bl a Luther, som 1517 började den sk reformationen. Åren kring 1500 innehöll många förändringar som gett anledning till att därifrån räkna en ny epok.

Påvedömet under medeltiden gjorde anspråk på att ha monopol på tolkning av livets alla gåtor och hade bl a en mycket bestämd uppfattning om människornas och jordens plats i universum : jorden var universums centrum och därkring rörde sig solen och himlarna. Denna uppfattning opponerade sig Copernicus (1473-1543) mot i en skrift 1543, han menade att solen stod i centrum.

Columbus upptäckte Amerika 1492 och andra seglade åt andra håll så att världen blev mycket större än förut. En viktig förändring innebar boktryckarkonsten, som började på 1440-talet och som gav nya möjligheter att sprida information.

Inom vetenskap och teknik gjordes framsteg, ett av de stor namnen därvidlag var Leonardo da Vinci (1452-1519). Den nuvarande Peterskyrkan i Rom kom till, kupolen blev klar 1590 under ledning av Michelangelo. Italienaren Machiavelli (1469-1527) framförde åsikter om hur furstarna borde utöva sin makt, i allmänhet och bl a med kraft gentemot kyrkan.

Religionsstridernas tid 1500-1648 och tiden 1648-1815 med bl a oinskränkt furstemakt.

Under nya tidens början skaffade sig Europeerna kolonier i förut okända delar av världen och på hemmaplan fortsatte striderna. Nya tiden fram till 1648, Westfaliska freden, brukar ses som religionsstridernas tidevarv. Under den här tiden bildades också sk nationalstater med starka furstar i ledningen. Sverige blev en stormakt och stod på höjden vid slutet av den här perioden. Tiden 1648 fram till 1789 med den franska revolutionen ses som den oinskränkta furstemaktens epok med bl a mäktiga franska kungar, Ludvig XIV, XV och XVI, som revolutionärerna opponerade mot. I kolonierna i Amerika uppstod också opposition och folk frigjorde sig från herrarna i Europa och bildade Amerikas Förenta Stater 1786. Under den oinskränkta furstemaktens tid fanns i Europa stora riken som hade stora resurser och bekämpade varandra. I de striderna förlorade Sverige sin stormaktsställning 1718.

Den franska revolutionen 1789 var en revolution mot den hårda kungamakten och innebar bara början på vägen mot en större spridning av makten.

Napoleon var 20-årig löjtnant när revolutionen bröt ut, han skaffade sig makt, blev kejsare, ville erövra världen och satte hela Europa på krigsfot, men kämpades ned vid Waterloo och placerades oskadliggjord på St Helena i Atlanten 1815.

Efter hans krig samlades Europas mäktiga på kongressen i Wien 1815 och ritade upp en ny politisk karta över Europa. Under napoleontidens slutskede var Sverige med mot Napoleon och utkämpade sitt senaste och förhoppningsvis sista krig. Vid Wienkongressen fick Sverige huvudsakligen gränserna som finns idag.

Drivkrafter under den här perioden var bl a idéerna under den sk upplysningstiden då bl a Montesquieu (1689-1755) skrev om maktfördelning med en udd mot furstarnas starka makt, och Diderot samlade mänskligt vetande i "Encyklopedin" i 35 band 1751-1780.

Genombrottstid för demokrati och industri, 1815-1914.

I världshistorien är 1815 ett stort årtal. Som slutpunkt för den epok som började då kan man sätta 1914 då första världskriget började. Under de hundra åren bröt en demokrati med lika rösträtt för alla i stort sett igenom i några av de mest välutvecklade länderna, och industrier för varutillverkning i stor skala växte fram.

Världsbilden förändrades väsentligt när Darwin 1859 lade fram sin bok om arternas uppkomst, - en stöt mot de kyrkliga lärorna. Inom naturvetenskaperna gjordes viktiga upptäckter och en välutvecklad atomteori fanns innan första världskriget bröt ut. Mendel var pionjär inom ärftlighetsforskningen och gjorde viktiga rön, som dock föll i glömska och fick spridning först år 1900.

Överbefolkning ledde till uppkomsten av fattiga proletärer som Karl Marx intresserade sig för, 1847 författade han tillsammans med Engels ett kommunistiskt manifest. Första internationalen, en arbetarorganisation, bildades i London 1864. Den andra bildades i Paris 1889 med arbetarombud från 19 länder, bl a Sverige. Då ställdes som mål bl a 8-timmarsdag sex dagar i veckan, vilket blev lag i Sverige 30 år senare 1919, och man införde 1 maj som arbetarnas demonstrationsdag. Denna international upphörde 1914.

Den tredje, kommunistiska internationalen, Komintern, bildades 1919, ledd av Lenin.

I Amerikas Förenta Stater avskaffades slaveriet efter inbördeskrig 1861-1865.

År 1914 behärskade europeerna en stor del av världen utanför Europa, de hade kolonier eller härskade på annat sätt. Självständiga stater utanför Europa var huvudsakligen i Amerika USA, Mexiko och de flesta staterna som 1990 finns söder därom, i Afrika Etiopien och Liberia och i Asien Turkiet, Arabien, Persien och Afghanistan i Främre orienten och bortom Indus : Kina, Mongoliet, Japan, Siam och några småstater i Tibet.

Första världskriget 1914-1918 och mellankrigstiden 1918-1939.

Perioden 1914-1945 bildar en ny epok med första världskriget, mellankrigstiden och andra världskriget. Österrikes tronföljare mördades 1914 med ett skott i Sarajevo och det utlöste första världskriget 1914-1918, som ledde till stora förändringar av Europas karta. Kriget var en fortsättning på gamla maktstrider i Europa och slutade med nederlag för Tyskland.

I krigets spår ägde rum revolutioner i Tyskland och framför allt i Ryssland som förvandlades till Sovjetunionen. Ett antal nationalstater uppstod eller återuppstod. Finland, Estland, Lettland och Litauen blev självständiga stater. Polen, som varit uppdelat på grannländer, återuppstod. Tyskland förminskades. Tjeckoslovakien tog arv efter bl a det medeltida Böhmen. Rumänien förstörades. Serbien växte ut till Jugoslavien. Österrike-Ungern splittades. Det Ottomanska-Osmanska riket som existerat från 1300-talet och omfattat områden i Nordafrika, Mellanöstern och delar långt upp i Östeuropa splittades. En turkisk nationalstat bildades 1923 och av övriga delar bildades såsmåningom många skilda stater. Av Europas många monarkier återstod efter kriget och revolutionerna drygt ett dussin.

På initiativ av USA-presidenten Wilson tillkom 1919 Nationernas förbund, men hans eget land blev aldrig medlem och Sovjetunionen stod också utanför.

Spanien blev republik 1931 och sedan utbröt där inbördeskrig som slutade med att general Franco blev diktator. Italien underkuvade Etiopien 1936 under ledning av Mussolini som gjort sig till överste makthavare, diktator, i Italien. Japanerna ockuperade större delen av Kina 1937-1938. Stalin gjorde sig till diktator i Sovjetunionen.

I Tyskland uppträdde Adolf Hitler och bildade den nationalsocialistiska rörelsen. Han blev rikskansler 1933, statschef 1934 med titeln "Führer und Reichskanzler" och gjorde sig till diktator. Han tog Österrike mm "under sitt beskydd", dvs ockuperade och anslöt till Tyskland.

Andra världskriget 1939-1945.

Brittiske premiärministern Chamberlain gjorde 1938 med Hitler en överenskommelse som skulle stoppa Hitlers framfart, och kom hem till London med ett papper som garanterade "fred i vår tid". Det blev dock en kort garantitid, hösten 1939 angrep tyskarna Polen och det andra världskriget kom igång. Det var till en början lokalt, men utvidgades våren 1941. Danmark och Norge ockuperades 9 april 1940 av tyskarna och Holland och Belgien den 10 maj. Frankrike var helt ockuperat i juni. Italien inträdde därefter på Tysklands sida.

I en tysk-rysk vänskapspakt 1939 "fick" ryssarna de baltiska länderna, och efter finsk-ryska vinterkriget 1939-40 måste Finland avstå Karelen. Vänskapen tog slut när tyskarna angrep Sovjetunionen 1941. I december det året anföll japanerna USA genom bombning av den amerikanska flottbasen Pearl Harbor. Kriget fick därmed full styrka med Tyskland, Italien och Japan på den ena sidan och England, USA och Sovjetunionen på den andra. Krigshandlingar förekom huvudsakligen i Europa, Nordafrika och Ostasien. Sverige kunde hålla sig utanför kriget.

Det gick sämre och sämre för tyskarna och de allierade på andra sidan träffades i Jalta i februari 1945 och gjorde upp om krigsslutet och Europas framtid, det var brittiske premiärministern Churchill, amerikanske presidenten Roosevelt och Sovjetdiktatorn Stalin. Den 30 april 1945 var det tyska nederlaget nära och Hitler begick självmord i en bunker i Berlin. Kapitulation följde kort därefter. Men kriget pågick i Asien. För att få definitivt slut på det lät amerikanske presidenten hösten 1945 fälla två atombomber över Japan, som då kapitulerade. President var vid denna tid Truman, sedan Roosevelt avlidit i början av april. Mussolini avrättades av italienska partisaner.

Det andra världskriget har setts som en kamp för demokratin mot Hitlers diktatur med "arier" som herrefolk och med en rasism som riktades isynnerhet mot judar med en strävan att utplåna dem helt.

Efterkrigstiden. Från 1945.

Den europeiska politiska kartan efter andra världskriget såg i stort sett ut som före kriget, men de baltiska staterna blev sovjetiska delstater, Polen flyttades västerut och Tyskland delades i öst och väst. Alla de östeuropeiska staterna förvandlades till s k folkrepubliker i rysk regi.

Som supermakter framstod efter kriget USA och Sovjetunionen. Vänskapen dem emellan under kriget övergick snart i fiendskap i ett "kallt krig", en "järnridå" drogs ned i Europa mellan öst och väst. Världspolitiken har under efterkrigstiden präglats av motsättningarna mellan USA och Västeuropa å den ena sidan och Sovjetunionen å den andra.

De krigshärdade delarna av världen återuppbyggdes. Kolonierna frigjorde sig vartefter och bildade en stor mängd nya stater, många i Afrika. De västeuropeiska staterna har blivit fredliga demokratier, även Spanien.

På 80-talet gjorde sig polackerna mer och mer fria från det sovjetiska inflytandet, och med början 1989 har fredliga revolutioner i Sovjetunionens s k satellitstater i Östeuropa ratat den sovjetiska kommunismen som havererat. Tysklands två delar har förenats 1990. I Sovjetunionen har kommunistpartiets partimonopol avskaffats och den sovjetiska s k kommandoekonomin avses bli ersatt av en marknadsekonomi mer av västeuropeiskt snitt.

Nationernas förbund havererade och kunde inte hindra andra världskriget. Som en efterföljare bildades vid krigsslutet Förenta Nationerna, FN. Organisationen har under efterkrigstiden medverkat till att dämpa många svåra konflikter länder emellan. Den medverkade till bildandet av staten Israel 1948 med avsikt att ge judarna det hemland de inte haft och saknat under långa tider. Judarna har dock inte varit nöjda med det land de fått och krävt mera, vilket orsakat strider i trakterna där hela efterkrigstiden, strider som äntligen kanske kan ta slut i och med en påbörjad fredsprocess mellan Israel och palestinierna 1995 och en palestinsk president 1996.

Nutid och framtid.

1980-1988 pågick ett stort krig mellan Irak och Iran med stora förluster för båda men utan några tydliga praktiska resultat. Hösten 1990 invaderades Kuwait av Irak, vilket väckte protester världen över. En FN-allians med USA i spetsen slog i ett sexveckorskrig med all moderna krigsteknik tillbaka Irak, som ålades betala skadestånd och att förstöra vapen mm.

I Sydafrika har konservativa regimer länge förhindrat en demokratisering, men under 90-talet har rasåtskillnadspolitikerna upphört och landet har som president fått Nelson Mandela, representant för de svarta. I Afrika för övrigt finns många problem med krig och annat, bl a problem med virusjukdomar. I många delar av världen har demokratiseringssträvandena haft stora svårigheter, bl a i Syd- och Mellanamerika. I Sydostasien finns problem.

Atombomber och andra förfärliga krigsredskap har blivit så utvecklade att de kan förstöra möjligheterna till liv på jorden. Mänskligheten har hamnat i en fälla där människorna blir tvungna att samverka. Sedan Sovjetunionen upphört för om 1992 anses det dock att "det kalla kriget" upphört och att faran för atombomber minskat. I Jugoslavien har efter 1991 pågått ett inbördeskrig som äntligen resulterat i ett slags fred i slutet av 1995.

I Västeuropa har hela efterkrigstiden pågått en integrationsprocess som lett fram till Europeiska Unionen, EU, där Sverige trätt in 1 januari 1995. Unionen lider av "demokratisk underskott", dvs gamla demokratiska principer är satta ur spel, lagar utfärdas av ministrar och mycket bestäms i den av en byråkrati i Bryssel.

Trots motgångar har demokratins princip blivit ledstjärna världen över, men mycket återstår innan den helt slagit igenom i praktiken. Den sovjetiska kommunismen avses bli ersatt av mer demokratiska former.

Jämsides med demokratin löper jämlikheten. Den svåra uppgiften i framtiden tycks vara att förbättra demokratin och att förbättra jämlikheten. Förändringarna efter 1989, 200 år efter franska revolutionen 1789, ger löften om en bättre framtid, men kan också leda till försämringar om reaktionära krafter tar överhanden.

Världsbefolkningen.

För två miljoner år sedan levde i Afrika Homo habilis - den hädiga människan - som började tillverka och använda redskap av sten och därmed inledde stenåldern. Frukter och grönsaker var den viktigaste födan.

När våra förfäder började äta kött regelbundet utvecklades för ca 1,5 miljoner år sedan en ny redskapskultur och samtidigt uppträdde en ny art, Homo erectus. Fynd av de två arterna har gjorts i trakterna öster om Viktoriasjön i Afrika och man menar att där blev människorna människor.

Tecken tyder på att Homo erectus för drygt en miljon år sedan började sprida sig, först till Asien och sedan till Europa.

Homo erectus levde kvar i ungefär en miljon år och efterträddes av Homo sapiens - den förståndiga - för ca 300 000 år sedan. Vår tids människa, Homo sapiens sapiens, uppträdde för ca 40 000 år sedan, och den spred sig över hela världen även till Australien som var bebodd för 20-30 000 år sedan och till Amerika via Berings sund. De amerikanska kontinenterna var befolkade för ca 12000 år sedan. Under årens lopp har de olika svarta, vita, gula och röda raserna utvecklats men alla av samma art.

Befolkningen i miljoner i Världen och i Sverige inom parentes.

År		
-7000	10	
-3000	40-80	
0	160	
1000	360	
1650	545	(1,225 000)
1800	906	(2,347 303)
1900	1608	(5,136 441)
1920	1811	(5,904 489)

1930	2015	(6,142 191)
1940	2249	(6,371 432)
1950	2516	(7,041 829)
1960	3019	(7,497 967)
1970	3693	(8,081 229)
1980	4450	
1990	5248	U-länder 4040. I-länder 1209 (23%)
2000	6127	U-länder 4851. I-länder 1276 (21%)
2025	8177	U-länder 6780. I-länder 1397 (17%)

Europa med hela Sovjetunionen: år 1650: 100 miljoner. År 1990: 790. År 2025: 894.

Asien: år 1650: 330 miljoner. År 1990: 3057. År 2025: 4467.

Afrika: år 1650: 100 miljoner. År 1990: 645. År 2025: 1643.

Nordamerika: år 1650: 1 miljoner. År 1990: 275. År 2025: 347.

Mellan- och Sydamerika: år 1650: 12 miljoner. År 1990: 453. År 2025: 787.

Oceanien: år 1650: 2 miljoner. År 1990: 27. År 2025: 40.

Källor till tabellen: till år 1000: Bonniers världshistoria del 20, 1987. 1650-1900: Sv. uppslagsbok, "Jorden", 1956. 1920-1940: Statistisk årsbok för Sverige (SÅS) 1965. 1950-2025: SÅS 1990: 1990-2025 enligt FNs beräkningar. Sverige 1650: Sv. uppslagsbok "Sverige".

Afrikas och Asiens äldsta historia.

Den senaste istidens slut för ca 10 000 år sedan var en milstolpe i människornas historia. Då började man med jordbruk. För 10 000 år sedan odlades vete öster om Medelhavet, för 7000 år sedan hirs i Kina och för 6000 år sedan majs i Amerika. I samband med jordbruket började man också med djurhållning med djur både som föda och som dragare.

Människorna blev mer och mer bofasta och bildade samhällen med byar och städer. För ungefär 7000 år sedan ökade befolkningen kraftigt i vissa områden, t ex i de första städerna, som kom till i fyra floddalar i Egypten, Mesopotamien, Indusdalen och i Kina. Vattnet i floderna utnyttjades för konstbevattning i jordbruket. Samhällena krävde administration och specialiserade yrken och där utvecklades samhällsklasser. Skiftspråk utvecklades, de första kända skrifterna är ca 5000 år gamla. Kunskaper om förhållanden före skriftspråken måste skaffas genom tolkningar av arkeologiska fynd. Som historisk tid brukar ses tider för vilka det finns skriftliga källor. Historisk tid börjar alltså ca 3000 år f Kr.

De första högkulturerna uppstod i Egypten och Mesopotamien ca år 3000 f Kr, i Indien något senare, kanske ca 2500 f Kr och i Kina ca 1500-2000 f Kr. Årtalen är satta med hänsyn till

1. Tekniska och ekonomiska förändringar, framför allt inom jordbruket och transporter, varigenom en större befolkning delvis koncentrerad i icke livsmedelsproducerande städer, samt en intensivare handel blev möjlig. Även metallurgins utveckling, som fick inte minst maktpolitiska och militära konsekvenser.
2. Politiska och sociala förändringar, klasssamhällets framväxt och den centraliserade skatteindrivande statens utveckling på bekostnad av stammen och hövdingadömet.
3. En rad religiösa och kulturella omvandlingar, bland dem särskilt skrivkonsten.

I de nämnda trakterna utvecklade människorna sitt tekniska kunnande. Segel och hjul fanns upp. Textil och keramik kunde tillverkas. Man bearbetade metaller och tillverkade svärd och sköldar för att beväpna arméer som skulle skydda samhällena. Handeln utvecklades och de stora kulturområdena knöts samman av handelsvägar, som också användes av arméerna med vars hjälp stora områden kunde läggas under centralt styre. Tankar om stora imperier utvecklades.

De första stora imperierna fanns i Mesopotamien men så småningom växte flera fram över hela jordklotet. De har under tidernas lopp avlöst varandra. Imperierna har växt och blomstrat tills de blivit för stora och svåra att administrera och då fallit sönder.

Omkring år 1000 f Kr länkades högkulturerna kring Medelhavet och fram till Kina samman. Då fanns en handelsväg, den så kallade sidenvägen, i en slinga mellan Indien, Kina och Persien, som stod i förbindelse med Medelhavets trakter. Kring år noll sträckte sig ett smalt bälte av världen från Atlanten till Stilla havet. I detta bälte bedrevs handel och utbyttes ideer och teknik, bl a spreds de stora världsreligionerna. Det började med buddhismen och hinduismen och fortsatte med judendom, kristendom och islam.

På 300-talet e Kr började nomadfolk på Asiens stäpper anfälla de stora rikena och gjorde handelsvägarna osäkra. In i Europa kom bl a hunner som satte igång omflyttningar så att det romerska riket upplöstes och nya riken tog form.

Mongolerna i norra Asien var ett stort erövrarfolk och kineserna byggde den kinesiska muren som skydd mot dem. På 1200-talet trängde mongolfursten Djingiskan med 100 000 ryttare över den då 1000-åriga kinesiska muren och erövrade Peking. Sedan fortsatte erövringarna. Hans son och sonson utsträckte riket så att det omfattade ett stort rike från Svarta havet till Stilla havet. Mongolerna vid den här tiden härjade också i Östeuropa.

Det stora mongolriket delades sedan. På 1300-talet framträdde en ny mongolisk erövrare, Timur-lenk, som skapade ett stort rike mellan Medelhavet och Indien. Ett mongolbehärskat rike grundades på 1500-talet i Indien.

Europeernas kolonier och utomeuropeisk historia.

Den europeiska kulturen härstammar från de gamla kulturerna i Egypten-Främre orienten-Grekland-Rom och uppstod i kombination med dem och med kristendomen och kulturerna hos folken som kom norr- och österifrån. Den europeiska kulturen från omkring 400-talet har varit livskraftig, på gott och ont, och spred sig från omkring 1500-talet ut till de andra världsdelen.

På 1200-talet fanns i Europa ett begär efter indiska och kinesiska produkter och Marco Polo, som till en köpman i Venedig, gjorde resor i Kina mm och förde till Venedig hem kunskaper om Asien. Men handelsvägarna till Asien var i hög grad spärrade för europeerna på grund av att Muhammedanerna då behärskade Nordafrika och Främre orienten.

För att kunna få varor från Indien och Kina, bl a siden, kom europeerna på att man kunde nå de länderna genom att segla runt Afrika eller segla västerut runt jorden, en del kände till att jorden var rund. Vasco da Gama seglade runt Afrika och nådde Indien 1498.

Columbus seglade västerut och upptäckte 1492 Amerika, som han trodde var Indien, och folken i Amerika blev kallade indianer. Öarna mellan Nord- och Sydamerika blev de Västindiska öarna.

Den första världsomseglingen startades av portugisen Magellan 1519 under spansk flagg, han seglade västerut söder om Sydamerika, skeppet kom sedan via de Ostindiska öarna och Afrikas sydspets tillbaka till Spanien 1522.

När europeerna kom till Amerika hade befolkningen där levit isolerade från övriga världen. I Mellan- och Sydamerika uppstod högkulturer, bl a Mayakultur på 300-talet, Inkakultur på 1100-talet och Aztekerkultur på 1300-talet.

Euroreerna praktiskt taget erövrade Amerika på 1500-talet. Engelsmän och fransmän etablerade sig i Nordamerika och spanjorer och portugiser i Mellan- och Sydamerika. Amerika kristnades och

blev västerländskt, men europeerna införde slavdrift med indianer och negrer.

Europeerna anlade vidare kolonier i Afrika, i större delen av Asien och i Australien. Kolonialmakterna har konkurrerat om kolonierna och under årens lopp har många konflikter om dem uppstått.

Vartefter har emellertid folken i kolonierna frigjort sig från moderländerna. Om man undantar Amerika hade kolonierna sin största utbredning 1914 före första världskriget.

Nordamerikanerna gjorde sig fria och bildade Amerikas förenta stater genom en oavhängighetsförklaring 4 juli 1776. Folken i kolonierna i Sydamerika gjorde sig fria i början av 1800-talet och bildade de stater som finns än i dag. År 1914 bestod Amerika till största delen av självständiga stater, men i nordöstra Sydamerika hade briter, fransmän och nederländare några relativt små kolonier. Kanada var en brittisk koloni.

I Afrika fanns 1914 bara två självständiga stater, Etiopien och Liberia, resten var brittiska, franska, tyska, belgiska, portugisiska och spanska kolonier.

I Asien var de södra delarna till största delen brittiska, franska, amerikanska, nederländska, portugisiska och tyska kolonier. Australien och Nya Zeeland var brittiska. I norra Asien härskade ryssarna fram till Stilla havet.

Japanerna hade isolerat sig från yttervärlden, men USA tvingade dem 1854 att öppna några hamnar för handel. Med det trängde den europeiska kulturen in i Japan, som utvecklade sig till en aggressiv stat och som expanderade mot Korea, Kina och Ryssland. Japan blev en stormakt. Kina hade också isolerat sig men måste 1839-42 öppna hamnar för handel. Inre strider i Kina ledde till att kejsaren avsattes och landet blev en republik 1912. År 1914 var i Asien huvudsakligen Kina, Japan och Siam självständiga stater medan resten behärskades av europeerna.

Folken i kolonierna som fanns 1914 har till största delen gjort sig fria, huvudsakligen i olika omgångar efter andra världskriget.

Sveriges historia.

Istiden: Norges västkust var sannolikt isfri under senaste istiden.

Skåne var isfritt för 13 000 år sedan. Iskanten låg ungefär vid mitten av Vättern för 10 000 år sedan och vid kanten av fjällområdet för ca 9000 år sedan.

Den äldre stenåldern - 3000 f Kr

Den yngre stenåldern 3000 - 1500 f Kr

Bronsåldern 1500 - 500 f Kr

Järnåldern 500 f Kr - 1060 e Kr

varav

förromersk järnålder 500 f Kr - 0

romersk järnålder 0 - 400 e Kr

yngre järnålder 400 - 600 e Kr

vikingatiden 800 - 1060 e Kr

Under äldre stenåldern vartefter som isen smälte bort : kom lövträd, tall, gran, ren, hjort, älg, urox, vildsvin, björn, bäver, säl, fisk, ostron. Hundar enda husdjur. Verktyg och vapen av ben, horn, flinta. Yxor, dolkar, pilspetsar, enkla lerkärl.

Yngre stenåldern : tamboskap, primitivt åkerbruk med vete och korn. Får, getter, svin, hästar. Fast bosättning. Bostäder av flätverk av trä tätat med lera.

Gravar stendösar, gånggrifter, hällkistor.

Bronsåldern : varmt klimat. Finare redskap och vapen av importerad brons. Smycken av guld. Kläder av ylletyg. Hällristningar.

Gravar gravhögar av sten eller jord.

Förromersk järnålder : klimatet kyligare än förut. Järn ur sjö- och myrmalm.

Romersk järnålder : livliga kontakter med folken söderut. Runor som uppkommit genom ombildning av grekiska och romerska bokstäver.

Nordens folk omnämns av romerske författaren Tacitus som 100 e Kr skrev "Germania" om de germanska folken.

Den yngre järnåldern: motsvarar folkvandringstiden. Mycket guldföremål i Sverige, bl a ett på 12,5 kilo. Fästningar av stenmaterial på höjder med branta stup, fornborgar, mer än sju hundra st. Rika fynd i gravar vid Vendel i Uppland. Tiden 550 - 800 e Kr brukar kallas vendeltid.

550-800 Vendeltid.

800-1060 Vikingatiden.

1060-1389 Den äldre medeltiden

1389-1521 Unionstiden.

1521-1611 Reformationstiden.

1611-1718 Stormaktstiden.

1718-1772 Frihetstiden.

1772-1815 Gustavianska tiden.

1815-1914 Genombrottstid för industri och demokrati.

1914-1945: Första världskriget, mellankrigstiden, andra världskriget.

1945- Efterkrigstiden.

Källor till de historiska avsnitten.

- * Svensk uppslagsbok.
- * Åke Holmberg: Vår världs historia. (Bl a kriterierna för de första högkulturerna).
- * Bonniers världshistoria.
- * Människoarter: Etnografiska museets bok Historien om människan.
- * Sveriges historia: Söderlund / Tunberg: Svensk historia för gymnasiet.
- * Historien senaste år: Dagens Nyheter.
- * Framställningen här är gjord i slutet av 1995, det som sedan hänt är alltså inte med.

Teknikhistoria.

Teknik och IT.

Från sid 18-19 i IT-kommissionens rapport "IT och nationalstaten" (SOU 1998:58) (980518)

(<http://www.itis.gov.se/studiematerial/kopia/pdf/211.pdf>)

“Tekniken har varit ett av 1900-talets mest synliga förändringsområden. Bilar, tåg, flygplan, telefoner, biografier, television och andra sätt att kommunicera och sprida information och underhållning har öppnat upp världen för var och en av oss. Datorer har hittat användning inom en mångfald områden och under 90-talet har datakommunikation blivit en självklarhet. Vilka trender är centrala inför framtiden?”

Kort historik över teknikutvecklingen:

1830-talet Den elektriska telegrafan uppfinns.

1843 Alexander Bain tar patent på en föregångare till faxen.

1876 Bell får patent på första fungerande telefonen. L M Ericsson startas.

1880 Telefonen får genombrott i Sverige.

1884 Rörliga bilder överförs via elektriska signaler.

1885 Ericsson uppfinnertelefonluren.

1897 Katodstråleröret, som sitter i nästan alla teveapparater och datorskärmar uppfinns.

1923 Man kunde ringa direkt till abonnenter i andra länder.

1925 Effektiva kylskåp (Baltzar von Platen och Carl Munters uppfinning) börjar säljas och blir grunden för Electrolux.

1926 Svartvit television introduceras, dock inget ljud.

1930-talet Radion blir allmänt spridd i Sverige.

1931	Elspis med ugnstermostat.	1974	Internet föds i USA. AXE-växeln föds hos Ericsson.
1935	Första elektriska skrivmaskinen.	1978-82	De flesta tidningar lämnar blyet och går över till offsettryck. Datorer införs i tidningsproduktionen.
1937	Den första reguljära tevsändningen.	1981	IMB PC introduceras. Radions totala sändningstid är cirka 1500 tim/vecka.
1944	Första stora elektromekaniska räknaren Mark 1. (800 000 delar, 800 km kabel, vikt 5 ton).	1983	Televerkets monopol på modem upphör. Satellitveve introduceras.
1945	Vannevar Bush publicerar en beskrivning av Memex, en maskin som innehåller "...lagrad information av alla sorter Böcker, bilder, tidningar och korrespondens."	1984	Macintosh lanseras, "mus" och "fönster" får ny innebörd.
1947	Den första transistorn konstrueras i USA.	1985-90	Kabelteve blir allmänt spridd i Sverige.
1948	Första maskinen som kombinerar elektronisk beräkning med lagring av data och instruktioner.	1990	Bärbara datorer blir vanliga. Radions totala sändningstid är cirka 8000 tim/vecka.
1952	Den första produkten med masstillverkade transistorer, en hörapparat.	1992	På hösten blir GSM tillgängligt för de första svenska kunderna.
1954	IBM första dator med transistorer (2000 st) introduceras.	1993	Newton, en elektronisk hjälprea (PDA) från Apple.
1955	Mikrovågsugnar för hemmabruk.	1994	Internet öppnas för kommersiell trafik i USA.
1956	Videobandet för inspelning av teveprogram uppfinns. Första transatlantiska telefonkabeln.	1995	En pentiumprocessor (hjärtat i en vanlig pc) innehåller 5 500 000 transistorer på en yta av några kvadratmillimeter.
1957	IBM 1401, en stordator med 10 000 transistorer introduceras.	1996	Internet blir välkänt bland svenskarna. Provsändningar påbörjas med digitalteve.
1959	Första integrerade kretsen byggs.		
1960-talet	Teven blir allmänt spridd i Sverige.		
1962	PAL-systemet för färgteve uppfinns.		
1968	fick Alan Kay idén om en bärbar maskin, stor som en bok, som vem som helst kunde använda, speciellt barn, och som var elektroniskt uppkopplad till stora centrala informationsbanker.		
1970	Floppydisken och IBMs skrivmaskinskula.		
1971	Intel säljer de första mikroprocessorerna.		
1972	Videobandspelare för hemmabruk.		
1973	Winchester, den typ av hårddisk som finns i de flesta av dagens persondatorer.		

“Igår var nästan alla yrkeskategorier tvungna att kunna räkna och läsa. I morgon kommer nästan alla att behöva kunna hantera datorer, inte bara i yrkeslivet utan också i ökande utsträckning i hemmet. Vi kommer att betjäna oss själva i banken, livsmedelsbutiken och på resan med hjälp av telefon och dator. Datorer kommer att följa oss i bilen, på arbetet, i sängen och kanske till och med i badet. De kommer att vara små, bärbara och kommer att kommunicera trådlöst med Internet, eller vad som kommer efter. De kommer att hantera inte bara text och siffror utan ljud, bild och video. Men vad skall alla medier fyllas med?”

Sven Winnell.

Samhällsplaneringens problem.

Hur ska man kunna förbättra världen ?

Ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

Kunskaper om verksamheterna och deras samband

för bättre demokrati och bättre framtid i en gemensam värld.

(000606)

När man ser ut över världen finner man lätt på både nära och långt håll kriser och elände som leder till olycka för många. Människorna försöker alltid lösa sina problem, med deras olika grader av komplexitet, olika rumsliga dimensioner (lokala - nationella- globala), olika tidsperspektiv (kortsiktiga -långsiktiga), mer eller mindre välinformerade om verkligheten som omger dem. Ofta med oförändrade förhållanden som resultat och inte sällan till det sämre.

Några viktiga frågor i samband med mänskliga verksamheter:

- * Hur kan man undvika svåra konflikter mellan grupper av människor och mellan individer?
- * Hur kan man göra det lättare för människor med olika bakgrund och olika yrken att kommunicera?
- * Hur kan man lösa detaljerna utan att förlora de stora sammanhangen ?
- * Hur kan man minska informationsstressen, en ny svensk folksjukdom?
- * Hur kan man bli litet mer förutseende så att man undviker sorgligheterna?
- * Kan man inte planera och styra utvecklingen på ett förnuftigt sätt så att man når lyckligare förhållanden? Det är utgångspunkten .

För att få svar på detta har forskningsarbetet gått efter fyra vägar :

1. Undersökningar och beskrivningar om världen och alla dess problem med tillstånd och förändringar.
2. Konstruktion och beskrivning av ett beskrivningssystem eller ett klassifikationssystem som på ett systematiskt sätt redovisar eller ger en bild av världen och dess problem. I systemet klassificeras problemen in så att de och deras samband kan förstås och så att systemet kan bli ett hjälpmedel för styrningar mot framtiden.
3. Undersökningar och beskrivningar om planeringar som medel att förbättra världen och om beskrivningssystemet-klassifikationssystemet som ett hjälpmedel för planeringar.
4. Förslag om slutsatser och åtgärder som kan förbättra utvecklingen. Några påpekanden och förslag som är särskilt viktiga och av grundläggande betydelse.

Det finns ett behov av att sortera upp all information så att den blir hanterlig och så att man får hjälp att forma framtiden på bra sätt.

En sådan sortering görs i det här redovisade klassifikationssystemet. Systemet är uppbyggt med utgångspunkt från världens största system för klassifikation av dokument, det mer än 100 år gamla amerikanska bibliotekssystemet DC, Dewey Classification, och det på det systemet senare byggda DK, eller som det också heter UDK, Universella Decimalklassifikationen.

Men det uppgjorda klassifikationssystemet är i första hand ett system för klassifikation av mänskliga verksamheter, och är uppgjort med tanke på att utvecklingen i världen huvudsakligen beror av dessa verksamheter. Systemet har följande avdelningar på högsta nivån:

1. Psykologiska och filosofiska verksamheter.
2. Religiösa verksamheter o d.
3. Politikvetenskaper och politiska verksamheter.
4. Sambandsforskningsverksamheter. Infostruktur.
5. Naturforsknings- och matematikverksamheter.
6. Teknologiska / Ekonomiska verksamheter.
7. Formgivning av fysiska och sociala miljöer.
8. Språkvetenskap. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.
9. Blandade saklitterära verksamheter. Tidningar. Allmän geografi. Biografi. Allmän historia.

Människornas levnadsvillkor beror av fyra föränderbara faktorer :

Individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven.

Individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet.

Individens fysiska miljö - fysiska samhälle. De fysiska miljöerna gäller det fysiska i omgivningarna. De fysiska miljöerna kan gälla:

- * De fysiska miljöerna som estetiska objekt med kulturella värden och funktioner.
- * De fysiska miljöerna som materiella objekt med ekonomiska värden och teknologiska funktioner.

Individens sociala miljö - sociala samhälle, dvs människornas psykiska samspel, de sociala miljöerna .

Förändringsprocesserna i världen hålls i de mest väsentliga avseendena igång av människornas verksamheter :

Individernas viljor.

Kollektiva viljor. (Politik).

Handlingar för kroppen (ekonomiska- teknologiska handlingar).

Handlingar för psyket (informationshandlingar- kulturella handlingar).

Verksamheterna påverkar varandra i en påverkanskedja utan slut.

Människorna påverkar genom verksamheter i fyra olika roller i livet:

A.Huvudroll: allmän levnadsroll lekmanroll-fritidsroll.

A1: att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.

A2: att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernas levnadsförhållanden, som beror av de fyra ovan nämnda faktorerna.

B. Biroll: förvärvslivsroll-expertroll-yrkesroll.

B1: att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.

B2: att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

Individer och samhällen planerar framtiden.

Planeringar går ut på att finna vad man bör vilja och innehåller fyra planeringsmoment som kan redovisas på många olika sätt alltefter omständigheterna i varje planeringsfall :

Hur var det ? Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.

Hur är det ? Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.

Hur kan det bli ? Vilka alternativ är möjliga i framtiden ?

Hur bör det bli ? Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?

Dessa frågor bör ställas ifråga om alla mänskliga verksamheter.

Man bör utforma svaren på frågorna om hur det bör bli med hänsyn till effekterna, sedda i jämlikhetsperspektiv, på individernas levnadsvillkor, som ges av

psykiska och kroppsliga förhållanden och av deras fysiska och sociala miljöer.

Vill man förbättra världen - göra världen till en bättre plats - måste man arbeta på alla de fyra områdena om psykiska och kroppsliga förhållanden och fysiska och sociala miljöer. De fyra områdena påverkar varandra och direkt eller indirekt slutmålet: tillfredsställelse för individen.

Ska man gemensamt kunna åstadkomma en bättre framtid i världen måste man ha gemensamma framtidsvisioner, det kräver gemensamma viljor och gemensamma planeringar. I en demokrati är alla medansvariga för utvecklingen och får försöka bilda sig uppfattningar och ta ställning och försöka påverka verksamheterna inklusive samverkansverksamheterna i lämplig riktning. I en demokrati är det viktigt att alla medborgare är så väl informerade att de kan delta i styrningarna mot framtiden. Det ställer stora krav på informationssystemen.

Resonemangen leder till att man bör göra allt som är möjligt för att till alla genom utbildning och information sprida ut kunskaper om världsförbättringsproblemen, dvs kunskaper om hur det var och är, kan bli och bör bli. För att ha något att sprida ut måste man hålla igång forskningar, utredningar och planeringar. För att hålla ihop allt detta måste man hålla igång även kontinuerliga planeringar om forskning, utredning, utbildning, information och planeringar.

Planeringar bör finnas dels för en mängd ämnesområden-verksamhetsområden, dels för geografiska områden av olika storlekar. För alla planeringar bör finnas flera framtida tidshorisonter. Både tillstånd och framför allt processer bör planeras. Man bör alltså ha planeringar för tillstånd i rummet vid olika tidpunkter och planeringar för processer som fördelar i rummet och förändrar med tiden.

Man bör noga skilja mellan planeringar och beslut. Planeringar är beslutsunderlag. När alla fått alla informationer i planeringsprocesserna ska allas åsikter slussas igenom i hierarkierna till dem som fått makt att besluta, och det är också informationsprocesser som ingår i samhällsplaneringens problem.

Till problemen hör också informationsprocesserna från beslut till det slutliga verkställandet. Samhällsplaneringsprocesserna bildar ett jättelikt informationssystem som rymmer alla informationsflöden. I själva verket är det så att de förekommande informationsprocesserna bildar eller utgör de förekommande planerings- och beslutsprocesserna.

Samhällsplaneringsprocessernas och beslutsprocessernas problem kan ses som en mängd informationsproblem med ca 6 miljarder personers, dvs världsbefolkningens, inre informationsproblem i psykiska processer och ett yttre informationsproblem med

informationsutbyten mellan alla dessa personer. Samhällsplanering innebär bl a konstruktion av förslag till framtider, då det konstruktiva arbetet utförs i de psykiska processerna med hjälp av kunskapsmaterial som tillkommer genom både inre och yttre informationsflöden.

Förändringsprocesserna hålls igång av informationsflöden i och mellan människorna, och därför övergår förändringsproblemen och samhällsplaneringens problem i ett stort problem om produktion och spridning av kunskaper och värderingar, som leder till handlingar som förändrar världen.

Vill man förbättra världen bör man i första hand förbättra individernas inre verkligheter och viljor och förbättra de politiska-demokratiska styrningsprocesserna. Det kan man göra genom åtgärder på planerings-, forsknings-, utrednings-, utbildnings- och informationsområdena.

Arbetet om samhällsplaneringens problem vänder sig till dem som har makten över förändrings- och fördelningsprocesserna på olika nivåer och i synnerhet på de politiska nivåerna. Eftersom Sverige är en demokrati har i princip folket makten. Arbetet vänder sig därför till folket, men då den sk representativa demokratin tillämpas har de förtroendevalda politikerna makten och arbetet vänder sig därför främst till dem.

Men det vänder sig också i hög grad till alla som på ledande sätt på opolitiska nivåer medverkar vid förändring av individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer, och de finns inom alla delar av systemet. Arbetet vänder sig i hög grad till alla som sysslar med utbildning och information.

De nio verksamhetsområdena har delats upp så att det blir 128 verksamhetsområden:

1-4: 42 områden. 5-6: 41 och 7-9 45 områden. Varje sådant område är vanligen mycket innehållsrikt och kan delas upp i mindre områden, men för förståelsen av det hela är det lämpligt med just de 128 förtecknade områdena.

Verksamheterna är inte i alla områden av samma karaktär. Man kan säga att det i huvudområdena 1-4 i grunden är fråga om tankeverksamheter och registrering av tankeverksamheter o d. Område 5 gäller i grunden naturforskningsverksamheter och 6 teknologisk-ekonomisk användning av naturforskningens rön till kroppslig-materiell nytta. Områden 7-9 kan anses gälla kulturella verksamheter, där man visserligen använder materiella ting, men där huvudsyftet är nytta för psyket, verksamheterna kan beskrivas som informationsverksamheter med olika slags uttrycksmedel.

Den uppgjorda förteckningen över verksamheterna är grundad på mycket långa studier där verksamheterna hämtats från från etablerade system och klassifikationer för näringsgrenar, yrken, utbildningar, forskningar och bibliotekssystemens dokument mm. Utgångspunkten för huvudupplägget är det mer än 100 år gamla bibliotekssystemet DC, som dock i väsentliga avseenden reviderats med hänsyn till de under de många åren inträffade samhällsförändringarna. I några delar stämmer systemet mer med DK och det udda svenska bibliotekssystemet SAB .

Det här visade systemet för klassifikation av verksamheter finns närmare behandlat på Internet, på hemsidan <http://w1.861.telia.com/~u86105430> Där finns bl a för vart och ett av de 128 områdena angivet förhållandet till DC, DK, SAB och många andra olika system.

Verksamheter, problem och system i de första högkulturerna för 5000 år sedan.

För problem man hade fanns verksamheter som avsåg att lösa problemen och bakom verksamheter man hade fanns problem.

Problemen 1-9 (10-99) och motsvarande verksamheter är mänsklighetens ständiga följeslagare. Problemen och verksamheterna har funnits hela den historiska tiden och kommer säkerligen att finnas också i framtiden.

1. Filosofiska verksamheter. Problem om kunskaper o d.
2. Religiösa verksamheter och problem
3. Politiska verksamheter och problem och system med lagar och härskare som styrde.
4. Sambands- och sammanhangsproblem om kraftspel, orsak och verkan o d.
5. Naturforskningsverksamheter, naturproblem och system med bl a matematik och astronomi.
6. Teknologiska / ekonomiska verksamheter och problem med delsystem för olika slags ekonomiska verksamheter :
 - 61 Hälso- och sjukvårdsproblem o d för det levande.
 - 62 Problem med konstruktioner för de döda tingen.
 - 63 System för åkerbruk och boskapsskötsel o d.
 - 64 System för hushållsteknik, matlagning, boende, energi- och hygienförsörjning o d.
 - 65 System för administration, krig, handel, transporter od.
 - 66 / 68 System för tillverkning av varor.
 - 69 System för tillverkning av byggnader och anläggningar.

7. Formgivningsverksamheter och formgivningsproblem.
 - 71 / 72 System för estetisk formgivning av byggnader och anläggningar.
 - 73 / 78 System för formgivning av föremål, bilder, tecken, ljud.
 - 79 System för samvaro, förströelse och mänskliga kontakter, hjälp o d, dvs system för formgivning av beteenden och sociala miljöer
8. System för talspråk och skriftspråk och påhittade berättelser, sagor.
9. System för beskrivning av allehanda händelser och förhållanden som verkligen ägt rum.

I det följande först en sida med en sammanfattning av områdena 1-9.

Sedan två sidor med något utförligare om 1-9 och därefter tre sidor med de 128 områdena.

1 Filosofiska och psykologiska verksamheter o d

10 Samhällets samlade kunskaper. 101 Arkiv. 102 Bibliotek. 103-107 Encyklopedier mm 108 Samhällsguiden od. 109 Filosofihistoria od. 11-19 Individens inre verklighet.

2 Religiösa verksamheter. Dogmer . Regler.

3 Politiska vetenskaper och verksamheter.

4 Sambandsforskning. Infostruktur.

5 Naturforskning och matematik.

6 Teknologiska/ekonomiska verksamheter

61 Hälso- o sjukvård 62 Ingenjörsvetenskap 63 Biologisk produktion 641-642 Mathållning. 643 Boende. 644 Energi- o hygienförsörjning. 645 Utrustning. 646 Personlig hygien 647 Hushållsekonomi . 648 Tvätt Städning. 649 Hemsjukvård . 651 Kontorsverksamheter Datoranvändning. 6520-6524 Opolitisk offentlig civil förvaltning. 6525-629 Militärt . 653 Handel. 654 Tele. Internet. 655 Förlag. 656. Transporter 657 Penningverksamheter. 658 Företagsekonomi Arbetskraft .659 Reklam. 66-69 Tillverkning av varor, byggnader och anläggningar.

7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.

70 Allmänt om konst o kultur. 71 Planering av fysiska miljöer. 72 Formgivning av byggnader anläggningar. 73 Museer. 74 Formgivning av föremål. 75-77 Bildkonst. 78 Musik.

7911-7913 Seder o bruk. 7914-7919 Film Radio TV o d. 792 Teater od. 793 Sällskapsnöjen Lek Hobby Fritid. 794 Spel Lotteri Tips.

7951 Socialtjänst. 7952-7956 Sociala miljöer 7957 Undervisning Forskning. 7958 Sociala miljöer i boendet. 7959 Grupper o d.

796-799 Sport Idrott o d Motion.

8 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.

9 Saklitterärt. Allmän geografi. Biografi. Allmän historia.

90 Tidningar Tidskrifter Journalistik.

91 Allmän geografi Reseskildring Lokalhistoria.

92 Biografi Släkthistoria Memoarer.

93-99 Allmän historia.

1 Filosofiska och psykologiska verksamheter o d

10 Samhällets samlade kunskaper och övergripande värderingar.
101 Arkiv. 102 Bibliotek. 103-107 Encyklopedier mm
108 Samhällsguiden od.109 Filosofi- idé- och lärdomshistoria.

11-19 Individens inre verklighet. 11 Kunskaper. Erfarenheter.
12 Framtidsvisioner. 13 Känslor. Värderingar. 14 Ideologi.
15 Psyke.16 Logik.17Moral.

2 Religiösa verksamheter. Dogmer . Regler.

3 Politiska vetenskaper och verksamheter.

31 Statistik Demografi.
32 Statssystem Demokrati Val Folkomröstning.
33 Nationalekonomi Internationell ekonomi.
34 Lagar Förordningar Traktat Konventioner Juridik.
35 Demokratiska församlingar.
351 Riksdagen. 352 Kommuner. 353 Regeringen. 354 EU, FN o d.
36-39 Politiska krav

4 Sambandsforskning. Infostruktur.

5 Naturforskning och matematik.

50 Allmän naturkunskap.
51 Matematik.
52 Astronomi Rymdforskning. 53 Fysik. 54 Kemi.
55 Geologi Klimat. 56 Paleontologi Arkeologi.
57 Biologi Mikrobiologi Ekologi Naturgeografi Utvecklingslära.
58 Botanik. 59 Zoologi.

6 Teknologiska/ekonomiska verksamheter

60 Allmänt om teknologiska o ekonomiska verksamheter
61 Hälso- och sjukvård Räddningstjänst Veterinärverksamhet Djurförsök.
62 Ingenjörsvetenskap : Maskiner El Elektronik Apparater Gruvor Militärt Byggnader Väg o vatten Hygien Transportmedel
63 Biologisk produktion Jordbruk Skogsbruk Trädgård Djurhållning Jakt Fiske
64 Hushållsverksamheter. 641-642 Matlagning. Servering.
643 Boende.
644 Energi- o hygienförsörjning.
645 Utrustning. 646 Personlig hygien
647 Hushållsekonomi Fastighetsförvaltning.
648 Tvätt Städning. 649 Hemsjukvård Hemvård i allmänhet.

651 Kontorsverksamheter Datoranvändning.
6520-6524 Opolitisk offentlig civil förvaltning.
6525-629 Militära verksamheter.
653 Handel.
654 Telekommunikationer Internet.
655 Förlag Informationsspridning.
656.Transporter Resebyrå Lagring.
657 Penningverksamheter Finans Försäkring Skatter.
658 Företagsekonomi Arbetskraft Arbetsförmedling Arbetarskydd.
659 Marknadsföring Reklam.

66-68 Tillverkning av varor.
69 Tillverkning – byggande av byggnader och anläggningar.

7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.

70 Allmänt om konst o kultur.

71 Planering av fysiska miljöer.

72 Formgivning av byggnader o anläggningar Arkitektur

73 Skulptur Museer Utställningar.

74 Konsthantverk Formgivning av bruksföremål
Industridesign Inredning.

75-77 Bildkonst. 75 Måleri. 76 Grafiskt Teckenkonst. 77 Foto.

78 Musik.

79 Seder o bruk, nöjen, sociala miljöer o verks.Sport

7911-7913 Seder o bruk Etnologi Etnografi Mode Livscykeln
Familjebildning Takt Kvinnorörelser Folketro Folkminnen.

7914-7919 Film Radio TV o d Offentliga fester o d.

792 Teater Opera Konserter Revyer Konstdans.

793 Sällskapsnöjen Sällskapsdans Lek Hobby Fritid.

794 Skicklighets- o turspel Lotteri Tips.

795 Sociala miljöer och sociala verksamheter.

7951 Sociologi Socialvård Socialtjänst.

7952-7956 Sociala miljöer i olika fysiska miljöer Polis
Kriminalvård o d Integration.

7957 Undervisning Forskning Dagis.

7958 Sociala miljöer i boendet.

7959 Sociala miljöer o verksamheter i grupper o d.

796-799 Sport Idrott o d Motion.

8 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.

80 Språk. 801 Allmänt. 802 Engelska.

803 Germanska Tyska Svenska mm.

804 Franska od. 805 Italienska o d. 806 Spanska Portugisiska o d.

807 Latin Grekiska.

808 Slaviska o baltiska.

809 Orientaliska o övriga språk.

81 Litteraturvetenskap.

82-89 Skönlitteratur.

9 Saklitterärt. Allmän geografi. Biografi. Allmän historia.

90 Tidningar Tidskrifter Journalistik.

91 Allmän geografi Reseskildring Lokalhistoria.

92 Biografi Släkthistoria Memoarer.

93-99 Allmän historia.

93 Världshistoria Forntidshistoria.

94-99 Medeltid o nyare tid.

94 Allmänt o Europa.

95 Asien.

96 Afrika.

97 Nord- o Mellanamerika.

98 Sydamerika.

99 Oceanien Polarområdena Rymden.

1-2 Filosofiska och religiösa verksamheter.

1 Psykologiska och filosofiska verksamheter

- 10 Samlade kunskaper och övergripande värderingar
- 101 Bibliografiska verksamheter. Arkiv.
- 102 Biblioteksverksamheter. Databaser. Internetsökning
- 103 Allmänna encyklopedier. Övergripande värderingar
- 104 Övergripande filosofiska verksamheter om samband
- 105 Övergripande om samhällsforskning och -planering
- 106 Övergripande om ekonomiska verksamheter
- 107 Övergripande filosofier om utbildning o d.
- 108 Samhällskunskap. Samhällsguiden.
- 109 Idé- filosofi- och lärdomshistoria.

11/19 Individernas inre verkligheter.

- 11 Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d.
- 12 Individens visioner, framtidsvisioner o d.
- 13 Individens känslor, värderingar od. Estetik.
- 14 Individens ideologi / uppfattning om samband o d.
- 15 Individens psykiska mekanismer Psykologi o d.
- 16 Individens logik. Vetenskapsteori o d.
- 17 Individens moral och uppfattningar om moral.
- 18/19 Filosofer, äldre och senare, i öst och väst.

2 Religiösa verksamheter o d

- 20 Övergripande religiösa verksamheter o d
- 21 Allmän religionsvetenskap
- 22/28 Kristna religioner
- 29 Icke kristna religioner o d

3-4 Politiska verksamheter och sambandsforskning.

3 Politikvetenskaper. Politiska verksamheter.

- 31 Statistik och demografi
- 32 Statsvetenskap
- 33 Nationalekonomi, internationell ekonomi
- 34 Lagar o förordningar, traktat, juridik

- 35 De demokratiskt valda församlingarnas verksamheter.
- 351 Sveriges riksdag (och motsvarande utomlands)
- 352 Kommun- och landstingsfullmäktige (och mots.)
- 353 Sveriges regering (och motsvarande utomlands)
- 354 Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d)

36/39 Politiska krav och politiska planeringar:

- 36...om individernas kroppsliga förhållanden.
- 37...om utbildning o d.
- 38...om fysiska miljöer o ekonomiska verks.
- 39...om sociala miljöer, nöjen, sport o d

4 Sambandsforskning. Informationsstruktur.

- 40 Systemvetenskap. 41-49.

5-6 Naturforskning och teknologiska/ekonomiska verksamheter.

5 Naturforskning. Matematikverksamheter.

- 50 Allmänt om naturforskning. Naturkunskap
- 51 Matematik
- 52 Astronomi, rymdforskning
- 53 Fysik o d
- 54 Kemi o d
- 55 Geologi, meteorologi, hydrologi o d
- 56 Paleontologi, arkeologi o d
- 57 Biologi,ekologi.Naturgeogr. Utv.lära, ärftlighet
- 58 Botanik.
- 59 Zoologi

6 Teknologiska /ekonomiska verksamheter.

- 60 Allmänt om teknologiska o ekonomiska verksamheter
- 61 Hälso- o sjukvårdsverks., räddning o d. Veterinärverks.(Anatomi, fysiologi, hygien, räddning, sjukvårdsorganisation, läkemedel, sköterskevård, terapi, läkarverksamheter, tandläkare, specialiteter, veterinärverksamheter.)
- 62 Ingenjörsverksamheter (konstruktion o d). (Konstruktion: energi, el, maskiner, apparater, gruvor, militärt, byggnader, trafikleder, vattenbyggnader, vatten, avlopp, belysning, transportmedel.)
- 63 Biologisk produktion.Jordbruk,skogsbruk,jakt, fiske. (Lantbruk, växtsjukdomar, förädling, åkerbruk, skog, frukt, trädgård, djurhållning, jakt, viltvård, fiske, fiskevård, sjövärd.)

- 64 Hushållsarbeten. Energi- och hygienförsörjning.
- 641 Matlagning. 642 Måltider,servering, restauranger.
- 643 Organisation av boende, personalrum o d, hotell.
- 644 El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d.
- 645 Användning av inventarier o d.
- 646 Personlig hygien o d, klädvård (utom 648 tvätt o d).
- 647 Allmän hushållsekonomi. Inkomster och utgifter
- 648 Städnings-, rengörings- och tvättverksamheter o d.
- 649 Personvård: barn, hemsjukvård, allm. hushållsarbete.

- 65 Adm, distribution, kommunikation, organisation o d
- 651 Kontorsarbete o d. Datoranvändning
- 6520-6524 Opolitisk offentlig civil förvaltning.
- 6525-6529 Militära verksamheter
- 653 Handelsverksamheter.
- 654 Telekommunikationsverksamheter.
- 655 Förlagsverksamheter o d.
- 656 Transportverksamheter, resbyrå, lagring o d.
- 657 Penningverksamheter.Finans Försäkring.Skatter.
- 658 Allm.företagsekonomi,Arbetsförmedling o-marknad
- 659 Marknadsförings- och reklamverksamheter od.

- 66/68 Tillverkning av varor
- 66 Tillverkning av kemivaror o d
- 67 Tillverkning av bearbetningsvaror o d
- 68 Tillverkning av komplexvaror
- 69 Tillverkning/ byggande av byggnader o anläggningar

7-9 Kulturella verksamheter

7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.

70 Allmänt om konst o kultur.

71 Övergripande planering av fysiska miljöer

72 Formgivning av byggnader o anläggningar, arkitektur

73 Skulptur o d. Museiverksamheter, konstutställning

74 Konsthantverk, formgivn. bruksföremål. Inredning

75/77 Bildkonst. 75 Måleri. 76 Grafiskt, 77 Foto

78 Musik (konserter o d 792)

79 Seder o bruk, nöjen, sociala miljöer o verks. Sport

7911-7913 Seder och bruk .

7914-7919 Film, radio, TV, offentliga fester mm.

792 Teater. Opera. Konserter. Revyer. Konstdans.

793 Sällskapsnöjen. Sällskapsdans. Lek.

794 Spel. Skicklighets-och turspel Lotteri. Lotto. Tips

795 Sociala miljöer och sociala verksamheter.

7951 Sociologi. Socialvård. Kriminologi.

7952/7956 Sociala miljöer o verks. i fysiska miljöer

7957 Undervisning o d.

7958 Sociala miljöer o sociala verksamheter i boendet

7959 Sociala miljöer o verks. i allmänna grupper o d

796/799 Sport, idrott o d.

8 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.

80 Språk. Språkliga verksamh. 802/809 motsv. 82/89.

81 Litteraturvetenskap-historia. 812/819 motsv. 82/89.

82/89 Skönlitteratur på olika språk

82 Engelsk skönlitteratur o d.

83 Tysk, nederländsk, nordisk skönlitt.

84 Fransk skönlitteratur o d

85 Italiensk skönlitteratur o d

86 Spansk och portugisisk skönlitteratur o d

87 Grekisk och latinsk skönlitteratur o d

88 Slavisk och baltisk skönlitteratur o d

89 Skönlitt på orientaliska och övriga språk o d

9 Saklitterärt. Allm.geografi, historia. Biogr.

90 Tidningar, tidkrifter, journalistik. Blandade ämnen

91 Allm. geografi, reseskildr. 913/919 motsv. 93/99.

92 Biografiska verksamheter, släkthistoria o d

93/99 Historieskrivande verksamheter, allmän historia.

93 Allmänt om allm. historia. Världs- och forntidshist.

94 Medeltidens o nya tidens hist. i allmänhet o i Europa

95 Medeltidens o nya tidens historia i Asien.

96 Medeltidens o nya tidens historia i Afrika.

97 Medeltidens o nya tidens hist i Nord- o Mellanamerika

98 Medeltidens o nya tidens historia i Sydamerika

99 Medeltiden o nya tiden: Australien. Oceanien. Rymden

Människorna har olika behov av information i de olika rollerna.

Var får man tag på den information man behöver?

Man kan gå till biblioteken och söka i böcker eller köpa böcker i bokhandeln. Man kan läsa i tidningar och tidskrifter, höra radio, se på TV, uppsöka forsknings- och utbildningsanstalter och organisationer osv. Men idag kan man sedan ett tiotal år söka på Internet som nu vuxit så att de flesta svenska betydande organisationer har hemsidor där. Ännu är dock dess hemsidor ofta ofullkomliga.

Med utländska hemsidor kan svenskarna nu på Internet finna miljontals sidor med objektiva fakta och subjektiva åsikter. Om man är skicklig och har tur kan man på Internet hitta svar på många frågor som rör detaljer. Men det är mycket svårt att hitta svar på frågor om hur allting hänger samman och svar på frågor om konsekvenserna av åtgärder som förespråkas på Internet.

Det finns på Internet hjälpmedel med vilka man kan söka sig fram. Det finns många sökanordningar med fasta ämnesindelningar som man kan gå in i, men ämnena tycks vanligen tämligen godtyckligt valda och ordnade. Man kan också i en del fall söka ämnen på ord i bokstavsordning, ödlor klassas då ihop med öron, öglor, Öregrund och annat på Ö, vilket inte ger någon överblick över ämnenas sammanhang.

Informationsfloden är enorm, vilket är ett skäl till uppbyggnaden av klassifikationssystemet för verksamheter. Genom att ha verksamheter som ingångar kan man avsevärt minska antalet ingångar och öka hanterbarheten jämfört med ett system som byggs upp efter ämnen. Vill man veta något frågar man sig vilka personer eller organisationer som kan veta något och går på det.

I rollen A1 behöver man information så att man klarar det dagliga livet. I den rollen kan man ställas inför problem var man ska köpa varor bäst, hur man lagar bra mat, hur man kan resa bäst, hur man gör för att bota krämpor, vart man vänder sig när man blir sjuk, hur man knypplar, vad aktierna står i, vad de ger på bio och teater, vem som vann fotbollsmatcherna etc etc. I den rollen vet man vad man vill efterfråga och det kan då vara bra med en söktjänst där man bara skriver in t ex "fotbollsmatcher" eller "magont". I ett väl utvecklat nät ska man då få "träffar" som beskriver det man är ute efter.

I rollen B1 gäller det att hitta ett bra jobb man trivs med och man får betalt för så mycket man vill ha. I den rollen måste man välja utbildning om man inte har någon man tycker räcker och då får man söka på utbildningar och lediga jobb.

I rollen B2 gäller det att göra jobbet bra, dvs man måste göra det på bästa sätt och på rätt tid. Vill man använda Internet för den här rollen får man söka på det yrke man valt och se om man kan få några tips om hur man bör göra. Arbetsgivarna bör tala om hur arbetet ska skötas och anställda och specialister och forskare kan komma med förslag till förbättring av arbetsrutinerna.

Rollen A2 är den verkligt svåra rollen : Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer. Klassifikationssystemet som redovisas här är uppbyggt i första hand med hänsyn till rollen A2, men tillfredsställer automatiskt informationsbehoven i de andra rollerna eftersom man i rollen A2 behöver veta bland annat allt som man behöver veta i de andra rollerna. Det som man ytterligare behöver veta i rollen A2 är hur alla verksamheter påverkar varandra och behöver veta vad man ska sträva mot, dvs veta vilka verksamheter som behövs och hur de bör vara fördelade.

Information för rollen A2 kan man inte få genom att söka på ett enda ord utan man måste orientera sig i hela informationsutbudet. För att inte drunkna i all information måste man ha hjälp att få ordning på frågorna, och den hjälpen får man med det uppgjorda klassifikationssystemet för verksamheter.

Informationsstress vår nya folksjukdom.

Under 1900-talet har kommunikationstekniken för varu- och persontransporter och för överföring av meddelanden utvecklats mycket kraftigt. I början av seklet kom bilar, flygmaskiner, radio och rörliga bilder på biografer. Efter andra världskriget har tillkommit TV, kommunikationssatelliter och datorer och faxar som kan kopplas in i världsomspännade kommunikationsnät. Bilder och meddelanden förmedlas med blixstens hastighet. Handel med värdepapper mellan motsatta delar av jordklotet kan ske på några sekunder och varje dag handlas med skyhöga belopp.

Varuhandeln över klotet är mycket betydande. En stor del av svenskarnas elektroniska produkter och kläder kommer från Ostasien, en stor del av våra underhållningsprodukter kommer från USA.

Människorna i världen är inflätade i ett stort nät av samband och byten där alla är beroende av varandra. Några vinner på det som händer i det stora nätet, några förlorar. Konkurrensen mellan människorna och folken leder lätt till konflikter som i värsta fall leder till krig. Det gäller att hålla reda på det som händer så att man kan göra rätt och inte hamnar bland förlorarna.

Det har blivit så mycket att hålla reda på att människor drabbas av informationsstress. Psykologiprofessor Marianne Frankenhaeuser menar, att informationsstressen är en ny svensk folksjukdom.

I Dagens Nyheter den 22 maj 1995 på sid A14 fanns följande notis från TT om den nya folksjukdomen: ” Har du svårt att koncentrera dig? Känner dig förvirrad? Kanske stänger du av omvärlden en stund för att du inte orkar ta in mer ? Då kan du ha drabbats av den nya folksjukdomen: informationsstress.

- Väldigt stora grupper människor går omkring med känslan av att här händer det en massa saker som de borde ta till sig, men de märkar inte med, säger Marianne Frankenhaeuser, professor emeritus vid

Stockholms universitet. Hela sitt yrkesliv har hon forskat i frågor som rör människor och deras förhållande till stress. Hon ser en ökad klyfta mellan högutbildade och lågutbildade i framtiden.

- När man bombarderas med ett sådant flöde av impulser gäller det att sovra och tolka den information man tar emot för att få fram det som är värdefullt, säger hon. Här har de högutbildade ett övertag, eftersom de kan placera in informationen i ett sammanhang där den får mening, och de kan därmed också sortera bort det överflödiga och oväsentliga. Hur yttrar sig informationsstressen ?

- Först tappar man förmågan att koncentrera sig och börjar känna sig förvirrad, man kanske stänger av omvärlden en stund för att man inte orkar ta in mer. Om detta får fortsätta, obearbetat, kommer man ohjälpligt in i nästa stadium, det farliga. När situationen blir övermäktig ger man upp. Då är risken för likgiltighet stor. Man blundar och slår dövörat till istället och slutar engagera sig i omvärlden.

Marianne Frankenhaeuser anser att fördelarna med den nya tekniken är påtagliga, men att problemet ligger i att människan inte vill gå med på de biologiska begränsningarna. Inbyggt i nervsystemet finns en gräns för hur mycket information och intryck man kan ta till sig.

Hon menar att det är en illusion att människor skulle fatta klokare beslut ju mer information de får. Upp till en viss gräns stämmer det, men sedan växer inte klokheden utan bara förvirringen. På senare tid har hon sysslat mycket med överstimulans, hur människan reagerar om hon får för många intryck. Enligt Frankenhaeuser fungerar nervsystemet och hjärnan optimalt med lagom mycket stimulans. Både för mycket och för lite stimulans mår man dåligt av.”

Det finns ett behov av att sortera upp all information så att den blir hanterlig. En sådan sortering görs i klassifikationssystemet för verksamheter.

Klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen

Det uppgjorda klassifikationssystemet är ett system för klassifikation av mänskliga verksamheter, och är uppgjort med tanke på att utvecklingen i världen huvudsakligen beror av dessa verksamheter.

Verksamheterna är infogade i ett system med 9 huvudområden betecknade 1-9. Varje sådant område delas upp i 10 delområden, i princip enligt en decimalprincip, så att man erhåller 90 områden betecknade 10-99. Vart och ett av dessa områden delas sedan in i 10 områden så att man får 900 områden 100-999. Därefter kan delas in i områden med 4 siffror 1000-9999, etc.

Fördelningen av verksamheterna på de 9 huvudområdena innebär en mycket grov sortering som bara ger en första överblick. Indelningen på nivån med tre siffror och 900 områden innebär fler områden än man kan hålla i huvudet.

Nivån med 90 områden 10-99 innebär en indelning som på någorlunda fattbart sätt ger en överblick över verksamheterna samtidigt som områdena på det hela taget motsvarar vanligen förekommande områdesindelningar och således inte blir för grov.

En del av områdena 10-99 är dock så omfattande att en längre gående uppdelning måste göras om man vill ha en klarare uppfattning om verksamheterna.

Systemet är uppbyggt med utgångspunkt från världens största system för klassifikation av dokument, det mer än 100 år gamla amerikanska bibliotekssystemet DC, Dewey Classification, och det på det systemet senare byggda DK, eller som det också heter UDK, Universella Decimalklassifikationen.

DC- och DK-systemen har mycket stora likheter, men har också skillnader. De klassificerar med hjälp av siffror ungefär som systemet här. Systemen är uppgjorda för klassifikation av dokument, medan systemet här avser klassifikation av verksamheter. Det är en väsentlig skillnad, men klassifikationerna i systemet här överensstämmer i stor utsträckning med klassifikationerna i DC och DK. Vilka skillnaderna är förbigås nu.

I den svenska nationalbibliografin, den officiella förteckningen över svenska dokument, och i svenska forskningsbibliotek och folkbibliotek används i första hand för klassifikation av dokument ett svenskt system, som är mycket udda i jämförelse med system som används i andra länder, SAB:s klassifikationssystem, upprättat 1921 av Sveriges Allmänna Biblioteksförening, senare reviderat.

SAB-systemet klassificerar med hjälp av bokstäver och har huvudområden betecknade med ”stora” boksäver A-Å (versaler). Som indelningsgrund därefter används ”små” bokstäver (gemena). Siffror används ibland som tilläggsbeteckningar.

DC, DK och SAB har samma dokument att klassificera och områdena i de olika systemen har ofta samma omfång, men med olika beteckningar. Som exempel kan nämnas, att område 2 i DC och DK gäller religion, medan i SAB religion betecknas C.

Allmänt kan sägas, att DC-och DK-systemen har fördelar framför SAB-systemet, men att en övergång till DC eller DK i svenska nationalbibliografin och i svenska bibliotek inte varit möjlig på grund av att så mycket sedan 1921 är klassificerat enligt SAB.

I systemet för verksamheter har klassifikationerna för dokument så att säga översatts till klassifikationer för verksamheter, tonvikten har lagts vid de verksamheter som dokumenten beskriver eller är resultat av.

Kort om några skillnader mellan klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen DC, DK och SAB.

DC, DK och SAB konstruerades innan demokratin i praktiken slagit igenom ordentligt. Världen styrdes av, som de trodde, visa herrar, som styrde efter vad de trodde vetenskapliga principer. I deras schemor finns inte särskilda platser för politiska krav o d. I klassifikationssystemet för verksamheter finns plats för politiska krav i avdelningarna 36-39.

DC, DK och SAB skiljer inte väl mellan ingenjörsmässiga konstruktionsverksamheter o d och tillverkning av det konstruerade.

I klassifikationssystemet här görs sådan åtskillnad att allt tillverkningsarbete finns i avdelningarna 66-69. Exempelvis finns tillverkning av transportmedel i DC och DK i avdelningen 62 för ingenjörskonstruktioner, men finns i schemat här på 689, där DC inte har någonting och DK Tekniskt hobbyarbete.

Den stora maskin- och elindustrin har DC och DK på avdelningen 62 för ingenjörskonstruktioner. I schemat här finns tillverkningarna på 682 och 683. På 682 har DC och DK bara hovslageri och tillverkning av möbelbeslag o d, något som vittnar om att DC och DK i de här avseendena är gammalmodiga.

DK har flyttat en stor del av träindustriarbetena från 674 till 630, som avser lantbruk o d. I schemat här kvarligger skogsindustrin på 674. DK har också handel med skogsprodukter och skogspolitik på 630. I schemat här finns den handeln på 653 och skogspolitiken kommer på 38.

SAB är dåligt utvecklat när det gäller arkitektur och formgivning av fysiska miljöer. Formgivning av hus och anläggningar placerar SAB vanligen på avdelningarna för ingenjörer, byggmästare och byggnads-

arbetare, vilket är tokigt. Stadsplanering od hör hemma inom avdelningen för översiktlig planering (Ict), men SAB har skapat en helt ny avdelning för detta , Odg.

Opolitiska delar av offentlig förvaltning, som inte kan hänföras till speciellt fack, har här placerats på 652, handel har placerats på 653, penningverksamheter på 657.

Det nämnda är exempel på skillnader mellan klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen DC, DK, SAB. För övrigt blir det för långt att här gå igenom skillnader. En detaljerad redogörelse om skillnaderna finns i en särskild bok och på hemsidan anges hänvisningar till DC, DK och SAB.

Boken "Klassifikationssystemet för verksamheter . En jämförelse.. (kap 8) ", cirka 250 sidor, har delats upp på två pdf-filer:

Klassifikationssystemet. Bok 9 feb 1996, del 1 sid 1-402
(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr025.pdf>)

Klassifikationssystemet. Bok 9 feb 1996, del 2 sid 501-913
(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr026.pdf>)

DC, DK och SAB:

DC 18. fullst upplagan 1976.

DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2.

SAB 6e omarbetade upplagan 1985.

En utförlig jämförelse mellan dessa och klassifikationsystemet för mänskliga verksamheter finns i en särskild bok daterad den 9 februari 1996

DC, 18e upplagan 1976:

- 0 Allmänt
- 1 Filosofi och besläktade dicipliner
- 2 Religion.
- 3 Samhällsvetenskaperna
- 4 Språk
- 5 Pure Scienses (D v s Matematik. Naturvetenskap)
- 6 Teknologi (Tillämpande vetenskaper)
- 7 Konsterna.
- 8 Litteratur (Skönlitteratur)
- 9 Allmän geografi och historia och deras hjälpvetenskaper.

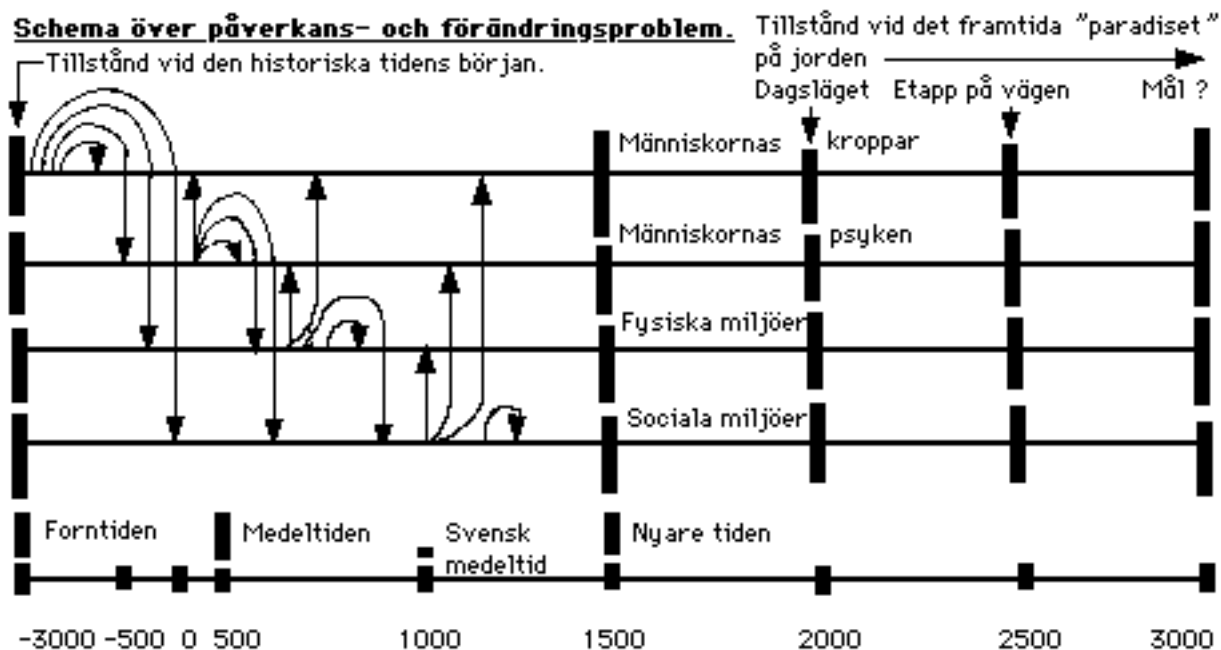
DK, svensk upplaga 1983:

- 0 Allmänt
- 1 Filosofi
- 2 Religion. Teologi
- 3 Samhällsvetenskaperna
- 4 -
- 5 Matematik. Naturvetenskap
- 6 Tillämpade vetenskaper. Medicin. Teknik
- 7 Konst. Samhällsplanering. Arkitektur. Fotografi. Musik. Spel. Sport.
- 8 Språkvetenskap. Filologi. Skönlitteratur. Literaturvetenskap.
- 9 Arkeologi och förhistoria. Hembygdkunskap. Geografi. Biografi. Historia.

SAB, 6e upplagan 1985:

- A Bok- och biblioteksväsen
- B Allmänt och blandat
- C Religion
- D Filosofi och psykologi
- E Uppfostran och undervisning
- F Språkvetenskap
- G Litteraturvetenskap
- H Skönlitteratur
- I Konst, musik, teater och film
- J Arkeologi
- K Historia
- L Biografi med genealogi
- M Etnografi, socialantropologi o etnologi
- N Geografi
- O Samhälls- och rättsvetenskap
- P Teknik, industri o kommunikationer
- Q Ekonomi och näringsväsen
- R Idrott, lek och spel
- S Militärväsen
- T Matematik
- U Naturvetenskap
- V Medicin
- X Musikalier
- Y Musikinspelningar
- Z -
- Å -
- Ä Tidningar
- Ö -

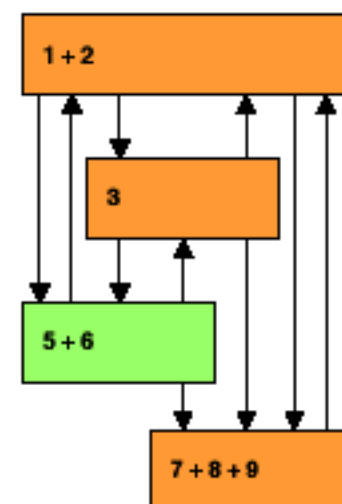
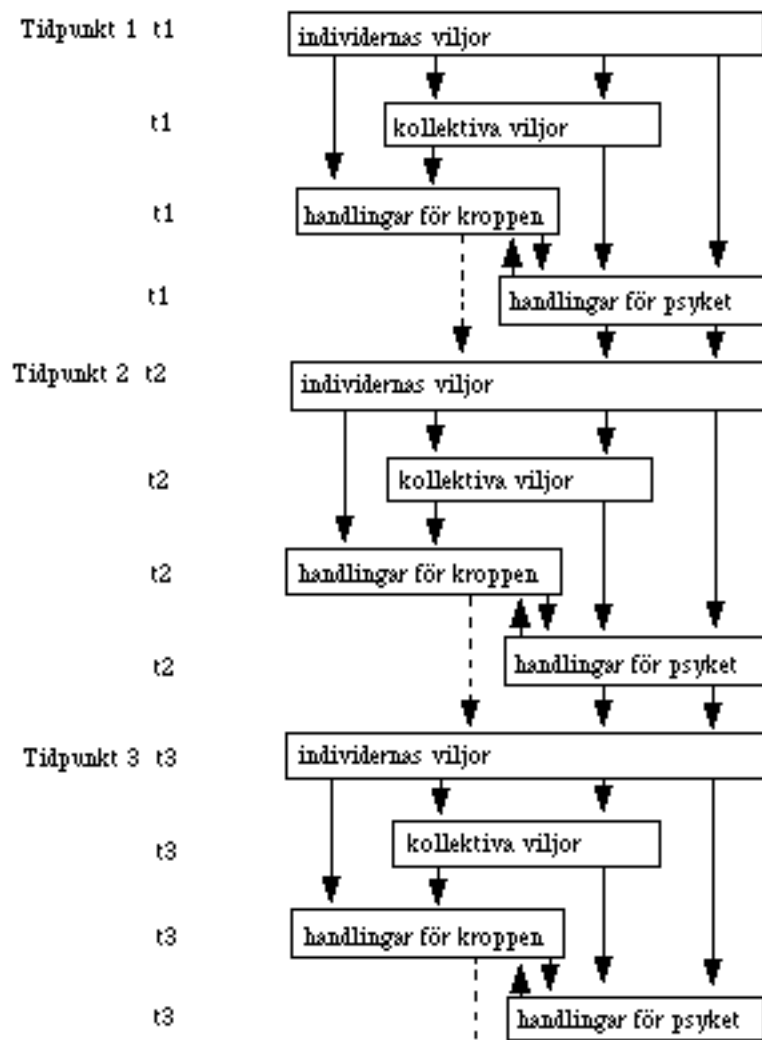
Schema över påverkans- och förändringsproblem.



16 pilar med direkta och indirekta påverkansmöjligheter.

Hur kan och bör människorna påverka utvecklingen, medvetet och omedvetet ?

Den fundamentala påverkanskedjan



1-2 Filosofiska, psykologiska och religiösa verksamheter.

3 Politiska vetenskaper och politiska verksamheter.

5-6 Naturforskning och teknologiska/ekonomiska verksamheter.

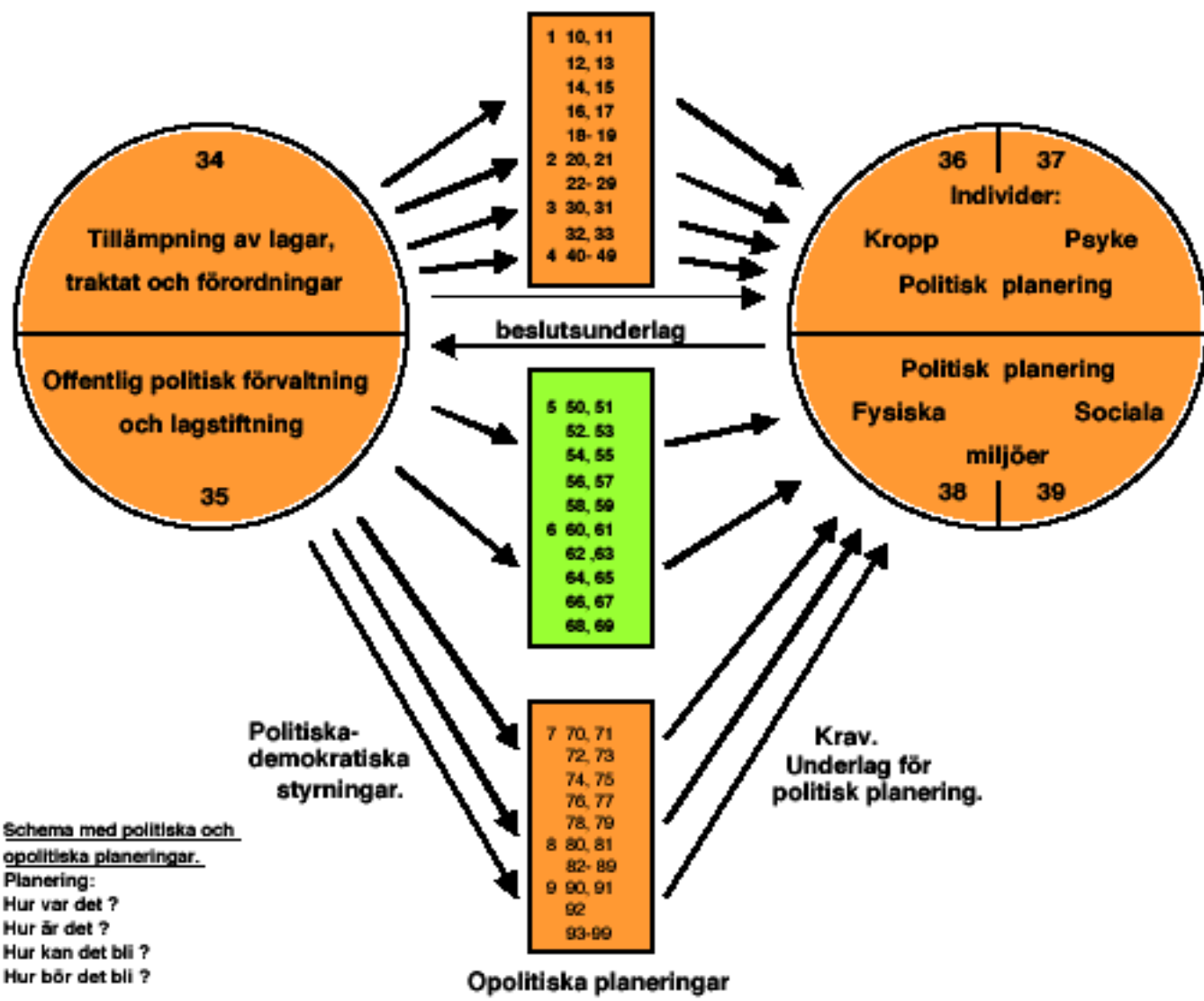
7-9 Kulturella verksamheter.

4 Bakgrundens med pilarna: Sambandsforskning på samhällsnivå.

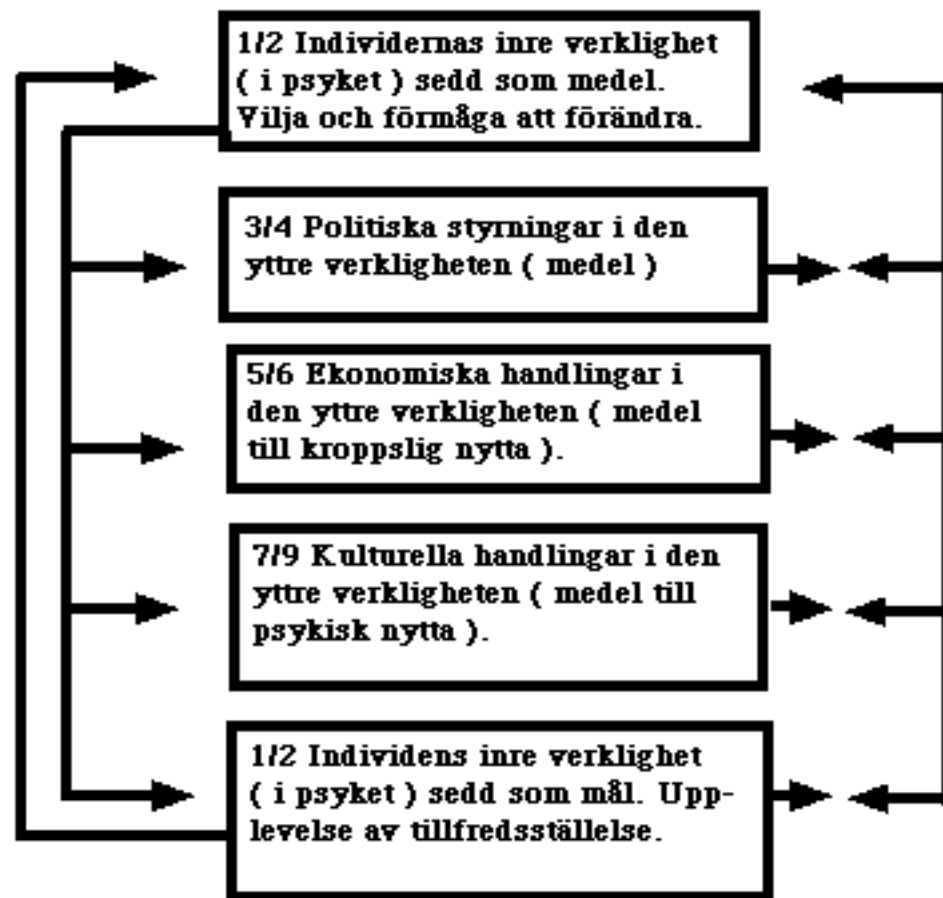
Påverkan enligt pilarna sker direkt eller indirekt.

Se vidare Sven Winnells hemsida:
<http://w1.861.telia.com/~u86105430/>

020130



Schema med politiska och opolitiska planeringar.
Planering:
Hur var det ?
Hur är det ?
Hur kan det bli ?
Hur bör det bli ?

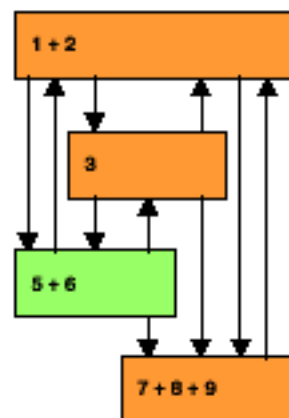


Omvärldsanalys

Alla mänskliga verksamheter kan finnas i följande lista som innehåller verksamheter motsvarande de kortfattade beteckningarna. En person eller ett företag på ett ställe har alla andra verksamheter som omvärld.

Orange övre delen = filosofiska, psykologiska och religiösa verksamheter samt politiska vetenskaper och politiska verksamheter.
Grönt = naturvetenskap och teknologiska / ekonomiska verksamheter.
Orange nedre delen = kulturella verksamheter.

010503 Sven Winnell



4 = bakgrunden med pilarna. Påverkan enligt pilarna sker direkt eller indirekt. Se vidare:

<http://w1.861.telia.com/~u86105430>

10 Samhällets samlade kunskaper och övergripande värderingar. Arkiv. Bibliotek. Filosofi-idé- och lärdomshistoria.

11-19 Individens inre verklighet. Kunskaper. Erfarenheter. Framtidsvisioner. Känslor. Värderingar. Ideologi. Psyke. Logik. Moral.

2 Religiösa verksamheter. Dogmer. Regler.

31 Statistik. Demografi. 32 Statsystem. Demokrati. Val. Folkomröstning. 33 Nationalekonomi. Internationell ekonomi.

34 Lagar. Förordningar. Traktat. Konventioner. Juridik.

35 Demokratiska församlingar. 351 Riksdagen. 352 Kommuner. 353 Regeringen. 354 EU, FN o.d. 36-39 Politiska krav

4 Sambandsforskning.

50 Allmän naturkunskap. 51 Matematik. 52 Astronomi. Rymdforskning. 53 Fysik. 54 Kemi. 55 Geologi. Klimat.

56 Paleontologi. Arkeologi. 57 Biologi. Mikrobiologi. Ekologi. Naturgeografi. Utvecklingslära. 58 Botanik. 59 Zoologi.

61 Hälso- och sjukvård. Räddningstjänst. Veterinärverksamhet. Djurförsök.

62 Ingenjörsvetenskap: Maskiner. El. Elektronik. Apparater. Gruvor. Militärt. Byggnader. Våg o.vatten. Hygien. Transportmedel.

63 Biologisk produktion. Jordbruk. Skogsbruk. Trädgård. Djurhållning. Jakt. Fiske.

64 Hushåll. 641-642 Matlagning. Servering. 643 Boende. 644 Energi- o. hygienförsörjning. 645 Utrustning. 646 Personlig hygien.

647 Hushållsekonomi. Fastighetsförvaltning. 648 Tvätt. Städning. 649 Hemsjukvård. Hemvård i allmänhet.

651 Kontorsverksamheter. Datoranvändning. 6520-6524 Opolitisk offentlig civil förvaltning. 6525-6529 Militära verksamheter.

653 Handel. 654 Telekomunikationer. Internet. 655 Förlag. Informationsspridning. 656. Transporter. Resebyrå. Lagring.

657 Penningverksamheter. Finans. Försäkring. Skatter. 658 Företagsekonomi. Arbetskraft. Arbetsförmedling. Arbetskydd.

659 Marknadsföring. Reklam. 66-68 Tillverkning av varor. 69 Tillverkning - byggande av byggnader och anläggningar.

70 Allmänt om konst o kultur. 71 Planering av fysiska miljöer. 72 Formgivning av byggnader o anläggningar. Arkitektur.

73 Skulptur. Museer. Utställningar. 74 Konsthantverk. Formgivning av bruksföremål. Industridesign. Inredning.

75-77 Bildkonst. 75 Måleri. 76 Grafiskt. Teckenkonst. 77 Foto. 78 Musik.

7911-7913 Seder o bruk. Etnologi. Etnografi. Mode. Livscykeln. Familjebildning. Takt. Kvinnorörelser. Folketro. Folkminnen.

7914-7919 Film. Radio. TV o.d. Offentliga fester o.d. 792 Teater. Opera. Konserter. Revyer. Konstdans.

793 Sällskapsnöjen. Sällskapsdans. Lek. Hobby. Fritid. 794 Skicklighets- o turspel. Lotteri. Tips.

7951 Sociologi. Socialvård. Socialtjänst. 7952-7956 Sociala miljöer i olika fysiska miljöer. Polis. Kriminalvård o.d. Integration.

7957 Undervisning. Forskning. Dagis. 7958 Sociala miljöer i boendet. 7959 Sociala miljöer o verksamheter i grupper o.d.

796-799 Sport. idrott o.d. Motion.

80 Språk. 801 Allmänt. 802 Engelska. 803 Germanska. Tyska. Svenska mm. 804 Franska o.d. 805 Italienska o.d.

806 Spanska. Portugisiska o.d. 807 Latin. Grekiska. 808 Slaviska o baltiska. 809 Orientaliska o övriga språk.

81 Litteraturvetenskap. 82-89 Skönlitteratur.

90 Tidningar. Tidskrifter. Journalistik. 91 Allmän geografi. Reseskildring. Lokalhistoria. 92 Biografi. Släkthistoria. Memoarer.

93-99 Allmän historia. 93 Världshistoria. Framtidshistoria. 94-99 Medeltid o nyare tid. 94 Allmänt o Europa. 95 Asien.

96 Afrika. 97 Nord- o Mellanamerika. 98 Sydamerika. 99 Oceanien. Polarområdena. Rymden.



Schema om inre och yttre verkligheter och verksamheter.

Verksamheter i Sverige och i världen.

Planering och styrning på globala och nationella nivåer.

Man bör skilja noga mellan planering och styrning. Man kan planera vad som helst utan att ha några möjligheter att styra det som planeras. Svenskarna har inte möjligheter att direkt ingripa i demokratiska styrningar i andra länder. Svenskar kan t ex inte styra de demokratiska processerna i Estland, Ryssland, USA, Japan eller Kina, men kan hålla en planering som gäller hur det var, hur det är, hur det kan bli och hur det bör bli i dessa länder.

På grund av att svenskarna i mycket hög grad är beroende av utvecklingen i andra länder, är det av stor betydelse, att svenskarna får en uppfattning om hur det kan och bör bli i andra länder.

Det är intressant att veta om andra länder bl a med hänsyn till svenskarnas konkurrensförmåga ifråga om svensktillverkade varor på världsmarknaden. Det är också intressant att veta om andra länder med hänsyn till risk för krig , miljöstörningar o d, som direkt kan beröra Sverige eller orsaka störningar i varuproduktionen i världen.

Därför bör Sverige hålla sig med en svensk världsplanering som underlag för svenskarnas agerande i världen, och därmed blir det intressant att beakta både inhemska och utländska verksamheter.

Verksamheter i Sverige.

På hemsidan, <http://w1.861.telia.com/~u86105430/>, är verksamheterna fördelade på 128 områden. För att förklara och illustrera de olika avdelningarnas innehåll och för att komplettera de inledande avsnitten om forskningsarbetet har i verksamhetsområdena lagts in texter och länkar av olika slag, som också kan gälla verksamheter utanför Sverige.

Innehållet i de olika områdena 031120. (Ändringar kan ha skett därefter.)

Observera att i vart och ett av de 128 verksamhetsområdena finns i början hänvisningar till biblioteksavdelningar enligt SAB-systemet, som vanligen används på svenska bibliotek: stadsbibliotek/ kommunbibliotek, skolbibliotek, universitetsbibliotek, Kungl. Biblioteket, Riksdagsbiblioteket etc. Studier av böckerna på biblioteken är bra komplement till framställningen här.

Varje område börjar med:

**en kort beskrivning av verksamheterna,
hänvisningar till bibliotekssystemen DC, DK och SAB,
hänvisningar till verksamheter enligt CPV-koderna ,
antalet arbetsställen i området, enligt SCBs statistik.**

Efter dessa beskrivningar följer :

Beskrivningar om grundskolans ämnen (inlagt på övergripande områden) enligt läroplanen för grundskolan Lpo 94.

Ämnen och utbildningar på gymnasiet inlagda 10+11 nov 98.

Utbildningar vid universitet och högskolor enligt Högskoleverket inlagda 13 nov 98.

Forskningsämnen enligt SCBs statistik inlagda den 12 feb 1999.

Olika slags beskrivningar som kan medverka till förtydligande. Enligt förteckning i det följande.

På slutet i varje område finns de översta länkarna i några söknät på Internet:

Möndalas stadsbiblioteks länkkatalog. 991016. Uppbyggd enligt SAB-systemet.

SAFARI. Svensk forskning. 991016. 020923: är nedlagd, ersätts av www.forskning.se

Skoldatanätets länkskafferi , från Skolverket. Hade tidigare adresser enligt SAB-systemet, men har nu ändrat adresserna. De nya adresserna är införda 991016, de gamla har tagits bort. Adresser och länkar har återigen ändrats, det nya 020317 infört på omr107 och med detta datum även på alla andra områden.

SUNET, ett nät gjort i samband med de svenska universiteten och som innehåller 15 st primäringångar. Från Internet i början av 1998.

"SverigeDirekt", innehållande länkar till myndigheter mm. Adresser ändrade. Uppgifter införda från Internet 010402 (Föregående revidering från Internet 000110). SverigeDirekt har återigen ändrats: Statliga myndigheter och bolag och riksdagens myndigheter uppdaterade 020110 samt Enskilda organisationer och akademier uppdaterade 011130, politiska partier tillkommit. Det nya har med datum 020317 införts på alla områden

"Kulturnät Sverige". Nätet innehåller länkar till institutioner som huvudsakligen sysslar med konstnärliga verksamheter. Viktiga delar av kulturen finns ej med i nätet, bland annat ej religiösa, politiska eller sociala verksamheter.

000320 Kulturnät Sverige har ändrat adresser. Nya adresser införda. Kulturnät Sverige har följande huvudrubriker för länkar : Arkitektur. Arkiv. Bibliotek. Dans. Design. Film och foto. Konst. Konsthantverk. Kulturmiljövård. Litteratur och språk. Massmedia. Museer. Musik.

Myndigheter. Nätverk. Teater. Utbildning. Övrigt.

Länkarna under dessa rubriker har fördelats på följande områden : 101. 102. 34. 652. 653. 655. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 791. 792. 793.794 7957. 80. 81. 90. 92.

"Svenska miljönätet". Inlagt bara på 71. Nätet är inte heltäckande när det gäller miljö. I nätet ingår inte social miljö, inte kulturmiljö och inte estetiska synpunkter på miljön. Nätet gäller huvudsakligen materiella förhållanden. Nya adresser inlagda i oktober 99.

Länkar till Arbetsförmedlingens platsbank inlagda 25 nov98.

Statistiklänkar till SCB har förts in 020325 på 32, 33, 34, 61,63, 643, 644, 647, 653, 654, 656, 657, 658, 70, 71, 795, 7951, 7952, 7957.

Aktuella länkar till "punkt se" (Spray) inlagda i berörda områden den 9 jan 1999.
000320 Adresser "punkt.se" har ändrats till "spray.se"

Aktuella länkar till "Yahoo" inlagda i berörda områden den 1 juli 1999.

Web- innehavare ändrar sina adresser ibland. Det är inte möjligt att ständigt kontrollera och införa ändringar .

I det följande anges förklarande inlägg i de olika områdena (031120). Inläggen är ofta citat från länkar på Internet, länkar som senare kan ha reviderats med följd att inläggen kan innehålla ej aktuella uppgifter. Fel i inlägg kan också bero på att länkinnehavarna inte daterat upp sina uppgifter. Citat av detta slag är som regel försedda med datum för införandet på hemsidan.

1 Psykologiska och filosofiska verksamheter

10 Samlade kunskaper och övergripande värderingar. Ledande, övergripande filosofiska verksamheter om samhället.

Ledande, övergripande filosofiska verksamheter om samhället. finns i 101-109 i avdelning 10. Verksamheterna är svårfångade, men i det redovisade systemet har lagts in citat från den nya läroplanen för grundskolan mm, som avses klargöra avdelningarnas innehåll. Bl a har i 103 lagts in FNs deklARATION om de mänskliga rättigheterna och en kort redovisning av Agenda 21, den s k RiodeklARATIONEN. Dessa två dokument kan bilda utgångspunkt för vad man bör sträva efter när människorna genom sina verksamheter förändrar världen.

- 101 Bibliografiska verksamheter. Arkiv.
- 102 Biblioteksverksamheter.Databaser.Internetsökning
- 103 Allmänna encyklopedier. Övergripande värderingar
- 104 Övergripande filosofiska verksamheter om samband
- 105 Övergripande om samhällsforskning och -planering
- 106 Övergripande om ekonomiska verksamheter
- 107 Övergripande filosofier om utbildning o d.
- 108 Samhällskunskap. Samhällsguiden.
- 109 Ide- filosofi- och lärdomshistoria.

Olika slags beskrivningar :

- 101 010427: Nyckelord från SverigeDirekt
- 101 010501: Nyckelord i SverigeDirekt enligt 101 inlagda på: 101, 102, 103, 108, 2, 31, 32, 33, 34, 352, 354, 36-39, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 641-642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 6561, 6520, 6525, 653, 654, 656, 657, 658, 66-68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75-77, 58, 7911, 7913, 792, 793, 794, 7951,

7952-7956, 7957, 7959, 796-799, 80, 81, 82-89, 90 , 91, 92, 93-99.

- 102 990701: Kompletterad med uppgifter om söksystemet Yahoo.
- 102 990923: Några av de vanligaste sökmotorerna inlagda.
- 102 991016: Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog inlagd. Även inlagt på varje område.
- 102 991021: Kompletterad med avsnittet om BUBL LINK och NISS.
- 102 000714 Svesök inlagt.
- 102 000720 Inlagt PDF-fil: En jämförelse mellan tre klassifikationssystem: SW, UDK och SAB. Innehåller också sammanställningar om samhällsplaneringens problem och verksamheter, arbetsställen och myndigheter mm enligt Sverige direkt fördelade på områden i SW-systemet.
- 102 000805 Inlagt PDF-fil: SAFARIs klassifikationssystem CERIF inlagt i SW klassifikationssystem.
- 102 000810 Inlagt PDF-fil Om metataggar.
- 102 010102 Inlagt. "Källkritik för Internet".
- 102 mfl 010403: SverigeDirekt-uppgifter reviderade på: 101, 102, 22-28, 33, 34, 52, 61, 62, 63, 641, 644, 647, 6520-6524, 6525-6529. 653, 654, 656, 657, 658, 66-68, 71, 73, 7914-7919, 792, 7951, 7957, 796, 93-99. 010409: 6520-6524.
- 102 mfl 010406: Adress till SverigeDirekt ändrad: 109, 31, 35, 352, 354, 51, 55, 56, 651, 655, 72, 74, 78, 794, 7952-7956, 80, 81, 90, 91, 92.
- 102 Artikel från R&D 33 år 2000 borttagen.
- 102 011231: pdf-fil på 42 sidor: Sven Winnell 991006: En sammanställning från Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog. Länkarna även ordnade enligt Sven Winnells systemtabell.
- 102 011231: En pdf-fil på 59 sidor: Klassifikationssystemet för verksamheter.

- 102 020429: pdf-fil om metataggar reviderad och kompletterad med RDF od.
- 102 020517: "Om metataggar" kompletterad.
- 102 021231: Kompl. med länkar om SW klassifikationssystem.
- 103 FNs deklaration om de mänskliga rättigheterna.
- 103 Agenda 21, Riodeklarationen.
- 103 Utdrag ur svenska regeringsformen.
- 103 001210 Nationalencyklopedin
- 104 Beskrivningar om sammanhang.
- 104 991021: Kompletterad med en kort svensk sammanfattning med bilder, motsvarande den engelska introduktionen.
- 105 Beskrivningar om planering
- 105 Citat från SOU 1998:128 Forskning 2000 inlagda 27feb99. Delar även på 5, 351,37, 5, 61, 62, 63, 656, 658, 7951, 7957.
- 105 991016: SAFARI. Svensk forskning. Redovisning. Även inlagt på varje område.
- 105 Utbildningsdepartementet. Pressmeddelande 2000-03-22. Forskning för framtiden - en ny organisation för forskningsfinansiering.
- 105 Från Teknisk Framsyn (<http://www.tekniskframsyn.nu/>) 000402: Teknisk Framsyn för Sverige.
- 105 000805 Inlagt PDF-fil: SAFARIs klassifikationssystem CERIF inlagt i SW klassifikationssystem.
- 105 001228 Inlagt om de nya forskningsråden.
- 105 030205: Om nya forskningsorganisationen och om SAFARI
- 106 Grundskolans Teknik och Hemkunskap.
- 106 991016: Antalet arbetsställen enligt SCBs statistik
- 106 Kort beskrivning av CPV-koder för näringsverksamheter.
- 106 010926 kursplaner grundskolan: teknik och hem-och konsumentkunskap.
- 106b 021231: Ny sida för Företagsstatistik.
- 107 Allmänt om undervisning i grundskolans läroplan.
- 107 991016: Skoldatanätets länkskaffereri. Redovisning med nya adresser. Även inlagt på varje område, gamla adresser har tagits bort.
- 107 001215 Inlagt Sju nationella mål för kulturpolitiken
- 107 010926 kursplaner grundskolan: allmänt och om ämnen.
- 107 020128: Innehållsförteckning till Skoldatanätet reviderad.
- 107 020324: Skoldatanät och länkskaffereri, ändringar införda. Ändringar i länkskafferiet införda på alla områden.
- 107b 021231: Ny sida för Skoldatanätet.
- 107 030225: Skolverket delat (även på verksamh. A+B)
- 108 Grundskolans Samhällskunskap. Samhällsguidens huvudområden.
- 108 991016: Innehållsförteckning till Samhällsguiden. Nya adresser. Även inlagt på berörda områden.
- 108 mfl 010331: Samhällsguiden har fått nya nummer och nya adresser. Revideringar gjorda på 108, 22-28, 32, 34, 61, 63, 643, 647, 6525-6529, 653, 654, 656, 657, 658, 70, 71, 7911-7913, 7951, 7957, 7959, 796-799. Två nya områden har tillkommit. Genteknik och Försvara dig
- 108 010926 kursplaner grundskolan. samhällsorienterande ämnen, samhällskunskap. Gymnasiet samhällsvetenskapsprogrammet, samhällskunskap
- 108 020522: pdf-fil om demokrati och välfärd mm
- 109 Innehållsförteckning i en bok om filosofins historia.
- 109 000524 Referat av bok I skuggan av framtiden
- 109 010605: Inlagt pdf-fil med citat från Russelbok.
- 109 010605: Inlagt citat från NE:s uppslagsord Filosofi.
- 109 010910: Utbildningsbeskrivning: Idé- och lärdoms historia.

11-19 Människornas inre verkligheter. Individernas tankar, tycken och psykiska processer o d.

Individernas viljor påverkar bl a de politiska processerna som leder fram till lagar och förordningar, penningfördelningar o d som i praktiken har stor betydelse för individernas levnadsförhållanden.

Men individernas viljor är resultat av mycket komplicerade psykiska processer som troligen ofta leder till viljeyttringar som är oförnuftiga. För att kunna vilja på ett förnuftigt sätt måste man ha goda kunskaper om mycket och troligen om mer än människor mestadels har kunskaper om.

Det är därför det är så viktigt att de politiska planeringarna när det gäller förslag till nya lagar och förordningar etc noga redovisar konsekvenserna för individernas levnadsförhållanden sedda i jämlikhetsperspektiv, dvs konsekvenserna för individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer.

För att vilja på ett förnuftigt sätt måste idividerna bl a ha riktiga uppfattningar om de stora sammanhangen i världen, något som kan uttryckas som att ha bra livsåskådningar eller bra ideologier. Till ideologierna kan räknas individernas religioner. Hur individernas religioner i själva verket är beskaffade i de enskilda fallen är svårt att få klarhet i.

- 11 Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d.
- 12 Individens visioner, framtidsvisioner o d.
- 13 Individens känslor, värderingar od. Estetik.
- 14 Individens ideologi / uppfattning om samband o d.
- 15 Individens psykiska mekanismer Psykologi o d.
- 16 Individens logik. Vetenskapsteori o d.
- 17 Individens moral och uppfattningar om moral.
- 18/19 Filosofer, äldre och senare, i öst och väst.

Olika slags beskrivningar :

- 11-19 Innehåller bl a sorterat som gäller 11-19.
- 11-19 Hur bör man planera så att alla får ett rikt liv enligt Riodeklarationens krav, samtidigt som jorden vårdas ?
- 11-19 001029. Inlagt om hjärnan
- 11 Kompletterad 5 maj 99 med befolkningens utbildningsnivå.
- 11 000213 Inlagt: "Nästan var fjärde elev underkänd"
- 11 030312: Historiekunskaper i skolan
- 12 000115 Inlagt om framtidsvisioner.
- 12 010107: PC Jersild:Kan man undvika att bli tidsblind?
- 12 030127: kompletterad.
- 13 Välfärd och Välfärdsprojektet i socialdepartementet.
- 13 Kompletterad med artikel om att uppfatta konstverk.
- 14 Några ord om ideologier. Kompletterat 9 jan 1999
- 15 001207 Inlagt citat från DN om nobelpristagares studier av minnet.
- 15 010910: universitet, ämnesbeskrivning.
- 15 020522: Artiklar om psykologi och socialpsykologi
- 16 010910: universitet, ämnesbeskrivningar.
- 17 Brottslighet, missbruk, moral och solidaritet.
- 17 000524 Referat om etik i bok I skuggan av framtiden.
- 17 010910: universitet, ämnesbeskrivningar.
- 17 010924: Terroristdåden i USA den 11 september 2001 och fortsättningen.
- 17 011108: Våldet beror på den rika världens hyckleri
- 17 011108: Visst handlar det om islam.
- 17 020105: Opinonsundersökning om dåden 11 sept 2001.

2. 20-29 Religiösa verksamheter.

Avdelningarna 20-29 gäller religiösa verksamheter som de framträder i den yttre verkligheten och så som de förmodas vara i människornas inre verkligheter när de rättar in sig efter religionernas officiella dogmer och regler. Religionerna påverkar individernas viljor på ett oklart sätt.

22-28 gäller de kristna religionerna enligt de för varje samfund gällande tankegångarna och reglerna, men det är inte alldeles givet att individerna ansluter sig till reglerna i de samfund de menar sig tillhöra.

29 gäller ej kristna religioner, bland vilka hinduism, buddism, judendom och islam samt koreanska, japanska och kinesiska religioner anses omfattade av många.

Vanligen är i världen religionerna skilda från staternas affärer, men i vissa länder ingår religiösa föreställningar som underlag för statsapparaternas verksamheter, det gäller bl a i vissa länder med islamsk dominans.

De religiösa verksamheterna kan ses som specialfall av de filosofiska verksamheterna och kan ses som bihang till dessa.

- 20 Övergripande religiösa verksamheter o d
- 21 Allmän religionsvetenskap
- 22/28 Kristna religioner
- 29 Icke kristna religioner o d

Olika slags beskrivningar :

- 2 Grundskolans Religionskunskap
- 2 010926 kursplaner grundskolan och gymnasiet: religionskunskap.
- 21 Innehåll i en bok "Vad är religion?" Religiösa sammanslutningar. Inlagt i sept 98.
- 22-28 011007 Länkar till hemsidor om Bibeln.

3 Politikvetenskaper.Politiska verksamheter.

31 Statistik, 32 Statsvetenskap och 33 Nationalekonomi.

Dessa avdelningar ska ses som avsedda för vetenskapliga forskningar som på sina olika sätt berör de politiska verksamheterna, och ger underlag för dem, men som i sig själva är opolitiska.

Olika slags beskrivningar :

- 31 Kompletterad i april 99 med förteckning över SCBs statistik .
- 31 991016: Antalet arbetsställen enligt SCBs statistik. Även inlagt i varje område.
- 31 000607 Ändring av hänvisningar till SCB
- 31 020128: Statistiknätet inlag. Statistik inlagt på 7957 och "Verksamheter A och B"
- 31 030301: Länk till pdf-fil om klassifikationer
- 32 Kompletterad den 7 april 99 med föredrag om demokrati.
- 32 000326. Vägen till Europas förenta stater. En krönika.
- 32 000423 Motsättningar mellan regioner i Europa och Sverige.
- 32 000508 Yttrande om demokratiutredningen
- 32 000615 Svenska partier riskerar utplåning.
- 32 011007 Pristagare i demokrati
- 32 030205: Länk till pdf-fil om demokrati, välfärd mm.
- 32 030226: Demokrati bit för bit
- 33 Kompletterad med innehåll i FN-utredning om världens ekonomi 7 april 99 .
- 33 010409: Nobelpris i ekonomi
- 33 010914: Om EMU
- 33 011010: (Nobel)pris i ekonomi + (Percy Barnevik om globalisering - borttaget)
- 33 011108: Nya strategier i kampen mot fattigdomen

34 Lagar och förordningar.

Nästan alla verksamheter är mer eller mindre reglerade genom lagar och förordningar eller genom penninganslag och bidrag från skattemedel.

Till undantagen hör, att man får tänka och tycka vad man vill, men man får inte säga vad som helst. Man får trycka nästan allt, med vissa undantag, men framställning och distribution av trycksaker är reglerade genom regler om tryck.

Lagar och förordningar finns i avdelning 34, där domstolar tolkar lagarna. Av lagar och förordningar framgår vad man får och inte får göra, vad man skall och bör och inte skall och inte bör.

Som lagar gäller också föreskrifter i internationella överenskommelser som svenska staten gått med på. Till sådana hör överenskommelser som gjorts i samband med Sveriges inträde i Europeiska Unionen, EU, 1 januari 1995. Inträdet i EU innebär bl a, att svenskarna måste foga sig i EU-reglerna.

Kommunerna har egen beskattningsrätt, men vad de ska göra med skattepengarna bestäms i svensk lag.

De svenska lagarna och förordningarna finns samlade i en årligen reviderad, nära en dm tjock lagbok med fin stil och tunna blad. Sannolikt har bara några få procent av svenskarna någonsin tagit i en sådan lagbok. Ändå klarar de flesta att leva innanför de ramar lagboken ställer upp.

Olika slags beskrivningar :

- 34 (Kompletterad 9 april 99 med Amsterdamfördraget i EU - borttaget)
- 34 011007 Om personuppgiftslagen, PuL.
- 34 020207: Lagrummet. Myndigheter: författningssamlingar.
- 34 020414: inlagt två artiklar om inskränkningar av mänskliga fri- och rättigheter. Amsterdamfördrag borttaget.
- 34 021216+ 021231: Nytt om departement. Justitie.

35 Offentlig politisk förvaltning.

Hit hör i första hand de demokratiskt valda församlingarnas verksamheter, i riksdagen och kommunfullmäktige etc och numera även i de demokratiska församlingarna i EU. Verksamheter i FN hör i viss mån hit. I andra hand hör hit verksamheterna i de demokratiska församlingarnas verkställande politiska organ, dvs regeringen och kommunstyrelserna etc.

Vanligen är det så att regeringen ger förslag till riksdagen på underlag av offentliga utredningar o d i 36-39. I riksdagen kompletterar oppositionspartierna med sina egna utredningar och med sina egna tolkningar av de offentliga utredningarna.

Riksdagen stiftar lagar och fördelar skattemedel och delegerar till regeringen att utfärda förordningar.

- 35 De demokratiskt valda församlingarnas verksamheter.
- 351 Sveriges riksdag (och motsvarande utomlands)
- 352 Kommun- och landstingsfullmäktige (och mots.)
- 353 Sveriges regering (och motsvarande utomlands)
- 354 Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d)

Olika slags beskrivningar :

- 351 Riksdagens utskott. Statsbudgetens utgiftsområden. Budget 1999.
- 351 Innehåll i Riksdagens websida inlagt 5 feb 99.
- 351 Uppgifter om Riksdagen kompletterade den 20 mar 99.
- 351 010519 Riksdagen, reviderad.
- 353 Regeringsdepartementens ansvarsområden.
- 353 Uppgifter om Regeringen kompletterade den 20 mars 99.
- 353 Kompletterad den 28 mars 99 med hänvisningar till sammanfattningar om departement.

- 353 991021: Ändringar av statsråd i regeringen noterade.
- 353 001004 . Justitieministern slutat. Politikområden inlagda
- 353 001015. Pressmedelände om regeringsombildning
- 353 001020. Inlagt pdf-fil med statsbudget 2001.
- 353 010311: Statsrådets ansvarsområden, ny lista.
- 353 010918: Regeringsförklaringen 010918.
- 353 020116: Nya ministrar.
- 353 020528: Årsbok om EU. SW-version.pdf. Delar inlagda på: 32, 33, 34, 61, 63, 64, 641, 644, 6525, 653, 654, 656, 657, 658, 70, 71, 7951, 7952-, 7957.
- 353 021021 Ny regering
- 353 021206: Ny regering.
- 353 021210: Nytt om departement. Om alla dep.
- 353 021215: Nytt om departement. Alla + utrikes.
- 353 031003: Ny regering
- 354 Kompletterat den 15 mars 99 med uppgifter om EU, Europaparlamentet och FN.
- 354 001209 Adresser om EU
- 354 010712: Inlagt om svenskt orförändskap i EU första halvåret 2001
- 354 021110: FN om ekonomisk och social utveckling och globalisering.

36-39 Politiska krav och politisk planering.

Det uppstår ideligen behov av att ändra lagar och förordningar. Folkets önskemål kanaliseras genom de politiska partierna. De borde hålla igång planeringar som underlag för krav i riksdagen och i de demokratiskt valda kommunala församlingarna, men partiernas planeringar är mycket utvecklade och har stora brister.

Partiernas verksamheter hör hemma i 36-39, som gäller politiska planeringar, dvs gäller utredningar om vad man bör vilja, och det med hänsyn till individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och individernas fysiska och sociala miljöer.

Statens offentliga utredningar görs vanligen med syfte att ge underlag för politiska beslut och kan då räknas hit. Utredningarna redovisar dock sällan på lämpligaste sätt konsekvenserna av de förslag till åtgärder utredningarna kommer fram till. Konsekvenserna för individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer, sedda i jämlikhetsperspektiv borde redovisas.

36/39 Politiska krav och politiska planeringar:

36... om individernas kroppsliga förhållanden.

37... om utbildning o d.

38... om fysiska miljöer o ekonomiska verks.

39... om sociala miljöer, nöjen, sport o d

Olika slags beskrivningar :

36-39 Kompletterat den 15 mars 99 med länkar om EU och EMU.

36-39 Referat av 2 skrifter om EMU. Okt 99

36-39 001210 DNdebatt

36-39 001228 Kritik av s-partiprogramförslag

36-39 010106 Inlagt SOU 2000+ länkar till partier

- 36-39 010309: PDF-fil: kommentarer till partiprogram.
- 36-39 010427: Moderaternas politik
- 36-39 010809 Tal om EU och EMU+ länk yelah
- 36-39 011007 Länk till Palmecenter
- 36-39 020115: Länkar till SOU hos departementen
- 36-39 020210: en pdf-fil med innehållsförteckningar till partiprogrammen som de är 020210
- 36-39 020213 länk till en lättläst version av socialdemokraternas partiprogram.
- 36-39 020401: S Wibe om Argentina.
- 36-39 020512: 36-39e.pdf inlagd
- 36-39 020606: pdf-fil omr 36-39e.pdf kompletterad med sid 175-177.
- 36-39f 021231 Ny sida för EU och EMU.
- 36-39 030214: v-partiet + sou 2002
- 36-39 030315: Länkar om EMU
- 36-39 030409: Bok om EMU
- 38 001105 Ett öppet brev till regeringen från Svenska kyrkans centralstyrelse om utvecklingssamarbetet och den sociala och ekonomiska utvecklingen.

4. 40-49 Sambandsforskningsverksamheter.

Avdelningarna 40-49 är avsedda för undersökningar om samband mellan olika verksamheter, bl a till hjälp för de politiska planeringarna i 36-39. Denna sambandsforskning är dock ännu tämligen outvecklad, men är av betydelse om man vill att de politiska besluten skall vara förnuftiga.

Olika slags beskrivningar :

- 4 Samband mellan verksamheter. Verksamheter enligt statistik. Bilder som visar samband.
- 40 Ny sida "Systemvetenskap" inlagd den 15 mars 99.
- 40, 41-49 000608 Tillägg om infostruktur
- 40 011231: En pdf-fil på 17 sidor: Infrastruktur för information.
- 40 011231: En pdf-fil på 23 sidor med ett sammandrag om samhällsplaneringens problem.
- 40 011231: En pdf-fil med 51 sidor: Samhällsplaneringens problem.
- 40 011231: En pdf-fil på 59 sidor : Klassifikationssystemet för verksamheter.
- 40 011231: En pdf-fil på 72 sidor : Den mjuka infostrukturen.
- 40 011231: pdf-fil på 42 sidor: Sven Winnell 991006: En sammanställning från Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog. Länkarna även ordnade enligt Sven Winnells systemtabell. 020325 : omr01d.pdf och omr01g.pdf : På SverigeDirekt förts in på omr 63 tidigare bortfallna : Svenska FAO-kommittén, Statens utsädeskontroll, Gentekniknämnden, SIK - Institutet för Livsmedel och Bioteknik, Statens jordbruksverk, Jordbrukstekniska institutet JTI , Sveriges lantbruksuniversitet, SLU, Skogsstyrelsen, Fiskeriverket, på omr656 tidigare bortfallna:

Fartygsuttagningskommissionen FUK, Nationalföreningen för trafiksäkerhetens främjande NTF, Rikstrafiken, Sjöhistoriska samfundet, Svenska vägföreningen, Sveriges redarförening, Tullverket, Vänerns seglationsstyrelse, Järnvägsinspektionen, Svenska Lagerhus AB, Rederinämnden.

- 40 020606; en pdf-fil Sven Winnell 020606: Den mjuka infostrukturen.
- 40 021231: Kompletterad, mjuk infostruktur.
- 40 030120: Kompletterad med läroplan och Vad informera om.
- 40 031020: Länk om mjuk/ hård infostruktur:
<http://w1.861.telia.com/~u86119281/omr40b.pdf>
- 40 031105: Länk:Förslag till mjuk infostruktur på SverigeDirekt:
<http://w1.861.telia.com/~u86119281/omr40c.pdf>

5. 50-59 Naturforskning.

De här verksamheterna gäller s k grundforskning. Tillämpningar i det praktiska livet av de framforskade rönen sker i avdelningarna 60-69 om ekonomiska verksamheter.

Matematik, 51, förs enligt tradition till naturforskningen. Avdelningen astronomi, 52, gäller universum med bl a vårt planet-system och jorden sedd som planet. Avdelningen har nära kontakt med verksamheterna i 53 om fysik, där bl a materiens minsta delar, kvarkar od, studeras. Fysik har nära samband med verksamheterna om kemi i 54.

Avdelning 55 gäller geologi, meteorologi, hydrologi od, dvs gäller jordens uppbyggnad och rymden närmast däromkring. Här undersöks bl a klimat, tillgångar på vatten, olja, mineraler etc som är av ekonomisk betydelse för människorna. Utnyttjandet av tillgångarna sker genom verksamheter i avdelning 6.

Avdelning 56 gäller forskning kring utdöda växter och djur, paleontologi, och arkeologi o d. Avdelningarna 57-59 gäller forskning kring det levande, i 58 växtvärlden och i 59 djurvärlden. I 57 gäller verksamheterna sådant som är gemensamt för det levande, bl a forskning om gener, ärftlighet, celler etc. Här också forskning om ekologi. Grundforskningar om människan sker i viss utsträckning i avdelning 61 i anslutning till tillämpningar inom sjukvården. Vissa rön tillämpas i verksamheterna 63 om jordbruk, djurhållning, jakt och fiske, praktisk naturvård o d.

- 5 Naturforskning. Matematikverksamheter.
- 50 Allmänt om naturforskning. Naturkunskap
- 51 Matematik
- 52 Astronomi, rymdforskning
- 53 Fysik o d

- 54 Kemi o d
- 55 Geologi, meteorologi, hydrologi o d
- 56 Paleontologi, arkeologi o d
- 57 Biologi, ekologi. Naturgeogr. Utv. lära, ärfthighet
- 58 Botanik.
- 59 Zoologi

Olika slags beskrivningar :

- 5 Grundskolans ämnen Matematik, Fysik, Kemi och Biologi.
- 5 Innehåller bl a sorterat som gäller 50-59.
- 5 010926 kursplaner grundskolan: naturorienterande ämnen, fysik, kemi, biologi. Gymnasiet: naturvetenskapsprogrammet, naturkunskp, matematik.
- 51 020607: Artikel om matematikundervisning.
- 52 030214: Universums ålder.
- 52 030327: Astronomins historia.
- 53 010409: Nobelpris i fysik
- 53 0110101. Nobelpriset i fysik.
- 54 010409: Nobelpris i kemi
- 54 0110101. Nobelpriset i kemi.
- 55 001210 DNvader
- 57 010409: Nobelpris i medicin
- 57 0110101. Nobelpriset i fysiologi/ medicin.

6. 60-69 Ekonomiska verksamheter.

Alla verksamheterna här bygger på rön inom naturforskningen.

61 Hälso-och sjukvård od.

Avdelning 61 gäller i första hand människokroppen och dess vård i friskt och sjukt tillstånd och verksamheter med anknytning till det, bl a räddningstjänst, hygienkontroller, begravningsverksamheter o d. I avdelningen ingår också veterinärverksamheter.

Anläggningar och utrustningar som behövs för verksamheterna konstrueras i 62, formges med hänsyn till estetik, social miljö od i 7 och tillverkas i 66-69. Läkemedelsforskning kan anses ingå i 61. Läkemedelsindustrin finns i 66. Tillverkning av läkemedel i liten skala kan förekomma i 61.

610 Allmänt.

611 Människans anatomi. 612 Fysiologi.

613 Medicinska råd om enskild hygien.

614 Offentliga hygienverksamheter, räddning, sjukvårdsorganisation o d.

615 Läkemedelsbehandlingar, sköterskevård, fysikalisk terapi o d.

615A Farmakologi, läkemedelsforskning.

615B Allmänna sjukvårdverksamheter.

615C Personal för mottagningar, laboratorier, och öppenvård, utom läkare.

615D Vårdpersonal för allm. medicinska och kirurgiska vårdavd., barnavd., långvård o d

615E Vård-personal för psykiatrisk vård och vård av utvecklingsstörda, utom läkare.

615F Personal för röntgenterapi, röntgendiagnostik och fysikalisk terapi o d.

615 G Narkoman- o alkoholistvård, förgiftning.

616/618 Läkerverksamheter o d av läkare, operationsassistenter o d

- 616 Allmänläkare, laboratorieläkare o d, läkare för särskilda medicinska sjukdomar, nerv- och psykiatriska sjukdomar, infektionssjukdomar o d.
- 616A Allmänläkare och läkare med allmänt laboratoriearbete o d.
- 616B Läkare för särskilda medicinska sjukdomar. (6161 / 6167) .
- 6161 Hjärt- och kärlsjukdomar (Kardiovaskulära sjukd.).
- 6162 Andningsorganens sjukdomar.
- 6163 Matsmältningsorganen sjukdomar.
- 6164 Sjukdomar i blodbildande organ, endokrina körtlar, lymfatiska system o d.
- 6165 Hudsjukdomar. Dermatologi.
- 6166 Urogenitala systemets sjukdomar, urologi.
- 6167 Rörelseapparaterens sjukdomar. Muskuloskeletala sjukdomar.

- 6168 Läkare för nerv- och psykiatriska sjukdomar. Neurologi.
Psykiatri.
- 6169 Läkare för infektionssjukdomar o d, smittosamma sjukdomar.

- 617 Kirurgiläkare. Tandläkare o d. Läkare för ögon och öron-näsa-hals. Narkosläkare och operationsassistenter o d.
- 6171/6175 Kirurgiläkare.
- 6176 Tandläkare.
- 6177/6178 Läkare för ögon och öron-näsa-hals. Oftalmiatrik.
Otorinolaryngologi.
- 6179 Narkosläkare och operationsassistenter o d .

- 618 Kvinno-, barn- och ålderssjukdomar. Mödravård och vård av nyfödda o d

619 Veterinärverksamheter o d

Olika slags beskrivningar :

- 61 Folkhälsorapport från socialstyrelsen.
- 61 Kompletterad den 28 mars 99 med uppgifter från social-och jordbruksdepartementen.
- 61 010331: Folkhälsorapport 2001 ersätter rapport 1997.
- 61 010409: Nobelpris i medicin
- 61 010909 SBU: alkohol- och narkotikaproblem
- 61 011107: Ett program om hälsa i världen.
- 61 020115: Mål för folkhälsa. SOU
- 61 020429: på slutet några nya länkar
- 61 021206: Nytt om departement. Del social (sjukvård), del jordbruk.
- 61 030312: Folkhälsomöte.

62 Ingenjörsvksamheter.

Avdelning 62 gäller utforskning av lämpliga sätt att tillämpa naturforskningens rön ifråga om döda ting och innehåller bl a verksamheter som tänker ut konstruktioner av föremål och byggnader och anläggningar, som sedan tillverkas inom industrierna, 66-68, och i byggnadsbranschen, 69. Formgivning med hänsyn till estetik o d ingår i verksamheterna i avdelning 7.

- 620 Allmänt.
- 621 Ingenjörsvksamheter: maskinbyggnad, kärnteknik, elektroteknik, mekanisk teknologi.
- 6211 Kärnteknik, kärnenergi, atomkraft, allmänt om värmekraftmaskiner, ånga, ångkraft.
- 6212 Hydraulisk energi, vattenkraft.
- 6213 El- och telekonstruktion o d, elektronik.
- 6214 Värmekraftmaskiner, förbränningsmotorer od.
- 6215 Pneumatisk energi, kylteknik, värmepumpar od.
- 6216 Maskiner o d för lagring o transport av gaser o vätskor.
- 6217/ 6219 Plastisk bearbetning, maskinelement, verktyg, verktygsmaskiner.
- 6217 Plastisk bearbetning, smidning, gjutteknik, valsning, dragning, värmebehandling, ytbehandling, sammanfogning, lödning, limning.
- 6218 Transmissioner, växlar, kuggar, lyftdon, hissar, transportdon, fästelement, smörjning.
- 6219 Verktyg, vektygsmaskiner, bearbetningsmetoder.

- 622 Gruvkonstruktioner o d.
- 623 Militärkonstruktioner .
- 624 Konstruktion av byggnader o d.
- 625 Konstruktion av trafikleder till lands. Järnvägar, gator, vägar o d
- 626 Vattenbyggnad i allmänhet, kanaler, anlägggn. för jordbruk, fiske.

- 627 Anläggningar i hamnar, vattendrag och öppet hav, dammar.
- 628 Hygienkonstruktioner, vatten och avlopp, belysning o d.
- 629 Transportmedelskonstruktion o d.

Olika slags beskrivningar :

- 62 020517: Teknik och IT
- 62 021231: Nytt om departement. Näring (forskning).
- 62 030202: it-plattform

63 Biologisk produktion o d.

Här används marken för odling och används tama och vilda djur på olika sätt. Användning av djur för sport och underhållning ingår i 79. Maskiner och anläggningar o d för verksamheterna konstrueras i 62 och tillverkas i 66-69. Producerade produkter går till 64 och tillverkning i 66-69.

- 630 Allmänt.
- 631 Allmänna lantbruksverksamheter, allmän lantbruksekonomi.
- 632 Växtsjukdomar, växtförädling o d.
- 633 Växtodling (åkerbruk) o d.
- 634 Skogsbruk o d , frukt- o bärödling.
- 635 Trädgårdsodling o d.
- 636 Djurhållning.
- 637 Djurprodukter.
- 638 Biodling, silkesodling o d.
- 639 Jakt, viltvård, fiske, fiskevård, sjövärd, o d.

Olika slags beskrivningar :

- 63 Kompletterade den 28 mars 99 med uppgifter från jordbruksdepartementet.
- 63 001218 Inlagt länk till Miljöhusensyn
- 63 010506: artikel om skogarna i Världen och i Sverige
- 63 021206: Nytt om departement. Jordbruk, del näring.

64 Hushållsverksamheter, energi- och hygienförsörjning o d.

Föremål, maskiner, byggnader och anläggningar o d för verksamheterna konstrueras i 62 och tillverkas i 66-69. I 64 är det fråga om användning av den utrustning som finns för verksamheterna.

Det är fråga om användning av bostäder av olika slag, hotell, restauranger od, användning av stora och små anläggningar för värme- och kraftförsörjning, bl a kärnkraftverk, ventilation, avfallshantering o d, användning av utrustningar och anläggningar för tvätt och rengöring, bad, kroppsvård o d.

- 641 Matlagning. 642 Måltider,servering, restauranger.
- 643 Organisation av boende, personalrum o d, hotell.
- 644 El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d.
- 645 Användning av inventarier o d.
- 646 Personlig hygien o d, klädvård (utom 648 tvätt o d).
- 647 Allmän hushållsekonomi. Inkomster och utgifter
- 648 Städning-, rengörings- och tvättverksamheter o d.
- 649 Personvård: barn, hemsjukvård, allm. hushållsarbete.

Olika slags beskrivningar :

- 641-642 001228 Länk till ätstörningsjouren.
- 641-642: 021114: FN om hungersnöd.
- 643 020115: Innehåll till SOU om Hemlöshet.
- 644 Kompletterade den 28 mars 99 med uppgifter från näringsdepartementet.
- 644 Kompletterad med energimyndigheten och KSU den 6 april 99.
- 644 021216: Nytt om departement. Näring (energi).
- 644 030210: sopsortering
- 644 030218: sopsortering

645 001210 DNkonsument
645 001228 KO om säkerhet för barn.
645 030204: Mobiltelefoner
647 Kompletterad med hushållsbudgetar 16jan99.
647 Reviderad och kompletterad den 3 april 99 med nya
levnadskostnader.
647 991208: Kompletterad med länk till Constellator.
647 000302 Hushållskostnader uppdaterade till 2000. (000308
Summakostnader rättade.) Länkadresser kontrollerade.
647 001210 DNBostad
647 010124: Inlagt hushållskostnader för 2001
647 010303: Kompletterat hushållskostnaderna.
647 020126: Hyror 2002.
647 020326: Hushållsbudgetar uppdaterade.
647 021216: Nyt om departement. Justitie (konsument).
647 030202: it-plattform
647 030221: hushållsbudgetar mm
649 030224: Hemhjälp åt gamla

65 Administration, distribution, kommunikation o d.

Här ingår drift av utrustningar och anläggningar som konstruerats i
62, formgetts i 7 och tillverkats i 66-69.

651: kontorsverksamheter o d, datoranvändning.

652: verksamheter i offentliga förvaltningar o d, som verkställer
i avdelning 3 politiskt fattade beslut om åtgärder, bl a militära
verksamheter.

6520- 6524 Opolitiska offentliga civila förvaltningsverksamheter.

6525- 6529 Militära verksamheter od.

653: handelsverksamheter, parti- och detaljhandel, export och
import.

654: telekommunikationsverksamheter. Här ingår bl a
kommunikationssatelliter, rundradio- och TV- sändningar, men
inte programverksamhet i radio-TV.

655: förlagsverksamhet o d.

656: transportverksamheter o d , tullverksamheter, passpolis,
post, trafiksäkerhetsarbete etc. Här ingår drift av vägnät,
farleder, hamnar flygplatser, flygleder etc.

6560 Allmänt.

6561 Gatu-och vägtransporter,

6562 Järnvägstransporter.

6563 Specialbanor.

6564 Lokala kollektivtransporter o d.

6565 Övriga landtransporter, interna transporter o d.

6566 Sjötransporter.

6567 Lufttransporter.

6568 Posten.

6569 Resebyrå, speditors- och lagringsverksamheter .

657: penningverksamheter o d, bank, börs, försäkring, skatter .
(657: SAB Qae, Qaf, Qbc, Ok . DC, DK 657, 368, delar 336)

6570 Allmänt.

6571 -6577 Bokföring, redovisning. Kontobokföring
Finansplaner, budget, balanser. Konton,
kostnadsberäkning. Revision. Banker, pengar, börsaffärer.
Banker. Sparande. Övriga låneinstitut. Pengar, valuta.
Börsväsen, kapitalmarknad, värdepappershandel, fonder.
Kreditväsen. Ränta.

6578 Försäkringar. Allmänt. Sakförsäkring i allmänhet,
hemförsäkring. Transportförsäkringar, trafikförsäkringar.
Livförsäkringar. Socialförsäkringar. Jordbruks-
kreatursförsäkringar. Försäkring av enskilda tillgångar.

6579 Skatter od. Allmänt. Stats- o kommunbudgetar.
Skatter, acciser, fiskala avgifter. Direkta skatter,
inkomstskatter, förmögenhetsskatter. Indirekta skatter,
konsumtionsskatter. Statslån, kommunlån. Övriga offentliga
inkomster. Offentliga utgifter. Folkbokföring.

658: företagsekonomiska verksamheter. Här ingår bl a de
centrala arbetsgivar- och arbetstagarorganisationernas
verksamheter, arbetarskyddsverksamheter och
arbetsförmedling.
Allmänt. Företagsformer, finansiering, företagsledning.
Anläggningar, byggnader, produktionsmedel. Personal,
männsliga faktorer o relationer. Intresseorganisationer.
Arbetarskydd. Arbetsförmedling. Tillverkningsorganisation.
Produktion av tjänster. Inköp, anskaffning, lager. Försäljning,
distribution. Annan affärsverksamhet.

659: marknadsföringsverksamheter o d.

De olika verksamheterna i 65 överlappar varandra och överlappar
verksamheter utanför 65. Kontorsarbete i 651 förekommer i alla
branscher, i 651 avses verksamheter i allmänhet.

I de civila offentliga verksamheterna i 652 ingår sådana som är
gemensamma för offentliga verksamheter och särskilda sådana i den
mån de inte ingår i andra områden.

Offentliga sjukvårdsverksamheter t ex ingår i 61. Vägverket,
sjöfartsverket, luftfartsverket mm ingår i 656. Kommunförbundet och
landstingsförbunden torde bäst höra hemma i 652.

I de militära verksamheterna i 652 ingår bl a telekommunikations-
verksamheter och transportverksamheter som är speciella för de
militära verksamheterna.

I transportverksamheter i 656 ingår bl a navigationssystem o d som
bygger på telekommunikationer. Räddningstjänstens transporter ingår
i 61.

Olika slags beskrivningar :

651 och 654, 656, 658 kompletterade den 20 mars 99 med uppgifter
från näringsdepartementet.

651 021219: Nytt om departement. Näring (IT).

652 delad till 6520-6524 och 6525-6529 14feb99

6520- 030127: Direktiv till utredning om stat-landsting-kommuner.

6520- 030329: Årsbok för Sveriges kommuner 2003

6520 030419: Om 24-timmarsmyndigheter.

6525- 6529 kompletterad den 21 mars 99 med uppgifter från
försvarsdepartementet.

6525 Kompletterad med artikel av försvarsministern 21 maj 99.

6525- Kompletterad med NATO den 9 april 99.

6525- 010409: Nobelpris, fred

6525 011012 Nobelpris i fred.

- 6525 011108: Krig leder alltid till fattigdom.
- 6525 021205: Nytt om departement. Försvär.
- 6525- 030119: Israel-Palestina-konflikten
- 6525- 030205: Om ett Irak-krig.
- 6525- 030214: två artiklar om USA.
- 6525 031010: Databas om väpnade konflikter.
- 653 Kompletterad den 21 mars 99 med uppgifter från utrikesdepartementet.
- 653 001210 DNkopoulosalj
- 653 021210: Nytt om departement. Del utrikes (handel).
- 654 000408 Pressmeddelande om IT-proposition
- 654 010415: IT-kommissionens skrivelse till regeringen 010320 med förslag på 101, 102, 61, 653, 658, 71, 73, 7957 och 90
- 654 010910: Internetombudsmannen.
- 654 020517: IT-kommissionen: Vision 2011. Delar även på 12, 61, 64, 651, 652, 653, 656, 658, 70, 7914, 7957, 90.
- 654 021219: Nytt om departement. Näring (IT, tele).
- 655 020408: Läromedel och förlag inlagda
- 656 001210 DNresor
- 656 021219: Nytt om departement. Näring (transporter).
- 657 Kompletterad den 26 mars 99 med uppgifter från finans- och socialdepartementen.
- 657 001210 DNekonomi
- 657 010214: Lagt in Stockholmsbörsens branschsystem.
- 657 010402: Försäkringskassan
- 657 010429: Stockholmsbörsen ändrat adress.
- 657 021206: Nytt om departement. Finans.
- 658 Arbetsförmedlingens platsbank inlagd 25 nov98. Delar inlagda på 102, 108, 2, 31,34, 5, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 63, 63, 641-642, 644, 646, 647, 648, 649, 65, 651, 652, 653, 654, 656, 657, 658, 659, 66-68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75-77, 78, 792, 793, 7951, 7955, 7957, 796-799, 80, 907.
- 658 Kompletterad den 16 mars 99 med regler för arbetslösa.
- 658 Kompletterad med fackföreningar den 4 april 99.
- 658 990920: Länsarbetsnämnden i Södermanland: Nyttiga framtidsadresser. en lista med adresser på svenska hemsidor som handlar om dagens och morgondagens arbetsmarknad, om framtiden och samhällstrender.
- 658 991231 Inlagt om Näringsdepartementets tillväxtpolitik.
- 658 000512 Indikatorer inom åtta områden som påverkar ekonomisk tillväxt.
- 658 001117: Borttaget "Vad gäller för dig som är arbetslös". Inlagt: Pressmeddelande 001109 från AMS om Arbetslösheten oktober 00.
- 658 001210 DNjobb
- 658 010107: Från Arbetsmiljöverket
- 658 010329: SAF och Industriförbundet gått ihop i Svenskt Näringsliv
- 658 010419: Arbetarskyddsstyrelsen och Yrkesinspektionen har gått samman till Arbetsmiljöverket.
- 658 010601: Pressmeddelande från Näringsdepartementet
- 658 011014: En pdf-fil om samhällsplanering och företagsplanering.
- 658 020115: Hälsa i arbetslivet. SOU
- 658 020126: AMS-statistik.
- 658 021216: Nytt om departement. Näring.
- 658 021231: Nytt om departement. Näring (komplettering).
- 658c 021231: Ny och nytt om departement. Ny sida med delar av näring.
- 659 020220: notis om pr-verksamhet

66-69 Tillverkning av varor och byggnader och anläggningar.

Varorna och anläggningarna konstrueras i 62 med hänsyn till materiella förhållanden och formges i 7 med hänsyn till påverkan på psyken och med hänsyn till de sociala miljöerna. Råvaror kommer från 63 och gruvor o d i 67, och till en del från avfallsskötarna i 64.

Varorna och anläggningarna används på olika sätt i verksamheterna 10-99.

I 66 ingår tillverkning i industriell skala av livsmedel, drycker, njutningsmedel, läkemedel o d, som i mindre skala kan ske i 63-64 när det gäller livsmedel o d, och i 61 när det gäller läkemedel. Tillverkning av konstnärers föremål sker i 7.

66 Tillverkning av kemivaror o d.

- 660 Allmänt.
- 661 Kemikalier.
- 662 Explosivämnen, tändmedel, bränslen.
- 663 Drycker, njutningsmedel.
- 664 Livsmedel.
- 665 Oljor, olje- o asfaltprodukter, fett, vax.
- 666 Glas och porslin, lergods, cement, betong.
- 667 Färger.
- 668 Hygienartiklar, läkemedel, kemisk-tekniska artiklar.
- 669 Metaller od

67 Tillverkning av bearbetningsvaror o d.

- 670 Allmänt.
- 671 Ädelmetallvaror, ädelstensvaror.
- 672 Enkla metallvaror av järn o stål.
- 673 Enkla föremål av metaller, ej ädelmetall, ej järn.
- 674 Trävaror.
- 675 Läder och skinn.
- 676 Pappersmassa, papper och pappersvaror .

- 677 Garn, tråd, textilier.
- 678 Plast- och gummivaror.
- 679 Gruvbrytning, oljeutvinning o d, tillverkning av stenvaror

68 Tillverkning av komplexvaror.

- 680 Allmänt.
- 681 Finmekaniska produkter, instrument, optik, elektronik.
- 682 Maskiner.
- 683 Maskiner och apparater för värme, ventilation, sanitet och för el o d.
- 684 Möbler o d.
- 685 Skor,lädervaror, hjälpmedel för gång o d, sportartiklar.
- 686 Grafiska produkter, bokbindning o d.
- 687 Beklädnadsartiklar.
- 688 Dekorationsartiklar, leksaker o d. 689 Transportmedel.

69 Tillverkning/ byggande av byggnader o anläggningar

- 690 Allmänt.
- 691 Byggnadsmaterial (tillverkas vanligen i 66-68).
- 692 Byggnadsdelar.
- 693 Murning, betonggjutning o d.
- 694 Byggnadsträarbeten.
- 695 Olika slags byggnader och anläggningar.
- 696 Inbyggnad o reparation av el- och sanitetsutrustning o d.
- 697 Inbyggnad o reparation av värme- o ventilationsutrustning o d.
- 698 Måleri-, glasmästeri- och inredningsarbeten o d.
- 699 Isolerande och skyddande byggnadskonstruktioner. Isoleringsarbeten.

Olika slags beskrivningar :

- 66-68 021231: Nytt om departement. Näring (industri).
- 69 030202: it-plattform
- 69 030222: två artiklar om bostadsbygge

7. 70-99 Kulturella verksamheter.

Det gemensamma för dessa verksamheter är, att de har som avsikt att påverka psyken, eget eller andras.

Avdelningarna 71-78 gäller konstnärliga verksamheter, som har till uppgift att påverka människors psyken så att de får estetiska upplevelser eller tillförs kunskaper eller värderingar o d. Avdelningarna 73-78 gäller formgivning av föremål, bilder och musik o d.

Man bör observera, att verksamheterna i 71 och 72, som gäller formgivning av landskap och städer o d och byggnader och anläggningar som självklar förutsättning har uppgifterna att tillfredsställa materiella och praktiska önskemål utöver uppgifterna att tillförliga konstnärliga värden.

I verksamheterna 71 och 72 gäller det att tillfredsställa praktiska krav på ett ekonomiskt bra sätt samtidigt som formgivningen skall tillfredsställa önskemål om estetiska värden på ett sätt som är lämpligt i ett demokratiskt samhälle, dvs på ett sätt som stämmer med jämlikhetssträvanden i ett sådant samhälle. Själva byggandet av hus och anläggningar ingår i avdelning 69.

Teaterverksamheter och liknande verksamheter innebär konstnärliga verksamheter av annat slag. De ingår tillsammans med sällskapsnöjen och lekar i 791-794. Sport och idrott o d ingår i 796-799 och har bl a till uppgift att påverka den egna tillfredsställelsen, och ger för åskådare upplevelser som av teater o d.

Avdelning 795 gäller sociala verksamheter, dvs i första hand vardaglig samvaro i vid mening mellan människor och samvaro i uppfostrande syfte o d, bl a bland ungdomar och kriminella. Här bl a verksamheter rörande rasism och främlingsfientlighet, hänsyn till handikappade, barn, kvinnor, äldre mm , men här ingår också sociala verksamheter som socialvård, polisverksamhet, kriminalvård och undervisning. En del vardagliga beteenden ingår i 791-794.

Avdelningarna 81-99 gäller språkliga och skrivande verksamheter, som ju har till syfte att påverka psyken.

Religiösa verksamheter som finns i avdelning 2 är också påverkande kulturella verksamheter, men har fått egen plats i avd. 2.

Alla kulturella verksamheter påverkar människornas psyken och människornas kunskaper, visioner, värderingar, ideologier, logik och moral och viljor, och påverkar därmed bl a de politiska styrningarna.

7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.

70 Allmänt om konst o kultur.

Olika slags beskrivningar :

- 7 Grundskolans ämnen Slöjd, Bild, Musik och Idrott och hälsa.
- 7 Innehåller bl a sorterat som gäller 70-79 (90).
- 7 010926 kursplaner grundskolan: slöjd, bild, musik, idrott och hälsa. Gymnasiet: estetiska programmet, medieprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, estetisk verksamhet, idrott och hälsa.
- 70 Rio-deklarationen om miljö och utveckling. Agenda 21.
- 70 Planeringsprocesser: samspel mellan inre verkligheter i demokratiska förändringsprocesser.
- 70 Något om Kulturnät Sverige.
- 70 Innehåller bl a sorterat som gäller 70-79 (80-99).
- 70 Kompletterad den 27 mars 99 med uppgifter från kulturdepartementet.
- 70 991210: Kompletterad med EUstöd till svensk kultur .
- 70 001210 DNkultur
- 70 001215 Inlagt hänvisning till 107 och rättat 13 till 103
- 70 010913: Kulturrådets omvärldsanalys 2001 mm.
- 70 011108: Kulturbegrepp.
- 70 021206: Nytt om departement. Kultur.

71-78 Fysiska miljöer .

- 71 Övergripande planering av fysiska miljöer
- 72 Formgivning av byggnader o anläggningar, arkitektur
- 73 Skulptur o d. Museiverksamheter, konstutställning
- 74 Konsthantverk, formgivn. bruksföremål. Inredning
- 75/77 Bildkonst. 75 Måleri. 76 Grafiskt, 77 Foto
- 78 Musik (konserter o d 792)

Olika slags beskrivningar :

- 71 Handlingsprogram för arkitektur, formgivning och design i prop 1997/98:117.
- 71 Miljömål enligt regeringens prop 97/98:145.
- 71 Det svenska miljönetets uppbyggnad.
- 71 Kompletterad den 28 mars 99 med uppgifter från miljö-, kultur-, närings-, jordbruksdepartementen mm
- 71 Svenska miljönetet har gjort nya adresser, och de nya är införda i början av oktober 99.
- 71 991210: Kompletterad med de vilda djurens historia i Sverige.
- 71 991210: Kompletterad med Dödsstöten för landsortssverige.
- 71 020207: Bygglagen.
- 71 020417: Föreningen för samhällsplanering: utbildning och förening.
- 71 021110: SAFARI skall ersättas av www.forskning.se + agenda om staden
- 71 021206: Nytt om departement. Miljö, del näring.
- 71 030201: Medborgarinflytande, databaser
- 71 030309: Mobiltelefonmaster.
- 71 030404: Rapport: Fysisk planering i det digitala samhället.
- 72 030202: it-plattform
- 73 010409: Nobelmuseet
- 74 020523: Artikel om industridesign.
- 75-77 020523: Artikel om grafisk design.

79 Seder o bruk, nöjen. Sociala miljöer o verksamheter. Undervisning. Sport

7911- 7913 Seder och bruk .

7914- 7919 Film, radio, TV, offentliga fester mm.

792 Teater. Opera. Konserter. Revyer. Konstdans.

793 Sällskapsnöjen. Sällskapsdans. Lek.

794 Spel. Skicklighets-och turspel. Lotteri. Lotto. Tips

795 Sociala miljöer och sociala verksamheter.

7951 Sociologi. Socialvård. Kriminologi.

7952/ 7956 Sociala miljöer o verks. i fysiska miljöer

7957 Undervisning o d.

7958 Sociala miljöer o sociala verksamheter i boendet

7959 Sociala miljöer o verks.i allmänna grupper o d

796/799 Sport, idrott o d.

Olika slags beskrivningar :

79 Beteenden, sociala verksamheter och sociala miljöer.

791 Delad 16jan99: 7911-7913 och 7914-7919

7914- 020402: inlagt om våld i TV.

794 010121: Artikel från folkhälsoinstitutet om spelberoende

795 Social rapport 1997 från socialstyrelsen.

795 Vårdsutvecklingen 1975-95 från SCB.

795 Läget i världen. Från FN.

795 Kompletterad den 27 mars 99 med uppgifter från socialdepartementet.

795 020115: Vårdsboksut för 1990-talet. SOU

795 020519: pdf-fil om demokrati och välfärd mm

795 021206: Nytt om departement. Social.

795 030329: Föreningslivet i Sverige. Vårdsundersökning

7951 Innehåll i böcker om sociologi. 9jan 1999. Artikel om socialtjänsten inlagd 27 jan 99.

7951 Kompletterad 31 mars 99 med Barnombudsman o Handikappombudsman

7951 010112: Inlagt från Socialstyrelsens hemsida

7951 020326: Socialbidrag uppdaterat.

7951 030221: socialbidrag

7952- 7956: 010106 Inlagt länkar till KRIS mm

7952- 7956: 010423: Demonstranter och polis i Malmö

7952 010809 KRIS reviderad

7952- 020416: inlagt tre artiklar om polis

7952- 020519: Artikel om behandling av unga brottslingar.

7952- 021210+ 021231: Nytt om departement. Justitie, utrikes, näring.

7952- 030204: Polisutbildning

7957 Information om gymnasieskolan 10+11 nov 98.

Utbildningsprogram inlagda i omr. 108, 5, 61, 62, 63, 64 (641-642, 644), 65, 66-68, 69,7. Kärnämnen inlagda i omr. 108,2,5,7,8.

7957 Utbildningar vid universitet och högskolor enligt

Högskoleverket. (13nov98). Utbildningar inlagda även i omr. 101, 102, 108, 109, 11-19, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 31, 32, 33, 34, 5, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 641-642, 643, 644, 647, 65, 651, 652 , 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 7, 70, 71, 72, 73, 74, 75-77, 78, 79, 791, 792, 793, 7951, 7957, 796-799, 8, 90, 91, 93-99.

7957 Forskningsämnen enligt SCBs statistik inlagda den 12 feb 1999 på 109, 11-19, 2, 31, 32, 33, 34, 4, 61, 62, 63, 64, 658, 70,

71, 72, 78, 7914-7919, 792, 7951, 7957, 8, 90, 91, 93-99.

7957 Kompetenshöjande yrkesutbildningar inlagda den 3 feb 99.

7957 Kompletterad den 26 mars 99 med uppgifter från utbildningsdepartementet.

7957 Kompletterad 29 april 99 med artikel av utbildningsministern om högskolan.

7957 Kompletterad 13 maj 99 med Sveriges utbildningsväsende + mål för utbildning

7957 Pressmeddelande om kunskapslyft

7957 001122 Inlagt länkar till Sveriges radios vetenskapsredaktion, TV och Utbildningsradion.

7957 001228 Inlagt om mobbning i skolan.

7957 010409: Nobelstiftelsen

7957 010427: Stress bland elever

7957 010910: Mobbning+ Klassmorfar.

7957 010918:FoU och samverkan i innovationssystemet Prop. 2001/02:2.

7957 010926 Gymnasieutbildning och komvux. Basinformation för skolan

7957 011030: Forskningspolitik

7957 020117: Några beskrivningar uppdaterade.

7957 020923: SAFARI skall ersättas av www.forskning.se

7957 021113: Skolverket om sociala miljön i skolan

7957 021227: Nytt om departement. Utbildning.

7957 030125: Kompl. utbdep. med ungdomspolitik.

7957 030225: Skolverket delat

7958 010425: Nya rapporter om segregeringen i Stockholm

7959c 000820 reviderad.

796-799 001210 DNsport

796 021216: Nytt om departement. Näring (idrott).

8. 80-89. Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.

80 Språk.Språkliga verksamh. 802/809 motsv. 82/89.

81 Litteraturvetenskap-historia. 812/819 motsv. 82/89.

82/89 Skönlitteratur på olika språk

82 Engelsk skönlitteratur o d.

83 Tysk, nederländsk, nordisk skönlitt.

84 Fransk skönlitteratur o d

85 Italiensk skönlitteratur o d

86 Spansk och portuguisisk skönlitteratur o d

87 Grekisk och latinsk skönlitteratur o d

88 Slavisk och baltisk skönlitteratur o d

89 Skönlitt på orientaliska och övriga språk o d

Olika slags beskrivningar :

8 Grundskolans ämnen Svenska, Engelska, B-och C-språk och Hemspråk.

8 Innehåller bl a osorterat som gäller 80 och 81.

8 010926 kursplaner grundskolan och gymnasiet: språk.

81 010409: Nobelpris i litteratur

81 011011. Nobelpris i litteratur.

82-89 020205: Några författare och titlar.

9. 90-99. Saklitterärt. Allmän geografi, allmän historia. Biografi.

- 90 Tidningar, tidkrifter, journalistik. Blandade ämnen
- 91 Allm. geografi, reseskildr. 913/919 motsv. 93/99.
- 92 Biografiska verksamheter, släkthistoria o d

- 93/99 Historieskrivande verksamheter, allmän historia.
- 93 Allmänt om allm. historia. Världs- och forntidshist.
- 94 Medeltidens o nya tidens hist. i allmänhet och i Europa
- 95 Medeltidens o nya tidens historia i Asien.
- 96 Medeltidens o nya tidens historia i Afrika.
- 97 Medeltidens o nya tidens hist i Nord- o Mellanamerika
- 98 Medeltidens o nya tidens historia i Sydamerika
- 99 Medeltiden o nya tiden: Australien. Oceanien. Rymden

Olika slags beskrivningar :

- 9 Grundskolans ämnen Geografi och Historia
- 9 010926 kursplaner grundskolan och gymnasiet: geografi, historia.
- 90 010214: Lagt in i journalistföreningar.
- 90 010505: artikel om journalistik.
- 91 001210 DNresor
- 91 001228 Inlagt världsarvslistan.
- 91 010223: Lagt in adresser till Lantmäteriet och Sveriges Nationalatlas med många kartor om allehanda förhållanden i Sverige.
- 91 021231: Nytt om departement. Näring (turism).
- 91b 021231 Ny sida med Världsarvslistan.
- 92 010409: Alfred Nobel
- 93 En världshistoria och en tabell om svensk historia
- 93 Kompletterad den 2 april 99 med FN-historia.
- 93 991210: Kompletterad med 1900-talet
- 93 000615 Om årsbok 2000 från SIPRI
- 93 010604: Makthavare i världen efter andra världskriget.
- 93b 021231: Ny sida med FN:s historia.

Verksamheter i andra länder.

Verksamheter i andra länder följer mönstret för verksamheterna i Sverige, men verksamheterna kan vara annorlunda.

Tänkesätt, ideologier, religioner, lagar, styrningssätt och kulturella verksamheter, dvs verksamheterna i avdelningarna 1-4 och 7-9 kan vara annorlunda, eftersom de är grundade på traditioner som kan ha utvecklats på andra sätt än i Sverige.

Verksamheterna i 5 om naturforskning har världen över naturen som förutsättning och kan i princip inte ge olika resultat i olika länder, om de bedrivs på riktigt sätt.

De ekonomiska verksamheterna i 6 har som förutsättning de för hela världen gällande rönen inom naturforskningen, men resursförhållanden och kulturella traditioner kan göra verksamheterna olika i olika länder.

I fattiga u-länder bygger levnadsförhållandena i hög grad på jordbruksverksamheter, tillverkningsindustrier och transportverksamheter mm är inte lika utvecklade som i Sverige. Hushållsverksamheterna är vanligen enklare med sämre bostäder och sämre mathållning etc, sjukvårdsverksamheter, utbildningsverksamheter mm är vanligen mindre utvecklade.

I de industriellt utvecklade länderna kan verksamheterna skilja från land till land. I USA är verksamheterna annorlunda än i Ryssland t ex, men de låter sig alltid, både i industriländer och fattiga u-länder, infogas i det uppbyggda schemat för verksamheter.

Samverkan mellan olika länder.

Telekommunikationer och transporter av personer och varor kan passera riksgrensarna och är fysiska förbindelser mellan olika länder. Smuggling är en särskild form av förbindelse. Vid krigstillstånd kan

de militära verksamheterna gå över gränserna på många sätt. Över riksgränserna passerar dessutom vindar och vattenströmmar och vilda djur. Vindar och vatten kan medföra föroreningar och frön. De vilda djuren bildar samhällen, som inte följer människornas gränser och påbud utan har sina egna lagar och verksamheter, som beskrivs av naturforskarna i i verksamhetsområde 5.

Att förstå områdenas innehåll.

Lättast att förstå är områdena 5 om naturforskningsverksamheter och 6 om ekonomiska/ teknologiska verksamheter. Det är verksamheter som sysslar med det materiella. Verksamheterna i 5 ger kunskaper som är förutsättningar för verksamheterna i 6:

61 som handlar om människokroppen och sjukvård o d.

62ingenjörsverksamheter där materiella hjälpmedel konstrueras: maskiner, elektriska apparater, for- don etc (det tillverkas sedan i 66-69).

63 Jordbruk, djurhållning, skogsbruk, jakt, fiske o d. Produkterna går till 64 eller till varuindustrier i 66-68 och byggande i 69).

64 Hushållsverksamheter. Användning av anläggningar för hushållens försörjning med mat och husrum, värme, vatten och avlopp, kroppvård, tvätt och städning o d.

65 Diverse tjänster: administrationsverksamheter, kontorsverksamheter, handelsverksamheter, televerksamheter, transportverksamheter, penningverksamheter, företag, arbetsförmedling mm.

66-68 Tillverkning av varor.

69 Tillverkning/ byggande av byggnader och anläggningar.

I Sverige finns lagstadgade regler o d om verksamheterna , bl a om ”skälig levnadsstandard”.

Svårare att förstå är områdena 1-4 och 7-9.

Områdena 1-2 kan ses tillsammans.

Område 1 gäller psykologiska och filosofiska verksamheter och 2 religiösa verksamheter o d. De psykologiska och filosofiska verksamheterna gäller huvudsakligen verksamheter 11-19 i individernas inre verkligheter. Individens religiösa verksamheter ingår i individens

verksamheter i de inre verkligheterna, men har under tidernas lopp betraktats som något så speciellt att religiösa verksamheter fått ett eget verksamhetsområde. Man kan skilja mellan de religiösa organisations verksamheter med dogmer, ritualer o d och placera dem i 2, och individens religiösa verksamheter i de inre verkligheterna och placera dem i 11-19. Hur som helst kan verksamheterna i 2 ses som bihang till verksamheterna i 11-19.

Verksamheterna i 11-19 gäller individernas verksamheter i de inre verkligheterna, men också vetenskapliga verksamheter som utforskar och beskriver inre verkligheter.

Område 10 gäller verksamheter som så att säga ser de inre verkligheterna utifrån och uppifrån i ett samhällsperspektiv. I 10 finns bl a arkivverksamheter och biblioteksverksamheter som i samhället motsvarar kunskaper o d i individernas inre verkligheter. 109 gäller filosofihistoriska verksamheter o d som ser de inre verkligheterna utifrån i ett samhällsperspektiv.

I Sverige finns lagstadgade regler om kunskaper alla bör ha, genom obligatorisk skola, och staten ställer krav om kunskaper o d för behörighet till vissa yrken. Det finns i viss mån regler om individernas moral, vad som får och inte får göras.

Områdena 3-4 kan ses tillsammans.

Område 3 gäller politiska vetenskaper och politiska verksamheter. Område 4 gäller forskningsverksamheter som utforskar sammanhang mellan olika områden och som är hjälpmedel bl a för de politiska verksamheterna. Det är ett tämligen illa utvecklat forskningsområde där det fattas mycket och där det finns mycket att göra. Det fortsatta arbetet med hemsidan ska bl a gälla verksamheterna i 4 och problemen där.

I Sverige finns lagstadgade regler om hur politiska verksamheter ska gå till.

Områden 7-9 gäller kulturella verksamheter.

Det är verksamheter som använder det materiella, men där en väsentlig avsikt är att påverka psyken. Verksamheterna kan ses som informationsverksamheter.

Områden 8-9 gäller språk och verksamheter med skrivna ord.

Språk och skönlitteratur finns i 8. I område 9 gäller det sakliga beskrivningar. Sakliga beskrivningsverksamheter som gäller särskilda områden 10-99 ingår vanligen i respektive områden. Att förstå verksamheterna i 8-9 borde inte vara svårt.

Område 7 kan delas i två delar: 71-78 och 79.

71-78 gäller fysiska miljöer och fysiska föremål. Verksamheterna i 71-78 har ordnats efter fysiska objekt. I 71 gäller det de största objekten, hela länder, landsdelar, städer o d. I 72 gäller det objekt på byggnadsnivå och i 73-78 föremålsnivå.

Område 79 gäller mänskliga beteenden där den psykiska faktorn är väsentlig, man kan säga, att 79 gäller sociala miljöer och sociala beteenden. I 791-794 ingår människors vardagliga beteenden och underhållningsverksamheter o d. I 795 har sociala miljöer och sociala verksamheter ordnats efter de fysiska miljöer där de förekommer (som i 72). I 795 ingår bl a utbildningsverksamheter (7957).

I 79 ingår också sportverksamheter (796-799) och eftersom sporten inte ses som ekonomisk/ teknologisk verksamhet utan något som avses påverka psyket och ge tillfredsställelse hos dem som utövar sport eller bara ser på.

För planeringsverksamheterna i 71-72 finns i Sverige lagstadgade procedurer, regler och krav. För verksamheterna i 79 finns i viss mån lagstadgade regler od, men regler om förändringsprocedurer är illa utvecklade, det gäller t ex är hanteringen av problem med integration

och segregation, mobbning, hanteringen av fattigdom och s k utslagna etc.

De sociala miljöerna planeras i någon mån av de offentliga myndigheterna, men borde planeras på ett mer medvetet sätt med hjälp av de fya planeringsmomenten, hur var det, är det, hur kan det bli och hur bör det bli ?

Mänsklighetens största planeringsuppgift kan anses vara att planera de sociala miljöerna, och planera dem med hänsyn till individernas kroppsliga och psykiska förhållanden, sedda i jämlikhetsperspektiv.

Det innebär bl a att de sociala miljöerna ska stödja jämlikhetssträvanden och solidaritet så att människor når tillfredsställelse och självförtroende och hushållen får pengar till skälig levnadsstandard. Pengarnas fördelning är ett stort problemområde, som man inte lyckats särdeles väl med ens i Sverige.

De mänskliga rättigheterna och Agenda 21 (se 103 och 70) antyder vad som är önskvärt och vad som bör göras.

Individernas förhållanden

Individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet finns i områdena 11-19, men det är svårt att få en tydlig uppfattning om vilka de har varit och är. Det är svårt formulera vilka de kan och bör bli och det är svårt att avgöra hur man ska kunna nå det önskvärda. En förutsättning för tillfredsställande psykiska förhållanden är att de kroppsliga förhållandena och de fysiska och de sociala miljöerna är tillfredsställande.

Individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven finns i områdena 61 och 64 och dess underavdelningar. I område 61 gäller

det själva människokroppen samt hälsovård, sjukvård o d. I område 64 gäller det kroppens förhållanden i vardagslivet inklusive försörjning med mat, kläder, bostad, hygienförsörjning, personliga hjälpmedel, bl a pengar som gör det möjligt att köpa det kroppen kan behöva. Hur var det, är det, kan det bli, bör det bli? De kroppsliga förhållande beror av individens psykiska förhållanden och av de fysiska och de sociala miljöerna.

Individens fysiska miljö - fysiska samhälle representeras av områdena 70-78, huvudsakligen 71-72. 73-78 gäller föremål i miljöerna. De fysiska miljöerna gäller det fysiska i omgivningarna. De fysiska miljöerna kan gälla:

- De fysiska miljöerna som estetiska objekt med kulturella värden och funktioner.

- De fysiska miljöerna som materiella objekt med ekonomiska värden och teknologiska funktioner.

Hur var det, är det, kan det bli, bör det bli? De frågorna bör ställas inför det som finns infört på områdena och deras underavdelningar.

De fysiska miljöerna och upplevelsen av de fysiska miljöerna beror av individernas psykiska och kroppsliga förhållanden och av de sociala miljöerna.

Individens sociala miljö - sociala samhälle representeras av området 79. De sociala miljöerna gäller kort uttryckt människornas psykiska samspel. Hur var det, är det, kan det bli, bör det bli? De frågorna bör ställas inför det som finns infört på området 79 och dess underavdelningar. De sociala miljöerna beror av individernas psykiska förhållanden och av fysiska miljöer och kroppsliga förhållanden.

Sammanfattningar om den mjuka infostrukturen och klassifikationssystemet för verksamheter.

011231:

Inlagt på område 40 :

Uppsatsen på område 40: "000608: Infrastruktur för information." i pdf-format på 17 sidor:

○ **Sven Winnell: infrastruktur för information.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr40a.pdf>)

En pdf-fil på 23 sidor med ett sammandrag om samhällsplaneringens problem :

Samhällsplaneringens problem (23 sidor)

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01a.pdf>)

Den har ersatts av en pdf-fil med 51 sidor (010526):

○ **Samhällsplaneringens problem (51 sidor)**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01c.pdf>)

011014 inlagt på 658: En pdf-fil på 41 sidor.

Sven Winnell. Samhällsplanering och företagsplanering.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr658b.pdf>)

En pdf-fil på 59 sidor, senare utökad till 201 sidor (020218):

○ **Klassifikationssystemet för verksamheter.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01d.pdf>)

En pdf-fil på 72 sidor (011231) :

○ **Den mjuka infostrukturen.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01e.pdf>)

Senare inlagt:

En pdf-fil på 44 sidor (020125) :

○ **Demokrati. Samhällsplanering. Skolan. Infostrukturen.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01f.pdf>)

En pdf-fil på 35 sidor (020202) :

○ **Samhällsplaneringens problem. Verksamheter som formar framtiden.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01g.pdf>)

020606:

En pdf-fil på 112 sidor (020606) :

○ **Sven Winnell 020606: Den mjuka infostrukturen.**

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01h.pdf>)

020923: En pdf-fil inlagd på entrésidan, kompletterad 021005 och 021022:

○ **Sven Winnell 020920, kompletterad 021005 och 021022: Samhällsplaneringens problem, IT-kommisionen och den mjuka infostrukturen (71 sidor).**
(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01i.pdf>)

021231: Från omr 102, 106, 107 och 353 kopierat in på område 40 sammanfattningar som inte haft till syfte att i första hand illustrera den mjuka infostrukturen utan visar förhållandet till andra klassifikationssystem o d:

En jämförelse mellan tre klassifikationssystem: SW, UDK och SAB.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr102b.pdf> (000720))
Innehåller också sammanställningar om samhällsplaneringens problem och verksamheter, arbetsställen och myndigheter mm enligt Sverige direkt fördelade på områden i SW-systemet.

Från Internet 7 juni 1999. 2 st söksystem byggda på bibliotekssystemet DC (söksystemet BUBL LINK) och bibliotekssystemet DK (söksystemet NISS). En jämförelse och en jämförelse också med Sven Winnells systemtabell.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr102a.html>)

SAB-systemet, en pdf-fil på 42 sidor:

(A HREF="<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr102e.pdf>)

Sven Winnell 991006: En sammanställning från Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog. Länkarna även ordnade enligt Sven Winnells systemtabell. (Inlagt på omr40 011231)

Översikt över Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog

Innehåller över 12 000 utvalda länkar.

(A HREF="<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr102g.html>)

Med summariska sifferhänvisningar till Sven Winnells systemtabell.
(Flyttad 021216 från 102 till särskild sida 102g)

Många länkar till Internet finns i en sammanställning om Skoldatanätet och klassifikationssystemet för verksamheter som nås med följande länk (även på område 107 och 7957):

Skoldatanätet och klassifikationssystemet för verksamheter

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr107b.html>)

Den 5 aug 2000 inlagt som pdf-fil:

SAFARIs klassifikationssystem CERIF inlagt i områden enligt SW klassifikationssystem.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr102c.pdf>)

020923: SAFARI skall läggas ned. Ersätts av

<http://www.forskning.se>

Sven Winnell 020528 pdf-fil : Svenska regeringens årsbok om EU 2001.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr353d.pdf>)

En version där avsnitten huvudsakligen ordnats enligt SW klassifikationssystem.

SCB:s Företagsregister 1999: Antal arbetsställen 1998 - fördelat på näringsgrenar och områden i SW klassifikationssystem.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr106b.html>)

Se även hemsidans inledande dokument:

Till Entrésidan

Till Introduktionen

Till Forskningsarbetet om samhällsplaneringens problem.

Till Verksamheter i Sverige och i världen.

Till Verksamheter i rollerna A och B

Till Sven Winnells systemtabell.

Till popup-tabell.

Se även område 4 om de stora sambanden.

På 651 och 654 finns delar av utredningar om infostrukturen från IT-kommissionen

(<http://www.itkommissionen.se/>)

På 36-39 inlagt länkar om politiska partier, välfärdsfördelning, demokrati o d:

020210 inlagt en pdf-fil:

Innehållsförteckningar till partiprogrammen som de är 020210.

Med några kommentarer och Internetadresser till programmen.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr36-39c.pdf>)

020213:

En pdf-fil med en lättläst version av socialdemokraternas partiprogram.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr36-39d.pdf>)

020425:

En pdf-fil med en sammanställning om demokrati, välfärdsfördelning , EU och EMU. 020425. (Kompletterad 020512och 020606)

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr36-39e.pdf>)

Innehållet i de med rött markerade sammanfattningarna.

O Sven Winnell: infrastruktur för information.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr40a.pdf>) (000608. 17 sidor)

Innehåll:

Utdrag ur program för IT-kommissionens hearing om informationsinfrastrukturen. Sid 2

Sven Winnell. Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen ? 4

Det tekniska i IT-strukturen. 8

Den mjuka infostrukturen. 9

Om Sven Winnells hemsida <http://w1.861.telia.com/~u86105430/> 10

Infrastruktur för information. Förslag. 15-17

O Samhällsplaneringens problem (51 sidor)

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01c.pdf>) (010526. 51 sidor)

Innehåll:

1 Innehållsförteckning.

2 FNs deklaration om de mänskliga rättigheterna.

3-4 Riodeklarationen

5 Agenda 21, Riokonferensens handlingsprogram inför nästa århundrade.

6 Omvärldsanalys. Verksamheter 10-99.

7 Samhällsplanering. Klassifikationssystem. Människornas levnadsvillkor, påverkan och planeringar.

8 Individens möjligheter att förbättra för sig.

9 Rådande och väntade bristsituationer och konflikter medför krav om mer och bättre planeringar.

10 Schema över påverkans- och förändringsproblem.

11 Schema över politiska och opolitiska planeringar.

12 Verksamhetsområden 1-4.

13 Verksamhetsområden 5-6.

14 Verksamhetsområden 7-9.

15-19 Myndigheter med mera i SverigeDirekt

20-24 SverigeDirekts nyckelord

25-26 Riksdagens utskott. EU-nämnden i riksdagen. Partierna i riksdagen.

27-29 Sveriges regering. Statsrådets ansvarsområden. Regeringens planering.

30 Politikområden och utgiftsområden.

31 Beslutssverige.

32 EU. Europeiska unionen.

33 FN. Förenta nationerna.

34 Förvärvsarbetande befolkning.

35-36 Vad ska man nu göra? Hur ska man tycka och tänka?

37 Schema över samhällsplaneringens problem.

38 Samhällsplaneringens problem och klassifikationssystemet för mänskliga verksamheter.

39-41 Arbetsställen

42 Arbetskraften.

43 Export. Import.

44-45 Företagsplanering. Och levnadsstandard, köpkraft, livsstilar.

46 Ekonomisk tillväxt.

47 Ett företags omvärld.

48 Ett företag för tillverkning; Beroenden 1-9.

49 Ett företag för tillverkning; Beroenden 1-4

50 Ett företag för tillverkning; Beroenden 5-6.

51 Ett företag för tillverkning; Beroenden 7-9.

O Klassifikationssystemet för verksamheter.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01d.pdf>) (020218. 201 sidor)

Innehåll:

- 4 Samhällsplanering och företagsplanering.
- 6 Ett klassifikationssystem som vill hjälpa till att bota informationsstressen och är ett hjälpmedel för demokratisk framtidsplanering.
- 13 10/19 Filosofiska och psykologiska verksamheter.
- 26 20/29 Religiösa verksamheter.
- 28 30/39 Politikvetenskaper och politiska verksamheter.
- 43 40/49 Sambandsforskningsverksamheter. Samband på samhällsnivå. Infostruktur.
- 47 50/59 Naturforskningsverksamheter och matematik.
- 55 60/69 Teknologiska/ ekonomiska verksamheter.
- 144 70/79 Formgivning av fysiska och sociala miljöer.
- 180 80/89 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.
- 186 90/99 Blandade saklitterära verksamheter samt allmän geografi, biografi och allmän historia.
- 197 Verksamheter i Sverige och i världen.
- 198 Sambandsforskning.

O Den mjuka infostrukturen.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01e.pdf>) (011231. 72 sidor)
Innehåll:

Några utredningar som kan ge underlag för den mjuka infostrukturen.

Sid

- 4. Den 7 juni 2000 arrangerade IT-kommissionen en hearing om infostrukturens utveckling, den ”mjuka” infrastrukturen eller informationsinfrastrukturen.
- 4. Den 12 juni 2000 skickade jag till bl a IT-kommissionen och Statskontoret en skivelse daterad 000608 med en pdf-bilaga på 17 sidor: “Sven Winnell: Infrastruktur för information”.
- Finns på <http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr40.html>
- I skriften beskrivs bl a ett klassifikationssystem för verksamheter, som kan användas för den IT-infrastruktur IT-kommissionen efterlyser.
- 6. Klassifikationssystem för verksamheter
- 8. Den 20 mars 2000 skrev IT-kommissionen till regeringen “Om behovet av insatser för utvecklingen av samhällets informationsinfrastruktur.”
- 9. Den 27 november 2001 höll IT-kommissionen ett seminarium: Mjuk infrastruktur som grund för ett smart och hållbart e-Sverige. Vad kan och bör Sverige göra på tröskeln till ”Ett informations-samhälle för alla”
- 10. Ds 2000:34 Samhällets grundläggande information.
- 11. Proposition 1999/2000:86 Ett informationssamhälle för alla.
- 13. FA K TA B L A D Näringsdepartementet 29 mars 2000 Ett informationssamhälle för alla. Regeringens förslag i proposition 1999/2000:86
- http://naring.regeringen.se/pressinfo/faktablad/PDF/n2000_011.pdf
- 13. Ds 2000: 68 IT för alla. Näringsdepartementet januari 2001. (109

sidor)

14. Slutbetänkandet karriärvägledning.se.nu (SOU 2001:45).

15. Sven Winnell e-brev 011030 till utbildningsministern Östros, skolministern Wärnersson, näringsministern Rosengren och statskontoret med kommentarer om vägledningsutredningen.

16. Från "karriärvägledning.se.nu" (SOU 2001:45) juni 2001. Webbplatser med studieinformation på Internet.

19. 24-25 sept 2001: "Hur vill vi ha det digitala tjänstesamhället 2011?" Hearing om framtidens lockande e-tjänster som ger radikalt nya förutsättningar

20. Internetmarknaden i Sverige - en kartläggning utförd på uppdrag av Post- och telestyrelsen. Oktober 2000. (91 sidor)

21. IT-kommissionen REMISSVAR 2001-03-30 till Näringsdepartementet gällande betänkandet "IT-infrastruktur för stad och land" (SOU 2000:111)

22. En uthållig demokrati! Politik för folkstyrelse på 2000-talet Demokratiutredningens betänkande SOU 2000:1 (Februari 2000. 296 sidor)

22. Sven Winnell 000508: En uthållig demokrati! Politik för folkstyrelse på 2000-talet. Demokratiutredningens slutbetänkande SOU 2000:1. Kommentarer.

Finns på Sven Winnells hemsida på

<http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr32.html>

23. SOU 2000:48. Kommundemokratikommitténs betänkande "Att vara med på riktigt - demokratiutveckling i kommuner och landsting." (Maj 2001. Ca 600 sidor)

28. Delbetänkande: Offentliga Sverige på nätet (SOU 2001: 63).

29. Några utdrag från Offentliga Sverige på nätet (SOU 2001: 63).

32. Statskontoret har på regeringens uppdrag lämnat rapporten "24-

timmarsmyndighet - Förslag till kriterier för statlig elektronisk förvaltning i medborgarnas tjänst" (Statskontoret 2000:21). Utdrag från Offentliga Sverige på nätet (SOU 2001: 63)

33. Den digitala fabriken. Verkstadsföretaget som IT-företag Christina Johannesson Peter Kempinsky FBA. Denna rapport i programmet Telematik 2001, tema: Telematik i näringslivet, utgör samtidigt KFB-rapport 2000:7 (ISBN 91-88371-52-5) och TELDOK Rapport 132 (ISSN 0281-8574).

33. KB: Förslag till: Riktlinjer och tillämpningsanvisningar för ämnesordsindexering (2001-11-01)

http://www.kb.se/bus/Ao/aoriktlinjer_nya.pdf

35. World Wide Web Consortium <http://www.w3.org/>

35. HTML 4.01 Specification. W3C Recommendation 24 December 1999 <http://www.w3.org/TR/1999/REC-html401-19991224/>

35. Om XHTML: <http://www.w3.org/TR/xhtml1/>

35. Metadata för medicinskt bruk. Användning av Resource Description Framework för medicinska resurser på Internet. John Parnefjord, Ulf Kronman och Elisabet Frigell Karolinska Institutets Bibliotek Version 1.1 21 augusti 2000. Rapporten har skrivits med stöd från BIBSAM inom ramen för Karolinska Institutets Biblioteks åtaganden som ansvarsbibliotek inom medicin och omvårdnad. Mer information om rapporten och Karolinska Institutets Biblioteks aktiviteter kring RDF finns på bibliotekets webbplats på adressen <http://www.kib.ki.se/kib/project/rdf/>.

35. Sven Winnell: Om metataggar. 000810 inlagt i område 102 på hemsidan en PDF-fil om sökning på Internet och om hur man kan förse dokumenten på Internet med metadata enligt Dublin Core så att det blir lättare att hitta dem med sökmaskinerna.

<http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr102d.pdf>

35. Antalet webbplatser på Internet 1995-2001.

Den mjuka infostrukturen bör bygga på det uppgjorda klassifikationssystemet för verksamheter.

- 36. Människornas fyra roller.
- 36. Människorna har olika behov av information i de olika rollerna.
- 37. Samhällsplanering och företagsplanering.
- 38. Utvecklingen i världen.
- 39. Människornas levnadsvillkor
- 39. Människorna påverkar
- 39. Människornas verksamheter
- 39. Förändringsprocesserna
- 39. Individer och samhällen planerar framtiden.
- 39. Om man vill förbättra världen. Demokrati och planeringar. Informationsproblem.
- 40. Ett klassifikationssystem som vill hjälpa till att bota informationsstressen och är ett hjälpmedel för demokratiska framtidsplaneringar.
- 40. En pdf-fil på 59 sidor inlagd 011218 på Sven Winnells hemsida.: Klassifikationssystemet för verksamheter. (<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01d.pdf>)
- 41. Människornas verksamheter i klassifikationssystemet.
- 42. Klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen
- 43. Kort om skillnader mellan klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen DC, DK och SAB.
- 44. Mänsklighetens uppgifter och människornas agerande.
- 46. Länkar på Sven Winnells hemsida.
- 47. Klassifikationssystem för verksamheter = den mjuka infostrukturen.
- 68. Några kommentarer om den föreslagna mjuka infostrukturen.

O Demokrati. Samhällsplanering. Skolan. Infostrukturen.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01f.pdf>) (020125. 44 sidor)

Innehåll:

Sid

- 1 Människornas levnadsvillkor
- 1 Människornas fyra roller.
- 2 - 8 Om regeringens proposition 2001/02:80: Demokrati för det nya seklet.17 januari 2002. Göran Persson Britta Lejon (Justitiedepartementet.) (197 sidor).**
- 2 - Innehållsförteckning.
- 3 - Några citat från propositionen:
- 3 Makten.Representativ demokrati.EU.
- 4 Om information.
- 5 Förtroendevalda. Myndigheter. Insyn. Beslut.
- 6 Medvetenhet. Skolan. Kunskap. Demokratiforskning och demokratistrategier.
- 8 - Några kommentarer till propositionen. Vad ska demokratin användas till ?
- 9 - 20 Om Sven Winnells hemsida på Internet: <http://w1.861.telia.com/~u86105430/> En relativt kort redovisning av ett forskningsarbete med titeln: "Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen." Med ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.**
- 9 - Mänskliga verksamheter 10-99.
- 14 - Verksamheter som formar världens framtid.
- 14 - Det stora kretsloppet.
- 17 - Hanteringar av förändringsprocesserna. Planeringar.
- 20 - Om man vill förbättra världen. Demokrati och planeringar. Informationsproblem.
- 21 - Ett klassifikationssystem som vill hjälpa till att bota informationsstressen och är ett hjälpmedel för demokratiska**

framtidspaneringar.

21-42 Skolan.

- 21 - Grundskolan och samhällspaneringens problem.
- 23 - Hur ger grundskolan och gymnasiet kunskaper om människornas verksamheter och samhällspanering ?
- 28 - Mål för grundskolans ämnen enligt Läroplan 94, Lpo 94.

43-44 Informationsproblem. Infostrukturen.

- 43 - Vad ska demokratin användas till ?
- 43 - Planera människornas levnadsvillkor
- 44 - Den mjuka Infostrukturen.
- 44 - Det ska demokratin användas till

Människornas levnadsvillkor

Människornas levnadsvillkor beror av fyra föränderbara faktorer :

- o Individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven.
- o Individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet.
- o Individens fysiska miljö - fysiska samhälle. De fysiska miljöerna gäller det fysiska i omgivningarna. De fysiska miljöerna kan gälla:
 - De fysiska miljöerna som estetiska objekt med kulturella värden och funktioner.
 - De fysiska miljöerna som materiella objekt med ekonomiska värden och teknologiska funktioner.

o Individens sociala miljö - sociala samhälle, dvs människornas psykiska samspel, de sociala miljöerna.

Människornas fyra roller.

A. Huvudroll: allmän levnadsroll-lekmannaroll-fritidsroll.

- A1. Att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.
- A2. Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr

individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.

B. Biroll: förvärvslivsroll-expertroll-yrkesroll

- B1. Att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.
- B2. Att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

O Samhällspaneringens problem. Verksamheter som formar framtiden.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01g.pdf>) (020202. 35 sidor)

Innehåll:

Sid

- 2- 3 Tabeller med mänskliga verksamheter.
- 4- 6 Antalet arbetsställen.
- 7-10 Förvärvsarbetande efter yrke.
- 11-12 Svenska statistiknätet.
- 13-18 SverigeDirekt. Myndigheter med mera.
- 19-25 SverigeDirekts nyckelord.
- 26-32 SverigeDirekt. Myndigheter med mera. Fördelade på verksamhetsområdena 10-99.
- 33-35 Sambandsforskning.

O Sven Winnell 020606: Den mjuka infostrukturen.

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01h.pdf>) (020606. 112 sidor)

Innehåll:

Den mjuka infostrukturen har tidigare behandlats i en pdf-fil på 72 sidor med förslag:

Sven Winnell 011231: Den ”mjuka” IT-infrastrukturen (informationsinfrastrukturen).

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01e.pdf>).

Förslaget bygger på SW Klassifikationssystem, som finns redovisat i Sven Winnell 020218 (Justerad 020307 (63+656:020324)) :

Klassifikationssystemet för verksamheter. 201 sidor. Versionen 011218 kompletterad .

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01d.pdf>)

Klassifikationssystemet är resultat av ett forskningsarbete med huvudtiteln “Samhällsplaneringens problem -hur ska man kunna förbättra världen”. Forskningsarbetet finns redovisat på Sven Winnells hemsida (<http://w1.861.telia.com/~u86105430/>)

En redovisning av Samhällsplaneringens problem (51 sidor) finns i “Samhällsplaneringens problem”, en pdf-fil daterad 010526, (<http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr01c.pdf>)

Samhällsplaneringens problem, klassifikationssystemet och den föreslagna infostrukturen finns också med i andra pdf-filer som finns förtecknade i det följande (sid 50-51).

Sedan de nämnda pdf-filerna gjorts har tillkommit en del offentliga utredningar, rapporter od som kommenteras i redovisningen nu. I det

följande finns angivet bl a utredningar od, som behandlats i de tidigare nyss nämnda pdf-filerna, men de är med för att ge en bakgrund till dagsläget.

Det uppgjorda klassifikationssystemet har provats och tillämpats på olika sätt enligt förteckningen över pdf-filer o d (sid 50-51) i det följande.

Innehåll:

IT- propositionen. sid 2

Teknikhistoria 7

Grundläggande information. 8

Hearing om infostrukturen. 10

Skrivelse till Regeringen. 16

Tjänster - vision 2011+ 17

Mjuk infrastruktur. Exempel. 39

Några andra rapporter o d 46

Breddtjänster. 020604. 48

SW Klassifikationssystem 78

Sven Winnells hemsida. 80

PDF-filer o d 80

Informationsområden. 82

Område 1 82

Område 2 83

Område 3 83

Område 4 och om samband 86

Område 5 90

Område 6 91

Område 7 96

Område 8 103

Område 9 105

Kommentarer om infostrukturen. 109-112

O Sven Winnell 020920, kompletterad 021005 och 021022: Samhällsplaneringens problem, IT-kommissionen och den mjuka infostrukturen (71 sidor).

(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01i.pdf>) (021022. 71 sidor)

Innehåll:

Sid 1 spalt 2- sid 9:

Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen ?

Kort om viktiga delar i ett forskningsarbete om samhällsplaneringens problem, bl a med ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

Sid 10 och följande sidor : IT-kommissionen och den mjuka infostrukturen.

IT-kommissionen söker efter "en mjuk infostruktur för breddtjänster". Klassifikationssystemet för verksamheter kan vara den eftersökta mjuka infrastrukturen.

Samhällsplaneringens problem.

Hur ska man kunna förbättra världen ?

På Sven Winnells hemsida <http://w1.861.telia.com/~u86105430/> ges en relativt kort redovisning av ett forskningsarbete med titeln: "Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen."

Med ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter .

Rubrik i den engelska introduktionen:

" Problems in Planning. How can we make the World a better place? An Encyclopedic Classification of Human Activities."

I det närmast följande redovisas viktiga delar i forskningsarbetet mycket kort :

Sid

2 Hur kan man göra världen till en bättre plats? Ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

5 Människornas levnadsvillkor beror av fyra föränderbara faktorer.

5 Schema över påverkans-och förändringsproblem.

6 Förändringsprocesserna i världen hålls i de mest väsentliga av seendena igång av människornas verksamheter.

6 Människorna påverkar genom verksamheter i fyra olika roller i livet.

6 Den fundamentala påverkanskedjan.

7 Politiska och opolitiska planeringar.

8 Individer och samhällen planerar framtiden.

8 Vill man förbättra världen - göra världen till en bättre plats måste man arbeta på alla de fyra områdena 1-2, 3-4, 5-6 och 7-9.

8 Schema över påverkan mellan områdena 1-2, 3-4, 5-6 och 7-9.

9 Framtidsvisioner, planeringar, utbildning och information. De förekommande informationsprocesserna bildar eller utgör de förekommande planerings- och beslutsprocesserna.

IT-kommissionen och den mjuka infostrukturen.

Sid

11 Teknikhistoria. Teknik och IT.

12 Innehåll i en pdf-fil på 112 sidor, om IT-kommissionen och den mjuka infostrukturen, inlagd 020606 på Sven Winnells hemsida.

13 SIRNET-mötet den 26 juni 2002 om IT-kommissionens "Breddtjänster - ett nytt skede i IT-politiken", SOU 2002:51.

16 Sven Winnell om samhällsplaneringens problem och informationsbehov.

18 Om Sven Winnells hemsida, <http://w1.861.telia.com/~u86105430/>

20 Att förbättra världen. Mänsklighetens uppgifter och människornas agerande. Förändringsprocesserna i världen. Demokrati. Medel och mål.

22 Den hårda strukturen, den mjuka infostrukturen och ett samhälle som behövs för det.

24 Den mjuka infostrukturen bör byggas upp så att man får de kunskaper man behöver för människornas olika rollerna, isynnerhet för

- rollen A2 om att påverka de politiska styrningarna.
- 25 I IT-kommissionens rapporter har man i stort sett mest behandlat informationsområden för delar av rollerna A1, B1 och B2. Det behövs mer för rollerna A1 och B och framför allt för A2.
- 25 Om hemsidor.
- 26 Om metataggar på Internet o d.
- 27 Bredband åt alla.
- 27 Vad ska man informera om? Utdrag ur "Sven Winnell 020125: Demokrati. Samhällsplanering. Skolan. Infostrukturen."
(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01f.pdf>)
- 28 Några kommentarer om demokratipropositionen. Vad ska demokratin användas till ?
- 29 Grundskolan och samhällsplaneringens problem.
- 31 Informationsproblem. Infostrukturen.
- 32 Planera människornas levnadsvillkor.
- 33 Den mjuka Infostrukturen.
- 34 Det ska demokratin användas till.
- 34 Universitetens och högskolornas professorer.
- 34 Lära för livet.
- 35-36 PDF-filer o d av Sven Winnell.
- 37 Sven Winnell 020920: Valfrågor i valet 15 september 2002.
Komplettering 021005:
- 44 Regeringsförklaringen 022001
- 51 Hundratjugoen punkter för ett tryggare, rättvisare och grönare Sverige 4 oktober 2002. Överenskommelse mellan Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet .
- 62 Politikområden
- 64 Utgiftsområden
Komplettering 021022:
- 65 Ny regering.
- 67-71 Statsrådets arbetsområden i SWs klassifikationssystem.

I slutet på " Samhällsplaneringens problem, IT-kommissionen och den mjuka infostrukturen" finns uppgifter om politiska frågor som kom upp i samband med valet den 15 september 2002. Varken politikerna eller journalisterna som skulle hjälpa allmänheten till rätta visade upp någon klar helhetssyn ifråga om politik och demokrati od. Politikerna och journalisterna och allmänheten behöver tillgång till en bra mjuk infostruktur för framtidsproblemen i rollerna A1, A2, B1 och B2.

Regeringens nya hemsidor på internet.

På Sven Winnells hemsida har under december 2002 lagts in de viktigaste delarna av regeringens beskrivningar av arbetsuppgifterna och deras förutsättningar. De finns nu ganska grovt utplacerade på områdena 34, 353, 61, 62, 63, 644, 647, 651, 6525, 653, 654, 656, 657, 658, 66-68, 70, 71, 795, 7952-7956, 7957, 796-799 och 91.

På 353 om regeringen finns uppgifter om statsrådets arbetsuppgifter och länkar till områden där departementens uppgifter finns placerade. Om man vill sätta sig in i departementens beskrivningar kan man börja på 353 och därifrån klicka sig till ett av de nyss nämnda områdena och från områdena klicka sig tillbaka till 353 och därifrån välja ett nytt område tills man avverkat allt.

För att inte driva detaljeringen för långt har placeringarna av regeringens beskrivningar bara skett på de största arbetsområdena för regeringen, men den har uppgifter även inom andra områden.

(Är man inte inne på Sven Winnells hemsida nås omr 353 med följande länk: 353 om regeringen,
<http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr353.html>)

Tillkommit hösten 2003:

<http://w1.861.telia.com/~u86119281/omr40b.pdf>

Sven Winnell 031020:

Om hård och mjuk infostruktur. Information, informationsteknik, informationssystem, tillväxt, välfärdsfördelning och demokrati och dylikt.

Innehåll sid

2	Introduktion.
3-54	Den fjärde IT-kommissionens arbete 1998-2003. Kopia av rapport 70/2003.
3	Innehållsförteckning till rapporten.
4	Sammanfattning av rapporten.
55	SOU 2003:55 Digitala tjänster – hur då? Slutbetänkande av IT-kommissionen En IT-politik för resultat och nytta. (Rapport 1/2003)
78	IT-politisk strategigrupp med början i juni 2003. Efterträder IT-kommissionen. Gruppen enligt bilaga till regeringsprotokoll. Ledamöter i gruppen.
82	Sven Winnell 1995: Världshistorien på nio sidor.
90	Teknikhistoria.

92	Sven Winnell: Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen ? Ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter. Kunskaper om verksamheterna och deras samband för bättre demokrati och bättre framtid i en gemensam värld.
96	1-2 Filosofiska och religiösa verksamheter
96	3-4 Politiska verksamheter och sambandsforskning.
97	5-6 Naturforskning och teknologiska/ekonomiska verksamheter
98	7-9 Kulturella verksamheter
99	Systemvetenskap.
101	Den mjuka infostrukturen. Problem och förslag.
101	En lämplig infrastruktur för information. Kan bildas av verksamhetsområdena i klassifikationssystemet för mänskliga verksamheter
105	Sammanfattningar om klassifikationssystemet för mänskliga verksamheter och den mjuka infostrukturen.
108	Innehållet i de med rött markerade sammanfattningarna.
116	Den nya regeringens nya hemsidor på internet.
116	Några citat ur läroplanen Lpo 94
118	Vad ska man informera om?
122	Det ska demokratin användas till.
123	Kommentarer till IT-kommissionen och strategigruppen.
126	Några kommentarer om infostrukturen.
130	Från regeringsförklaringen hösten 2003

Tillkommit hösten 2003:

<http://w1.861.telia.com/~u86119281/omr40c.pdf>

Sven Winnell 031105: Förslag till mjuk infostruktur på SverigeDirekt.

Innehåll

Sid

2	SverigeDirekt.Ämnesområden - det offentliga Sveriges webbplatser sorterade efter ämnesområden. Ett principförslag
6	Den mjuka infostrukturen
7	Sven Winnell. Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen ?
11	1-2 Filosofiska och religiösa verksamheter.
11	3-4 Politiska verksamheter och sambandsforskning.
12	5-6 Naturforskning och teknologiska/ekonomiska verksamheter.
13	7-9 Kulturella verksamheter
14	En lämplig infrastruktur för information.
14	Några kommentarer om infostrukturen.
18	Sammanfattningar om den mjuka infostrukturen och klassifikationssystemet för verksamheter.
20	Professorer
21	Professorer enligt Sveriges statskalender1976 (SK76)
22	Institutioner i Sveriges Statskalender 1976 (SK76)

23	Sverigedirekt.
24	SverigeDirekt. Ämnesområden - det offentliga Sveriges webbplatser sorterade efter ämnesområden.
28	SverigeDirekts ämnesområden.
33	SverigeDirekts ämnesområden enligt klassifikationssystemet för verksamheter.
34	1-2 Filosofiska och religiösa verksamheter.
39	3-4 Politiska verksamheter och sambandsforskning.
47	5-6 Naturforskning och teknologiska/ekonomiska verksamheter.
75-98	7-9 Kulturella verksamheter

På Sven Winnells hemsida (<http://w1.861.telia.com/~u86105430/>)
finns varianter av förslaget:

systemtabell (<http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr04.html>)

popup-tabell (<http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr05.html>)

På hemsidans entrésida finns en förminskad systemtabell.

I dessa tabeller kan man klicka och (on line) komma till 128 sidor om
verksamhetsområden.

Tillägg 031231

Sidorna med bilder i det föregående har kompletterats med två bilder: “Omvärldsanalys” (omr01b.pdf) och “Schema om inre och yttre verkligheter och verksamheter”, en skiss som inte publicerats tidigare.

Under följande rubriker i det följande finns delar av avsnitt på Sven Winnells hemsida:

- * Om forskningsarbetet
- * Något om världen.
- * Systemvetenskap och infostruktur
- * IT-kommissionen
- * En lämplig infrastruktur för information.
- * Några kommentarer om infostrukturen.
- * Sambandsforskning
- * En uthållig demokrati! Politik för folkstyrelse på 2000talet. Demokratiutredningens slutbetänkande SOU 2000:1
- * Några citat från demokratipropositionen.
- * Informationsproblem. Infostrukturen.
- * De mänskliga rättigheterna.
- * Riodeklarationen. Agenda 21.
- * Rio-deklarationen om miljö och utveckling. Agenda 21.
- * Planeringsprocesser : samspel mellan inre verkligheter i demokratiska förändringsprocesser.
- * Klassifikationssystem för verksamheter

Klassifikationssystemet

Klassifikationssystemet för verksamheter är en väsentlig del av forskningsarbetet, men det måste ses i sitt sammanhang med vad det ska användas till. I grunden bakom systemet finns en filosofi om utvecklingen i världen och om vad man bör sträva till.

Klassifikationssystemet är ett beskrivningssystem som på ett systematiskt sätt redovisar eller ger en bild av världen och dess pro-

blem. I systemet klassificeras problemen in så att de och deras samband kan förstås och så att systemet kan bli ett hjälpmedel för styrningar mot framtiden.

Systemvetenskap och infostruktur.

Klassifikationssystemet sätts i relation till systemvetenskapernas och IT-kommissionernas ambitioner och intentioner i avsnitten

- * Något om världen.
- * Systemvetenskap och infostruktur
- * IT-kommissionen
- * En lämplig infrastruktur för information.
- * Några kommentarer om infostrukturen.
- * Sambandsforskning

Där behandlas också en del detaljer i klassifikationssystemet.

Den fundamentala påverkanskedjan.

Det är viktigt att observera den fundamentala påverkanskedjan, där individernas inre verkligheter ger viljor som styr världens utveckling. Viljorna styr de kollektiva politiska viljorna och individernas viljor och de politiska kollektiva viljorna styr tillsammans handlingarna i den yttre verkligheten.

Handlingarna styr dels ekonomiska/teknologiska verksamheter till kroppslig nytta (eller onytta), dels kulturella verksamheter som är informationsverksamheter med olika uttrycksmedel - till psykisk nytta (eller onytta).

De kulturella verksamheterna påverkar individernas inre verkligheter som i sin tur ger upphov till nya viljor, nya kollektiva viljor och och nya ekonomiska och kulturella handlingar.

Vill man förbättra världen måste man se till att individernas inre verkligheter blir lämpliga, vilket kan göras bara med hjälp av lämpliga kulturella verksamheter.

Man kan säga att individernas inre verkligheter och viljor idag på det hela taget är olämpliga, hur ska man då kunna åstadkomma lämpliga kulturella verksamheter? Bland de kulturella verksamheterna finns de offentliga utbildningssystemen (grundskola, gymnasium etc) som genom årtal av förändringar i teorin blivit tämligen bra, i Sverige. I världen för övrigt finns många dåliga utbildningssystem eller inga alls.

Men utbildningssystemen är bara en liten del av alla kulturella verksamheter. Verksamheter som påverkar individernas inre verkligheter och viljor finns också i alla andra kulturella verksamheter: i nöjesindustrin, i reklamindustrin, i tidningar, tidskrifter, radio, TV, video etc, i konst- och designvärlden, överallt. Dessa verksamheter översvämmas av informationer och program som visar livsstilar som inte befrämjar uppkomsten av lämpliga inre verkligheter och lämpliga viljor.

Nere på kontinenten ser man spritförsäljning som en kommersiell verksamhet som inte får störas av restriktioner som förhindrar fylleri. I Sverige har man observerat spritkonsumtionens skadlighet och har haft regler som reducerar spritens skadliga verkningar, nu är det efter inträde i EU i stort sett slut med de reduceringarna.

De kollektiva viljorna, dvs politiken, styrs av individernas viljor och politiken blir då också via individernas inre verkligheter på gott och ont beroende av de kulturella verksamheterna.

Nu råder i Sverige förbud mot den proffsboxning, som går ut på att boxarna ska skada varandra, vilket kan ske med obotliga svåra skador som följd. Nu finns förslag om att ta bort förbudet, bl av kommersiella skäl, och om så sker kommer slagsmål i boxningsringen att ge nya olämpliga livsstilsförebilder.

De ekonomiska/teknologiska verksamheterna är beroende av individernas inre verkligheter och viljor och av de kollektiva/politiska

viljorna. Det innebär idag fördelning av produktion och konsumtion av varor och tjänster som är mer ojämlig än den behövde vara. Den nvarande fördelningen är resultat av de bilder av livsstilar som de kulturella verksamheterna förmedlar.

Individernas inre verkligheter och deras viljor, politiken, de ekonomiska verksamheterna och de kulturella verksamheterna bildar alltså fyra stora problemkomplex, som påverkar varandra i ständigt pågående påverkanskedjor.

Komplexen innehåller många skevheter som borde rättas till.

Värderingar.

Vill man rätta till skevheterna i de fyra komplexen bör man ha lämpliga värderingar som utgångspunkt. Eftersom hela jordklotet bildar ett enda stort system bör man ha värderingar som gäller överallt.

Det som då finns att tillgå är FN:s mänskliga rättigheter med komplement som Rio-deklarationen och Agenda 21. De värderingarna finns bland tilläggen.

Politiken och demokratin.

Utöver FN:s mänskliga rättigheter o d har vi i Sverige åsikter om politiken och det den ska styra. Bland tilläggen finns delar om demokratiutredningen och demokratipropositionen som inte klart rätt ut vad demokratins ska användas till.

Kommentarer till dem finns i avsnittet "Informationsproblem. Infostrukturen", och där behandlas frågor om vad demokratin ska användas till, den bör användas till att planera individernas levnadsförhållanden. För den planeringen behövs politiska planeringar 36-39 och opolitiska planeringar för alla verksamheter 10-99. Se även bilden med politiska och opolitiska planeringar.

På slutet ett avsnitt om planeringsprocesser och samspel.

Om forskningsarbetet

(Från omr01e.pdf sid 4 och hemsidans avsnitt "Forskningar") :

Klassifikationssystemet har utarbetats inom ett forskningsprojekt som påbörjades i slutet på 1960-talet och fick sin principiella form i början av 1970-talet då projektet började bedrivas som ett avhandlingsarbete för doktorsgrad vid Nordiska Institutet för Samhällsplanering, Nordplan. Institutet har senare upphört och projektet bedrivs nu på annat sätt.

Projektet finns i en rapport intagen i LIBRIS:

"Samhällsplaneringens problem

Författare: Winnell, Sven, 1925-

Titel: Samhällsplaneringens problem : ett klassifikationssystem som hjälpmedel / Sven Winnell

Ort/Förlag: Stockholm : Nordiska institutet för samhällsplanering (Nordplan)

Utgivningsår:[1986]

Omfång: 36, [4] s.

Serie: Meddelande / Nordiska institutet för samhällsplanering ;

1986:5 ISBN/ISSN: 99-0590821-8

SAB/Ämnesord: Odg, Samhällsplanering.....

Denna titel finns vid följande bibliotek:

Hgg Stockholms univ bibl, Geografiska biblioteket

Hylla: GEOGR Per Norden

Ja Sveriges lantbruksuniv bibl, Alnarpbiblioteket

Hylla: ALNARP: per: Nordiska 1986:5

L Lunds universitetsbibliotek

Hylla: pfO s1586:1986:5

Nopl Nordplans bibliotek

Hylla:Ser

Anm.: 86:269

R Riksdagsbiblioteket

Hylla: P 1701: 1986:5

S Kungl. biblioteket

Hylla: oP 2671/ 1986:5

Sha Handelshögskolan i Stockholm, Biblioteket

Hylla: Per 1146/1986:5

Ö Högskolan i Örebro, Biblioteket

Hylla: Odg br"

Projektet är beroenda av stora datamängder som på 70-talet på ett betungande sätt måste hanteras för hand och var svåra att uppbringa. På 70-talet fanns inte Internet och de datorer som finns idag. På 70-talet var behovet av klassifikationssystemet inte uppmärksammat bland organisationer eller i den vetenskapliga världen. Det är först på 90-talet som behovet framträtt tydligare på grund av den allt större användningen av datorer och Internet.

Behövliga data på Internet mm för närmare kontroll och utveckling av klassifikationssystemets möjligheter för användning i dagens och framtidens IT- sammanhang har funnits bara några få år. Organisationer som vill hänga med finns nu vanligen på Internet. Möjligheterna att via Internet få informationer om olika verksamheter har ökat mycket kraftigt de senaste åren.

De statliga näten SverigeDirekt, Kulturnät Sverige och Svenska miljönätet förberedde 1997 inträde på Internet och jag försökte utan framgång få dem att samordna sina insatser med utgångspunkt från mitt klassifikationssystem för verksamheter.

Jag startade min hemsida på Internet den 29 april 1998 : Sven Winnells hemsida. En relativt kort redovisning av ett forskningsarbete med titeln:

" Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen."

Med ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

Rubrik i den engelska introduktionen:

"Problems in Planning. How can we make the World a better place?
An Encyclopedic Classification of Human Activities."

<http://w1.861.telia.com/~u86105430/> (Före 990701 : /~u86100311/)

Hemsidan utvecklas ständigt och är nu på ca 20Mbyte.

Det uppgjorda klassifikationssystemet är resultat av ett forskningsprojekt om samhällsplaneringens problem.

När man ser ut över världen finner man lätt på både nära och långt håll kriser och elände som leder till olycka för många. Går det inte att vara litet mer förutseende så att man undviker sorgligheterna ? Kan man inte planera och styra utvecklingen på ett förnuftigt sätt så att man når lyckligare förhållanden? Det är utgångspunkten. För att få svar på detta har forskningsarbetet gått efter fyra vägar:

1. Undersökningar och beskrivningar om världen och alla dess problem med tillstånd och förändringar.
2. Konstruktion och beskrivning av ett beskrivningssystem eller ett klassifikationssystem som på ett systematiskt sätt redovisar eller ger en bild av världen och dess problem. I systemet klassificeras problemen in så att de och deras samband kan förstås och så att systemet kan bli ett hjälpmedel för styrningar mot framtiden.
3. Undersökningar och beskrivningar om planeringar som medel att förbättra världen och om beskrivningssystemet-klassifikationssystemet som ett hjälpmedel för planeringar.
4. Förslag om slutsatser och åtgärder som kan förbättra utvecklingen. Några påpekanden och förslag som är särskilt viktiga och av grund-

läggande betydelse.

Fundamentalt i forskningsarbetet är klassifikationssystemet i väg 2, men det innebär bara en systematisk sortering av världen och dess problem i väg 1. Studierna och analyserna i väg 1 är nödvändiga och omistliga förutsättningar för uppbyggandet av systemet.

Å andra sidan: Hur ett klassifikationssystem bör vara beskaffat beror på vad systemet ska användas till. Det uppgjorda systemet är avsett som underlag för och hjälpmedel för forskning, utredning, utbildning, information och planering som medverkar till förändring av världen i stort och smått. Med systemets hjälp ska man kunna få grepp om världen och dess förändringsproblem så att man kan hantera dem. En viktig användning finns inom verksamheter som går in under beteckningen "samhällsplanering". De avsedda användningarna av systemet i väg 3 är som analyserna i väg 1 nödvändiga och omistliga förutsättningar för uppbyggnaden av systemet.

Världen och dess problem. Förändringsprocesserna.

Hur ska man kunna förbättra världen ?

Som nämnt finns startpunkten för arbetena och syftet med dem i väg 3 om planeringar, i synnerhet samhällsplaneringar. I början där tornade frågorna upp sig: Vad är samhälle ? Vad är planering ? Vad är samhällsplanering ? Hur går samhällsplanering till och hur bör det gå till ? Vilka planerar och vad, var, när och hur ? Vilka bör planera och vad, var, när och hur bör planeras ? Vilka är samhällsplaneringens mål och medel och vilka bör de vara ? När, var och hur nås målen och var, när och hur bör de nås ?

Det var några grundläggande frågor som pockade på svar. Frågorna kan byggas på med flera liknande frågor. Tillsammans bildar frågorna ämneskomplexet om samhällsplaneringens problem.

När detta skulle redas ut upptäcktes ganska snart att det hela lätt

blev mycket trassligt. Frågorna hakar i varandra och man kommer in i cirkelresonemang. De ord och begrepp som finns för att reda ut de här sakerna är ofta mångtydiga och oklara och det gör det hela än besvärligare. Tag t ex ordet samhälle, som har många betydelser. Man talar om ett stationssamhälle, då har ordet en betydelse, man talar om fackföreningarnas samhällsansvar, då betyder samhälle något annat och politiker brukar t ex tala om att samhället bör gripa in med stödåtgärder och då betyder samhälle statsmakterna och deras förgreningar. Också ordet planering är besvärligt, det har säkerligen en dunkel innebörd för många.

För att komma runt trassligheterna har frågorna sammanfattats i en enda grundläggande fråga, nämligen: Hur ska man kunna förbättra världen ? I den frågan finns inte ordet planering med och det är helt avsiktligt. Om man binder tankegångarna för hårt till tankar om planering är det stor risk att man kommer snett. Vad det handlar om i grunden är ju att något ska förbättras och planeringar är bara hjälpmedel i strävanden att förbättra. Ett skäl till att utelämna ordet planering i den sammanfattande frågan är också att vi i världen på det hela taget kan sägas leva i ett planeringslöst tillstånd. Samhällsplaneringens första och stora problem är att det inte finns tillräckligt väl utvecklade planeringar i vilka man kan placera in de förekommande detaljproblemen.

Studieobjektet världen.

Frågan om hur man ska kunna förbättra världen rymmer bl a två viktiga dimensioner: tid och rum. Ordet förbättring antyder en förändring i tiden och ordet världen anger en rumsdimension.

För att få ett väl avgränsat ämne för undersökningarna har avgränsats ett studieobjekt, "världen", som består av ett rumsavsnitt och ett tidsavsnitt. Rumsavsnittet består av ett skikt kring jordytan där människorna och annat levande på jorden lever och verkar och som

kort kan kallas biosfären - här inbegrips människornas verksamheter i rymden. Tidsavsnittet är tiden mellan år -3000 och år +3000. I astronomiskt perspektiv är det ett litet studieobjekt, för en enskild människa ett stort, men det är det man behöver för att få ordning på problemen.

Tidpunkten -3000 motsvarar den historiska tidens början och tidpunkten +3000 har tillkommit genom tillägg av 1000 år till dagens årtal. Rumsavsnittet kan delas upp i världsdelar, stater, kommuner etc och tidsavsnittet kan delas in i perioder på olika sätt.

Det som hänt före den historiska tiden är i sammanhanget inte särdeles intressant och inte heller det som händer efter år 3000. Man kan räkna med att jorden som planet, geologiskt och astronomiskt sett kommer att bestå i stort sett oförändrad i många tusen år framöver.

Det valda rums- och tidsavsnittet bildar ett system. I systemet förekommer krafter och förändringsprocesser. Krafterna som går in i och ut ur systemet är i sammanhanget ganska ointressanta varför systemet praktiskt taget kan ses som ett slutet system. I det stora slutna systemet kan man finna många olika delsystem, som kan ses som öppna system, dvs det finns krafter både i och mellan delsystemen. Delsystemen kan vara avsnitt i tiden, t ex världen under forntiden, eller i rummet, t ex Europa, eller i både tiden och rummet, t ex Sverige under 1996. De mänskliga individerna är relativt små delsystem.

Förändringsprocesserna i världen.

Frågan är nu: vad har hänt i det stora slutna systemet, hur kommer det troligen att gå i framtiden om inga nya initiativ tas och hur borde det gå? Tanken att det borde gå på något sätt bygger på föreställningen att man kan styra utvecklingen, påverka förändringsprocesserna. Processerna hålls igång av krafter och frågan blir: vilka krafter är det som verkar?

Förändringskrafterna. Två sorters viljor, två sorters handlingar.

Inom naturvetenskaperna räknar man för närvarande med att det finns fyra olika slags krafter eller "växelverkande krafter" som det heter. De fyra krafterna verkar i och mellan atomerna. Men atomer bygger ibland ihop sig till organismer som vi kallar levande. De högsta organismerna rymmer något man kan kalla viljekrafter, som helt eller delvis styr organismernas verksamheter mot omgivningen. Det är i detta sammanhang lämpligt att dra en gräns mellan människorna å ena sidan och djuren och växterna å den andra och räkna med att viljekrafter finns bara hos människorna. Krafterna som hör samman med den döda materien och med djuren och växterna kan betraktas som naturkrafter.

Något förenklat kan man påstå att naturkrafterna dominerade under den förhistoriska tiden och att de krafter som grundas på människornas viljor och handlingar dominerat under den historiska tiden. Människorna har under den historiska tiden i stort sett varit världens herrar, och det utan att vanligen veta om det. Hur det kan och bör gå i framtiden beror i högsta grad på människorna som krafter i utvecklingen.

Naturkrafterna kan i grunden ses som stabila och opåverkbara, men kan utnyttjas av människorna. Naturkrafternas medverkan i förändringarna är intressanta bara i den mån de kan påverkas, och påverkan kommer in i kraftspelen genom människornas verksamheter. I det stora slutna systemet svarar alltså människorna för de avgörande förändringskrafterna. De förändrar världen genom sina viljor och handlingar. När det gäller viljorna kan man räkna med två viktiga grupper: individernas viljor och kollektiva viljor. En av de viktigaste uppfinningarna människorna gjort är demokratins princip, som innebär att människorna i viss mån kan komma överens om gemensamma viljor, dvs kollektiva viljor.

Forskningsarbetet har bedrivits utifrån antagandet att demokratins princip är önskad och bra. Man får då:

Viljorna:

- * **individernas viljor och**
- * **de kollektiva viljorna så som de kommer till uttryck i de politiska-demokratiska styrningarna.**

Handlingarna som följer av viljorna är i princip av två slag:

- * **ekonomiska-teknologiska handlingar som syftar till praktisk-materiell-kroppslig nytta och**
- * **kulturella handlingar-informationshandlingar som syftar till psykisk nytta.**

Fyra levnadsvillkor och fyra roller.

Människornas levnadsvillkor beror av eller bestäms av fyra föränderbara faktorer:

- * **individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven,**
- * **individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet,**
- * **individens fysiska miljö- fysiska samhälle,**
- * **individens sociala miljö- sociala samhälle.**

Viljorna och handlingarna i det förgångna har lett till dagens levnadsvillkor. Man kan anta, att människorna avser att viljorna och handlingarna ska leda till förbättringar av levnadsvillkoren men sambanden är så komplicerade att effekterna inte säkert stämmer med

avsikterna. Viljorna påverkar direkt och indirekt handlingarna, men handlingarna påverkar också direkt och indirekt viljorna, viljorna förändras. I en demokrati deltar individerna i styrningarna av samhällsförändringarna genom att delta i formuleringarna av de kollektiva-demokratiska-politiska viljorna men är samtidigt styrda av de kollektiva viljorna. Alla har inte samma avsikter.

För att få ordning på krafternas samspel måste man studera individernas verksamheter och mål i olika roller. Det yttersta målet för individen är att söka i individens inre verklighet. Individens kroppsliga förhållanden och fysiska och sociala miljöer är medel för individens upplevelse av sin situation, medel för tillfredsställelse och välbefinnande. Men individens inre verklighet med bl a kunskaper och värderingar är också medel för upplevelse och tillfredsställelse och medel för att påverka den yttre verkligheten och då bl a påverka individens kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.

I dagens långt utvecklade samhällen är individerna mestadels specialiserade, de har en arbetstid med speciella arbeten och en fritid. Större delen av tiden kan ses som fritid. En mindre del av tiden går till arbete i de gemensamma förvärvslivssystemen. I Sverige idag är ca 90% fritid och ca 10% förvärvstid.

Individerna har fyra viktiga roller:

- A. Huvudroll: allmän levnadsroll-lekmannaroll-fritidsroll.**
- A1. Att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.**
- A2. Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernaskroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.**
- B. Biroll:förvärvslivsroll-expertroll-yrkesroll**

B1. Att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.

B2. Att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

Viljorna och handlingarna blir olika för de olika rollerna och likaså krav och önskemål ifråga om individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer. Individens viktigaste roll är A1. Rollen A2 är medel för A1, men är så viktig att den också kan ses som en del av livet i A1. Rollen B är en viktig förutsättning för A1, den ger bl a pengar till verksamheterna i A. B1 är under individens aktiva år ett viktigt komplement till rollen A1, en individs förvärvsarbete kan på olika sätt berika hennes totala livssituation, berika rollen A1. Rollen B2 är ett medel för det gemensamma samhället och kommer indirekt individen till nytta genom samhällenas totala utbud av varor och tjänster.

Sammanfattning av förändringsprocesserna.

Sammanfattningsvis är det så att förändringsprocesserna i världen i väsentliga avseenden hålls igång av människorna. De förändrar genom fyra typer av förändringsverksamheter, de åstadkommer fyra typer av levnadsvillkor och har verksamheter i fyra olika roller. Det är tolv komponenter som påverkar varandra och som ger 144 olika grundläggande samband. Specificerar man komponenterna ökar sambandens antal mycket snabbt.

Samband finns på många sätt och inom och mellan olika delsystem på många olika storleksnivåer. Det finns t ex samband i delsystemet Sverige och mellan Sverige och världen för övrigt, och t ex mellan

individer och grupper. Ska man kunna förbättra världen måste man få grepp om sambanden mellan verksamheterna. Klassifikationssystemet är upplagt så att sambanden utåt från grupperna blir i möjligaste mån enkla och lättförståeliga. Världen är ett dynamiskt system som ständigt förändras genom människorna.

Klassifikationssystemet. Ett system som sorterar förändringsverksamheterna och deras samband.

Som framgår av det föregående förändras världen genom ett kraftspel som byggs upp av människornas verksamheter. Kraftspelet ger olika tillstånd och fördelningar för olika personer och olika miljöer på olika ställen i rummet och vid olika tidpunkter i tiden. Levnadsvillkoren kan beskrivas i verksamhetstermer.

De som känner sig kallade att vara med att förändra världen, bl a de som kallar sig samhällsplanerare, har att studera kraftspelet och ge förslag om hur det bör påverkas. För att kunna ge goda förslag måste man ha klart för sig hur påverkningar fortplantar sig i kraftspelskedjorna. Det uppgjorda klassifikationssystemet sorterar kraftspelets verksamheter och deras samband så att man kan få grepp om orsaker till olika situationer och grepp om effekter av olika åtgärder.

Det uppgjorda klassifikationssystemet innehåller 9 huvudområden med fasta nummer 1-9 och uppbyggda med utgångspunkt från förändringskrafterna. Huvudområden delas i 90 större delområden 10-99 och i mindre delområden enligt en decimalprincip. Eftersom främst människorna genom sina viljor och handlingar styr utvecklingen i världen bygger systemet på människornas verksamheter i form av bl a viljor och handlingar.

Begreppet verksamhet har ett mycket vidsträckt innehåll. Till verksamheter räknas alla psykiska verksamheter i de inre verkligheterna, både upplevande verksamheter som är mål för individerna och

tankeverksamheter o d av olika slag som är medel för upplevelse och medel för agerande i den yttre verkligheten. I de inre verkligheterna finns kunskaper, framtidsvisioner, värderingar, uppfattningar om stora och små sammanhang och kraftspel och uppfattningar om hur man bör bete sig i den yttre verkligheten med hänsyn till både praktisk-ekonomisk och estetisk-social-informativ nytta.

Till verksamheter räknas också särskilt organiserade kunskaps-hanterande verksamheter, t ex biblioteksverksamheter, planeringsverksamheter, forskningsverksamheter o d. Vidare räknas in politiska-demokratiska styrningsverksamheter samt handlingar, både ekonomiska-teknologiska och kulturella-informativa och både producerande och konsumerande. Till verksamheter räknas kort sagt alla slags mänskliga verksamheter.

Hantering av förändringsprocesserna. Planeringar.

Världen och dess problem har ordnats ihop i ett klassifikationssystem som innehåller två viktiga saker: människornas verksamheter inom olika områden och människornas sambandsverksamheter mellan dessa områden. Klassifikationssystemet ger en systematisk, sammanhängande bild av samhällenas tillstånd och förändringsverksamheter och en bild av hur de många olika förändringsverksamheterna påverkar varandra. Systemet bildar ett nät av verksamheter som förändrar världen.

Klassifikationssystemet är ett hjälpmedel, men det behövs också ett annat hjälpmedel, planeringar. Planeringar är verksamheter som går ut på att finna vad man bör vilja och innehåller följande fyra planeringsmoment som kan redovisas på många olika sätt alltefter omständigheter i varje planeringsfall:

* **Hur var det ? Kunskaper och erfarenheter från det gångna.**

- * **Hur är det ? Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.**
- * **Hur kan det bli? Vilka alternativ är möjliga i framtiden ?**
- * **Hur bör det bli ? Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?**

Dessa frågor bör ställas ifråga om alla mänskliga verksamheter, och man bör utforma svaren på frågorna om hur det bör bli med hänsyn till effekterna på individernas levnadsvillkor, som ges av deras psykiska och kroppsliga förhållanden och av deras fysiska och sociala miljöer.

Förslag om slutsatser och åtgärder.

Förbättra planeringarna och informationssystemen.

Man kan gott säga att alla mänskliga verksamheter behöver ändras i ett eller flera avseenden: kvalitet, kvantitet eller fördelning med hänsyn till jämlikhet. Observera att verksamheter kan både utgöra och förändra levnadsvillkoren. Innan man förändrar bör man veta om förändringarna leder till förbättringar eller ej. Man bör först undersöka vad man bör vilja, dvs man bör planera, dvs undersöka hur det var och är, kan bli och bör bli.

Planeringar är kunskaps- och informationsprocesser som är framtidsinriktade. Det finns i princip två olika sätt att angripa framtidsproblemen och i väl utförda planeringar bör de två angreppssätten användas i kombination och växelvis:

- * **man utgår från nutiden och undersöker konsekvenserna i framtiden av förekommande och eventuellt ändrade styrningar,**
- * **man utgår från förslag om framtida tillstånd och undersöker vilka styrningar som nu behövs för att nå de föreslagna framtida tillstånden.**

Planeringsverksamheter är delvis forskningsverksamheter men skiljer sig från sådana därigenom att i planeringsverksamheter ingår normativa element om hur det bör bli, vilka i princip inte finns i ren forskning. Viktiga element i planeringar är att göra tydliga framtidsvisioner om hur det bör bli. Utan tydliga medvetna visioner kan framtiden inte byggas medvetet.

Samhällsplaneringens problem är kort sagt: Den verksamhetsstruktur och den samverkansstruktur som klassifikationssystemet motsvarar: hur har den varit, hur är den, kan den bli och hur bör den bli - sett i jämlikhetsperspektiv. Ska man gemensamt kunna åstadkomma en bättre framtid i världen måste man ha gemensamma framtidsvisioner, det kräver gemensamma viljor och gemensamma planeringar. I en demokrati är alla medansvariga för utvecklingen och får försöka bilda sig uppfattningar och ta ställning och försöka påverka verksamheterna inklusive samverkansverksamheterna i lämplig riktning. I en demokrati är det viktigt att alla medborgare är så väl informerade att de kan delta i styrningarna mot framtiden. Det ställer stora krav på informationssystemen.

Resonemangen leder till att man bör göra allt som är möjligt för att till alla genom utbildning och information sprida ut kunskaper om världsförbättringsproblemen, dvs kunskaper om hur det var och är, kan bli och bör bli. För att ha något att sprida ut måste man hålla igång forskning, utredningar och planeringar. För att hålla ihop allt detta måste man hålla igång även kontinuerliga planeringar om forskning, utredning, utbildning, information och planeringar.

Planeringar bör finnas dels för en mängd ämnesområden-verksamhetsområden, dels för geografiska områden av olika storlekar. För alla planeringar bör finnas flera framtida tidshorisonter. Både tillstånd och framför allt processer bör planeras. Man bör alltså ha planeringar för tillstånd i rummet vid olika tidpunkter och planeringar för processer som fördelar i rummet och förändrar med tiden.

Man bör noga skilja mellan planeringar och beslut. Planeringar är beslutsunderlag. När alla fått alla informationer i planeringsprocesserna ska allas åsikter slussas igenom i hierarkierna till dem som fått makt att besluta, och det är också informationsprocesser som ingår i samhällsplaneringens problem.

Till problemen hör också informationsprocesserna från beslut till det slutliga verkställandet. Samhällsplaneringsprocesserna bildar ett jättelikt informationssystem som rymmer alla informationsflöden. I själva verket är det så att de förekommande informationsprocesserna bildar eller utgör de förekommande planerings- och beslutsprocesserna.

Samhällsplaneringsprocessernas och beslutsprocessernas problem kan ses som en mängd informationsproblem med ca 6 miljarder personers, dvs världsbefolkningens, inre informationsproblem i psykiska processer och ett yttre informationsproblem med informationsutbyten mellan alla dessa personer. Samhällsplanering innebär bl a konstruktion av förslag till framtider, då det konstruktiva arbetet utförs i de psykiska processerna med hjälp av kunskapsmaterial som tillkommer genom både inre och yttre informationsflöden.

Förändringsprocesserna hålls igång av informationsflöden i och mellan människorna, och därför övergår förändringsproblemen och samhällsplaneringens problem i ett stort problem om produktion och spridning av kunskaper och värderingar, som leder till handlingar som förändrar världen.

Vill man förbättra världen bör man i första hand förbättra individernas inre verkligheter och viljor och förbättra de politiska-demokratiska styrningsprocesserna. Det kan man göra genom åtgärder på planerings-, forsknings-, utrednings-, utbildnings- och informationsområdena.

Klassifikationssystemets användning.

Det uppgjorda systemschemat är ett analysinstrument och ett hjälpmedel vid intellektuellt konstruktionsarbete eller syntesarbete och då bl a ett hjälpmedel vid systematiserings- och sorteringsarbeten av olika slag, vid kunskapssökning, kunskapsproduktion och kunskaps-spridning, vid arbeten med att göra förslag och beskriva och vid beslut i olika frågor där man vill vara säker på att man fått med alla synpunkter.

Schemat beskriver förändrings- och fördelningsprocesserna i biosfären-världen, verksamheterna som ingår i processerna och de problem verksamheterna avser att lösa. Det viktigaste med systemet är att alla verksamheter och samband i princip är med och att det inte finns några andra samband än de som kan utforskas med hjälp av systemet. Det mest väsentliga är fullständigheten som gör att man framför allt kan utforska kunskapsbrister.

Arbetet om samhällsplaneringens problem vänder sig till dem som har makten över förändrings- och fördelningsprocesserna på olika nivåer och i synnerhet på de politiska nivåerna. Eftersom Sverige är en demokrati har i princip folket makten. Arbetet vänder sig därför till folket, men då den sk representativa demokratin tillämpas har de förtroendevalda politikerna makten och arbetet vänder sig därför främst till dem. Men det vänder sig också i hög grad till alla som på ledande sätt på opolitiska nivåer medverkar vid förändring av individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer, och de finns inom alla delar av systemet.

Förut har nämnts att de förekommande informationsprocesserna bildar eller utgör de förekommande planerings- och beslutsprocesserna. Därför vänder sig arbetet i hög grad till alla som sysslar med utbildning och information. Eftersom samhällsförändringarna i så hög grad beror av informationsprocesserna borde systemet vara intressant för demokratiska utbildningsministrar, som får följande råd:

Styr bibliotek, informationsförsörjare o d, planerare, forskare, forskningsråd o d, skolläda ningar och andra organ på planerings-, forsknings-, utbildnings- och informationsområdena med utgångspunkt från krav som kan ställas med hänsyn till samhällsplaneringens-framtidsplaneringens problem i en demokratisk värld. Mer konkret betyder det att kunskapslagring, kunskapsproduktion och kunskapsspridning bör läggas upp i enlighet med vad som framförts i redogörelserna för forskningsarbetet om samhällsplaneringens problem.

Syftet med redogörelserna för forskningsarbetet är

- * att få läsarna att förstå världsförbättringsproblemen,
- * att presentera klassifikationssystemet som en förklarande bild av världen och dess problem med tillstånd och förändringar,
- * att påpeka behovet av goda planeringar och redovisa klassifikationssystemet som ett hjälpmedel för planeringar med vars hjälp man kan åstadkomma goda beslut om åtgärder som förbättrar världen i framtiden, och
- * att få läsarna att vidtaga åtgärder som förbättrar världen, i första hand några åtgärder på planerings-, forsknings-, utrednings-, utbildnings- och informationsområdena enligt förslag som antyds, men sedan också åtgärder på andra områden som läsarna själva borde kunna konstruera med hjälp av det framförda.

Något om världen.

(Från omr01d.pdf , avsnittet om 40. 41- 49. Systemvetenskap. Infostruktur.)

Människorna tycks i alla tider ha funderat över hur världen är beskaffad och vilka krafter som verkar i den. Människor som betecknats som filosofer har funderat mycket över detta. Som den förste västerländske filosofen anges Thales från Miletos, född omkring 585 f Kr. I Kina verkade vid den tiden Laotse (född omkring 600 f Kr) och Konfucius (född omkring 550 f Kr), och i Indien verkade Buddha (född omkring 560 f Kr).

De första västerländska filosoferna funderade bland annat över naturens materiella beskaffenhet, något som senare övertagits av naturvetenskaperna. Filosoferna byggde fram till 1800-talet ofta upp filosofiska system, som avsågs förklara det mesta. Religionen spelade ofta en stor roll i systemen och människan sågs som något alldeles speciellt, till skillnad från djuren.

Darwins bok om arternas uppkomst 1859 förändrade människans ställning, människan visade sig vara ett djur. Tanken uppstod, att människan var en biologisk maskin och den psykologiska vetenskapen föddes omkring 1860 då Fechner gav ut ett arbete om psykologiska undersökningar han gjort.

Olika saker och ting kan påverka varandra. Människorna har haft många olika uppfattningar om vad som påverkar vad och uppfattningar om hur påverkan går till, man har haft många olika uppfattningar om orsak och verkan. Ofta har man haft rätt men ibland fel.

De gamla filosofiska systemen spelar inte stor roll idag. Klart är dock, att människor har uppfattningar om kraftspelen i världen, och att de uppfattningarna spelar stor roll för människornas moral och hand-

lande. Religionerna spelar fortfarande stor roll, isynnerhet i länder där den ekonomiska utvecklingen inte kommit så långt som i Sverige. Att det finns gudar som ingriper i livet på jorden är en särdeles efterhängsen uppfattning. De religiösa verksamheterna innehåller sådana uppfattningar fastän det mesta talar för att det inte finns några gudar som griper in. De gamla filosofiska systemen ersätts idag i stor utsträckning av politiska ideologier som har betydelse i denna världen. I avsnittet "Något om världsbilder, världsåskådningar, livsåskådningar och ideologier" i område 14 finns beskrivningar som rör detta. Människorna får klara sig på egen hand så gott det går.

När det gäller det materiella korrigerar man inom naturvetenskaperna vartefter felaktiga uppfattningar om påverkningar, det går iviss utsträckning att iaktta det materiella och göra experiment så att man kan få klarhet . När det gäller påverkningar och samband för övrigt finns många felaktiga uppfattningar och det är inte lika enkelt att finna de riktiga förhållanden.

Det har under de senaste sextio åren vuxit fram något som kallas systemvetenskap som syftar till att klagöra sammanhang. Man kan säga att den moderna systemvetenskapen började i USA. På Internet har nu organisationer av olika slag sidor som berättar om systemvetenskap och angränsande ämnen. Se område 4 på hemsidan.

Mänsklighetens uppgifter och människornas agerande.

Man kan säga, att mänskligheten enligt Riodeklarationen har två stora uppgifter:

- * **Att ordna det så, att alla människor får ett hälsosamt och rikt liv.**
- * **Att vårda jorden, vår planet, så att den inte förstörs och vårda den så att det blir möjligt att ordna hälsosamt och rikt liv för alla.**

På jorden finns det 4 viktiga kategorier:

- * Den döda materien, omfattande den döda delen av jordskorpan, vattnen, atmosfären runt jorden med luft, regn, vind och annat som bl a ger utgångspunkterna för klimatet.
- * Växterna.
- * Djuren.
- * Människorna.

Först på jorden var den döda materien, sedan kom växterna, djuren och sist människorna. Den döda materien har lagrats om på många sätt under jordens historia och på mycket omfattande sätt innan det fanns människor.

Den döda materien ändrar sig fortfarande på många sätt, och på sätt människorna inte kan ändra på. Kontinenterna flyttar sig fortfarande, regnet slipar ner bergen och floderna för material ut till havet bl a.

Växterna och djuren bildar världar var för sig, men som är beroende av varandra i komplicerade ekologiska system. Om människorna inte funnes skulle man få ett slags paradys på jorden.

Bovarna i dramat är människorna. De är intelligenta så att de i stor utsträckning kan skydda sig mot klimatet och förhållanden i fråga om den döda materien, och skydda sig mot angrepp från växter och djur. Men bovarna - människorna har luckor i sin intelligens och i sina ansträngningar att skydda sig och åstadkomma ett drägligt liv kommer de i konflikt med varandra, strider om resurserna, och åstadkommer inte avsedda biverkningar som försämrar möjligheterna till ett hälsosamt och rikt liv.

Människorna har en benägenhet att se kortsiktigt på problemen och att underskatta skadliga biverkningar av det de gör. Människorna är ofta egoister, som i första hand ser till egna fördelar och inte bryr sig om hur andra har det.

Förut har nämnts, att de väsentliga förändringskrafterna är människornas viljor och handlingar. Några kommentarer om dem:

- * Viljor (viljekrafter, dvs tankar mm som föregår handlingar):
- * individernas viljor (som beror av kunskaper, känslor, världsuppfattning, moral mm i individer nas inre verkligheter). Ingår i ”Individernas inre psykiska processer ” i förteckningen över verksamheter som formar världens framtid.
- * kollektiva viljor (motsvarande politiska -demokratiska styrningar). Ingår i ”Politikvetenskaper och politiska verksamheter” och ”Sambandsforskningsverksamheter”.
- * Handlingar (= viljor + naturkrafter, dvs handgrepp mm där viljorna direkt med händerna eller indirekt via instrument, verktyg och maskiner mm utnyttjar naturkrafterna för att påverka den materiella yttre verkligheten) :
- * handlingar för kroppen (”ekonomiskt handlande”). Hit kan föras ”Naturforskningsverksamheter” och ”Ekonomiska / teknologiska verksamheter”.
- * handlingar för psyket (”kulturellt handlande”). Motsvarar ”Formgivning av fysiska och sociala miljöer mm”, ”Språkliga och skönlitterära verksamheter”och”Saklitterära verksamheter” Viljor och handlingar påverkar varandra i en påverkanskedja utan slut.

Medel och mål.

De fyra verksamhetsområdena med viljor och handlingar gäller alla medel för att nå mål. I verksamhetsområdet om individernas psykiska processer finns också ett slutmål, som gäller individens tillfredsställelse och upplevelser om ett rikt liv.

I individens inre verklighet i psyket finns alltså processer som är

medel för förändring (vilja och förmåga, bl a genom kunskaper) och processer som gäller upplevelse av tillfredsställelse som kan ses som mål.

De inre psykiska processerna är mycket komplicerade och individens viljor leder ofta fel och inte till den tillfredsställelse som eftersträvas. Det svåraste i arbetet med att förbättra världen är att få människorna att förstå och acceptera sammanhangen och få dem att vilja sådant som leder till förbättringar.

Människornas inre verkligheter och samhället.

I avdelningarna 11-19 ingår individernas inre psykiska verksamheter. Avdelningarna 11-19 är länkar i en process, som börjar med kunskaper och erfarenheter i 11 och fortsätter med visioner i 12 som tas fram med hjälp av kunskaperna och erfarenheterna, bl a visioner om framtiden. i 13 sker värdering av visionerna och i 14 sätts de in i uppfattningarna om de stora sammanhangen. I 15 sker nya iakttagelser genom sinnesorganen. I 16 görs logiska överväganden, som bl a är användbara i det praktiska, materiella handlandet. I 17 övervägs hur man bör handla mot andra människor. I 18 och 19 ingår individernas i ord klargjorda inställningar till det som händer i 11-17.

Avdelningarna 101-109 avser samhällets ledande, övergripande, mot 11-19 i huvudsak svarande filosofiska verksamheter. 101 om bibliografiska verksamheter o d avser sålunda samhällets lager av kunskaper och erfarenheter. 102 gäller framtagning av kunskaper och erfarenheter och svarar sålunda mot 12. I 103 ingår samhällets ledande värderingar. I 104 ingår samhällets ledande uppfattningar om de de stora sambanden. I 105 ingår nya iakttagelser, dvs forskningar. I 106 ingår ledande uppfattningar om ekonomiska verksamheter, i 107 ledande uppfattningar om utbildningar. I 108 och 109 sammanfattningar om samhällets ledande filosofier, 108 gäller samhällskunskap och 109 filosofins historia o d.

Processer

Avdelningarna 101-107 motsvarar en process: lager av kunskaper, framtagning av kunskaper o d, värdringar, insättning i sammanhang, nya iakttagelser, handlande för praktisk nytta, handlande för psykisk nytta, sammanfattning av processen 101-107.

Avdelningarna 11-19 och 101-109 har motsvarighet i avdelningarna 1-9. Verksamheterna i avdelningarna 1-9 ingår i en utvecklingsprocess som i stort sett gäller :

1/2 individernas kunskaper, erfarenheter, viljor,

3/4 samhällets kollektiva viljor, politik.

5/6 naturforskning och teknologiska / ekonomiska verksamheter till kroppslig nytta.

7/9 kulturella verksamheter till psykisk nytta.

Inom alla verksamheter 10-99 och 109-999 etc finns verksamheter som har anknytning till verksamheterna 11-19, 101-109 och 1-9. I katalogen i omr01d.pdf ingår de i rubriker ”Allmänt”. Dessa verksamheter betecknas med numret för verksamhetsområdet med tillägg 01 till 09:

01 Registrering och lagring av kunskaper, erfarenheter o d.

02 Framtagning och kombination av kunskaper od. Visioner. Mål.

03 Värderingsverksamheter o d. Urval av det som är viktigt.

04 Studier av samband mellan verksamheter, inom och utåt.

05 Forskning, främst generaliserande. Beskrivning av nya rön.

06 Ekonomiska-teknologiska verksamheter. Bl a organisation av verksamheterna.

07 Kulturella verksamheter. Bl a utbildning.

08 Litterära verksamheter o d som sammanställer om 01-09.

09 Historieskrivande verksamheter, geografi, biografi o d.

Exempel: 792 gäller teaterverksamheter.

79201 registrering av kunskaper och erfarenheter om teater.

Bibliografier om teater kan placeras här, men det är praktiskt att samla alla bibliografier på 101.

79202 Visioner, mål om teater. Bibliotek om teater kan placeras här men det är praktiskt att samla alla bibliotek på 102.

79203 värderingar om teater.

79204 teaterverksamheternas samband inom 792 och utåt.

79205 forskning om teater.

79206 ekonomiska verksamheter i samband med teater, teaterverksamheternas organisation.

79207 utbildning om teater.

79208 sammanfattningar om teaterverksamheter gällande alla 79201-79209.

79209 teaterns historia och geografi,

792092 biografier med anknytning till teater. Biografier kan också placeras på 92.

Det som tagits in på Sven Winnells hemsida har vanligen inte underindelats, men möjligheter finns att underindela.

Systemvetenskap och infostruktur

I område 40 på hemsidan har gjorts ett försök att på ett tämligen kort sätt ge en bild av systemvetenskaperna och angränsande ämnen huvudsakligen med hjälp av Internet. Som framgår av det föregående finns där tusentals dokument att tillgå och det finns ingen möjlighet att här kommentera dem alla.

Man kan säga att de här vetenskaperna går ut på att klargöra hur olika saker hänger samman och beror av varandra, och göra det på ett sådant sätt att man kan reglera beroendena efter önskemål. Det är fråga om att hantera processer. Man bygger, vanligen i princip på papper, modeller av verkligheten och lägger in faktorer som deltar i processerna. Sådana modeller är bilder av system. En del system kan vara slutna system, där alla verkande krafter verkar inom systemet. Andra system kan vara öppna system, som har påverkningar utifrån eller påverkar utåt från systemet.

Det kan vara till hjälp att man bara illustrerar beroendena utan att man vet hur man ska kunna reglera dem, men vill man kunna reglera måste man finna några slags mått på beroendena och ha möjlighet att ändra måtten.

Hur bra eller dålig en sådan modell av ett system är beror på hur väl man hittat de krafter som verkar i systemet och de krafter som verkar in i och ut från systemet, och beror av hur man kan finna mått på beroendena och hur man kan ändra beroendena.

Systemen kan vara av olika storlekar och av olika karaktär. Rör det sig om ett system som består av bara materiella faktorer, som kan mätas objektivt, är det enklare att göra en bra modell än om systemet innehåller mänskliga värderingar och beteenden.

Man kan kanske med maskiner bygga en industri för tillverkning av något på sådant sätt, att industrin sköter sig själv utan mänsklig medverkan. Men den situationen lär vara sällsynt. Även med sinnrika

maskiner behövs någon människa som sätter igång och som stänger av. För en industri är kanske inte själva tillverkningen det svåra, utan det svåra är att få fram råvaror och arbetskraft vid rätta tidpunkter, att sköta och förnya maskinparken, sköta transporter, förbättra produkterna mm och att hitta kunder som vill ha det producerade. Kanske vill de ha något annat som industrin ifråga borde tillverka. Alla dessa problem som beror av varandra bildar ett eller flera system, som man kan få grepp om genom att på papper göra en modell av beroendena.

Själva tillverkningsprocessen inom industrin kan ses som ett system, enskilda delar och enskilda maskiner kan ses som andra mindre system. Problemen med att skaffa råvaror, transporter, arbetskraft och kunder o d kan bilda ett annat system. Om det är fråga om en stor industrikoncern med tillverkningsenheter och försäljningsenheter etc på många ställen, kanske över hela världen, kan det bli fråga om många olika system som griper in i varandra.

Tillverkningsindustrierna är beroende av forskning och för framtagning av nya produkter, förbättring av gamla, förbättring av tillverknings- och distributionsprocesser och för att lista ut hur de kan sälja. Det bör föras in i modellerna. Organisationer för forskning och andra tjänster har sina problem, t ex organisationer för sjukvård, annan vård, utbildning.

Kommersiella företag har vinsten i pengar som viktigaste drivkraft. Allt annat i företagen underordnar sig detta och ett system för ett företag blir då tämligen enkelt även om systemet innehåller många faktorer och problem.

Svårare är det med system som innehåller folkligt, demokratiskt, inflytande. Här är man beroende av så mycket mera än en vinst. Svenska staten, kommunerna och deras underliggande organisationer bildar de svåraste och samtidigt mest angelägna systemen att få bukt med. I systemen med de offentliga organen är det svårt att hitta de avgörande beroendena och svårt att finna mått som gör att man kan

reglera effektivt. Och de som svarar för regleringarna i dessa system är ofta okunniga om krafterna som verkar.

Statens främsta organ ska hantera frågan om Sveriges anslutning till EMU, den monetära unionen inom EU, men hittills har det inte presenterats någon klargörande modell över det system som Sverige vid en anslutning går in i. För den svenska arbetslösheten finns ingen förklarande modell, för fördelningen av skatter och bidrag i Sverige finns ingen modell. För den svenska skolan, utbildningen, forskningen etc finns inte tillräckligt tydliga modeller över de system som de bildar och ingår i.

Det är i denna situation med brist på klargörande samband och brister i de offentliga planeringarna som Sven Winnells hemsida kommer in: Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen ?

IT-kommissionen

Den 7 juni 2000 arrangerade IT-kommissionen en hearing om infostrukturens utveckling, den ”mjuka” infrastrukturen eller informationsinfrastrukturen. Hearingen utgick från de politiska visioner som bl a IT-propositionen fastlagt. Syftet med hearingen var att klarlägga vilka åtgärder som behöver vidtas för att Sverige relativt snabbt ska få i gång utvecklingen av en sammanhängande infostruktur som stöd för både samhällets utveckling och för den ekonomiska tillväxten.

Huvudfrågorna under hearingen berörde

- varför en utvecklad infostruktur behövs
- vilka möjligheter ny teknik ger för infostrukturen
- hur samhällets grundläggande information borde görastillgänglig
- vilka nya informationskällor och grundtjänster som kan behövas framgent
- vilka kraven är på en framtida heltäckande storskalig infostruktur
- hur Sverige kan utveckla en framtidssäker infostruktur
- infostrukturens betydelse för tillväxt, demokrati, service och ett hållbart samhälle.

Hearingen finns redovisad i en rapport i december 2000 : (ITkommissionens rapport 3/2000, SOU 2000:123) “Hur blir en ny infostruktur motorn i e-Sverige? ”.

Den 12 juni 2000 skickade jag till bl a IT-kommissionen och Statskontoret en skrivelse daterad 000608 med en pdf-bilaga på 17 sidor: “Sven Winnell: Infrastruktur för information”. Finns på <http://w1.861.telia.com/~u86105430/omr40.html>

I skriften beskrivs bl a klassifikationssystemet för verksamheter, som kan användas för den IT-infrastruktur IT-kommissionen efterlyser.

Svaret på frågan om lämplig informationsstruktur är kort sagt: Kunskapslagring, kunskapsproduktion och kunskaps-spridning från informationsförsörjare o d, planerare, forskare o d, skolledningar, bibliotek och andra organ på informationsområdena bör läggas upp i enlighet med vad som framförts i redogörelserna för forskningsarbetet om samhällsplaneringens problem.

Infrastruktur för information. Förslag.

För företag, organisationer och myndigheter är det numera nära nog ett "måste" att finnas på Internet. Är verksamheterna av stor omfattning behöver de för Internet särskilda databaser och informationsanordningar för kontakter till och från omvärlden.

Dessutom kan de behöva särskilda datorsystem för den interna skötseln av verksamheterna och särskilda system för kontakter med andra företag, organisationer och myndigheter som inte lämpligen går öppet över Internet.

Typexempel är ett landsting som behöver

- * interna system för sjukvårdsverksamheterna,
- * system för kontakter med andra landsting, vårdinrättningar, forskningsinstitutioner etc,
- * system för kontakter med allmänheten på Internet.

Man bör observera att nu bara ungefär 50% i allmänheten har tillgång till Internet och att den siffran i fortsättningen kan komma att stiga ganska sakta. När det gäller kontakten med allmänheten kommer alltid att kvarstå behov av andra kontaktmedel.

Man bör kunna räkna med, att systemen för interna verksamheter med datorteknik kommer att utvecklas kraftigt. Det ger underlag för förbättrade datorsystem för kontakter mellan företag och för kontakter med allmänheten via Internet eller andra öppna system som kan

tillkomma.

Man bör kunna räkna med att de tre olika nämnda systemen i en verksamhet ordnas för samverkan. Vilket av de tre systemen som ska vara ledande för samordningen får avgöras från fall till fall. För landstingens sjukvårdsverksamheter kan det vara lämpligt, att ett system för den interna skötseln läggs till grund för Internetkontakterna med allmänheten. För företag, organisationer och myndigheter torde det viktigaste vara att verksamheterna sköts på ett bra sätt.

Den 20 mars 2000 skrev IT-kommissionen till regeringen

"Om behovet av insatser för utvecklingen av samhällets informationsinfrastruktur." Där står bl a:

"På många områden i samhället diskuteras och prövas olika sätt att leverera tjänster digitalt, tjänster som ibland funnits tidigare men också nya tjänster. Efterfrågan på sådana tjänster ökar samtidigt som tillgången till Internet ökar - de kommande bredbanden ökar efterfrågan än mer. Ord som elektronisk förvaltning, hälsa on-line, intelligenta transporter, elektronisk demokrati, e-pensioner, e-handel osv. är alla uttryck för att tjänster och produkter går att leverera eller att få över nätet. I många fall kommer ett antal processer att ske automatiskt mellan datorer på nätet som grund för den aktuella tjänsten. Förutsättningen är att det finns en "digital miljö" för respektive område, dvs. att den information som krävs för en tjänst finns tillgänglig i digital form, att det finns nödvändiga systemfunktioner.

Övergången till en digital tjänsteproduktion på olika områden motiveras av kraven på bättre och tillgängligare tjänster men även på bättre produktionsekonomi. Därtill finns både tillväxt- och sysselsättningsargument samt, för den offentliga förvaltningens del, argu-

ment som talar för att medborgare skall kunna få en ökad insyn i offentligheten och den demokratiska påverkan skall kunna stärkas.....

Infostrukturen är en del av informationssamhällets infrastruktur och består av digitala informationskällor som gemensamt tillgängliga databaser, gemensamma standarder, terminologi och sökfunktioner för information, metadata över information, regelverk mm samt grundläggande digitala tjänster.

IT-kommissionen vill framhålla att insatser för att utveckla infostrukturen är viktiga för att möjliggöra ett Informationssamhälle för alla. På grundval av SOU 2000:123, "Hur blir en ny infostruktur motorn i e-Sverige" föreslår IT-kommissionen att statsmakterna utvecklar formerna för planering, beredning och beslut om utveckling av infostrukturen samt att statens roll och åtagande klargörs rörande infostrukturen....."

Detta antyder vad IT-kommissionen ägnat sig åt. Nu har kommissionen upphört och istället finns nu på IT-området en strategigrupp. Se omr40b.pdf som bl a handlar om IT-kommissionernas historia. Se också omr40c.pdf som innehåller förslag .

En lämplig infrastruktur för information.

En lämplig infrastruktur för information kan bildas av verksamhetsområdena i Sven Winnells redovisning på Internet av forskningsarbetet

Samhällsplaneringens problem.

Hur ska man kunna förbättra världen ?

Ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

Kunskaper om verksamheterna och deras samband för bättre demokrati och bättre framtid i en gemensam värld.

(<http://w1.861.telia.com/~u86105430/>)

Några kommentarer om infostrukturen.

(Från "Sven Winnell 020606: Den mjuka infostrukturen."

Från 40c.pdf sid 14)

" I klassifikationssystemet för verksamheter kan inplaceras problemområden som IT-kommissionen nämnt i sina utredningar om den mjuka infostrukturen och problemområden som finns i de andra utredningarna som refererats här tidigare. Systemet är allomfattande.

Den "hårda" strukturen som ska användas av den mjuka infostrukturen har en viktig faktor i Internetsystemet och liknande system med datorutrustningar, ledningar och trådlösa förbindelser.

Driften av Internetsystemet och andra telesystem är verksamheter som ligger i området 654.

Innan man kan börja driva Internet och telesystemen behövs utrustningar och anläggningar, bl a ledningssystem o d. Anläggningar och ledningssystem byggs av verksamheterna 69 och utrustningar och material tillverkas av verksamheterna i 66-68.

Innan tillverkningar och byggandet kommit igång måste det ha skett ingenjörsmässiga konstruktionsarbeten i verksamheterna 62, och det måste ha förekommit planeringar av anläggningar och nät i verksamheterna 71-72 om planering av fysiska miljöer.

Anläggningar och ledningsnät o d måste anpassas till annat i de fysiska miljöerna, bl a måste ledningar och radiomaster för trådlösa förbindelser anpassas till andra slags ledningar och till miljön. Satelliter för radiokommunikation måste konstrueras, byggas och skickas upp och anpassas till andra satelliter mm.

Ingenjörerna som konstruerar anläggningar och utrustningar hämtar kunskaper främst från forskarna i verksamheterna 51

matematik, 52 astronomi od , 53 fysik, 54 kemi och 55 geologi o d.

Forskarna där och ingenjörerna måste bl a ha kunskaper (11), visioner (12) och logik (16). Och kunskaper måste de få bl a genom utbildningsverksamheter i 7957 och i särskilda fack, bl a 16, 51-55, och 62.

Men för allt detta krävs ett samhälle som kan ordna de resurser som behövs för utbildning, forskning, konstruktionsarbeten, tillverkningsarbeten, byggnadsarbeten och fysisk samhällsplanering för att bara nämna något.

Det svenska samhället styrs av riksdag (351) och regering (353) genom lagar och förordningar (34) och pengar. Somligt delegeras till kommuner och landsting (352). Domstolar (34) och myndigheter vakar över att regeringens och riksdagens beslut följs.

På senare år har delar av riksdagens och regeringens verksamheter flyttats över till EU (354). Genom traktat od är riksdagen och regeringen bundna till internationella överenskommelser o d, bl a i samband med FN (354). Traktaten finns i 34.

Regeringen och riksdagen delegerar vissa styrfunktioner till ett stort antal myndigheter, som i vissa avseenden styr självständigt inom givna ramar.

Sverige betraktas som en demokrati. Det finns många slags demokratier. USA-demokratien är inte lik den svenska demokratin t ex. Vetenskapsmän, statsvetare, har att i 32 bl a beskriva olika demokratier och deras funktionssätt. Sådana beskrivningar är viktiga isynnerhet nu när EU är under omarbetning och EMU har börjat, med okända konsekvenser för människornas levnadsvillkor.

Sveriges inträde i EU har redan inneburit stora förändringar för svenskarna och mer kan väntas. Än så länge räknar vi med att svenskarna huvudsakligen styr sig själva, och det sker genom en s k representativ demokrati där folket i val väljer representanter till

fullmäktigeförsamlingarna i 351 och 352. Vi väljer också till EU-parlamentet, men det har knappast någon makt. Det finns i EU ett s k demokratiskt underskott.

Det finns mycket att prisa i den svenska demokratins funktionssätt men dessvärre också mycket att beklaga. Den fungerar genom de politiska partierna, och de är i kris. De klarar inte att sköta Sverige på bästa sätt. Det är partiernas ledningar överens om. De klagar ideligen över de andra partiernas inkompetens. Summan är att alla är inkompetenta. Man kan se det som ett under att det alls kommer ut något positivt.

Myndigheter har bl a till uppgift att följa utvecklingarna i sina områden och att komma med förslag till förbättringar. Man kan undra hur de sköter de uppgifterna. Människorna i folket kan i politiska krav komma med förslag till förbättringar.

Verksamheterna i 36-39 gäller att ställa krav på riksdagen och regeringen (och motsvarande i kommunerna) om förbättringar och gäller också att ställa samman kraven i politiska planeringar, som reder ut hur det var, är, kan bli och bör bli.

När man gör dessa planeringar bör man redovisa kravens konsekvenser för individernas levnadsförhållanden, som beror av individens kroppsliga och psykiska förhållanden och de fysiska och sociala miljöerna. Det är inte lätt att leva upp till detta, men strävan bör vara den.

Verksamheterna 36-39 är de politiska partiernas viktigaste uppgifter, men man kan lätt konstatera, att de inte är särdeles duktiga där. Man kan säga, att svenskarna får det som de förtjänar när de väljer representanter som de gör.

Om demokratin ska fungera väl måste svenskarna välja personer som har tillräckligt med de kunskaper som behövs för att styra Sverige. För att välja rätt personer måste svenskarna ha stora kunskaper om samhället och styrandets problem.

I Sverige styrs alla väsentliga verksamheter direkt eller indirekt,

och därmed levnadsförhållandena, genom politiska beslut, och så måste det vara. Det som bör ske är att åstadkomma bättre politiska beslut.

Därmed är man inne på den mjuka infostrukturen. Den handlar om att få grepp om alla verksamheter så att man kan styra Sverige på ett bra sätt.

Slutresultatet av alla politiska styrningar borde inriktas på individernas levnadsförhållanden som beror av deras kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.

På senare år har man hört att politiken ska syssla med "skola, vård och omsorg" och så ska arbetslösheten bort - så att folk tjänar pengar till ett behagligt liv. Om skatterna finns två bud: sänk dem och "öka valfriheten" och öka dem så att det går att öka de gemensamma verksamheterna till nytta för alla och bli de mest behövande.

Kraven om skattesänkningar kommer mest från dem som redan har det gott ställt, de vill ha det ännu bättre. Glömda är de med låga inkomster som måste betala höga skatter trots att inkomsterna inte räcker till den lägsta rimliga levnadsstandarden.

För att få bättre ordning på frågorna är det lämpligt se på människornas fyra roller, som behandlats tidigare :

A. Huvudroll: allmän levnadsroll-lekmannaroll-fritidsroll.

A1. Att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.

A2. Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.

B. Biroll: förvärvslivsroll-expertroll-yrkesroll

B1. Att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen

och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.

B2. Att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

Den mjuka infostrukturen bör byggas upp så att man för de olika rollerna får de kunskaper man behöver.

Den här föreslagna mjuka infostrukturen är uppbyggt i första hand med hänsyn till rollen A2, men tillfredsställer automatiskt informationsbehoven i de andra rollerna eftersom man i rollen A2 behöver veta bland annat om sådant som man behöver veta i de andra rollerna.

Det som man ytterligare behöver veta i rollen A2 är hur alla verksamheter påverkar varandra och behöver veta vad man ska sträva mot, dvs veta vilka verksamheter som behövs och hur de bör vara fördelade.

Information för rollen A2 kan man inte få genom att söka på ett enda ord utan man måste orientera sig i hela informationsutbudet. För att inte drunkna i all information måste man ha hjälp att få ordning på frågorna, och den hjälpen får man med den föreslagna infostrukturen.

I rollerna B finns kunskapsbehovet för de verksamheter som ger pengar och levererar varor och tjänster. IT-kommissionen tycks vara mest intresserad av de verksamheterna. Det är bra om företag kan leverera bra varor och tjänster, men det är viktigt att allmänheten via politiken kan styra utbudet och fördelningen av varor och tjänster.

I IT-kommissionens utredningar nämns behovet av samarbete mellan olika verksamhetsområden och i seminariet 011127 ägnades en stor del av tiden åt problem kring gemensamma språk som kan användas vid samarbete. Språkproblem har sin plats i verksamhetsområdet 80. Diskussioner om språk kan sannolikt dra ut på tiden hur länge som helst, viktigare tycks vara att hitta strukturen för

verksamheterna som beror av varandra och att sedan i första hand använda de språk som redan finns.

Verksamheterna 101 och 102 gäller verksamheter i arkiv- och bibliotek o d, dvs samhällets samlade kunskaper o d. 103-109 gäller verksamheter som ger korta överblickar över samhällsproblem och samhällsförhållanden.

Verksamheterna 11-19 gäller individernas inre verkligheter med deras kunskaper (11), visioner (12), värderingar (13), uppfattningar om samband (14), psykiska mekanismer (15), logik (16) och moral (17). Det är individernas inre verkligheter som levererar de viljor som styr världen.

Verksamheterna i 2 gäller religiösa verksamheter och kan ses som komplement till individernas inre verkligheter. Tiden efter 11 september 2001, med dåden mot skyskraporna i New York, visar att religioner har stor betydelse för utvecklingen i världen.

Verksamheterna i 3 gäller de politiska styrningarna, och de beror av individernas inre verkligheter i områdena 1 och 2.

Verksamheterna i 4 är en ny uppfinning som gäller undersökningar om hur olika verksamheter beror av varandra, bl a till hjälp för verksamheterna i 3, och även 1-2.

Verksamheterna i 5 gäller matematik och naturforskning som är förutsättningar för verksamheterna i 6.

Verksamheterna i området 6 gäller ekonomiska/ teknologiska verksamheter som är till kroppslig/ materiell nytta, och verksamheterna i 7-9 gäller kulturella verksamheter eller i vid mening informationsverksamheter, med viktig ingrediens att påverka individernas psyken.

Verksamheterna i 71-72 har också ekonomisk betydelse, men de ekonomiska faktorerna finns företrädade i området 6, där bl a finns ingenjörsverksamheter i 62 och byggnadsverksamheter i 69.

Områdena 71-78 gäller de fysiska miljöerna och föremål och ljud

däri. Område 79 gäller sociala miljöer, dvs verksamheter som kan sägas innebära psykiska utbyten människor emellan.

I 791-794 finns bl a seder och bruk, film, teater, sällskapsnöjen, lek o d. I 795 finns bl samhällets sociala verksamheter och utbildning. I 796-799 sport o d.

8 innehåller verksamheter med språk (80) litteraturvetenskap (81) och skönlitteratur (82-89). 9 innehåller verksamheter med saklitteratur, bl a tidningar, journalistik o d (90), allmän geografi (91), biografier o d (92) och allmän historia (93-99).

Alla de kulturella verksamheterna i 7-9 har mycket stor betydelse för individernas kunskaper, visioner och värderingar mm i 11-19.

De kulturella verksamheterna beror i hög grad av kommersiella krafter, som inte är intresserade av att ge individerna lämpliga kunskaper och värderingar med hänsyn till utvecklingsproblemen i världen, tvärtom lär de ofta åstadkomma olämpliga kunskaper och värderingar.

Vill man förbättra världen måste man samtidigt arbeta på förbättringar på många olika områden.

De många områdena kan sammanfattas i de fyra områdena 1 / 2, 3 / 4, 5 / 6 och 7 / 9.

Alla dessa fyra områden gäller medel för att nå mål, men 1 / 2 och endast 1 / 2 gäller också ett slutmål om upplevelse av tillfredsställelse.

De fyra områdena påverkar alla varandra och påverkar alla direkt och / eller indirekt slutmålet. Det finns behov av förbättringar på alla områdena. Man kan säga att områdena bildar länkar i en kedja som leder till målet, varvid som vanligt gäller att ingen kedja är starkare än den svagaste länken.

- 1 / 2 Individens inre verklighet (i psyket) sedd som medel.
 Vilja och förmåga att förändra
- 3 / 4 Politiska styrningar i den yttre verkligheten (medel)
- 5 / 6 Ekonomiska handlingar i den yttre verkligheten
 (medel till kroppslig nytta)
- 7 / 9 Kulturella handlingar i den yttre verkligheten
 (medel till psykisk nytta)
- 1 / 2 Individens inre verklighet (i psyket) sedd som mål.
Upplevelse av tillfredsställelse

Infostrukturen bör vara uppbyggd så att man kan finna kunskaper då man vill förbättra världen.

I IT-kommissionens rapport om breddtjänster står det: “ I första hand måste en sammanfattande bild över hela informationssystemet skapas. Detta för att utröna vilka investeringar som behöver göras, bland annat i databaser.... Prioriteringarna bör göras utifrån vilka slutresultat som är viktigast. Men för att detta inte ska äventyra "arkitekturen" i det nya som byggs måste tillräckliga och tillförlitliga byggnadsritningar finnas för helheten. Endast då kan eventuella utvecklingar och omkastningar utformas så att de passar in i strukturen och för arbetet framåt.”

Sambandsforskning

(Från omr01d)

Verksamhetsområdet 5 gäller naturforskning, dvs forskningar kring naturen och dess smådelar. Verksamhetsområdet 4 gäller sambandsforskning om samband på samhällsnivå. Området gäller samband i de mänskliga samhällena mellan människor, organisationer och grupper av olika slag i olika kombinationer.

Det följande avser Sverige, men gäller i princip också för hela världen.

4 Sambandsforskning. Samband på samhällsnivå.

- 40 Allmänt om samband. Systemvetenskap. Infostruktur.
- 41 Samband gällande område 1 Filosofi. Psykologi.
- 42 Samband gällande område 2 Religion.
- 43 Samband gällande område 3 Politik.
- 44 Samband gällande område 4 Samband.
- 45 Samband gällande område 5 Naturforskning.
- 46 Samband gällande område 6 Teknologi/ekonomi.
- 47 Samband gällande område 7 Miljöer.
- 48 Samband gällande område 8 Språk. Skönlitteratur.
- 49 Samband gällande område 9 Tidn.Geografi.Historia

Inom människor och inom organisationer och grupper finns också samband. Samband i människors inre verkligheter är frågor för verksamheterna 11-19.

Vilket samband finns mellan en människas kunskaper och erfarenheter (11) och hennes moral (17), dvs hennes handlande och vilja ?

Vilket samband finns mellan en människas uppfattningar om samspelet i världen (14) och hennes moral (17)?

Vilket samband finns mellan en människas kunskaper (11) och hennes uppfattningar om samspelet i världen (14) ?

Det finns fler liknande frågor att ställa om samband i de inre verkligheterna.

Individen tar emot intryck från världen utanför genom sina sinnen och det som händer i de psykiska mekanismerna (15) formar individen, bl a dess moral och dess vilja och förmåga att handla i livets alla situationer.

Det kommer alltså in saker i de inre verkligheterna och det går ut vilja och förmåga.

Ska man kunna förbättra världen måste man lägga stor vikt vid att människornas inre verkligheter blir lämpliga med hänsyn till det.

Det måste komma in en myckenhet information som ger kunskaper om världen och dess problem, vilka mål man bör ha och hur man bör handla för att nå de målen. Man behöver kunskaper om samband av många olika slag och det behövs forskning och beskrivningar om sambanden.

Människor har fyra olika roller A1, A2 , B1 och B2 och de rollerna kräver sina särskilda uppsättningar av kunskaper.

Rollen A2 gäller att påverka de politiska styrningarna och för det finns samband mellan individens politiska handlande gentemot förtroendevalda politiker som fått makt att styra.

De politiska partierna har sin verksamhet utanför förtroendeförsamlingarna i 36-39. Det finns alltså ett samband mellan individens moral (17) och 36-39.

Sedan har de politiska partierna ett samband från 36-39 till de beslutande församlingarna i 35. Från 35 finns samband ut till alla verksamheter 10-99.

I alla verksamheterna 1- 99 kan man göra utredningar och beskrivningar om sina verksamheter och problemen med dem.

På Internet har nu de flesta offentliga myndigheterna och de viktigaste privata organisationerna hemsidor (sajter, webbplatser) där de kan berätta om vad de gör och hur de tänker. Om de skötte detta på ett bra sätt skulle man kunna få ett bra system för att få viktiga kunskaper som behövs för en bra utveckling av samhället.

Erfarenheter från studier av sådana hemsidor är att de ofta är ofullständiga och inte ger de informationer som behövs för samhällsutvecklingen. Ofta är de illa uppställda och onödigt tidskrävande för vanligt folk som surfar med modem.

Än så länge har alla inte tillgång till Internet. DN har 020130 på sid C5 en artikel om datoranvändning enligt SCB: var tredje svensk mellan 16 och 64 år använder dagligen en dator i hemmet. Tre av fyra använder datorn för att ta sig ut på internet. I gruppen 16-19 år använder 95% av de tillfrågade Internet. Med stigande ålder sjunker Internetanvändningen. I åldern 55-64 år surfar bara 56% av datoranvändarna. Internet är ett tämligen nytt medium för information.

Andra medier med informationer i ord är utredningar, rapporter, böcker, tidningar, tidskrifter, reklamtrycksaker, radio, TV, filmer, teater, skolor, föredrag m m och samtal människor emellan som förekommer dagligen.

I de kulturella verksamheterna 7-9 finns också information i annat än ord: i föremål, bilder, musik och mänskliga beteenden, formen på de här sakerna uttrycker kunskapsförhållanden och värderingar.

Byggnaders utformning berättar om byggarens åsikter om olika förhållanden. Somliga byggnader antyder t ex byggarens maktställning och lust att dominera, andra byggnader antyder ett ödmjukt sinnelag.

Museiföremål berättar om livet förr. Bruksföremål, som nu ofta formges för att locka köpare, berättar bl a om det sociala liv köparen kan bli del i.

Bilder av olika slag innehåller vanligen inga ord som klart uttrycker vad som menas med bilderna, men de uttrycker ändå åsikter.

Mänskliga beteenden uttrycker på liknande sätt åsikter. Genom att höja ögonbrynet eller dra ner mungipan t ex, genom sina kläder och sitt uppträdande etc kan man uttrycka värderingar, gillande eller ogillande. Människor uppträder medvetet eller omedvetet ungefär som skådespelare inför omgivningen.

Teater, revyer, konserter och föreställningar, offentliga fester, sällskapsnöjen uttrycker uppfattningar om livet och hur det kan eller bör levas, blir avskräckande eller påbjudande förebilder.

Hela sociala miljöer blir på liknande sätt förebilder som kan tolkas som att man bör eller inte bör följa med eller ta avstånd.

För fysiska miljöer och byggnaders utformning gäller vissa regler som byggnadsnämnderna i kommunerna ska vaka över. För sociala miljöer finns en stor mängd lagar och regler om brott, uppträdande och diskriminering mm. För tryckta ord gäller en tryckfrihetsförfordning. Under andra världskriget förekom censur i Sverige för att vi inte ville stöta oss med krigförande makter, det gällde också teaterföreställningar. Tidningar får nu publicera nästan vad som helst och annonserna är tecken på att de gör det. För radio och TV gäller Raio-och TV-lagen.

Några utdrag ur RADIO- OCH TV-LAGEN:

SFS 1996:844; ändring införd t.o.m. SFS 1999:270

“ 3 kap. Sändningar med tillstånd av regeringen

2 §. Villkor för sändningstillstånd får även avse skyldighet att

5. utforma sändningar på ett sådant sätt att de blir tillgängliga för funktionshindrade,

9. ta hänsyn till ljudradions och televisionens särskilda genomslagskraft när det gäller programmens ämnen och utformning samt tiden för sändning av programmen,

13. sända ett mångsidigt programutbud,...

16. till Granskningsnämnden för radio och TV lämna uppgifter som är nödvändiga för nämndens bedömning om sända program stämmer överens med de villkor som har meddelats enligt denna lag,Lag (1998:1713).

6 kap. Sändningarnas innehåll m.m.

1 § Den som sänder TV-program eller som sänder ljudradioprogram efter tillstånd av regeringen skall se till att programverksamheten som helhet präglas av det demokratiska statskicketets grundidéer och principen om alla människors lika värde och den enskilda människans frihet och värdighet.

2 § Program med ingående våldsskildringar av verklighetstrogen karaktär eller med pornografiska bilder som sänds i televisionen skall antingen föregås av en varning i ljud eller innehålla en varning som anges löpande i bild under hela sändningstiden. Sådana program får inte sändas under sådan tid och på sådant sätt att det finns en betydande risk för att barn kan se programmen, om det inte av särskilda skäl ändå är försvarligt. Lag (1998:1713).

3 § Uppgifter som förekommit i ett TV-program som inte är reklam och som sänts på annat sätt än genom tråd, skall beriktigas när det är befogat. Även uppgifter som förekommit i TV-program som inte är reklam och som sänts genom tråd bör beriktigas när det är befogat.

4 § Program som inte är reklam får inte på ett otillbörligt sätt gynna kommersiella intressen.

5 § I sändningar för vilka villkor om opartiskhet gäller får det inte förekomma meddelanden som sänds på uppdrag av någon annan och som syftar till att vinna stöd för politiska eller religiösa åsikter eller

åsikter i intressefrågor på arbetsmarknaden. Att sådana meddelanden skall anses som annonser framgår av 7 kap. 1 §. ...

9 kap. Granskning och tillsyn

1 §. Justitiekanslern övervakar genom granskning i efterhand om sända program innehåller våldsskildringar eller pornografiska bilder i strid med 6 kap. 2 §.

2 §. Granskningsnämnden för radio och TV övervakar genom granskning i efterhand om sända program står i överensstämmelse med denna lag och de villkor som kan gälla för sändningarna. Granskningsnämnden övervakar även att bestämmelsen om exklusiva rättigheter i 6 kap. 10 § följs.

Bestämmelserna om reklam i 7 kap. 3 och 4 §§ samt 10 § första och tredje stycket övervakas dock av Konsumentombudsmannen. Sändningar som sker med stöd av tillstånd till vidare sändning enligt 3 kap. 5 § skall inte granskas av Granskningsnämnden för radio och TV. Finner Granskningsnämnden för radio och TV att en sändning innehåller våldsskildringar eller pornografiska bilder i strid med 6 kap. 2 §, skall nämnden göra anmälan om förhållandet till Justitiekanslern. Lag (1998:1713).”

Samband.

TV brukar ses som mediet med den största genomslagskraften, och det är nog sant. Sveriges TV skall stå i “samhällets tjänst”. Det ställer krav om att SVT ska ge kunskaper om samhället och det som finns där.

TVs programverksamheter finns i verksamhetsområdet 7914 tillsammans med radio och film o d.

Vilka samband finns mellan TVprogram och individernas inre verkligheter, säg 11 ? Det är något som kan utredas inom området 7914,

men det kan också göras i område 4, där undersökningen i så fall hamnar i område 47, och man kan sätta den på 47914. För att markera att det gäller sambandet till område 11 i den inre verkligheten kan man sätta beteckningen 47914 04 11, där 04 betyder att det är fråga om ett samband mellan 7914 och 11.

En undersökning om samband mellan tidningar od i område 90 och 11 kan skrivas 490 04 11.

En undersökning om samband mellan historieskrivarnas berättelser om Europas historia och 11 kan skrivas 4794 04 11.

En undersökning om samband mellan skönlitteratur och 11 kan skrivas 482/89 04 11.

En undersökning om samband mellan bildkonst och 11 kan skrivas 475/77 04 11.

En undersökning om samband mellan fysisk miljö och 11 kan skrivas 471/72 04 11.

En undersökning om samband mellan skolutbildning och 11 kan skrivas 47957 04 11.

En undersökning om samband mellan social miljö och 11 kan skrivas 4795 04 11.

Och så vidare. Vill man undersöka sambandets påverkan på moral byter man ut 11 mot 17.

Gör man en undersökning om sambandet mellan indivens kunskaper och bildkonst blir beteckningen 411 04 75/77.

En undersökning om religionernas påverkan på militära verksamheter, som nu är aktuellt, får beteckningen 42 04 6525/6529. Religionernas påverkan på individernas moral: 42 04 17. Individens kunskapers påverkan på religion: 11 04 2.

På detta sätt kan alla samband få beteckningar.

Medborgarna behöver kunskaper för att kunna vara med och styra, behöver kunskaper om hur saker och ting påverkar

varandra och hur det hela hänger ihop. Demokratin ställer krav om information och kunskaper.

De fem första meningarna i regeringsformen, om statsskicket grunder lyder så här:

“Paragraf 1: All offentlig makt i Sverige utgår från folket. Den svenska folkstyrelsen bygger på fri åsiktsbildning och på allmän och lika rösträtt. Den förverkligas genom ett representativt och parlamentariskt statsskick och genom kommunal självstyrelse. Den offentliga makten utövas under lagarna.

Paragraf 2: Den offentliga makten skall utövas med respekt för alla människors lika värde och för den enskilda människans frihet och värdighet.”

Hans Bergström: ”Hur stor andel av dem som har gått nio år i den svenska grundskolan,, har läst dessa meningar under sin skoltid och haft ordentliga genomgångar i klassen av vad de innebär ? Formuleringarna är som gjorda för undervisning. Vad innebär "offentlig" makt? Vad krävs för "fri åsiktsbildning"och varför är den viktig för en demokrati? Vad innebär "alla människors lika värde" samt kravet på respekt för människans "frihet och värdighet"? Enligt en undersökning för några år sedan var elever som lämnade den svenska grundskolan i förfärande grad okunniga och förvirrade om det fundamentala i vårt demokratiska styrelseskick En minoritet svarade ja på frågan huruvida demokrati är den bästa styrelseformen för Sverige.”

Undersökningen belyser problem med informationer och kunskaper som behövs för samhällsutvecklingen.

Det är viktigt med kunskaper om verksamheterna och verksamhetsstrukturen och kunskaper om samband mellan verksamheterna.

Se vidare: “Demokrati.Samhällsplanering.Skolan.Infostrukturen”
(<http://w1.861.telia.com/~u86107412/omr01f.pdf>)

En uthållig demokrati! Politik för folkstyrelse på 2000-talet. Demokratiutredningens slutbetänkande SOU 2000:1

(Från omr36-39e)
000508:

Regeringen bemyndigade den 11 september 1997 chefen för Statsrådsberedningen att tillkalla en parlamentarisk kommitté med uppgift att belysa de nya förutsättningar, problem och möjligheter som det svenska folkstyret möter inför 2000-talet (dir. 1997:101). Med stöd av detta bemyndigande förordnade departementschefen den 1 oktober 1997 f.d. statsrådet Bengt Göransson som utredningens ordförande. Den 1 oktober 1997 förordnades universitetslektorn Erik Amnå som huvudsekreterare.

Slutbetänkandet finns som pdf på <http://www.regeringen.se> och kan laddas ner från justitiedepartementets förteckningar över SOU. Till betänkandet hör en skriftserie bestående av dels 13 forskarvolymer, dels 32 småskrifter.

Innehåll

Vårt sätt att arbeta	8
Demokrati	13
Demokratis genombrott.....	14
Varför demokrati? Om människovärde o medborgardygder.	17
Demokratiteorier.....	21
Folkstyrelsen i internationell belysning.....	24
Den representativa demokratins värden.....	28
Den svenska demokratins individ-och samhällscentrering	30
Det dynamiska medborgarskapet.....	33
Demokrati som rättvis procedur	40
Demokratis förhållande till andra värden	42

De förändrade förutsättningarna	50
Den globala offentligheten	61
Globalisering.....	62
Medialisering.....	76
Lobbning	89
IT.....	98
Den flexibla flernivåstyrningen	112
Europeiska unionen.....	115
Statsförvaltningen.....	126
Regionerna	136
Kommunerna.....	139
Det villkorade deltagandet	164
Politiska partier.....	165
Väljare, val och valdeltagande.....	176
Det mångtydiga medborgarskapet	194
Medborgarsammanslutningar.....	196
Medborgarnas deltagande, inflytande och delaktighet.....	210
Den mångvetenskapliga demokratiforskningen	234
Politik för folkstyrelse på 2000-talet	240
Referenser	253
Reservationer och särskilda yttranden	261
Bilagor	
1 . Kommitténs direktiv	279
2 . Kommitténs tilläggsdirektiv.....	285
3 . Förteckning över seminarierna.....	287
4 . Förteckning över småskrifterna.....	291
5 . Förteckning över forskarvolymerna.....	293
6 . Förteckning till stencilen En demokrati i förvandling....	294
7 . Demokratitorget	295

Förteckning över forskarvolymerna

I. Maktdelning SOU 1999:76
II. Demokrati och medborgarskap SOU 1999:77
III. Politikens medialisering SOU 1999:126
IV. Demokratins estetik SOU 1999:129
V. Medborgarnas erfarenheter SOU 1999:113
VI. Det unga folkstyret SOU 1999:93
VII. IT i demokratins tjänst SOU 1999:117
VIII. Civilsamhället SOU 1999:84
IX. Globalisering SOU 1999:83
X. Demokratins trotjänare SOU 1999:130
XI. Marknaden som politisk aktör SOU 1999:131
XII. Valdeltagande i förändring SOU 1999:132
XIII. Avkorporativisering och lobbyism SOU 1999:121

Förteckning över småskrifterna

1. Demokratins räckvidd SOU 1998:55
2. En god affär i Motala SOU 1998:63
3. Att rösta med händerna SOU 1998:85
4. Gör barn till medborgare SOU 1998:97
5. Det unga medborgarskapet SOU 1998:101
6. Lekmannastyre i experternas tid SOU 1998:102
7. Demokrati på europeisk nivå SOU 1998:124
8. Läsarna och demokratin SOU 1998:134
9. Lokala demokratiexperiment SOU 1998:155
10. På marginalen - en intervjubok -från Socialtjänstutredningen SOU 1998:161
11. Allas frihet SOU 1998:164
12. EU - ett demokratiprojekt? SOU 1998:145
13. Invandrarskap och medborgarskap SOU 1999:8
14. Att slakta ett får i Guds namn SOU 1999:9

15. Etik och demokratisk statskonst SOU 1999:13
16. Elektronisk demokrati SOU 1999:12
17. Den skyddade provinsen SOU 1999:22
18. Lobbning SOU 1998:146
19. Demokratin i den offentliga sektorns förändring SOU 1999:40
20. Bemäktiga individerna SOU 1998:103
21. Bör demokratin avnationaliseras? SOU 1999:11
22. Globaliseringen och demokratin SOU 1999:56
23. Löser juridiken demokratins problem? SOU 1999:58
24. Representativ demokrati SOU 1999:64
25. Demokratin och det gemensamma bästa SOU 1999:74
26. Demokratiopinioner SOU 1999:80
27. Olydiga medborgare? SOU 1999:101
28. Demokratins förgörare SOU 1999:10
29. Civilsamhället som demokratins arena SOU 1999:112
30. Demokrati på remiss SOU 1999:144
31. Myter kring svensk ekonomi SOU 1999:150
32. Citizen Participation in European Politics SOU 1999:151

Utdrag ur kommitténs direktiv.

Kommitténs arbete skall koncentreras till följande områden:

- Internationaliseringen av ekonomin. Ekonomi och demokrati i samspel.
- Sverige i Europeiska unionen.
- Nya informations- och kommunikationsmönster, informationstekniken. Det nya medielandskapet.
- Förändringarna i den offentliga sektorn. Utveckling inom folk- rörelserna.

Utgångspunkten för kommitténs arbete bör vara varje medborgares rätt till full delaktighet i samhället. Kommittén skall summera och värdera de senaste årens demokratiutredningar och demokratiforsk-

ning och bedöma om ytterligare undersökningar och forskning bör initieras.

Kommittén skall utöver analyser och beskrivningar lämna konkreta förslag inom de områden där den anser det behövt. Förslagen och åtgärderna bör redovisas i etapper. Kommittén skall bedriva arbetet så att det offentliga samtalet kring demokratin och det svenska folkstyret stimuleras och utvecklas.

Tidigare utredningar

År 1985 tillkallades Maktutredningen (Ju 1985:02), vars uppgift var att analysera makt och inflytande inom olika områden i det svenska samhället. Bland annat skulle utredningen fördjupa kunskaperna om den svenska demokratins villkor, belysa medborgarnas möjligheter att påverka sina levnadsvillkor samt beskriva de faktorer som ger makt att forma morgondagens Sverige.

Arbetet skulle enligt direktiven bestå av både empiriska studier och teoriutveckling. Utredningen var sammansatt av forskare från olika discipliner.

Maktutredningen presenterade sin slutrapport SOU 1990:44 på försommaren 1990. Utredningens slutbetänkande belyser bland annat följande områden:

- Maktbegreppet
- Opinionsbildningen
- Makten över kapitalet
- De organiserade intressena
- Medborgarna och politiken
- Genussystemet
- Den offentliga sektorn
- Makten över marknaderna
- Makteliten
- Makt och demokrati under förändrade villkor

Maktutredningen föranledde inga omedelbara förslag från regeringens sida. Utredningen bidrog framför allt till en intensifierad offentlig diskussion om makt- och demokratifrågor. Utredningen har också resulterat i ett omfattande empiriskt underlag, som lämnat viktiga bidrag till den statsvetenskapliga forskningen.

Under den senaste femårsperioden har flera statliga utredningar presenterat betänkanden, som på olika sätt berör demokratifrågor och strukturer inom den offentliga sektorn. Några utredningar pågår fortfarande.

Bland betänkanden och pågående utredningar kan särskilt nämnas följande:

- Ungdomskommittén (SOU 1991:12)
 - Regionutredningen (SOU 1992:63)
 - Ekonomikommisionen (SOU 1993:16, den så kallade Lindbeckkommissionen)
 - Personvalskommittén (SOU 1993:21)
 - Utredningen om utvärdering av folkbildningen (SOU 1993:64)
 - Lokaldemokratikommittén (SOU 1993:90)
 - Regionberedningen (SOU 1993:97)
 - EG-konsekvensutredningen (SOU 1994:12m.fl.)
 - Kulturutredningen (SOU 1995:84)
 - EU96-kommittén (SOU 1995:130)
 - Invandrapolitiska kommittén (SOU 1996:55)
 - Demokratiutvecklingskommittén (SOU 1996:162)
 - Kommunala förnyelsekommittén (SOU 1996:169)
 - Budgetlagutredningen (SOU 1996:14)
 - Ungdomens IT-råd (SOU 1996:181)
 - Folkomröstningsutredningen (SOU 1997:56)
 - Förvaltningspolitiska kommissionen (SOU 1997:57)
 - Ungdomspolitiska kommittén (SOU 1997:71)
 - IT-kommissionen (pågår)
- Storstadskommittén (pågår)
 - Kvinnomaktutredningen (pågår)
 - Översynen av den kommunala revisionen (pågår)
 - Rådet för mångfald inom massmedierna (pågår)
- Betänkandena har i varierande omfattning lett fram till regeringsförslag och riksdagsbeslut.

Viktiga förändringar under 1990-talet.

Sedan maktutredningen presenterade sin slutrapport 1990 har det svenska samhället genomgått stora förändringar:

- Den statsfinansiella krisen...
- Internationaliseringen av ekonomin och utvecklingen på de finansiella marknaderna...
- Sveriges medlemskap i Europeiska unionen....
- Demokratiseringsprocessen i vårt närområde...
- Förändringstakten i samhället...
- Utvecklingen inom medieområdet...
- Informationstekniken har gjort sitt intåg på allvar...
- Sverige har i ännu större utsträckning blivit ett mångfaldens samhälle...
- Utbildningsnivån har höjts...
- Ungdomars förtroende för traditionella demokratiska former sviktar...
- Det folkliga engagemanget ändrar form...
- Miljöfrågornas ökade tyngd...
- Mandatperiodens längd har förlängts...
- Kvinnornas intåg i politiken har varit mycket påtagligt de senaste tio åren...
- Förändringsarbetet i landsting och kommuner...
- Den regionala och den lokala nivån i folkstyret har fått ökad betydelse...

- Stora strukturförändringar inom det statliga området...
Sammantaget har dessa förändringar ställt den svenska demokratin inför nya förutsättningar.

Några kommentarer till slutbetänkandets kapitel.

Vårt sätt att arbeta .

Kommittén har valt att utveckla tre särskilda arbetsformer:

- Seminarier
- En egen webbplats
- En skriftserie bestående av dels 13 forskarvolymerna, dels 32 småskrifter. Därutöver har utredningen varit engagerad i många föreläsningar, utställningar och även samarbetat med andra organisationer och institutioner.

Slutbetänkandet, de 13 forskarvolymerna och de 32 småskrifterna utgör tillsammans ett bibliotek för studier i demokrati som i sin helhet överlämnats till samtliga huvudbibliotek, gymnasieskolors bibliotek, folkhögskolor och studieförbund samt Föreningen lärare i samhällskunskap. Betänkandet finns också tillgängligt i lättläst version samt inläst på talband.

Demokrati.

Kapitlet innehåller beskrivningar av demokratins historia och utbredning, olika demokratiformer od. Här framhålls bl a:

- Alla ska erbjudas ändamålsenliga och jämlika möjligheter att delta.
- Alla ska erbjudas jämlika möjligheter att sätta sig in i och värdera politiken.
- Jämlikhet ska råda i beslut: Alla ska tillförsäkras lika möjligheter och lika vikt.
- Dagordningen ska kontrolleras och styras av folket.
- Besluten ska omsättas i handling.
- Ansvar ska kunna utkrävas.

De förändrade förutsättningarna.

I det här avsnittet redogörs i korthet för hur några av de mer grundläggande villkoren för folkstyrelsens arbetsformer förändras. Det bildar en bakgrund till de fördjupade analyser som sedan följer. Här behandlas människornas rörlighet, tid för demokrati, expertis och specialisering, risk och osäkerhet, färre förtroendevalda, politikens långsiktighet, nittiotalsekonomins följder för servicedemokratin, att hantera olikheter, folket och eliterna, demokratiexperiment och individualiseringens demokratiska provokation. Här står bl a:

”Framväxten av vad som kallats kunskapssamhället tilldelar olika experter ett stort utrymme. Tidigare kunde en politisk förtroendeman själv besitta expertis inom det område som besluten gällde. Han, som det oftast handlade om, hade förvärvat en egen erfarenhet och visste i detalj vad det var för slags problem och vilka slags lösningar som kunde tänkas stå till buds. Särskilt under efterkrigstiden har kunskapssamhället gjort att politiken - liksom medborgarna - område för område blivit mer beroende av expertis för att beskriva, förklara och förändra verkligheten. Från att mestadels ha varit beroende av den juridiska sakkunskapen har de politiska beslutsfattarna nu att lyssna på ett närmast oräkneligt antal expertis inom medicin, samhällsvetenskap, ekonomi, teknik, ekologi m.fl. Vi kan bara påminna om vilken betydelse olika vetenskapsområden haft för kommunsammanläggningarna, socialtjänsten, skolan och sjukvårdens organisering.

I en av våra forskarrapporter har vi sett vilken utomordentligt liten krets samstämmiga experter som på riksplanet kom att leda den svåra ekonomiska politiken. Utrymmet för en kritiskt omprövande mångfald i den ekonomisk-politiska debatten synes ha varit synnerligen begränsat.

Det är inte bara det att antalet vetenskapsområden som politiken måste konsultera växer. Inom vart och ett av vetenskapsfälten sker också en uppdelning och fragmentering. Fler och fler

specialiteteruppstår inom vart och ett av dessa vetenskapsområden. Det finns t.ex. inte bara de som forskar om brottslighet i allmänhet. Det finns specialister på gatuvåld, kvinnovåld, invandrарvåld etc.

På liknande vis präglas också de förtroendevaldas kunskapsutveckling av en ökad specialisering. Allt färre behärskar vida fält av politikens sakområden. 'Politikerna' blir bostadspolitiker, invandrapolitiker, regionalpolitiker, miljöpolitiker etc. Därmed riskerar de helhetsperspektiv, som den representativa demokratin och partipolitiken måste övervaka, att gå förlorade. Politiska beslut har också motverkat överskådlig het. De förtroendevalda har tagit för lätt på medborgarnas behov av insyn, offentlighet och verkliga möjligheter att lokalisera och utkräva ansvar.

Samtidigt innebär kunskapssamhället att den politiska dagordningen växer ofantligt. Kampen om vad som ska stå på den politiska dagordningen är hård. Fler och fler problem upptäcks och pockar på politiska ställningstaganden; först måste det klarläggas om det är en politisk fråga eller ej, sedan vilka slags politiska lösningar som i så fall ska sökas. I regel läggs nya områden till utan att gamla prövas om och tas bort. Både när nya problem och nya lösningar upptäcks tenderar de förtroendevaldas beslutsmängd att öka; den politiska logiken gör att man varken kan handla mot bättre vetande och negligera ett uppenbart problem eller avstå från att tillgripa den lösning som just offentliggjorts. Inte minst i den svenska politiska kulturen ligger det nära till hands att först ställa krav på det politiska systemet och efterfråga den ansvariga beslutsfattarens åtgärder. Folkstyrelsens erfarenheter av en farddämpande och kunskapsökande folkbildning kan inte nog värdesättas som offentligt rum i ett komplicerat kunskapssamhälle.

Risk och osäkerhet. Det är ingalunda så att kunskapssamhället förenklar det politiska beslutsfattandet. Ofta kännetecknas den vetenskapliga utvecklingen inte bara av en växande kunskapsmängd utan

också av oenigheter bland forskare själva. Inte minst inom de medicinska, naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga fälten kan vi se hur komplexiteten ökar.

Paradoxalt nog verkar alltså kunskapssamhället vara ett samhälle där osäkerheten och riskerna ökar. För att klarlägga risker och skingra osäkerhet ter det sig mer naturligt att minska farten än att öka den. Ändå förefaller utvecklingen vara den rakt motsatta. Desto viktigare är det att erkänna och förtydliga den politiska demokratin värde gentemot andra samhällssektorer s forcerade beslutstempo. De demokratiska processerna tjänar som en kritisk farddämpare som både är långsiktigt inriktad och helhetsorienterad. De andra sektorerna av samhället mår därför bäst av en politik som utmärks av stabilitet, förutsägbarhet och det gemensamma bästa.

Färre förtroendevalda. Medborgarnas förtroende för politiken har sannolikt påverkats av att 152 000 kommunala förtroendeuppdrag försvann på 40 år. 1951 gick det 35 medborgare på en förtroendevald, 1995 184, 1999 200. Färre medborgare än någonsin har en bekant, släkting, arbetskamrat, granne eller vän som är politiskt förtroendevald. Och när politikeruppdraget professionaliserades, blev innehavaren distanserad från medborgarna. Särskilt under nedskärningsåren kom detta, enligt vår mening, att få mycket negativa följder för tilltron till politiken och de förtroendevalda.

Politikens långsiktighet. Vi bedömer att det kommer att ta lång tid för att återställa det förlorade förtroendet för politiken. Också därför behöver politiken en större långsiktighet. Men långsiktigheten är en politisk bristvara i vår tid, delvis därför att politikens omvärld utmärks av betydande osäkerhet och att de inneboende riskerna i besluten är så stora. I våra valstudier framgår att inte minst ungdomen kritiserar frånvaron av utopier och idéer. Samtidigt efterfrågar många ungdomar ofta snabbhet och omedelbar handling. De har stora förväntningar på att politikerna ska lösa 'det socio-ekonomiska tomrummets' stora

problem med arbetslöshet, fattigdom och rättvisa.

Anspråken måste vägas mot behovet av tid för analys och tid för förankring. Snabba beslut är inte automatiskt bra beslut lika litet som långsamma beslut är bra beslut. En demokrati som levererar snabba beslut med låg kvalitet och tunn förankring är inte värd någon trovärdighet.”

Den globala offentligheten.

Här behandlas demokratiproblem i samband med globalisering, medialisering (tidningar, tidskrifter och tryck av olika slag, radio och TV o d), lobbning, och IT (internet o d). Här står bl a:

”I samspelet mellan människor behöver kunskaper, erfarenheter och åsikter kunna utväxlas så att konflikter kan blottläggas och lösas i en fortgående dialog. Att denna kommunikation fungerar väl är av central betydelse för demokratin. Genom att åstadkomma mötesplatser och offentliga rum där alla ges möjligheter att delta, vara delaktiga och ha inflytande i opinionsbildningen skapas förutsättningar för en upplyst förståelse i gemensamma angelägenheter.”

”Vad är IT? Informationstekniken (IT) är en infrastruktur under utveckling, den erbjuder mötesplatser för många olika slags aktiviteter och ger nya förutsättningar för kommunikation i samhället. Globaliseringen ger motiv för politisk organisation över statsgränserna och på världsvid nivå - informationstekniken underlättar den. Den fråga som ställs i detta avsnitt gäller vad IT kan betyda för framtidens folkstyre.

Med IT avses kombinationer av dator- och tele-kommunikation. Allt kraftfullare tekniker för inhämtning, lagring, bearbetning och spridning av information har blivit tillgängliga för allt flera de senaste årtiondena. Detta förändrar enligt mångas mening radikalt förutsättningarna inte bara för inläring, produktion, konsumtion och social organisation utan även förutsättningarna för demokratin.

Informationsteknikens framväxt innebär inte bara tillkomsten av

ett nytt, stort tekniskt system med omvälvande konsekvenser för ekonomi och samhälle. Den har på kort tid lagt grunden för nya kulturella mönster och beteenden och gett upphov till en omfattande framtidsdebatt. Några av denna infrastrukturens kännetecken är dess snabbhet, dess förmåga till interaktivitet och dess förmåga att över-skrida och upplösa gränser.

Visioner och hotbilder. Det florerar ett antal visioner och hotbilder om IT och demokrati bland forskare och debattörer. Vissa av dessa tankefigurer har givits en vetenskaplig stämpel, andra har ganska tydliga politiska och ideologiska drag. Här finns röster som varnar för myten om informationssamhället och en alltför hög tilltro till IT:s betydelse. Andra framställer den nya tekniken som en mer eller mindre självgående, ohejdbar kraft, som människan och samhället har att anpassa sig till.

Den samhällsvetenskapliga forskarvärlden har hittills i begränsad omfattning sysselsatt sig med frågan om vilka långsiktiga konsekvenser IT kan komma att få för politiken och samhällslivet i stort.

Vissa tror att de direktdemokratiska formerna kommer att utvecklas på bekostnad av den representativa demokratiska modellen. En sådan utveckling skulle kunna medföra att partierna blir överflödiga - medborgarna kan genom IT etablera direkt kontakt med beslutsfattarna. Det finns även forskare som starkt hävdar att den nya tekniken inte bör utsättas för allehanda frihetskränkande restriktioner utan vara en teknik som kan användas i det fria ordets tjänst.

Särskilt i samhällsdebatten har de demografiska skevheterna i IT-användningen framhållits; skevheter som även kunnat bekräftas i åtskilliga undersökningar. Det är fler högutbildade, fler höginkomsttagare, fler yngre och fler män än kvinnor som är IT-användare. Detta förhållande har givit upphov till diskussioner om IT ur klass-, elit-, generations- och könsperspektiv. Finns det en risk att den nya tekniken förstärker redan existerande klass- och könsmonster? Här finns

en ideologisk grundad kritik mot IT som ses som en teknik som genererar en kosmopolitisk elit som är manlig, välutbildad, relativt ung och global till sin karaktär.”

Den flexibla flernivåstyrningen .

Här behandlas demokratiproblem i samband med EU, statsförvaltningen, regionerna och kommunerna. Man bör observera, att två mycket viktiga nivåer inte behandlas: riksdagen och regeringen. Det är en mycket stor brist som gör att hela demokratiutredningen blir mycket ofullständig. Här står bl a:

”Medborgaren har numera politiska företrädare på upp till sex olika samhällsnivåer. Antalet nivåer har ökat, ibland dramatiskt. För tio år sedan var exempelvis göteborgaren politiskt representerad bara på två nivåer, nu finns hans/hennes förtroendevalda på sex nivåer: i kommun-/stadsdelar, kommunen, kommunal-/kommunförbund, regionen, riket och EU.”

Det villkorade deltagandet.

Här behandlas demokratiproblem i samband med politiska partier, väljare, val och valdeltagande.

Det mångtydiga medborgarskapet.

Här behandlas demokratiproblem i samband med medborgarsammanslutningar och medborgarnas deltagande, inflytande och delaktighet.

Den mångvetenskapliga demokratiforskningen .

Här behandlas utredningens förslag till vidare forskning inom fem områden: Demos. Representation. Identitet, socialisation och opinionsbildning. Judikalisering och politik. Flernivåstyre.

Politik för folkstyrelse på 2000-talet .

”Utvecklingen är inte ostyrbar. Det ligger i demokratins väsen att den inte är ödesbestämd eller ligger i någon annans händer. Därför har inte bara de enskilda åtgärderna utan också den övergripande politiska viljan betydelse för hur samhället kommer att utvecklas.” Utredningen anger:

1. Stärk den demokratiska medvetenheten! (Skolan. Öppna offentliga rum.)
2. Utveckla deltagandet! (Öka den politiska jämlikheten. IT i demokratins tjänst. Registrera blankröster. Lobbare bör inte registreras. Civilsamhället. Den representativa demokratin och den direkta demokratin. De politiska partierna).
3. Stärk självstyrelsen! (Lokala folkomröstningar. Skilda valdagar och extraval. Kommundelning och kommundelsnämnder. Direktval till stads- och kommundelsnämnder. Skapa fler förtroendeuppdragen sprid dem. Låt fler träna sig i demokratiskt beslutfattande och ansvarstagande i brukarorgan. Ta tillvara befintliga institutioner för deltagande. Resurscentra för mobilisering i stadsmiljö. Demokrati-bistånd. Reform i FN.)
4. Öka den institutionella ansvarigheten! (Stärk myndigheternas självständighet. Myndigheter ska inte ägna sig åt lobbning och opinionsbildning i eget intresse. Utveckla ett offentligt etos - en demokratisk professionalism. Oberoende och avgiftsfri statistik. Ge utredningsarbetet rimliga arbetsförutsättningar. Förtydliga ansvarsfördelningen. Hjälpt medborgarna att få insyn, bl a via IT. Förstärk den enskildes möjligheter att få rättelse. Stärk den juridiska kvalitets-säkringen. Meddelarskydd i all offentligfinansierad verksamhet. Den

regionala demokratin. Demokratisering av EU-samarbetet.)

5. Utvärdera folkstyrelsen! (Revision. Slå vakt om forskningens självständighet. Mångvetenskaplig demokratiforskning.)

Under punkt 1 står bl a:

”En uthållig demokrati förutsätter att den demokratiska medvetenheten höjs hos medborgarna och deras företrädare. Målet är att varje medborgare ges makt att råda över sina egna livsbetingelser och ges möjlighet att utveckla en kompetens att lösa sina konflikter tillsammans med andra i demokratisk anda. Medborgarnas politiska projekt kommer att skilja sig åt och bli alltmer fragmenterade. Det gör det ännu viktigare att förstärka en medborgaranda som kan skapa demokratiska institutioner med förmåga att lösa konflikter förtroendefullt. Den enda stora berättelse som vi måste dela oavsett identitet och återberätta i skilda sociala sammanhang handlar kanske just om detta moraliska ställningstagande för: Alla människors lika värde.

Skolningen i demokratisk medvetenhet måste förbättras ytterligare. Ansvar måste bäras av alla men vissa har ett särskilt stort ansvar: Folkbildning och forskning har av tradition haft en stark ställning i Sverige vad gäller att öka kunskapen om samhället och demokratin och att fostra medborgare i demokratisk medvetenhet. Den svenska folkstyrelsen har fortsatt stort behov av en fri och från staten autonom forskning och folkbildning.

Skolan. Vi vill särskilt betona skolans ansvar för att förbereda de uppväxande medborgarna för ett deltagande i den stora demokratis frågor. Den måste utveckla kunskaper om och insikter i konkurrerande samhälls- och historieuppfattningar och dess konsekvenser - och själv vara en demokratisk miljö som tillåter oenighet. Det som gör demokratin till demokrati är inte att vi är eniga utan att vi har rätt att vara oeniga och t.o.m. uppmuntras därtill.

Utbildningssystemet är en central mötesplats för skilda kulturer och synsätt. Där kan vi utveckla en förmåga till samtal och en ömsesidig respekt kring de frågor som binder oss samman: Hur ska vi umgås, hur ska samhället utformas, och hur ska vi lösa konflikter utan våld eller hot om våld?

Den moderna historien och dess samhällseliga konsekvenser, exempelvis nazismens och kommunismens illdåd samt dagens rasistiska idévärld, är inte exempel på vilka skolkunskaper som helst; de är moraliskt problematiserande kunskaper som bör stå på skolans dagordning. Skolan får emellertid inte bara ha till uppgift att lära ut kunskaper om demokrati, moral och kritiskt tänkande (bl.a. kring mediernas nyhetsförmedling). Den måste också vara en demokratisk arena; eleverna måste få uppleva demokrati i praktiken.

Öppna offentliga rum. Våra resultat visar att fler offentliga rum för politiska samtal måste öppnas. I takt med globaliseringen skapar exempelvis den ökade förhandlingspolitiken bristande möjligheter för medborgarna att få insyn och utkräva ansvar. Det gäller att låta fler medborgargrupper än vissa resursstarka lobbare bli delaktiga när regelverk utformas på allt fler nivåer. Här kan IT skapa möjligheter att både ta del av betydelsefull information och kunna delta i diskussioner.

Även på andra politiska nivåer kan IT förbättra kontakten mellan medborgare och beslutsfattare. Vi finner det angeläget att exempelvis söka former för att utnyttja IT för att offentliggöra remissyttranden och öka medborgarnas förutsättningar att ha insyn i och möjligheter att påverka beslutsunderlag, exempelvis i samband med miljökonsekvensanalyser.

För den politiska jämlikhetens skull är det också angeläget att alla får tillgång till de resurser som krävs för att använda den nya tekniken.

Även biblioteken har en viktig roll för att skapa medvetenhet och engagemang i den demokratiska processen. Biblioteken är betydelse-

fulla även för det offentliga samtalet.

Politikens medialisering har visat sig ha konsekvenser som inte gynnar den demokratiska medvetenheten. När politiska debatter integreras i samma medier och program som underhållning och det politiska samtalet bedöms utifrån underhållningsvärden, tenderar detta att banalisera politiken. När debattprogram kontrasterar stereotypa motsättningar mellan 'folket och makten' och journalisten gör sig till tolk för det maktlösa folket, riskerar sund skepsis till makthavare att förvandlas till förakt.

Visserligen är det av största vikt att mediernas oberoende och frihet värnas, men denna frihet kräver också ett ansvar. En god journalistisk etik är oundgänglig för medborgarnas välbefinnande.

Medvetenheten måste även öka hos partierna att inte göra sig oberoende av sina medlemmar. Att huvudsakligen de förtroendevalda deltar i partiernas mötesverksamhet innebär en utarmning av partierna. För att behålla och utveckla sin betydelsefulla roll i den representativa demokratin behöver partierna utveckla nya mötesplatser, förnya verksamhetsformerna och utforma en politik som är angelägen för medborgarna. Det åvilar även partierna att skola in nya generationer förtroendevalda som kan hantera de politiska beslutsprocedurerna.”

Kritik av demokratiutredningen.

Riksdagen och regeringen.

Som tidigare nämnts är det en brist att utredningen inte i särskilda avsnitt behandlat demokratiproblem i samband med riksdagen och regeringen. Sverige är i hög grad styrt av dessa två organ och förekommande missförhållanden kan i hög grad härledas till dem. Om man läser alla forskarrapporter och småskrifter som tillhör utredningen kan man kanske få veta något om riksdagen och regeringen, men även om så är fallet, vilket är osäkert, hade det varit bra med åtminstone någon redovisning om riksdagen och regeringen i slut-

betänkandet. Möjligen kan man säga att demokratiproblem i samband med dem ingår i demokratiproblem som hör till partierna eller hör till andra saker som behandlas, men någon slags sammanfattning om riksdagen och regeringen hade varit lämplig.

Man får vara tacksam för det som behandlas och det som behandlas ger på det hela taget ett gott intryck. I reservationer och särskilda yttranden finns avvikande meningar.

Vad ska demokratin användas till ?

En annan stor brist är att utredningen inte behandlar frågor om vad demokratin ska användas till. Vad ska medborgarna ha inflytandet och deltagandet till ?

Frågor om demokratin och vad den ska användas till har jag studerat under mer än 30 års tid och jag har på demokratiutredningens demokratitorg hänvisat till de resultat av mina utredningar som jag redovisat på min hemsida på Internet (<http://w1.861.telia.com/~u86105430>).

Regeringens proposition 2001/02:80 Demokrati för det nya seklet. 17 januari 2002.

Se omr01f.pdf

Några citat från demokratipropositionen.

(Från 01f.pdf)

Makten. Representativ demokrati. EU.

Sid 20: "Det svenska folkstyrets karaktär.

I regeringsformens (RF) inledningsparagraf återges de grundläggande ramarna för det svenska statsskicket. Där anges att: "All offentlig makt i Sverige utgår från folket. Den svenska folkstyrelsen bygger på fri åsiktsbildning och på allmän och lika rösträtt. Den förverkligas genom ett representativt och parlamentariskt statsskick och genom kommunal självstyrelse. Den offentliga makten utövas under lagarna."

Inledningsparagrafen ger uttryck åt det svenska statsskicket karaktär av folkstyrelse. I dess första stycke kommer det klart till uttryck att den politiska makten ligger förankrad hos medborgarna. För att ytterligare klargöra folkstyrelsens karaktär anges i andra stycket bl.a. att folkstyrelsen förverkligas genom ett representativt och parlamentariskt statsskick och genom kommunal självstyrelse.

I den representativa demokratin uttrycker medborgarna sin politiska vilja främst genom att i val utse sina företrädare och genom opinionsbildning. De valda företrädarna ges förtroendet att fatta beslut på deras vägnar. I de allmänna valen har medborgarna sedan möjlighet att ställa de förtroendevalda till svars för de beslut de fattat.

Som Demokratiutredningen framhåller har partierna traditionellt en central roll som länk mellan medborgarna och den politiska makten. Deras uppgift är att formulera och kanalisera medborgarnas åsikter och krav. De representerar olika ideologiska samhällssyner och skall väga samman olika önskemål och krav till en sammanhängande helhet.

Sverige har under långt tid kunnat uppvisa ett i jämförelse med

många andra etablerade demokratier högt deltagande bland medborgarna i de allmänna valen. Sverige har också haft ett rikt föreningsliv och de traditionella folkrörelserna, t.ex. fackföreningsrörelsen, har haft en stor betydelse för den svenska folkstyrelsens införande och utveckling....".

Sid 21: "Politikens förutsättningar och villkor förändras.

På många sätt har den verklighet som under det förra seklet utgjorde ramarna för den svenska demokratin förändrats. Demokratiutredningen pekar bl.a. på globaliseringen, informationsteknikens spridning och utveckling, invandringen och därmed den ökade etniska och kulturella mångfalden i Sverige samt kunskapssamhällets framväxt. Utredningen lyfter också fram de mer allmänna förskjutningar i människors tänkande, attityder och beteenden som pågår. Medborgarna uppvisar i dag exempelvis en lägre auktoritetstro och en ökad självständighet. Den finansiella krisen i Sverige under början av 1990-talet hade också stor betydelse då den bl.a. resulterade i nedskärningar i de offentliga välfärdssystemen, liksom skatte- och avgiftshöjningar. Viktigt är också Sveriges medlemskap i den Europeiska unionen 1995 som innebar att ytterligare en nivå för samhällsstyrning tillkom. Med det följde att en del av de beslut som tidigare fattats av svenska organ nu fattas inom ramen för EU. I många fall måste också de svenska institutionerna numera samverka med EU:s institutioner.

Politikens förutsättningar och villkor har också på andra sätt förändrats mer direkt. Traditionella kommunikationskanaler mellan förtroendevalda och väljare har minskat i betydelse genom utvecklingen av moderna massmedia. Nya mötesplatser och nya former av politisk aktivitet växer fram med hjälp av informationstekniken. Den politiska dagordningen har blivit mer omfattande. Partiidentifikationen har successivt minskat bland väljarna, dvs. allt färre väljare kan känna samhörighet med något parti. Utvecklingen har på det senare området

varit densamma i flera demokratiska länder, men Sverige tycks dock ha haft en något starkare trend och dessutom en mer sammanhängande utvecklingslinje. Medborgarnas väljarbeteende har också blivit mer flexibelt. Andelen som byter parti mellan valen har ökat. Inte heller i detta avseende är Sverige unikt – även i andra jämförbara länder är väljarna rörligare än tidigare. Andelen som röstar på olika partier vid samma valtillfälle har också ökat. Dessutom visar medborgarna vikande deltagande i de traditionella representativa kanalerna för inflytande samtidigt som engagemanget tar sig delvis nya uttryck.”

Om information.

Sid 38: “Allmänna utgångspunkter för att främja ett demokratiskt samhälle.

Det finns en rad områden som är av grundläggande betydelse för att mer allmänt främja ett demokratiskt samhälle. Insatser för att utveckla och stärka demokratin görs inom ett stort antal politikområden, t.ex. barnpolitiken, ungdomspolitiken, utbildningspolitiken, handikappolitiken, integrationspolitiken, jämställdhetspolitiken, rättsväsendet, folk rörelsepolitiken, forskningspolitiken, mediepolitiken, förvaltningspolitiken och utrikespolitiken...

I en demokrati har fria och självständiga medier en central funktion att fylla för en mångfald i nyhetsförmedling och opinionsbildning. Varje demokratiskt samhälle förutsätter ett öppet och allsidigt kommunikationssystem som erbjuder hela befolkningen på lika villkor tillgång till arenor för såväl information och opinionsbildning som kultur och underhållning. Ett demokratiskt samhälle kräver aktiva och väl informerade medborgare. I detta sammanhang bör också nämnas att de offentliga biblioteken spelar en ovärderlig roll.

I Sverige finns sedan länge ett starkt stöd för en radio och

television i allmänhetens tjänst av hög kvalitet och med ett brett och varierat utbud präglad av stor mångfald. Uppgifterna för radio och TV i allmänhetens tjänst kan på ett allmänt plan beskrivas som att ge alla tillgång till ett allsidigt och oberoende programutbud av hög kvalitet fritt från reklambudskap. Detta innebär bl.a. att sändningarna skall kunna tas emot i hela landet och att programverksamheten skall vara så sammansatt och varierad att den rör sig från det breda anslaget till det mera särpräglade, samtidigt som medborgarna får chansen till nya och oväntade val av program och genrer. Det innebär också att sändningarna skall präglas av det demokratiska statskicketets grundidéer samt uppfylla krav på opartiskhet, saklighet och oberoende av såväl staten som privata intressen, av politiska, ekonomiska och andra maktsfärer....”

Sid 61: “Medborgarnas förmåga att söka och hitta information, skaffa sig kunskap liksom att föra en dialog på Internet kommer att ha en stor betydelse för medborgarnas deltagande i den politiska processen i framtiden. I arbetet med att utveckla metoder för att främja dialog med hjälp av IT är barn och ungdomar en viktig målgrupp. Kunskapen om och användningen av Internet är bred bland barn och ungdomar varför detta är ett effektivt sätt att nå och engagera dem. Det är därför viktigt att information görs tillgänglig i lämpliga former för att barn och ungdomar i olika åldrar skall kunna tillgodogöra sig samhällsinformation.....

Myndigheterna skall informera medborgarna om vad de kan förvänta sig och kräva av myndighetens service. Bland annat kommer Internet att användas för att lämna sådan information. I försöksverksamheten ingår också att utveckla dialogen med medborgare och företag för att inhämta synpunkter från dem som är beroende av myndigheternas service.

Användning av modern teknik kommer att vara ett av sätten att utveckla denna dialog. Många av de tjänster som riktar sig till individer och företag kommer i framtiden att erbjudas via Internet. Statliga myndigheter måste därför i större utsträckning samverka såväl med varandra som med kommuner, landsting och näringsliv för att skapa rationella servicelösningar för alla parter. Enskilda individer och företag bör, så långt som det är möjligt, enkelt kunna hämta och lämna den information som är relevant i varje enskild situation, oavsett hur informationsansvaret är fördelat mellan myndigheter eller mellan stat, kommun och landsting.

Tillgången till information

Tillgången till information är en grundförutsättning för demokratin. I stort sett all offentlig statistik från SCB kan i dag laddas hem så att var och en kan skaffa sig grundläggande information om samhället.

Regeringen har i en lagrådsremiss föreslagit att myndigheter skall, med vissa undantag, vara skyldiga att lämna ut allmänna handlingar på elektronisk väg. Sedan flera år finns bl.a. lagar, förordningar, offentliga utredningar och regeringens propositioner tillgängliga på Internet. Detta är en del av det offentliga rättsinformationssystemet som är reglerat i rättsinformations-förordningen (1999:175) och som finns tillgängligt genom portalen Lagrummet (www.lagrummet.gov.se) Regeringens ambitioner med rättsinformationssystemet finns beskrivna i skrivelsen Ett nytt offentligt rättsinformationssystem (skr. 1998/99:17).....

Mångfald i media

För en reell valfrihet är det viktigt att det finns en bredd och en mångfald av olika medier och informationskanaler. Det har blivit allt vanligare att media köps upp, läggs samman eller läggs ner. Det bildas konglomerat av olika media som ägs av samma intressen. En allt för

stor koncentration av makt och ägande inom medieområdet kan hota grundvalarna för fria och självständiga massmedier. Det finns också en tydlig tendens mot s.k. infotainment, en integration av nyhetsmedia och underhållning. Det är av stor vikt att regeringen aktivt stödjer yttrandefrihet, mångfalden samt massmediernas oberoende och tillgänglighet.....

Informationsteknik för att stödja demokratin och skapa forum för dialog

Den nya tekniken har en stor potential när det gäller att vidga medborgarnas möjligheter att delta i och påverka formuleringar av problem och att delta i diskussioner före beslut i folkvalda församlingar.....

Den statliga och kommunala politiken bör i första hand inrikta sig på att utveckla tekniker och metoder inom IT för att främja en representativ demokrati med brett medborgerligt deltagande. Användningen av informationsteknik i demokratins tjänst kommer därför under de närmaste åren i hög grad att präglas av försök och experiment.

En IT-arbetsgrupp

Regeringen anser att dessa frågor måste hållas samman på ett mer organiserat och samordnat sätt. Det gäller att metodiskt samarbeta med många olika aktörer för att utveckla den moderna informationstekniken som stöd för demokratin.

Mot denna bakgrund avser regeringen att tillsätta en arbetsgrupp inom Regeringskansliet. Den skall fungera som ett forum för erfarenhetsutbyte mellan aktörer som är aktiva i dessa frågor. Den skall följa forskning och utveckling av nya tekniker och metoder inom IT för att främja en representativ demokrati med brett medborgerligt deltagande.”

Sid 66: "Olika medborgarsammanslutningars förutsättningar och möjligheter att delta i den politiska processen behöver utvecklas.

Regeringen avser därför att genomföra återkommande s.k. folkrörelseforum för dialog mellan å ena sidan regeringen och dess förvaltningsmyndigheter och å andra sidan företrädare för folkrörelser, föreningar och andra medborgarsammanslutningar."

Sid 68: "Allmänna samlingslokaler.

En förutsättning för att den lokala demokratin skall kunna utvecklas och stärkas är att det erbjuds goda möjligheter för människor att sluta sig samman och mötas i lokala föreningar och grupper. Ett viktigt inslag i regeringens politik är att bidra till att det runt om i landet skapas tillgång till bra och ändamålsenliga samlingslokaler för föreningsengagemang och andra möten mellan människor."

Förtroendevalda. Myndigheter.

Insyn. Beslut.

Sid 71: " För att fullmäktige i praktiken skall kunna ha den centrala roll som grundlagen förutsätter krävs det att centrala beslut också i praktiken behandlas i fullmäktige. Det är därför exempelvis viktigt att fullmäktige har inflytande över beslut som fattas i de kommunala bolagen. Kommuner och landsting har också ett ansvar att inte delegera allt för många uppgifter till sina nämnder på ett sätt som inskränker fullmäktiges kompetens.

För att de förtroendevalda i fullmäktige skall kunna fatta korrekta beslut fordras också att det finns ett fullgott beslutsunderlag. Genom en god beredning kan fullmäktiges möjlighet att fatta ett beslut där beslutetskonsekvenser är genomlysta garanteras. "

Sid 73: "Regeringen vill i detta sammanhang peka på det uppdrag som lämnats till Statskontoret för att skapa ett system för kontinuerlig

nationell uppföljning av väsentliga nyckeltal vad gäller samtliga kommuners och landstings organisations-, styr- och verksamhetsformer liksom väsentliga nyckeltal vad gäller demokrati och rättssäkerhet i samtliga kommuner och landsting (Ju2000/3066/D)."

Sid 82: "Den som redan är förtroendevald har en nyckelroll i att agera och uppträda som medborgarnas ombud.

Alltför ofta uppfattas den förtroendevalde både av sig själva och av omgivningen, som en del av förvaltningen. Ett sätt att tydliggöra sin roll är att de förtroendevalda i ökad utsträckning bjuder in till mer direkt deltagande i den politiska processen. Internet kan här erbjuda möjligheter för medborgare och förtroendevalda att bygga nya relationer. De politiska partierna har en roll att visa vad politik handlar om och vad exempelvis samarbetet över kommun- och nationsgränserna innebär för nya möjligheter och utmaningar för politiken och förtroendeuppdraget. Skolan har en central uppgift genom att på ett tidigt stadium ge grundläggande och intresseväckande kunskaper om de olika nivåernas ansvarsområden, politikens villkor osv.....

De politiska partierna har en avgörande uppgift att själva ta kontakt, tillfråga och uppmuntra såväl partimedlemmar som inte har något förtroendeuppdrag som medborgare som kan tänka sig att både bli partimedlemmar och förtroendevalda. Partierna har också en viktig uppgift att fungera som arenor för öppna möten, fria samtal och för engagemang i frågor som berör medborgarna.....

En av huvudpunkterna i regeringens förvaltningspolitik är att den statliga verksamheten måste ha ett tydligt medborgarfokus....

Kvalitetsarbetet är av central betydelse för medborgarnas förtroende för förvaltningen samt för genomförandet av de politiska besluten. I den förvaltningspolitiska propositionen, Statlig förvaltning i medborgarnas tjänst (prop. 1997/98:136), gör regeringen bedömningen att ett systematiskt kvalitetsarbete bör ingå som en viktig del i varje myndighets arbete med att utveckla sin verksamhet."

Sid 100: "Insyn och öppenhet

Insyn och öppenhet är grundläggande förutsättningar för en demokrati. Med insyn menas medborgarnas rätt att på olika sätt få inblick i myndigheternas arbete t.ex. genom att ta del av allmänna handlingar. Insynen garanteras i Sverige genom ett unikt regelverk. Öppenheten är emellertid även beroende av de förtroendevaldas eller förvaltningens egna åtgärder för att informera om verksamheten etc. för att underlätta medborgarnas möjligheter att få insyn. Enligt regeringen bör den allmänna strävan vara så stor öppenhet som möjligt på kommunal, landstingskommunal, nationell och EU-nivå. Strävan bör också vara att på samtliga nivåer säkerställa så stor insyn som möjligt.....

Under senare år har kommunal verksamhet i allt större utsträckning kommit att bedrivas i privaträttsliga former. Vid utgången av år 1999 fanns det 1 079 helägda kommunala företag. Med företag avses aktiebolag, handelsbolag, ekonomisk förening, ideell förening eller stiftelse (jfr 3 kap. 16 § kommunallagen). Inom dessa företag hanteras förhållandevis stora ekonomiska värden. De helägda kommunala företagens omsättning utgjorde år 1999 cirka 17 procent av den kommunala sektorns sammanlagda omsättning."

Sid 111: "Ett politiskt system med flera olika nivåer och kompetenser.

Förutsättningarna för den svenska demokratin har förändrats. Bland annat fattas politiska beslut numera på många olika nivåer: lokal, kommunal, regional, nationell och internationell nivå. Inför framtiden finns det anledning att särskilt uppmärksamma vad ett politiskt system med flera olika nivåer och kompetenser får för konsekvenser för det demokratiska beslutsfattandet.

Flernivåstyrets följder har särskilt aktualiserats i och med Sveriges medlemskap i EU. Många politiska beslut som tidigare fattades på nationell nivå fattas nu på EU-nivån. Samtidigt tillämpas inom EU den

s.k. subsidiaritetsprincipen, vilken innebär att besluten skall fattas så nära medborgarna som möjligt.

EU-arbetet och deltagandet i andra internationella organisationer får effekt på den politiska styrningen i Sverige. Exempelvis fattar EU många beslut där ge-nomförandet åligger den regionala eller lokala nivån. Det är också regering och riksdag som exempelvis ratificerar internationella konventioner men där många av åtagandena ligger inom ramen för kommunernas kompetens.

I den alltmer komplexa flernivåstyrningen fattas också fler politiska beslut genom förhandlingar. Ge-nomförandet av EU-politiken sker i stor utsträckning genom etablering av partnerskap med nationella, regionala och kommunala organ samt med företrädare för enskilda näringsintressen, företag och intresseorganisationer. Inom Sverige kännetecknas regionalpolitiken också av partnerskap. Idéspridning från detta sätt att arbeta har kraftfullt påverkat andra sammanhang. Ett belysande exempel är den omfattande processen med tillväxtavtal som involverat alla svenska regioner i ett intensivt arbete med utvecklingsfrågor under slutet av 1990-talet. Bland förhandlingsforskare och praktiker är det en allmänt omfattad tes att tystnad under förhandlingsskedet gynnar möjligheterna att nå ett eftersträvat resultat. För medborgarna kan det emellertid vara svårt att få insyn och ha inflytande i sådana beslutsprocesser även om syfte, motiv och resultat vid förhandlingar redovisas. När beslut vuxit fram i nätverk och partnerskap försvåras också ansvarsutkrävandet.....

Den samlade kunskapen om och förtroendet med demokratiskt beslutsfattande utgår i första hand ifrån demokratiskt beslutsfattande inom nationalstatens ram. Det är viktigt att öka kunskapen och medvetenheten om de nya formerna av beslutsfattande som växer fram i och med det alltmer komplexa flernivå-styret. Strukturer bör skapas som ger medborgarna möjlighet till god insyn, delaktighet och inflytande liksom goda förutsättningar för ansvarsutkrävande."

Medvetenhet. Skolan. Kunskap. Demokratiforskning och demokratistrategier.

Sid 116:”Att främja demokratisk medvetenhet.

En demokratisk medvetenhet är en insikt om att det är medborgarna i en demokrati som utgör demokratin. Det är en insikt om att demokratin inte bara ger rättigheter utan att medborgarna i en demokrati också har ett ansvar. Det handlar här om varje medborgares skyldighet att visa tolerans och respekt för andra människor. Det handlar om empati och solidaritet, och om ett engagemang och ansvar som sträcker sig utöver egenintresse, familjeband, kön, etnicitet, religion etc. En demokratisk medvetenhet handlar om att känna det ansvar för demokratins fortlevnad som var och en har. I detta ingår en medvetenhet om att rösträtten är en viktig grundval för detta. Att de som väljer att inte rösta är väl medvetna om att andras åsikter då får ett större genomslag. Det ingår också en medvetenhet om vad de förtroendevalda har för uppgift och betydelse för den representativa demokratin.

En uthållig demokrati förutsätter att den demokratiska medvetenheten är stor hos medborgarna och deras företrädare. För att uppnå detta måste varje medborgare ges makt att råda över sina egna livsbetingelser och ges möjlighet att utveckla en kompetens att lösa sina konflikter tillsammans med andra i demokratisk anda. Medborgarnas politiska projekt kommer i framtiden att skilja sig åt och bli alltmer fragmenterade. Det gör att det framöver blir ännu viktigare att förstärka en medborgaranda som kan skapa demokratiska institutioner med förmåga att lösa konflikter.

Skolningen i demokratisk medvetenhet måste förbättras ytterligare. Särskild tyngd bör läggas vid att utveckla metoder för att förankra ett demokratiskt medvetande bland barn och unga.

Ansvar för att uppnå en ökad medvetenhet måste bäras av alla men

vissa har ett särskilt stort ansvar. Forskning och folkbildning har av tradition haft en stark ställning i Sverige vad gäller att öka kunskapen om samhället och demokratin och att fostra medborgare i demokratisk medvetenhet. Fri och från staten autonom forskning och folkbildning har framöver fortsatt stor betydelse. Regeringen vill i detta sammanhang särskilt betona att skolan har en nyckelroll. Därutöver bör även kommunerna och landstingens betydelse framhållas. På den kommunala nivån är det lättare att få inblick i hur den politiska processen fungerar eftersom den är närmare medborgarna. Den kommunala nivån har också stor betydelse för medborgarna i deras vardag. Kommuner och landsting ansvarar för ett stort antal frågor som många påverkas av och känner ett stort engagemang i. Här kan bl.a. barn och unga praktisera demokrati i praktiken genom att de exempelvis själva kan få möjlighet att lämna förslag till kommun- eller landstingsfullmäktige.

En viktig roll har exempelvis även aktiva arkiv, bibliotek och museer. De kan både erbjuda mötesplatser och ge möjligheter att hämta kunskaper och insikter som ger redskap för att aktivt kunna medverka i samhället. Regeringen har nyligen gett ett uppdrag till Kungliga biblioteket, Statens kulturråd och Riksarkivet angående samverkan mellan arkiv, bibliotek och museer (2001-10-25, beslutsnr 14, Kulturdepartementet.). Bakgrunden är regeringens uppfattning att samlingar, bestånd och övrigt material som finns på arkiv, bibliotek och museer är en nödvändig del av vårt kulturarv och en betydelsefull källa till kunskap och information om vårt samhälle och dess utveckling.....

Skolan som kunskapsförmedlare och demokratisk arena

Skolan har en central roll för att främja demokratins idéer. Enligt 1 kap. 2 § skollagen (1985:1100) skall verksamheten i skolan utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Av

läroplanerna framgår att undervisningen skall bedrivas i demokratiska arbetsformer (läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, och läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94). Grundskolan skall förbereda eleverna för ett aktivt deltagande i samhällslivet, medan gymnasieskolan skall utveckla elevernas förmåga att aktivt delta i samhällslivet.

Den svenska skolan förmedlar emellertid en bild av en alltför passiv medborgarroll i demokratin. Kommundemokratikommittén refererar till en genomgång av svenska samhällskunskapsböcker för gymnasieskolan som visar att medborgarna i dessa förvisso ofta framställs som bärare av makt, men inte som utövare av makt. Ur ett internationellt perspektiv tenderar svenska ungdomar också att i mindre utsträckning än genomsnittet betona vikten av politisk aktivitet i medborgarrollen (Torney-Purta m.fl., *Citizenship and Education in Twenty-eight Countries. Civic Know-ledge and Engagement at Age Fourteen*, 2001). Regeringen betraktar detta med oro. Undervisningens genomslagskraft på barns och ungdomars beteende är stor, och det är viktigt att innehållet i undervisningen förmedlar värdet av politiskt aktiva medborgare i en demokrati. Bilden av demokratin bör vara att den inbegriper många former av politisk aktivitet, både traditionella och icke traditionella.....

Regeringen vill understryka vikten av att skolan förmedlar kunskaper om och insikter i konkurrerande samhälls- och historieuppfattningar och dess konsekvenser samt värdet av aktiva medborgare. Dessutom måste skolan vara en demokratisk arena där eleverna själva får uppleva demokrati i praktiken. Inflytandet bör finnas både på elevnivå, klassnivå och skolnivå ...

Statens skolverk (Skolverket) genomför också en rad åtgärder, exempelvis har verket tillsammans med Växjö universitet påbörjat ett arbete med att utveckla ett diagnostiskt material som syftar till att mäta elevers demokratiska kompetens. Materialet är tänkt att inkludera både

rena kunskaper om vad demokrati är och argumentationsövningar. I sammanhanget kan också nämnas att det inom projektet Tid för Demokrati nyligen öppnats ett diskussionsforum på www.demokratitorget.gov.se för lärare som önskar utbyta erfarenheter om hur man kan arbeta med demokratifrågor i undervisningen.....

God kunskap om alla samhällsnivåer bör ges i skolan. Vid kommande revidering av grundskolans kursplaner bör betydelsen av kunskap om de olika nivåerna tydliggöras. Behovet av kommentarer och referensmaterial för att stödja sådan undervisning i grundskolan och gymnasieskolan bör också ses över.....

För förståelse av politik och samhälle i dag krävs kunskap om samtliga samhällsnivåer och deras kompetens samt om relationerna mellan dem. Sådan kunskap bör förmedlas av skolan. I grundskolan och gymnasieskolans kursplaner för samhällskunskapsämnet finns emellertid inga uttryckliga mål för elevernas kunskaper om den kommunala nivån. Vilka kunskaper eleverna skall uppnå om denna nivå framgår i stället indirekt av andra skrivningar.....

Enligt regeringens mening är det viktigt att skolundervisningen ger goda kunskaper om samtliga nivåer. Det är viktigt dels för elevernas kunskaper om och förståelse för det politiska systemet, dels för deras benägenhet att agera politiskt. Ensidig koncentration till en eller ett par samhällsnivåer innebär inte bara sämre kunskaper om hur övriga nivåer fungerar, utan leder också till mindre förståelse av de studerade nivåerna och deras roll i det politiska systemet. Att eleverna skall uppnå goda kunskaper om samtliga nivåer bör framgå av kursplanerna.”

Sid 127:” Att främja ökad kunskap.

Det finns i dag ett stort behov av att skapa ökad kunskap om demokratins förutsättningar och funktionssätt. Det kan bl.a. ske genom forskning, uppföljning och utvärdering samt genom nationellt och

internationellt erfarenhetsutbyte. Demokratiutredningen publicerade under sitt arbete 1999–2000 forskarvolymen där drygt ett hundra forskare inom samhällsvetenskap och humaniora belyste olika aspekter på den svenska folkstyrelsens utveckling.....

Mångvetenskaplig forskning om demokratin bör stimuleras. Regeringen avser att tillföra Vetenskapsrådet 5 miljoner kronor från och med 2003. Medlen skall i första hand användas för att bygga upp ett nätverk och en nationell plattform där såväl doktorander som redan etablerade forskare från olika ämnen och lärosäten kan mötas. Regeringen avser att återkomma till riksdagen i frågan om finansiering.”

Sid 131: “Nya fora för internationellt erfarenhetsutbyte

För att stärka demokratin i Sverige och internationellt bör Sverige delta i och bidra till utvecklingen av fora och processer för erfarenhetsutbyte och samarbete kring demokratiutvecklingsfrågor inom EU, Europarådet, FN och det internationella samfundet i övrigt....

I dag saknas mer permanenta, internationella fora och processer där frågor rörande utveckling och stärkande av demokratin i s.k. etablerade demokratier behandlas mer sammanhållet. Det finns fora för att diskutera förvaltningsfrågor, lokal demokrati, det civila samhällets roll, mänskliga rättigheter etc. men inget forum som inkluderar alla dessa och för in ett deltagandeperspektiv. De diskussioner som förs inom det internationella samfundet om hur demokratin kan stärkas och fördjupas fokuserar ofta på unga demokratier eller länder som befinner sig i en övergångsfas mellan ett icke-demokratiskt styrelseskick och ett demokratiskt.

Även i de etablerade demokratierna behövs emellertid långsiktiga strategier och långsiktigt arbete för att fördjupa folkstyrelsen. Demokrati är en process, som kontinuerligt behöver näring för att utvecklas.”

Några kommentarer om demokratipropositionen.

Vad ska demokratin användas till ?

I propositionen behandlas inte frågan om vad demokratin ska användas till. Den behandlar inflytande, röstning, beslutsordningar, förtroendevaldas tid och ersättningar och liknande saker. Demokratin har blivit besvärligare efter inträdet i EU. Medborgarna bör bli mer medvetna och engagera sig mer tycker regeringen, men redovisar inga studier om regeringens, partiernas och de förtroendevaldas engagemang och kunskaper - om demokratin fungerar illa är det väljarnas fel.

Men det viktigaste är väl ändå vad man vill uppnå med demokratin, vad den ska användas till?

Citaten i det föregående innehåller det som i propositionens skrivs om mål, kunskaper och information. Ett allmänt mål är att medborgarna ska medverka i demokratin, men vad de ska besluta om nämns inte.

Det nämns att Sveriges Television och Sveriges Radio är mycket bra, att Internet nog kan ge information, att bibliotek, arkiv och museer är bra att ha. Tidningarna är kommersiella. Regeringen har överdrivna uppfattningar om hur mycket nödvändig statistik man kan få från SCB. Skolan är viktig, men regeringen tycker inte riktigt bra.

Det bör forskas mer om demokrati menar regeringen, det behövs strategier för att fördjupa folkstyrelsen.

En strategi finns i forskningsarbetet om samhällsplaneringens problem, som beskrivs på Sven Winnells hemsida på Internet:

<http://w1.861.telia.com/~u86105430/>

Informationsproblem. Infostrukturen.

(Från omr01f.pdf)

Vad ska demokratin användas till?

På sidorna 2-8 (i omr01f.pdf) finns en genomgång av demokratipropositionen och på slutet av sidan 8 finns några kommentarer, bl a med frågan om vad demokratin ska användas till, något som inte behandlas i propositionen.

Rimligt är att använda demokratin till att hantera levnadsvillkoren. På sid 1 har skrivits in att levnadsvillkoren beror av individens kroppsliga och psykiska förhållanden och individens fysiska och sociala miljöer. Politiska förslag bör åtföljas av beskrivningar av konsekvenserna för dessa levnadsvillkor.

Förslag kan ge olika konsekvenser för olika personer och olika grupper, några kan få det bättre, andra sämre. Förslag kan syfta till just detta, och det ingår i politikens uppgifter att besluta så att fördelningen av förbättringar och försämringar blir den man avser.

I dagens politiska debatt förekommer många förslag, men det är sällan konsekvenserna beskrivs på riktigt sätt, uttalanden om konsekvenser är ofta lösa spekulationer eller önsketänkande som framställs som om de vore fakta. Det går att ge många exempel på det, men för att snabbt komma vidare ska bara konstateras, att de politiska partierna ofta är dåliga på att sköta sina politiska uppgifter. Det är främst de politiska partierna som har ansvar för politikerföraktet och de svårigheter det demokratiska systemet nu har.

Planera människornas levnadsvillkor.

De politiska partierna borde hålla igång rejäla planeringar om människornas levnadsvillkor och därvid behandla frågorna Hur var

det ?, Hur är det ?, Hur kan det bli ? och Hur bör det bli ? Planeringarna bör använda sig av riktiga kunskaper.

Att de kroppsliga förhållandena bör planeras har väl partierna klart för sig: - i stort sett:

61 Hälsa- o sjukdom, sjukvård, räddning o d.

641 Mat

643 Boende.

644 El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d.

645 Inventarier, hjälpmedel.

646 Personlig hygien, kläder.

647 Hushållsekonomi. Inkomster och utgifter mm.

648 Städnings-, rengörings- och tvättverksamheter.

649 Personvård: barn, hemsjukvård, hemtjänst.

658 Förvärvsarbete och arbetsförhållanden.

Men det är angeläget påpeka att stor vikt bör läggas vid planeringen av de psykiska förhållandena:

11/19 Individernas inre verkligheter:

11 Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d.

12 Individens visioner, framtidsvisioner o d.

13 Individens känslor, värderingar od. Estetik.

14 Individens ideologi / uppfattning om samband od

15 Individens psykiska mekanismer Psykologi o d.

16 Individens logik. Vetenskapsteori o d.

17 Individens moral och uppfattningar om moral.

Man bör noga beakta påverkan från de fysiska och de sociala miljöerna, isynnerhet påverkan på psyken:

Gör planeringar om påverkan från individens fysiska miljö - fysiska samhälle:

71 Stadsmiljöer, glesbygdsmiljöer etc.
72 Byggnader o anläggningar, arkitektur.
73 Konstföremål o d. Museer, konstutställningar.
74 Konsthantverk, bruksföremål. Inredningar o d.
75/77 Bildkonst.75 Måleri.76 Grafik, tecken.77 Foto.
78 Musik och ljud.

Gör planeringar om påverkan från individens sociala miljö - sociala samhälle:

791 Seder,nöjen, film,radio, TV, offentliga fester mm.
792 Teater. Opera. Konserter. Revyer. Konstdans.
793 Sällskapsnöjen. Sällskapsdans. Lek. Hobby.
794 Spel. Skicklighets-o turspel. Lotteri. Lotto etc.
7951 Socialvård od.
7952/7956 Sociala miljöer o verksamheter i olika fysiska miljöer.
7957 Undervisning och skolors sociala miljö.
7958 Sociala miljöer o sociala verksamheter i boendet
7959 Sociala miljöer o verks.i allmänna grupper o d
796/799 Sport, idrott o d.

I planeringarna bör ingå påverkan på psyken från:

80-89 Språk, skönlitteratur.
90 Tidningar o d.
91 Geografiska skildringar od.
92 Biografier och memoarer o d.
93-99 Historiska skildringar.

I alla verksamheter 10-99 kan förekomma utredningar och förslag o d som är av betydelse för utvecklingen.

Påverkan på psyken påverkar individernas inre verkligheter: bl a kunskaper, framtidsvisioner, värderingar, uppfattningar om sammanhang, psykiska mekanismer, logik, moral, vilja, egoism och solidaritet.

Individerna behöver kunskaper, visioner etc i sina fyra roller:

- A1. Att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.
- A2. Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.
- B1. Att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.
- B2. Att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

Individerna behöver kunskaper för att klara rollerna A1, B1 och B2. För att på politisk väg förbättra levnadsvillkoren behöver individerna kunskaper för rollen A2: individerna behöver veta om alla verksamheter och deras beroenden. A2 är alltså den svåraste rollen. Den är samtidigt heltidspolitikernas yrkesroll.

Den mjuka Infostrukturen.

Man räknar med att information i framtiden mer och mer kommer att överföras elektroniskt via Internet och andra liknande system.

IT-kommissionen söker "Den mjuka infostrukturen", dvs en struktur för informationer i samhället. Den "hårda" strukturen är systemet av ledningar och utrustningar o d för informationsöverföring, inklusive tekniska anordningar bl a för Internet och likande system.

Den mjuka infostrukturen gäller det som ska överföras i den hårda strukturen. Den hårda strukturen bör givetvis anpassas efter kraven

från den mjuka strukturen.

Den mjuka infostrukturen bör byggas upp så att man för de olika rollerna får de kunskaper man behöver.

Med hänsyn till demokratins krav bör den mjuka infostrukturen byggas upp för att passa till rollen A2. Gör man det tillfredsställer det automatiskt informationsbehoven i de andra rollerna eftersom man i rollen A2 behöver veta bland annat om sådant som man behöver veta i de andra rollerna. Det som man ytterligare behöver veta i rollen A2 är hur alla verksamheter påverkar varandra och behöver veta vad man ska sträva mot, dvs veta vilka verksamheter som behövs och hur de bör vara fördelade.

Information för rollen A2 kan man inte få genom att söka på ett enda ord utan man måste orientera sig i hela informationsutbudet.

I forskningsarbetet om samhällsplaneringens pro-blem har gjorts ett förslag till den mjuka infostrukturen som bygger på det uppgjorda klassifikationssystemet för mänskliga verksamheter.

För att inte drunkna i all information måste man ha hjälp att få ordning på frågorna, och den hjälpen får man med den föreslagna infostrukturen.

I rollerna B finns kunskapsbehovet för de verksamheter som ger pengar och levererar varor och tjänster. I rollen A1 gäller det att leva innanför de politiskt givna ramarna och i A2 styr man, eller försöker man styra, levnadsvillkoren med hjälp av demokratin.

Den föreslagna infostrukturen innehåller alla verksamheterna 10-99 :

1-9 Mänskliga verksamheter.

- 1 Psykologiska och filosofiska verksamheter
- 2 Religiösa verksamheter o d
- 3 Politikvetenskaper. Politiska verksamheter.
- 4 Sambandsforskning. Informationsstruktur.

5 Naturforskning.Matematikverksamheter.

6 Teknologiska /ekonomiska verksamheter.

7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.

8 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.

9 Saklitterärt.Allm. geografi.Biografi.Allm.historia.

I de politiska planeringarna 36-38 bör man planera:

36 de kroppsliga förhållandena

37 de psykiska förhållandena

38 de fysiska miljöerna

39 de sociala miljöerna

I de politiska planeringarna ska man komma fram till lämpliga politiska styrningar av verksamheterna 10-99 som resulterar i de kroppsliga och de psykiska förhållanden och de fysiska och sociala miljöer man vill ha.

I alla verksamheterna 10-99 bör finnas några som gör opolitiska planeringar för de egna verksamheterna inom de politiskt givna ramarna, dvs ställer frågorna Hur var det ?, Hur är det ?, Hur kan det bli ? och Hur bör det bli ? Under de opolitiska planeringarna kan man upptäcka att det behövs ändrade politiska styrningar och då får man skicka meddelanden om det till dem som sköter planeringarna av de politiska styrningarna.

Finns det inga opolitiska planeringar inom en verksamhet får de som sköter de politiska planeringarna, eller borde sköta dem, se till att det kommer till sådana. Och det är i första hand de politiska partierna som borde ägna sig åt de politiska planeringarna.

Det ska demokratin användas till.

Demokratin bör användas till att planera individernas levnadsförhållanden. För den planeringen behövs politiska planeringar 36-39 och opolitiska planeringar för alla verksamheter 10-99.

De mänskliga rättigheterna.

(Från område 103)

FNs deklaration om de mänskliga rättigheterna innehåller en inledning och 30 artiklar.

020329:

Förenta Nationernas generalförsamling antog och kungjorde den 10 december 1948 en allmän förklaring om de mänskliga rättigheterna. Förklaringen antogs med 48 ja-röster. Inget land röstade emot. Åtta länder avstod.

Omedelbart efter denna historiska händelse uppmanade generalförsamlingen alla medlemsstater att offentliggöra förklaringens text och att "göra den spridd, känd, läst och förstådd framför allt i skolor och andra undervisningsinstitutioner utan hänsyn till olika länders eller regioners politiska förhållanden". Förklaringens officiella text finns tillgänglig på FN:s sex officiella språk: arabiska, engelska, franska, kinesiska, ryska och spanska. Vidare har en rad enskilda medlemsländer hört sammat generalförsamlingens uppmaning och översatt förklaringen. Den svenska översättningen i det följande har godkänts av svenska regeringen.

ALLMÄN FÖRKLARING OM DE MÄNSKLIGA RÄTTIGHETERNA

Inledning.

Enär erkännandet av det inneboende värdet hos alla medlemmar av människosläktet och av deras lika och oförytterliga rättigheter är grundvalen för frihet, rättvisa och fred i världen,

enär ringaktning och förakt för de mänskliga rättigheterna lett till barbariska gärningar, som upprört mänsklighetens samvete, och *enär* skapandet av en värld, där människorna åtnjuta yttrandefrihet, tros-

frihet samt frihet från fruktan och nöd, kungjorts som folkens högsta strävan,

enär det är väsentligt för att icke människan skall tvingas att som en sista utväg tillgripa uppror mot tyranni och förtryck, att de mänskliga rättigheterna skyddas genom lagens överhöghet,

enär det är väsentligt att främja utvecklandet av vänskapliga förbindelser mellan nationerna,

enär Förenta Nationernas folk i stadgan ånyo uttryckt sin tro på de grundläggande mänskliga rättigheterna, den enskilda människans värdighet och värde samt männens och kvinnornas lika rättigheter, även som beslutat främja socialt framåtskridande och bättre levnadsvillkor under större frihet,

enär medlemsstaterna åtagit sig att i samverkan med Förenta Nationerna säkerställa allmän och effektiv respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna,

enär en gemensam uppfattning av dessa fri- och rättigheters innebörd är av största betydelse för uppfyllandet av detta åtagande,

kungör Generalförsamlingen denna Allmänna Förklaring Om De Mänskliga Rättigheterna

såsom en gemensam riktlinje för alla folk och alla nationer, på det att varje individ och varje samhällsorgan må med denna förklaring i åtanke ständigt sträva efter att genom undervisning och uppfostran befordra respekten för dessa fri- och rättigheter samt genom framstegsfrämjande inhemska och internationella åtgärder säkerställa deras allmänna och verksamma erkännande och tillämpning såväl bland folken i medlemsstaterna som bland folken i områden under deras överhöghet.

* Artikel 1.

Alla människor äro födda fria och lika i värde och rättigheter. De äro utrustade med förnuft och samvete och böra handla gentemot varandra i en anda av broderskap.

* Artikel 2.

Envar är berättigad till alla de fri- och rättigheter, som uttalas i denna förklaring, utan åtskillnad av något slag, såsom ras, hudfärg, kön, språk, religion, politisk eller annan uppfattning, nationellt eller socialt ursprung, egendom, börd eller ställning i övrigt. Ingen åtskillnad må vidare göras på grund av den politiska, juridiska eller internationella ställning, som intages av det land eller område, till vilket en person hör, vare sig detta land eller område är oberoende, står under förvaltarskap, är icke-självstyrande eller är underkastat någon annan begränsning av sin suveränitet.

* Artikel 3.

Envar har rätt till liv, frihet och personlig säkerhet.

* Artikel 4.

Ingen må hållas i slaveri eller trældom; slaveri och slavhandel i alla dess former äro förbjudna.

* Artikel 5.

Ingen må utsättas för tortyr eller grym, omänsklig eller förnedrande behandling eller bestraffning .

* Artikel 6.

Envar har rätt att allestädes erkännas som person i lagens mening.

* Artikel 7.

Alla äro lika inför lagen och äro utan åtskillnad berättigade till lika skydd från lagens sida. Alla äro berättigade till lika skydd mot varje åtskillnad i strid med denna förklaring och mot varje framkallande av sådan åtskillnad.

* Artikel 8.

Envar har rätt till verksam hjälp från sitt lands behöriga domstolar mot handlingar, som kränka de grundläggande rättigheter, vilka tillkomma honom genom lag eller författning.

* Artikel 9.

Ingen må godtyckligt anhållas, fängslas eller landsförvisas.

* Artikel 10.

Envar är under full likställdhet berättigad till rättvis och offentlig rannsaking inför oavhängig och opartisk domstol vid fastställandet av såväl hans rättigheter och skyldigheter som varje anklagelse mot honom för brott.

* Artikel 11.

1. Envar, som blivit anklagad för straffbar gärning, har rätt att betraktas som oskyldig, till dess hans skuld blivit lagligen fastställd vid offentlig rättegång, under vilken han åtnjutit alla för sitt försvar nödiga garantier.

2. Ingen må dömas för handling eller underlåtenhet, som vid tidpunkten för dess begående icke var straffbar enligt inhemsk eller internationell rätt. Ej heller må högre straff utmätas än vad som var tillämpligt vid tidpunkten för den straffbara gärningens begående.

* Artikel 12.

Ingen må utsättas för godtyckliga ingripanden i fråga om privatliv, familj, hem eller korrespondens, ej heller angrepp på heder och anseende. Envar har rätt till lagens skydd mot sådana ingripanden eller angrepp.

* Artikel 13.

1. Envar har rätt att inom varje stats gränser fritt förflytta sig och välja sin vistelseort.

2. Envar har rätt att lämna varje land, inbegripet sitt eget, och att återvända till sitt eget land.

* Artikel 14.

1. Envar har rätt att i andra länder söka och åtnjuta fristad från förföljelse.

2. Denna rätt må icke åberopas vid laga åtgärder, reellt grundade på icke-politiska brott eller på handlingar, som strida mot Förenta Nationernas ändamål och grundsatser.

* Artikel 15.

1. Envar har rätt till en nationalitet.

2. Ingen må godtyckligt berövas sin nationalitet eller förmenas rätten att ändra nationalitet.

* Artikel 16.

1. Fullvuxna män och kvinnor har rätt att utan någon inskränkning på grund av sin ras, nationalitet eller religion ingå äktenskap och bilda familj. De äga lika rättigheter vid giftermål, under äktenskap och vid äktenskaps upplösning.

2. Äktenskap må ingås endast med de blivande makarnas fria och fullständiga samtycke.

3. Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och äger rätt till skydd från samhället och staten.

* Artikel 17.

1. Envar har rätt att äga egendom såväl ensam som i förening med andra.

2. Ingen må godtyckligt berövas sin egendom.

* Artikel 18.

Envar har rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet. Denna rätt innefattar frihet att byta religion eller tro och att ensam eller i gemenskap med andra offentligt eller enskilt utöva sin religion eller tro genom undervisning, andaktsövningar, gudstjänst och iakttagande av religiösa sedvänjor.

* Artikel 19.

Envar har rätt till åsiktsfrihet och yttrandefrihet. Denna rätt innefattar frihet för envar att utan ingripanden hysa åsikter och frihet att söka, mottaga och sprida upplysningar och tankar genom varje slags uttrycksmedel och utan hänsyn till gränser.

* Artikel 20.

1. Envar har rätt till frihet i fråga om fredliga möten och sammanslutningar.

2. Ingen må tvingas att tillhöra en sammanslutning.

* Artikel 21.

1. Envar har rätt att taga del i sitt lands styrelse direkt eller genom fritt valda ombud.

2. Envar har rätt till lika tillträde till allmän tjänst i sitt land.

3. Folkets vilja skall utgöra grundvalen för statsmakternas myndighet. Denna vilja skall uttryckas i periodiska och verkliga val, vilka skola äga rum med tillämpning av allmän och lika rösträtt samt hemlig röstning eller likvärdiga fria röstningsförfaranden.

* Artikel 22.

Envar äger i sin egenskap av samhällsmedlem rätt till social trygghet och är berättigad till att de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, som äro oundgängliga för hans värdighet och för en fri utveckling av hans personlighet, förverkligas genom nationella åtgärder och mellanfolkligt samarbete med hänsyn tagen till varje stats organisation och resurser.

* Artikel 23.

1. Envar har rätt till arbete, till fritt val av sysselsättning, till rättvisa och tillfredsställande arbetsförhållanden och till skydd mot arbetslöshet.

2. Envar har utan åtskillnad rätt till lika lön för lika arbete.

3. Envar, som arbetar, har rätt till rättvis och tillfredsställande ersättning, som tillförsäkrar honom själv och hans familj en människovärdig tillvaro och som, där så är nödvändigt, kompletteras med andra medel för socialt skydd.

4. Envar har rätt att bilda och ansluta sig till fackföreningar till skydd för sina intressen.

* Artikel 24.

Envar har rätt till vila och fritid, innefattande rimlig begränsning av arbetstiden och regelbunden semester med bibehållen lön.

* Artikel 25.

1. Envar har rätt till en levnadsstandard, som är tillräcklig för hans egen och hans familjs hälsa och välbefinnande, däri inbegripet föda, kläder, bostad, hälsovård och nödvändiga sociala förhållanden, vidare rätt till trygghet i händelse av arbetslöshet, sjukdom, invaliditet, makes död, ålderdom eller annan förlust av försörjning under omständigheter, över vilka han icke kunnat råda.

2. Mödrar och barn äro berättigade till särskild omvårdnad och hjälp. Alla barn, vare sig födda inom eller utom äktenskap, skola åtnjuta samma sociala skydd.

* Artikel 26.

1. Envar har rätt till undervisning. Undervisningen skall vara kostnadsfri, åtminstone på de elementära och grundläggande stadierna. Den elementära undervisningen skall vara obligatorisk. Yrkesundervisning och teknisk undervisning skall vara allmänt tillgänglig. Den högre undervisningen skall stå öppen i lika mån för alla på grundval av deras duglighet.

2. Undervisningen skall syfta till personlighetens fulla utveckling och till att stärka respekten för människans grundläggande fri- och rättigheter. Undervisningen skall främja förståelse, tolerans och vänskap mellan alla nationer, rasgrupper och religiösa grupper samt befordra Förenta Nationernas verksamhet för fredens bevarande.

3. Rätten att välja den undervisning, som skall ges åt barnen, tillkommer i främsta rummet deras föräldrar.

* Artikel 27.

1. Envar har rätt att fritt taga del i samhällets kulturella liv, att njuta av konsten samt att bli delaktig av vetenskapens framsteg och dess förmåner.

2. Envar har rätt till skydd för de moraliska och materiella intressen, som härröra från varje vetenskapligt, litterärt eller konstnärligt verk, till vilket han är upphovsman.

* Artikel 28.

Envar har rätt till en social och internationell ordning, i vilken de fri- och rättigheter, som uttalas i denna förklaring, till fullo kunna förverkligas.

* Artikel 29.

1. Envar har plikter mot samhället, i vilket den fri och fullständiga utvecklingen av hans personlighet ensamt är möjlig.

2. Vid utövandet av sina fri- och rättigheter må envar underkastas endast sådana inskränkningar som blivit fastställda i lag i uteslutande syfte att trygga tillbörlig hänsyn till och respekt för andras fri- och rättigheter samt för att tillgodose det demokratiska samhällets rättmätiga krav på moral, allmän ordning och allmän välfärd.

3. Dessa fri- och rättigheter må i intet fall utövas i strid med Förenta Nationernas ändamål och grundsatser.

* Artikel 30.

Intet i denna förklaring må tolkas såsom innebärande rättighet för någon stat, grupp eller person att ägna sig åt verksamhet eller utföra handling, som syftar till att omintetgöra någon av häri uttalade fri- och rättigheter.

Riodeklarationen. Agenda 21.

(Från område 103)

Deklarationens 27 principer sorterade under fyra rubriker.

Grundläggande mål och principer.

- * 1. Människan står i centrum. Hon har rätt till ett hälsosamt och rikt liv i samklang med naturen.
- * 5. Alla stater och folk måste samarbeta för att minska skillnaderna i levnadsvillkoren och utrota fattigdomen.
- * 6. Utvecklingsländernas behov måste ges prioritet. Internationella åtgärder bör beakta alla länders behov.
- * 8. För att uppnå högre livskvalitet för alla människor bör staterna begränsa och undanröja ohållbara produktions- och konsumtionsmönster och främja en lämplig befolkningspolitik.
- * 22. Urbefolkningar och deras samhällen har en viktig roll i utvecklingen. Staterna bör erkänna och stödja deras identitet, kultur och intressen.
- * 3. Utvecklingen måste ske så, att den rättvist tillgodoser nuvarande och kommande generationer.
- * 25. Fred, utveckling och miljöskydd är beroende av varandra och odelbara.
- * 4. Skyddet av miljön måste vara en integrerad del av utvecklingsprocesserna.
- * 23. Miljö och naturresurser som tillhör folk som lever under förtryck, dominans och ockupation ska skyddas.
- * 24. Krig är destruktivt. Staterna måste respektera och utveckla folk rättens regler till skydd för miljön.

Ekonomiskt system för tillväxt och utveckling i alla länder.

- * 12. Staterna bör samarbeta för att främja ett öppet internationellt ekonomiskt system som kan bidra till ekonomisk tillväxt och hållbar utveckling i alla länder. Handelspolitiska åtgärder får inte medföra godtycklig eller otillbörlig begränsning av den internationella handeln. Miljöåtgärder som syftar till att bemästra gränsöverskridande eller globala miljöproblem bör grundas på internationella överenskommelser.
- * 7. Staterna ska samarbeta i globalt samförstånd för att bevara, skydda och återställa hälsa hos jordens ekosystem. De utvecklade länderna, med stora teknologiska och finansiella resurser, erkänner sitt ansvar i de internationella strävandena.

Kunskaper, deltagande, planeringsprinciper.

- * 9. Staterna bör samarbeta för att stärka kompetens, vilket kan ske genom utbyte och spridning av kunnande.
- * 10. Varje individ ska lätt ha tillgång till information och ges möjlighet delta i beslutsprocesserna. Effektiva procedurer för upprättelse och gottgörelse ska erbjudas.
- * 20. Kvinnornas medverkan är av största betydelse.
- * 21. Ungdomarna ska mobiliseras för att skapa ett globalt kamratskap i syfte att säkra en bättre framtid för alla.
- * 15. I syfte att skydda miljön ska försiktighetsprincipen tillämpas så långt möjligt. Avsaknad av vetenskaplig bevisning får inte användas som ursäkt för att skjuta upp kostnadseffektiva åtgärder för att förhindra miljöförstöring.
- * 17. Miljökonsekvensutredningar ska användas för verksamheter som kan antas ha betydande skadlig inverkan på miljön.

* 16. Förorenare ska i princip bära kostnaderna för föroreningar. Ekonomiska styrmedel bör främjas, men så att det inte medför störningar i den internationella handeln och investeringarna.

Staternas samarbete och lagar.

* 27. Stater och folk ska samarbeta i förtroende och i en anda av delaktighet för att uppfylla principerna i deklARATIONEN och för att utveckla folkrättens regler vad avser en hållbar utveckling.

* 26. Staterna ska lösa sin miljötvister fredligt i enlighet med FNs stadga.

* 13. Staterna ska utveckla sina lagar vad avser ansvar och ersättning till offer för föroreningar och andra miljöskador.

* 11. Staterna ska anta effektiva miljölagar. Miljönormer, mål och prioriteringar ska spegla de miljö och utvecklingssammanhang där de ska tillämpas.

* 2. Staterna har rätt utnyttja sina naturtillgångar, men så att inte skador uppstår utom det egna landet.

* 14. Staterna bör samarbeta effektivt för att motverka att skador på miljöer och människors hälsa inte överförs till andra stater.

* 18 Staterna ska omedelbart underrätta andra stater om naturkatastrofer och andra nödsituationer. Det internationella samfundet ska göra sitt yttersta för att bistå drabbade stater.

* 19. Staterna ska i god tid underrätta andra stater som kan komma att drabbas av betydande gränsöverskridande verksamheter med effekter på miljöerna.

Rio-deklarationen om miljö och utveckling. Agenda 21.

(från område 70)

Riodeklarationen innehåller 27 principer som inleds med följande ingress:

”Förenta Nationernas konferens om miljö och utveckling som möttes i Rio de Janeiro juni 1992

som bekräftar Deklarationen från Förenta Nationernas konferens om den mänskliga miljön antagen i Stockholm den 16 juni 1972 och som eftersträvar att bygga vidare på den.

med målet att etablera en ny och rättvis gemenskap genom att skapa nya samarbetsformer mellan stater, samhällets viktigaste sektorer och mellan folk..

som verkar för internationella överenskommelser som respekterar allas intressen och som skyddar okränkbarheten hos det globala utvecklings- och miljösystemet.

som erkänner jordens, vårt hem, odelbarhet och ömsesidiga beroende.”

Agenda 21 är konferensens handlingsprogram inför nästa århundrade. Agenda 21 innehåller 40 kapitel, som i miljödepartementets svenska översättningen upptar 408 sidor. I kapitel 1 anges:

”1.3 I Agenda 21 (konferensens handlingsprogram inför nästa århundrade) presenteras åtgärder för att lösa dagens allvarliga problem, men dess syfte är också att förbereda världen för det kommande århundradets utmaningar. Agenda 21 ger uttryck för en global enighet om och ett politiskt engagemang på högsta nivå i samarbete i fråga om utveckling och miljö. Ansvaret för ett framgångsrikt genomförande av programmet ligger främst hos världens regeringar. Strategier, planer, politik och processer på nationell nivå är avgörande för att detta skall

uppnås. Det internationella samarbetet bör understödja och komplettera sådana nationella insatser. I detta sammanhang intar FN-systemet en nyckelroll. Andra internationella, regionala och subregionala organisationer uppmanas också att bidra till dessa ansträngningar. Ett brett deltagande från allmänhetens sida och ett aktivt engagemang från icke-statliga organisationer och andra grupper bör också uppmuntras.”

På sidorna om verksamhetsområde 103 finns Riodeklarationens 27 principer i förkortat skick och sorterade under följande rubriker:

Grundläggande mål och principer.

Ekonomiskt system för tillväxt och utveckling i alla länder.

Kunskaper, deltagande, planeringsprinciper.

Staternas samarbete och lagar.

I det följande visas:

* Innehållsförteckning till Agenda 21.

* Några citat från Agenda 21:

Den första punkten i första kapitlet i Agenda 21 .

Kapitel 3 om fattigdomsbekämpning.

Kapitel 4 om förändring av konsumtionsmönster.

Kapitel 6 om människors hälsa

Kapitel 7 om boende och bebyggelse.

Kapitel 8 om att integrera miljö och utveckling i beslutsfattandet .

Kapitel 23.Förord till avsnitt III om att stärka viktiga samhällsgrupperns roll.

Kapitel 33 Finansiella resurser och mekanismer.

Kapitel 35 Forskning för en hållbar utveckling.

Kapitel 36 Att främja utbildning och höja det allmänna medvetandet.

Kapitel 38 En internationell institutionell ordning.

Kapitel 40 Information för beslutsfattande.

* Kommentarer.

Innehållsförteckning - Agenda 21

(Miljödepartementet, Stockholm 1993)

Kap. 1 Förord

Avsnitt I: Sociala och ekonomiska dimensioner

Kap. 2 Internationellt samarbete för att påskynda en hållbar utveckling i utvecklingsländer & därmed förknippad nationella politik

Kap. 3 Fattigdomsbekämpning

Kap. 4 Förändring av konsumtionsmönster

Kap. 5 Demografisk dynamik och hållbar utveckling

Kap. 6 Skydda och främja människors hälsa

Kap. 7 Att främja en hållbar utveckling av boende och bebyggelse

Kap. 8 Att integrera miljö och utveckling i beslutsfattandet

Avsnitt II: Att bevara och förvalta resurser för utveckling

Kap. 9 Skydd av atmosfären

Kap. 10 En integrerad syn på planering och hushållning av markresurser

Kap. 11 Åtgärder mot avskogning

Kap. 12 Hantering av känsliga ekosystem: Bekämpning av ökenspridning och torka

Kap. 13 Hantering av känsliga ekosystem: Hållbar utveckling av bergsområden

Kap. 14 Att främja ett hållbart jordbruk och en hållbar landsbygdsutveckling

Kap. 15 Bevarande av den biologiska mångfalden

Kap. 16 Miljöanpassad hantering av bioteknik

Kap. 17 Skydd av oceaner, alla slags hav, inkl. slutna och halvslutna hav och kustområden, samt skydd, rationell användning och utveckling av deras levande tillgångar

- Kap. 18 Skydd av kvalitet och tillgång på färskvattenresurser:
Integrerade strategier för utveckling, styrning och användning av vattenresurserna
- Kap. 19 Miljöanpassad hantering av giftiga kemikalier och åtgärder mot den olagliga internationella handeln med giftiga och farliga produkter
- Kap. 20 Miljöanpassad hantering av miljöfarligt avfall och åtgärder mot den olagliga internationella handeln med miljöfarligt avfall
- Kap. 21 Miljöanpassad hantering av fast avfall och avloppsvatten
- Kap. 22 Säker och miljöanpassad hantering av radioaktivt avfall

Avsnitt III. Att stärka viktiga samhällsgruppers roll

- Kap. 23 Förord till avsnitt III
- Kap. 24 Globala åtgärder för kvinnor med sikte på en hållbar och rättvis utveckling
- Kap. 25 Barn och ungdomars roll för hållbar utveckling
- Kap. 26 Att erkänna och stärka ursprungsbefolkningars och deras samhällens roll
- Kap. 27 Att stärka de icke-statliga organisationernas roll:
Samarbetspartners för en hållbar utveckling
- Kap. 28 Lokal myndigheters initiativ till stöd för Agenda 21
- Kap. 29 Att stärka arbetstagarnas och deras fackföreningars roll
- Kap. 30 Att stärka näringslivets roll
- Kap. 31 Teknik- och vetenskapssamhället
- Kap. 32 Att stärka jordbrukarnas roll

Avsnitt IV: Medel för genomförande

- Kap. 33 Finansiella resurser och mekanismer
- Kap. 34 Överföring av miljöanpassad teknologi, samarbete och kapacitetsuppbyggnad
- Kap. 35 Forskning för en hållbar utveckling

- Kap. 36 Att främja utbildning och höja det allmänna medvetandet
- Kap. 37 Nationella mekanismer och internationellt samarbete för kapacitetsutbyggnad
- Kap. 38 En internationell institutionell ordning
- Kap. 39 Internationella rättsliga instrument och mekanismer
- Kap. 40 Information för beslutsfattande

Citat ur Agenda 21.

Citaten är avsedda att belysa några viktiga drag. Den första principen i Riodeklarationen handlar om att människan står i centrum och har rätt till ett hälsosamt och rikt liv i samklang med naturen. Det är viktigt att framhålla, att det primära är människornas rätt till ett hälsosamt och rikt liv. Detta liv ska levas i samklang med naturen.

Den första punkten i första kapitlet i Agenda 21 :

”1.1 Människan står vid ett vägskäl i historien. Vi står inför möjligheten av en bestående ojämlikhet mellan och inom nationer, ökad fattigdom, hunger, ohälsa och analfabetism och fortsatt förstöring av de ekosystem som vi är beroende av för vår välfärd. En integrering av miljö- och utvecklingsfrågor och ett större engagemang i dessa frågor kommer emellertid att leda till att människors basbehov tillgodoses, till en förbättrad levnadsstandard för alla, bättre skydd av och hushållning med ekosystemen och en tryggare, lyckligare framtid. Ingen nation kan uppnå detta på egen hand, men tillsammans kan vi det, i ett globalt samarbete syftande till en hållbar utveckling.”

Kapitel 3 om fattigdomsbekämpning : ”Fattigdom är ett komplext flerdimensionellt problem vars upphov är både nationellt och internationellt....Undanröjande av fattigdom och svält samt större jämlikhet i fråga om inkomstfördelning och mänsklig resursutveck-

ling tillhör fortfarande de största utmaningarna. Ansvaret för kampen mot fattigdomen delas av alla länder...En miljöpolitik som huvudsakligen är inriktad på bevarande och skydd av naturresurser måste, samtidigt som den förvaltar dem på ett hållbart sätt, ta vederbörlig hänsyn till dem som är beroende av resurserna i fråga för sitt livsuppehälle. I annat fall kan den få en omvänd effekt såväl på fattigdomen som för möjligheterna att nå framgång på lång sikt vad gäller bevarandet av naturresurser och miljö...En effektiv strategi för att samtidigt hantera problemen med fattigdom, utveckling och miljö bör inledas med fokusering på naturresurserna, produktionen och människorna och bör inbegripa demografiska frågor, förbättrad hälsovård och utbildning, kvinnornas rättigheter, den roll som spelas av ungdomen, ursprungsbefolkningen och lokala samhällen samt en demokratisk medbestämmandeprocess i förening med förbättrad styrelse.”

Kapitel 4 om förändring av konsumtionsmönster : ”Särskild vikt bör läggas vid av ohållbar konsumtion orsakad efterfrågan på naturresurser och vid en användning av dessa resurser som är effektiv och i överensstämmelse med målsättningen att minimera förbrukning samt minska föroreningar. Trots att konsumtionen i vissa delar av världen är mycket hög, är de grundläggande konsumtionsbehoven hos en stor del av mänskligheten inte tillfredsställda. Detta leder till överdriven efterfrågan och ohållbara livsstilar bland de rikare segmenten, något som innebär oerhörda påfrestningar på miljön. De fattigare segmenten kan å andra sidan inte tillfredsställa sina behov av livsmedel, hälsovård, bostäder och utbildning. En förändring av konsumtionsmönstren kommer att innebära krav på en mångsidig strategi som är inriktad på efterfrågan, tillfredsställande av de fattigas basbehov, och minskning av avfall och av användning av icke förnyelsebara resurser i produktionsprocessen.”

Kapitel 6 om människors hälsa : ”Det råder ett nära samband mellan hälsa och utveckling. Både otillräcklig utveckling som leder till fattigdom och olämplig utveckling som orsakar överkonsumtion kan, samtidigt som världens befolkning ökar, ge upphov till allvarliga miljöorsakade hälsoproblem i utvecklade länder och utvecklingsländer... Det krävs tvärssektoriella åtgärder för att koppla samman en förbättring av hälsa, miljö och samhällsekonomiska förhållanden. Sådana åtgärder, vilka omfattar utbildning, bostadspolitik, anläggningsarbeten och samhällsgrupper, i vilka ingår företag, skolor och universitet och religiösa, medborgerliga och kulturella organisationer, är inriktade på att möjliggöra för människor i lokala samhällen att säkerställa hållbar utveckling. Det är av särskild betydelse att man i stället för att enbart förlita sig på rehabilitering och behandling även inbegriper förebyggande program.”

Kapitel 7 om boende och bebyggelse: ”Det övergripande målet för boende- och bebyggelsesektorn är att förbättra boendets sociala, ekonomiska och miljömässiga kvalitet och alla människors livs- och arbetsmiljö - särskilt de fattiga i städerna och på landsbygden.”

Kapitel 8 om att integrera miljö och utveckling i beslutsfattandet : ”Det övergripande målet är att förbättra eller omstrukturera beslutsprocessen så att beaktandet av socioekonomiska frågor och miljöfrågor helt integreras och en bredare delaktighet från allmänhetens sida garanteras...Det primära behovet är att integrera beslutsprocesserna inom miljö- och utvecklingsområdena. För detta ändamål bör regeringarna genomföra en nationell översyn och, när så är lämpligt, förbättra beslutsprocesserna så att en integrering av ekonomiska och sociala frågor samt miljöfrågor gradvis uppnås i strävandet efter en utveckling som är ekonomiskt effektiv, socialt rättvis och ansvarsfull och miljömässigt sund. Länderna gör egna

prioriteringar, i enlighet med sina nationella planer och program, bland följande åtgärder:

- a) Att säkerställa en integrering av ekonomiska, sociala och miljömässiga överväganden i beslutsfattandet på alla nivåer och i alla departement,
- b) att anta inhemskt utformade programramar som ger uttryck för ett långsiktigt perspektiv och ett sektorövergripande angreppssätt som grund för besluten med beaktande av kopplingarna mellan och inom de olika politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga frågor som sammanhänger med utvecklingsprocessen,
- c) att fastställa nationellt beslutade mål och medel för att säkerställa enhetlighet mellan sektoriella, ekonomiska, sociala och miljömässiga program, planer och instrument för genomförandet av programmen, även skatte- och budgetinstrument - dessa mekanismer skall tillämpas på flera nivåer och sammanföra dem som är engagerade i utvecklingsprocessen,
- d) att systematiskt kontrollera och utvärdera utvecklingsprocessen genom regelbundna översyner av tillståndet inom utvecklingen av mänskliga resurser, ekonomiska och sociala förhållanden och utvecklingslinjer och situationen för miljö- och naturresurserna; detta kan kompletteras med årliga miljö- och utvecklingsöversyner för att de olika departementen skall kunna bedöma om långsiktiga utvecklingsmål har uppnåtts,
- e) att garantera öppenhet om, och ansvar för, de miljömässiga följdverkningarna av ekonomiska och sektoriella program,
- f) att garantera att allmänheten får tillgång till relevant information, vilket gör det lättare att inhämta allmänhetens åsikter och möjliggör en effektiv delaktighet....”

Kapitel 23. Förord till avsnitt III om att stärka viktiga samhällsgruppers roll. ” En av de grundläggande förutsättningarna för

att uppnå en hållbar utveckling är ett brett allmänt deltagande i beslutsprocessen. Dessutom har det på miljö- och utvecklingsområdet vuxit fram ett behov av nya former för deltagande. Detta omfattar bl.a. behovet för enskilda individer, grupper och organisationer att delta vid utarbetandet av miljökonsekvensbedömningar och informera sig om och delta i beslut, särskilt sådana som kan påverka de samhällen där de lever och arbetar. Enskilda individer, grupper och organisationer bör få tillgång till information av betydelse för miljö och utveckling som är tillgänglig hos nationella myndigheter, inklusive information om produkter och åtgärder som har eller kan få betydande följder för miljön och information om miljövårdsåtgärder.”

Kapitel 33 Finansiella resurser och mekanismer: ” Ekonomisk tillväxt, social utveckling och utrotande av fattigdom är de viktigaste prioriteringarna för utvecklingsländerna och är i själva verket en förutsättning för att de nationella och globala målen om en hållbar utveckling skall uppnås. Med hänsyn till de fördelar för hela världen som genomförandet av Agenda 21 i sin helhet bör medföra kommer en överföring till utvecklingsländerna av effektiva medel, bl.a. ekonomiska resurser och teknologi utan vilka de får svårt att till alla delar genomföra sina åtaganden, att tjäna såväl de utvecklade ländernas som utvecklingsländernas och hela mänsklighetens, inklusive kommande generationers, gemensamma intressen.”

Kapitel 35 Forskning för en hållbar utveckling : ” Detta kapitel fokuserar på vetenskapens roll och användning för att stödja en klok hantering av miljö- och utvecklingsfrågor med sikte på mänsklighetens överlevnad och framtida utveckling. De programområden som föreslås här skall vara övergripande för att stödja de särskilda krav på vetenskap som har nämnts i andra kapitel i Agenda 21. En uppgift för vetenskapen bör vara att tillhandahålla information som ett underlag

för en bättre utformning av miljö- och utvecklingspolitik. För att uppfylla detta krav blir det nödvändigt att öka den vetenskapliga insikten, förbättra långsiktiga vetenskapliga bedömningar, stärka den vetenskapliga kapaciteten i alla länder och säkerställa att vetenskapen svarar mot de framväxande behoven.”

Kapitel 36 Att främja utbildning och höja det allmänna medvetandet : ” Utbildning, höjande av det allmänna vetandet och yrkesutbildning har beröringspunkter med så gott som alla områden som nämns i Agenda 21 och har särskilt nära samband med tillgodo-seendet av grundläggande behov, kapacitetsuppbyggnad, information, vetenskap och vissa stora samhällsgruppers roll....

Utbildning, inbegripet formell utbildning, det allmänna medvetandet och yrkesutbildning, bör anses vara en process genom vilken människor och samhällen kan uppnå den högsta graden av självför-verkligande. Utbildning är avgörande för att främja en hållbar utveckling och förbättra människors förmåga att lösa miljö- och utvecklingsproblem. Medan den grundläggande utbildningen utgör grundvalen för utbildning om miljö och utveckling, måste det senare medvetandegörandet utgöra en väsentlig del i inlärningsprocessen. Både formell och icke-formell utbildning är nödvändig för att ändra människors attityder så att de kan bedöma och lösa de problem som hör samman med hållbar utveckling. Den är också av avgörande betydelse för att uppnå medvetande om betydelsen av miljö och etik, värderingar, attityder, färdigheter och beteenden som är förenliga med hållbar utveckling och för att allmänheten effektivt skall kunna delta i beslutsprocessen. För att vara effektiv bör utbildning om miljö och utveckling omfatta dynamiken i såväl den fysiska/biologiska, sociala och ekonomiska miljön som människans utveckling (vilken kan inkludera andlig utveckling), och ingå i samtliga ämnen och vetenskapsgrenar. Såväl formella som icke-formella metoder och

effektiva kommunikationsmedel bör utnyttjas i denna undervisning...

Länder och läroanstalter bör införliva miljö- och utvecklingsfrågorna med befintliga läroplaner och främja utbyte av metoder och utvärderingar....”

Kapitel 38 En internationell institutionell ordning : ” Alla fackorgan i FN-systemet har en nyckelroll vid genomförandet av Agenda 21 inom sina respektive kompetensområden. För att säkerställa en effektiv samordning och undvika dubbelarbete vid genomförandet av Agenda 21 bör det finnas en effektiv arbetsfördelning mellan olika delar av FN-systemet utifrån dessas mandat och komparativa fördelar. Medlemsstaterna har möjlighet att genom vederbörande styrande organ se till att dessa uppgifter utförs effektivt. För att underlätta en utvärdering av fackorganens prestation och sprida kunskap om deras verksamhet bör alla FN-organ åläggas att regelbundet utarbeta och offentliggöra rapporter om sin verksamhet vad gäller genomförandet av Agenda 21. Det krävs även att deras politik, program, budget och verksamhet blir föremål för grundlig och kontinuerlig översyn.”

Kapitel 40 Information för beslutsfattande : ” Enligt principen om en hållbar utveckling är alla människor användare och producenter av information i vid mening. Med information förstås såväl sakuppgifter som lämpligt strukturerade erfarenheter och kunskaper. Behov av information uppstår på alla nivåer från överordnade beslutsfattare på nationell och internationell nivå till gräsrotsnivå och individens nivå. Följande två programområden måste genomföras för att säkerställa att beslut i högre grad baseras på tillförlitliga underlag:

- A. Att överbrygga informationsklyftan,
- B. Att förbättra tillgången på information....

De vanligaste indikatorerna såsom bruttonationalprodukt (BNP)

och mätningar av individuella resurs- eller föroreningsflöden ger inte en tillräckligt bra bild av utvecklingens hållbara karaktär. Metoderna för att bedöma samverkan mellan miljömässiga, demografiska, sociala och utvecklingsmässiga parametrar inom olika sektorer är inte tillräckligt väl utvecklade eller utnyttjade. Det är nödvändigt att utveckla indikatorer för hållbar utveckling som kan ge tillförlitliga beslutsunderlag på alla nivåer och bidra till att integrerade miljö- och utvecklingssystem reglerar sig själva och fungerar på ett hållbart sätt....

Regeringar bör överväga att genomföra de nödvändiga institutionella förändringarna på nationell nivå för att åstadkomma en integrering av miljö- och utvecklingsinformation. På internationell nivå behöver verksamhet för miljöutvärdering stärkas och samordnas med insatser för att utvärdera utvecklingstendenser....

Länder, internationella organisationer, inklusive FN-systemets organ och icke-statliga organisationer, bör utnyttja olika initiativ till elektronisk överföring som ett medel för att stödja informationsutbyte, ge tillgång till databaser och andra informationskällor, underlätta kommunikation i samband med mera övergripande projekt, t.ex. genomförandet av Agenda 21, underlätta mellanstatliga förhandlingar, övervaka konventioner om och insatser för hållbar utveckling, meddela miljövarningar och överföra teknisk information. Dessa organisationer bör också underlätta sammanlänkning av olika elektroniska nät och användning av lämpliga standard- och kommunikationsprotokoll för ett transparent utbyte av elektroniska meddelanden. Vid behov bör ny teknik utvecklas och dess utnyttjande uppmuntras för att de som inte har tillgång till den nödvändiga infrastrukturen också skall kunna delta. Mekanismer bör också upprättas för att genomföra den nödvändiga överföringen av information till och från icke-elektroniska system för att säkerställa att de som inte har möjlighet till elektronisk kommunikation kan delta..

Länder och internationella organisationer bör överväga att genomföra utredningar om den information om hållbar utveckling som finns tillgänglig inom den privata sektorn och om nuvarande arrangemang för informationsspridning för att konstatera förekomsten av luckor och hur dessa luckor skulle kunna fyllas genom kommersiell eller halvkommersiell verksamhet, särskilt verksamhet i och/eller med deltagande av utvecklingsländer, där detta är praktiskt genomförbart. Om det föreligger ekonomiska eller andra hinder för att tillhandahålla och få tillgång till information, särskilt i utvecklingsländerna, bör innovativa åtgärder övervägas för subventionering av tillgång till information eller för att undanröja hinder som inte är av ekonomisk art. ”

Kommentarer till Agenda 21.

Människan står vid ett vägskäl i historien. Vi står inför möjligheten av en bestående ojämlikhet mellan och inom nationer, ökad fattigdom, hunger, ohälsa och analfabetism och fortsatt förstöring av de ekosystem som vi är beroende av för vår välfärd. En integrering av miljö- och utvecklingsfrågor och ett större engagemang i dessa frågor kommer emellertid att leda till att människors basbehov tillgodoses, till en förbättrad levnadsstandard för alla, bättre skydd av och hushållning med ekosystemen och en tryggare, lyckligare framtid. Ingen nation kan uppnå detta på egen hand, men tillsammans kan vi det, i ett globalt samarbete syftande till en hållbar utveckling.

Människan står i centrum. Hon har rätt till ett hälsosamt och rikt liv i samklang med naturen. Det ställer krav om:

- * Bekämpning av fattigdomen, i världen och i de olika länderna.
- * Bättre åtgärder för att minska befolkningstillväxten i världen.
- * Bättre lagar och förordningar och bättre institutioner för demokrati.

tin.

- * Bättre sjukvård och förebyggande hälsovård. Kamp mot droger, alkoholism, tobaksrökning o d.
- * Bättre livsmedelsförsörjning.
- * Bättre bostadsförsörjning.
- * Bättre energiförsörjning och försörjning med vatten, avlopp, avfallshantering, bättre luft.
- * Kamp mot gifter och utsläpp som förstör klimatet och livsmiljön för människor, djur och växter.
- * Bättre försörjning med kläder och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven.
- * Bättre fördelning av människornas konsumtion. Penningmedel till livsuppehållet.
- * Bättre offentlig förvaltning och mindre av krig.
- * Bättre handel.
- * Bättre kommunikationsmedel.
- * Bättre penningverksamheter.
- * Bättre företagare. Kamp mot arbetslösheten. Bättre arbetsmiljöer. Bättre inkomstfördelning.
- * Bättre reklamverksamheter med hänsyn till problemen i världen med utveckling och miljöer.
- * Bättre produktion av varor, byggnader och anläggningar.
- * Bättre kulturella verksamheter.
- * Bättre planeringar av de fysiska miljöerna. Bättre integrering av utvecklings- och miljöfrågor.
- * Bättre integrering av fysiska och sociala miljöer i planeringarna.
- * Bättre omtanke om miljöernas estetiska värden.
- * Bättre kulturmiljövård.
- * Bättre hänsyn till konstnärliga verksameters betydelse för information om världens problem
- * Bättre hänsyn till seder och bruks betydelse för information om

världens problem .

- * Bättre sociala miljöer och planering av sociala miljöer.
- * Bättre socialvård. Bättre omsorg om utsatta grupper: barn, sjuka, handikappade, gamla etc.
- * Kamp mot kriminalitet, mobbning, rasism o d.
- * Bättre vård av brottslingar och andra missanpassade.
- * Kamp mot korruption och maktmissbruk.
- * Bättre grundutbildning. Kamp mot analfabetismen.
- * Bättre yrkesutbildning och högre utbildning.
- * Bättre utbildning som höjer medvetandet om problemen med bättre utveckling och bättre miljö.
- * Bättre forskning för utvecklings- och miljöfrågor.
- * Bättre information om världens problem med utveckling och miljö.
- * Bättre informationssystem.
- * Bättre användning av elektroniska informationssystem.
- * Bättre informationer för demokratiskt deltagande.

Planeringsprocesser : samspel mellan inre verkligheter i demokratiska förändringsprocesser.

(Från område 70)

Samhällsplaneringens problem har behandlats översiktligt i det föregående, bl a med tanke på Riodeklarationens krav. Men planeringsproblemen är många.

Det som ska planeras är förändringar av mänskliga påverkningar som ändrar utvecklingen. Här behandlas mer personerna som planerar än det som planeras.

Först behandlas individens möjligheter att förbättra för sig genom att påverka och förändra individer och miljöer.

Sedan påtalas att rådande och väntade bristsituationer och konfliktrisker medför krav om mer och bättre planeringar. Människorna avgör tillsammans världens framtid.

Man måste noga beakta att människorna har både egna inre verkligheter och yttre verkligheter gemensamma med andra. Det är de inre verkligheterna som styr människornas agerande i den yttre verkligheten, och de inre verkligheterna samspelar sinsemellan med hjälp av symboler och informationssystem.

Människorna kan påverka fysiska ting med fysiska krafter och påverka egna och andras inre verkligheter med information. Det finns i informationssystemen många slags symboler och system för distribution av symboler, det vanligaste samspeletsmedlet är tal- och skriftspråk.

I de inre verkligheterna pågår processer som föregår människornas agerande i den yttre verkligheten. I de inre verkligheterna finns bl a kunskaper, framtidsvisioner och uppfattningar om hur man bör bete sig mot andra, moral.

De många inre verkligheterna i mänskligheten samspelar i sociala

samhällen, sociala miljöer och var och en påverkar och påverkas av de andra människorna och annat.

Möjligheter till samförstånd i viljor och beslut är beroende av samförstånd mellan de för alla olika inre verkligheterna.

Inre verkligheter och åsikter förändras vartefter och har ändrats betydligt under tidernas lopp.

Det finns personer som anses ha bättre kunskaper och åsikter än andra, det är bl a makthavare i institutioner och organisationer av många olika slag.

När alla ska samspela i demokratiska processer som gäller utvecklingen mot framtiden uppstår många problem i överföringarna av kunskaper och åsikter mellan individerna och det förekommer många allvarliga fel i överföringarna.

I en välfungerande demokrati måste människorna i folket ha bra inre verkligheter med bl a lämpliga kunskaper, bra logik och lämplig moral, som bl a ser till att kunskaper och åsikter utforskas och förmedlas på ett korrekt sätt.

Ett betydande hinder för en god utveckling i världen är att människorna har brister ifråga om kunskaper, logik och moral. Och bristerna finns både hos ”gräsrötterna” och hos ”makthavarna” på olika nivåer i alla de institutioner och organisationer som finns i hierarkierna i de mänskliga samhällena.

Frågorna om hur man ska ge alla ett hälsosamt och rikt liv och hur jorden ska vårdas så att det inte blir förstörd, blir i hög grad en fråga om hur man ska kunna ge människorna och isynnerhet makthavarna lämpliga kunskaper och lämplig moral.

Problemen har hopat sig och finns framför allt i de sociala miljöerna som formar de inre verkligheterna.

Det innebär bl a att man mer medvetet måste vårda de sociala miljöerna med alla de kunskaper och värderingar, moraliska ställningstaganden o d som förmedlas i dem, eftersom människornas inre

verkligheter i hög grad formas av de sociala miljöerna.

Även de fysiska miljöerna måste vårdas med hänsyn till deras påverkan på de inre verkligheterna.

Planeringar blir inte tillräckligt framgångsrika om aktörerna i planeringarna inte har lämpliga kunskaper och lämplig ansvarstagande moral. I goda planeringar ska man efterforska kunskapsbrister så att kunskapsluckorna kan fyllas.

Krigen i världen, bl a det som hänt i Jugoslavien, kan få en att tvivla på mänsklighetens möjligheter att någonsin åstadkomma det paradiset på jorden, som de flesta verkligen tycks önska sig, i varje fall för egen del.

Individens möjligheter att förbättra för sig. Att påverka och förändra individer och miljöer.

En människa kan förbättra de egna levnadsvillkoren genom att på lämpligt sätt påverka sina fysiska och sociala miljöer, sina kroppsliga förhållanden och psyket.

Vill individen påverka sin fysiska miljö med den egna kroppen så att miljön ändrar sig väsentligt är möjligheterna mycket små och i stort sett försumbara, det individen kan påverka är mest bara ett litet område runt sig själv, ungefär lika med bostaden och den egna arbetsplatsen. Påverkan på de större fysiska miljöerna måste huvudsakligen ske med andras hjälp.

Man kan tvinga andra med våld, fysisk påverkan, genom piskslag etc, eller övertyga dem och få dem att själva vilja utföra det som man önskar, psykisk påverkan.

Mellan ytterlighetsformerna av fysisk och psykisk påverkan finns mellanformer där man reglerar resurstillförseln till dem man önskar påverka så att vederbörande förmås vilja det man önskar. Man kan påverka genom att påföra eller undandra något gott eller ont som genast eller på sikt medför förändringar.

Eftersom våldslinjen grovt sett inte accepteras återstår de andra möjligheterna. Reglering av resurser som påverkar de fysiska miljöerna direkt eller indirekt sker huvudsakligen kollektivt genom större och mindre grupper i de sociala samhällena, vilka förfogar över reglersystem av olika slag, t ex lagar och regler om penningströmmar.

Individen har en teoretisk möjlighet att påverka andra individer var och en för sig med psykiska medel så att de formar de fysiska miljöerna efter individens önskemål oberoende av reglersystemen, men det finns många som då ska övertygas och möjligheterna att lyckas bra är små. Vill individen påverka den fysiska miljön är han huvudsakligen hänvisad till att gå vägen över de sociala samhällena och påverka dem så att de påverkar reglersystemen som påverkar de fysiska miljöerna.

Vill individen påverka sin sociala miljö finns som förut möjligheterna att direkt övertyga individerna i den en i taget. Det är en svår uppgift. Ett annat sätt är att påverka reglersystemen som påverkar individerna i de sociala miljöerna.

Vill individen påverka sin kropp kan det ske genom förständig personlig vård och träning, lämplig föda, personliga hjälpmedel etc, för vilket krävs pengar, läkarvård av andra o d. I ett modernt samhälle kräver detta i hög grad medverkan från de sociala samhällena. Eftersam kroppen påverkas av den fysiska miljön kan kroppspåverkan också ske genom förändring av den fysiska miljön eller genom förflyttning till bättre fysisk miljö. Möjligheterna att påverka den fysiska miljön har nyss berörts. Kroppen kan också påverkas av det egna psyket.

Vill individen påverka sitt eget psyke kan detta ske genom påverkan på kroppen som i sin tur påverkar psyket och genom

påverkan på de fysiska och de sociala miljöerna som i sin tur påverkar psyket. Man kan flytta till bättre fysisk och social miljö.

Viktigast är kanske ändå möjligheten att förändra psyket genom att själv tänka och lära sig på olika sätt. Möjligheterna för individen att direkt påverka sitt eget psyke är i hög grad beroende av medverkan från de sociala samhällena.

Individens problem med att påverka sina fysiska och sociala miljöer, sin kropp och sitt psyke leder till slut till problemet att påverka de sociala samhällena, och då finns möjligheterna att övertyga samhällsindividerna en i taget eller att påverka de sociala samhällenas regelsystem.

Det förefaller vara en hopplös uppgift att direkt påverka alla andra så att de gör som man vill - om man vet vad man vill. Kvar blir det stora problemet att påverka de sociala samhällenas regelsystem. För att kunna göra det måste man veta vilka de är. Kunskaper om regelsystemen är en förutsättning för individens möjligheter att väsentligen förbättra för sig.

Rådande och väntade bristsituationer och konfliktrisker medför krav om mer och bättre planeringar.

Befolkningsökning och brister i fråga om olika saker, bl a livsmedel, råvaror och energi, gör att världens problem kan tänkas bli större och större. Bristsituationer och ojämna fördelningar av tillgångar brukar resultera i strider om de knappa tillgångarna. Stora brister ger stora strider och små brister mindre strider eller konflikter.

Tillgångarna i fråga om sådant som livsmedel, råvaror och energi förändras inte plötsligt i stora steg utan vartefter i mindre steg. Striderna och konflikterna om tillgångarna kan då tänkas förändra sig

också de i små steg. Det är risk att människorna vartefter vänjer sig vid brister och strider, även om det sker motvilligt, men till slut hamnar i en situation där de inte tål mer och det hela plötsligt kollapsar.

Det är inte bara fundamentala saker som livsmedel, råvaror och energi som kan orsaka konflikter utan även allt annat. I Sverige har på 1990-talet uppstått problem med fördelningar på grund av arbetslöshet och underskott i statens budget, och man kan se hur de svagare grupperna får inskränka sig till levnadsnivåer under det rimliga.

För att uttröna riskerna och för att få kontroll över utvecklingen behöver man tänka igenom vad som kan hända i framtiden och man behöver göra klart vad man helst vill ha. Detta tankearbete bör ske i medvetna planeringar.

Planeringarnas tidshorisonter bör anpassas efter de farhågor och drömmar man har beträffande olika tidpunkter i framtiden och efter beslutens räckvidder. Det kan bli nog så svårt om 20 år men ännu värre tiden därefter, om 50 år och 100 år. Världsbefolkningen har ökat från 2 miljarder på 1930-talet till 4 miljarder på 1970-talet, 6 miljarder på 1990-talet och ökningen därefter lär fortsätta i hög takt. Ju fler människor blir desto flera ska dela på de tillgängliga materiella resurserna, som i en del fall samtidigt kan antas minska.

Situationen ställer krav om att man tänker igenom hur fördelningen av resurserna bör ske på individer och grupper av individer och på miljöer de vistas i. De teknologiska möjligheterna att med våld strida om tillgångarna är förfärande stora. Mer av krig och terrorism skymtar i fjärran om fördelningarna blir för skeva. De som har någon fantasi kan föreställa sig hur mänskligheten av oskicklighet styr in sig i en framtid med överbefolkning, knapphet på tillgångar, upptrappade konflikter, svåra motsättningar, terrorhandlingar, inbördeskrig, småkrig och i värsta fall storkrig.

Därför behöver planeringsverksamheterna förbättras. Planeringarna bör bli mer omfattande och mer långsiktiga. Förenta Nationerna kan

förmodligen inte driva en tillräckligt utvecklad världsplanering innan det är för sent. Varje stat bör bedriva planeringar för förhållandena inom den egna staten och dessutom egna världsplaneringar för eget behov. Om en stat ska kunna planera de inre förhållandena måste samtidigt finnas uppfattningar om hur de inre förhållandena beror av världen utanför.

Man kan hoppas att människorna vartefter kommer att klara av de uppdykande problemen, men det kan man inte ha någon säker uppfattning om nu om man inte tänker igenom vad som kan komma och på tidigt stadium försöker tänka igenom hur man kan undvika svårigheterna.

Det är fyra viktiga typer av planeringar som behövs och som gäller :

- * individernas kroppsliga förhållanden,
- * individernas psykiska förhållanden,
- * individernas fysiska miljöer,
- * individernas sociala miljöer.

Hur kan möjligen människornas kroppsliga och psykiska tillstånd vara och hur bör de vara vid olika framtida tidpunkter ? Hur kan möjligen de fysiska och de sociala miljöerna vara och hur bör de vara vid olika framtida tidpunkter ? Vad är det för krafter som styr utvecklingen ? Hur kan man ändra dessa utvecklingskrafter så att utvecklingen går i den riktning man önskar?

Det finns vissa krafter som inte går att påverka, det är de orubbliga naturkrafterna. För övrigt är det människorna själva som utgör utvecklingskrafterna, medvetet eller omedvetet. De rådande bristerna ifråga om planering gör att man kan säga, att mänskligheten på det hela taget lever i ett planeringslöst tillstånd och att de mänskliga utvecklingskrafterna kan ses som främst omedvetna. Det är naturligtvis inte bra. Att planerna är ett sätt att göra människorna medvetna om hur de påverkar utvecklingen.

Människorna avgör tillsammans världens framtid. Inre och yttre verkligheter. Samspel med symboler.

Det är människornas handlingar som främst avgör tillstånden i framtiden och då är det särskilt angeläget att studera människorna påverkningar. Den stora frågan är alltså : hur påverkar och hur kan och bör människorna påverka utvecklingen ?

Det första man ställs inför är att förstå förändringsprocesserna. En sådan förståelse kan nås bara genom undersökningar om förändringar som redan ägt rum. Ska man kunna skaffa sig några uppfattningar om förändringarna som leder till tillstånden mot år 3000 måste man förstå förändringarna under en mycket lång tid i det förgångna. Har man förstått långsiktiga förändringar kan man lättare förstå kortsiktiga.

Människor handlar enskilt och i grupper. Gruppernas handlingar är summor av enakilda individers handlingar och individerna handlar viljemässigt som en följd av omedvetna och medvetna tankeoperationer och andra psykiska processer.

Varje människa har en egen unik inre verklighet oåtkomlig för andra. Denna inre verklighet består av kunskaper och erfarenheter, minnen från det förgångna, tro och förhoppningar om framtiden, känslor, upplevelser, värderingar, föreställningar om världens stora och små sammanhang och föreställningar om hur man bör bete sig mot ting och människor så att de kan göra nytta praktiskt, estetiskt och socialt.

Varje människa har också en yttre verklighet som består av allt annat än den inre verkligheten. I den yttre verkligheten ingår hela universum, och där ingår andra människors både inre och yttre verkligheter, fastän andras inre verkligheter inte är direkt åtkomliga.

De materiella tingena i den yttre verkligheten har materiell betydelse men är också symboler med vars hjälp människorna bygger upp den inre verkligheten omedvetet eller medvetet. Människornas inre verkligheter kan bli kända för andra bara genom symboler och system

av symboler. De viktigaste symbolsystemen är språken, talspråken och skriftspråken.

Samhällsplanering i en demokrati är en fråga om samverkan mellan människorna där alla de olika människornas inre verkligheter samspelar sinsemellan med hjälp av en fysisk yttre verklighet som fysiskt sett huvudsakligen är gemensam.

Sociala samhällen eller sociala miljöer bildas av samspelande människor när man ser dem som system av samspelande inre verkligheter, samspelande psyken.

Fysiska samhällen eller fysiska miljöer bildas av de fysiska tingen. De fysiska tingen fungerar praktiskt och ger de fysiska möjligheterna för de sociala miljöerna, men är också symboler som ger estetiska upplevelser och som symboliserar sociala relationer.

Grovt formulerat består de sociala miljöerna av människorna och de fysiska miljöerna av allt annat, men det är grovt bl a därför att de fysiska tingen sedda som symboler ingår i de sociala miljöerna och därför att människorna sedda som ting också ingår i de fysiska miljöerna.

De förekommande etablerade samhällsplaneringarna som de förekommer idag är inriktade främst på planeringar kring de fysiska tingens praktiska användningar. De fysiska tingens symbolvärden beaktas mycket litet och de sociala miljöerna planeras inte medvetet i någon högre grad. De fysiska miljöerna styr de sociala miljöerna men denna styrning kan inte bli bra och medveten om inte de sociala miljöerna planeras bra och medvetet.

Symboler, symbolsystem, informationsmedel, informationskanaler, informationskanalsystem.

Kommunikation och samverkan mellan människor sker med hjälp av symboler och symbolsystem. Symbolerna överförs eller distribu-

eras med hjälp av informationsmedel, informationskanaler och informationskanalsystem.

Symbolerna utgörs av och bärs av fysiska miljöer, föremål, bilder, tecken, ljud, musik, beteenden, sociala miljöer, talspråk och skriftspråk o d. Särskilt må framhållas, att de byggda fysiska miljöerna med sina former berättar om människors syn på livet .

Talspråk och skriftspråk bärs av talade och skrivna meddelanden och bildar relativt tydliga eller entydiga symbolsystem medan annat bildar relativt otydliga eller mångtydiga system .

Fysiska miljöer med innehåll av föremål, bilder etc bildar fysiska informationskanalsystem. Kontaktnät i de sociala miljöerna bildar också olika slag av sociala kanalsystem. Kanalsystemen kan vara formella / etablerade eller informella / otydliga.

Formella / etablerade kanalsystem bildas t ex av grundskolor, gymnasieskolor, universitet och högskolor, bibliotek, tidningar, tidskrifter, radio och TV, och av kontaktnät som byggs upp av privata och offentliga formella organisationer.

Informella / otydliga kanalsystem bildas av system av föremål, bilder, ljud etc och hela miljöer och av informationsnät mellan "bekanta" och deltagare i informella grupper o d.

Symbolerna och informationskanalerna kan vara mer eller mindre fast markanknutna och vara mer eller mindre flyttbara i rummet och / eller tiden. Fast markanknutna är fysiska miljöer.

Skrivna texter är av största betydelse för samhällsutvecklingen och står i särklass. Sådana kan vara tydliga och kan också vara flyttbara i rummet och tiden.

I distributionssystemen för tydligare talade och skrivna meddelandena ingår bl a möteslokaler, radio-TV-nät, nyhetsbyråer, papper, pennor, böcker, tidningar, spridningssystem för tryckta alster, bokförlag, bokhandel, tidningskiosker, bibliotek, datorsystem med lagrade texter etc.

Människorna kan påverka fysiska ting med fysiska krafter och påverka psyken med information.

Människorna kan agera i den yttre verkligheten bara med hjälp av kroppen :

- * tala, göra miner o d,
- * utnyttja kroppens större muskler vid lyft och för förflyttning av föremål,
- * använda händerna :
- * för praktiskt arbete eller
- * för informativa åtgärder av olika slag :
- * för att skriva och
- * för att forma bilder, tecken, ljud, föremål etc som genom symbolverkan överför meddelanden. Människorna mottager information från yttervärlden bara genom sina sinnen : synen, hörseln och känselsinnen av olika slag som reagerar för temperatur, tryck mm och som berättar om kroppens läge och situation.

Människorna kan påverka utvecklingen genom ingripaden av två slag :

- * genom att direkt med kroppen och händerna påverka den fysiska omgivningen med hänsyn till fysiska / praktiska / kroppsliga verkningar,
- * genom att med tal eller skrift eller med andra informationsåtgärder påverka sitt psyke och / eller andras psyken så att människor inklusive den egna personen förmås att utföra de fysiska / praktiska handlingarna på ett effektivt sätt och förmås att välja att utföra fysiska / praktiska handlingar som motsvarar önskemålen. Detta kan ske medvetet eller omedvetet.

De två nu nämnda slagen av påverkningar motsvarar i stort sett respektive

- * de praktiska / teknologiska / ekonomiska tillämpningarna och
- * de psykiska / estetiska / sociala / informativa / kulturella tillämp-

ningarna . De informativa / kulturella åtgärderna är av fysisk natur men syftar till psykisk påverkan.

Bland alla medel för överförande av meddelanden är tal- och skriftspråken överordnade därför att alla de andra medlen i väsentlig utsträckning kan översättas till tal- och skriftspråken. De talade orden försvinner när ljuden klingat ut (men kan konserveras med moderna teknik), medan de skrivna orden finns kvar. De skrivna orden är de förnämsta informationsmedlen .

Processer i de inre verkligheterna som föregår människornas agerande i den yttre verkligheten.

Utvecklingen kan enligt det föregående påverkas genom fysisk påverkan som har antingen praktiska eller informativa syften.

Människornas fysiska handlingar föregås av mer eller mindre medvetna överväganden ifråga om hur de fysiska handlingarna ska utföras, när de ska utföras etc.

Människor agerar i viss utsträckning reflexmässigt, automatiskt och oöverlagt, men ägnar sig också åt att fundera över olika handlingsmöjligheter. Vid detta funderande använder sig människor av de kunskaper och erfarenheter de har, återkallar i minnet sådant de varit med om tidigare och bygger i fantasin upp föreställningar om hur det kunde ha varit i stället och bygger också upp olika föreställningar om framtiden.

En människa kan i sin inre värld överbrygga både tid och rum och kan leva sig in i situationer som både i tid och rum är skilda från den faktiska situation hon befinner sig i. På en tiondels sekund kan en människa växla fantasibilder t ex från en bild av en situation i Egypten för 3000 år sedan till en bild av en situation i Sverige i nutiden. Hur de inre bilderna i de två fallen ser ut beror av individens i minnet inlagrade bilder, kunskaper och erfarenheter. Fantasibilderna byggs

upp av fragment och kombinationer av det som finns i minnet.

En första förutsättning för en människas handlande finns i hennes lager av minnen. Minneslagret kan anses vara det första momentet i den följd av moment som kan läggas upp. Det andra momentet kan anses innehålla framtagandet av de fantasibilder som nämnts. I samhällsplaneringssammanhang är framtidsbilderna och framtidsvisionerna särskilt viktiga, men de kan å andra sidan bara skapas med hjälp av bilder från det förgångna.

Ett tredje moment kan sägas innehålla värderingar av fantasibilderna, som vid denna värdering kan te sig som önskade, goda eller onda, vackra eller fula etc. Man väljer här ut det som man anser är viktigt.

I några följande moment sätter människorna in sina visioner och värderingar i föreställningar om den yttre verklighetens kraftspel och gör om så erfordras observationer i den yttre verkligheten och överväger sitt handlande med hänsyn till både den inre verklighetens fantasier och den yttre verklighetens möjligheter och krav. Både praktiskt / ekonomiskt handlande och socialt / kulturellt handlande övervägs.

I ytterligare moment kan människorna göra språkliga beskrivningar av de inre fantasierna och de inre övervägandena som primärt kan anses vara av icke-språklig art. Vuxna analyserar sina inre icke-språkliga bilder och överväganden med språkets hjälp, i inre tysta monologer eller hörbart eller synbart för andra. Barn som inte tillägnat sig de vuxnas språk har fantasibilder som de inte undersöker med språkets hjälp.

Människor kan i ord beskriva både inre och yttre verkligheter. De inre verkligheterna kan innehålla bilder och överväganden ifråga om både sådant som hänt i det förgångna och sådant som kan hända eller önskas i framtiden. De yttre verkligheterna kan beskrivas bara ifråga om sådant som hänt i det förgångna. De yttre framtida verkligheterna

kan inte beskrivas därför att de ännu inte finns. Människors förmåga att i fantasin föreställa sig ännu inte förekommande yttre verkligheter ingår i den speciella mänskliga livsutrustningen som skiljer människorna väsentligen från djuren.

När människor gör observationer eller utsätts för påverkan utifrån går nervimpulser in i lagret av minnen sedan impulserna tolkats, satts i sammanhang och värderats. Det som utifrån når ögat t ex är fysiska impulser som sedan via synnerver överförs till hjärnan. Där ges de fysiska impulserna symbolvärden som tolkas och resulterar i inre föreställningar och upplevelser o d.

Under människornas dagliga agerande sker en ständig växelverkan mellan observation, tänkande och handlande. Den som cyklar eller kör bil korrigerar hela tiden sitt handlande efter observationer. Den cyklande avväger hela tiden sitt beteende så att han inte kör omkull och bilisten sköter ratten så att han inte kör av vägen. Cyklisten och bilisten har föreställningar om att de bör hålla sig på vägen och har dystra framtidsvisioner av vad som händer om de inte gör det. De olika momenten i de inre psykiska processerna kan genomlöpas mycket snabbt.

Inre verkligheter, spekulativt tänkande och empirism. Framtidsplaneringens möjligheter. Medvetande.

Ansvar.

Studerar man utvecklingen i det förgångna kan man finna att människornas inre verkligheter skiftat genom tiderna. Man kan skönja intressanta utvecklingar i flera avseenden.

Människornas uppfattningar om kunskap har undergått en tydlig förändring. Människornas uppfattningar och kunskaper om den yttre verkligheten grundades till en början på spekulationer där i de inre verkligheterna byggdes upp bilder av den yttre verkligheten utan

undersökningar av den yttre verkligheten. Detta sätt att bilda sig uppfattningar om den yttre verkligheten avlöstes så småningom av den s k empirismen enligt vilken uppfattningar ska grundas på undersökningar av det man vill skaffa sig uppfattningar om. Empirismen började slå igenom på 1500-talet, fick större utbredning först på 1800-talet men har ännu inte slagit igenom på alla områden.

Framför allt råder fortfarande det spekulativa tänkandet vid beslut som formar framtiden. Det finns en utbredd missuppfattning om framtidsplaneringen. Man menar att framtiden inte kan utforskas därför att den ännu inte finns, och menar att allt om framtiden är spekulationer.

Till detta kan sägas att framtidsplanering innehåller spekulationer om hur framtiden sannolikt kommer att bli, men planering innehåller också normativa, värderande moment om hur det bör bli, vilket inte alls är spekulativt.

En medveten vetenskaplig planering kan bedrivas utifrån förslag om hur framtiden bör bli. Om man utformar konkreta förslag om framtiden kan det spekulativa inslaget reduceras. Det är alltså möjligt att bedriva en vetenskaplig framtidsplanering, vilket är angeläget att framhålla därför att en del tycks mena att det är omöjligt.

Att det är möjligt att bedriva en vetenskaplig framtidsplanering beror på omständigheterna kring uppfattningar om förändringskrafterna. Längre tillbaka i tiden menade man att världen förändrades på grund av gudomliga krafter eller på grund av "ödet". Under tidernas lopp har det skett en förändring i den uppfattningen så att det nu i välutvecklade samhällen är klart att det mest bara är människorna själva som avgör utvecklingen på jorden i framtiden.

Man kan hävda att människorna under hela den historiska tiden från omkring år 3000 f Kr själva styr världens, men gjort det utan att veta om det. Att människorna huvudsakligen själva avgör sin framtid är en mycket sen insikt som ännu inte slagit igenom. Därför är det

angeläget att framhålla också detta.

Studierna av det förgångna visar att människornas tankeförmåga, kunskaper, föreställningar och värderingar etc inte är av naturen givna utan är kulturellt betingade. Människorna har ett nervsystem med en hjärna genom biologiskt arv, men det som finns i och händer i systemet i form av kunskaper och värderingar, föreställningar om världen etc beror av den sociala miljön och symbolmiljön.

Om man eftersträvar tillstånd med människor som är medvetna och kan fatta goda beslut om framtiden måste man bygga sociala miljöer och symbolmiljöer som kan forma de eftersträfvade människorna. De sociala miljöerna bör vara beskaffade så att de i nuet känns tillfredsställande för individerna och så att de gör människorna så kunniga och ansvarsmedvetna man vill ha dem. Det är ett gemensamt intresse för alla att människorna, vilka ju formar framtiden, är kunniga och ansvarsfulla. Det är särskilt angeläget i en demokrati som räknar med att alla ska vara med och bestämma.

Demokratin är en viktig faktor i framtidsplaneringen. Studier av det förgångna visar att uppfattningarna om bestämmanderätten har förändrats genom tiderna. Den nu rådande uppfattningen är demokratins idé och den idén torde bli bestående i framtiden, och borde då utvecklas och fördjupas.

Dagens demokratier kan ses som tämligen primitiva demokratier, och kan till och med ses som fåmansvälden där folkets valda representanter i princip är folkets representanter men i praktiken är det på ett ofullkomligt sätt, bl a därför att det inte finns planeringar som kan tjäna som kommunikationsinstrument mellan folket och dess representanter. Med hjälp av goda planeringar kan man förbättra framtiden, men med hjälp av goda planeringar kan man också förbättra demokratin.

Problemen har hopat sig och finns framför allt i de sociala miljöerna som formar de inre verkligheterna.

Människorna främst ansvariga för utvecklingen, vilket gör en omfattande planering möjlig. Alla människor har enligt demokratins idé rätt att delta i besluten. Man kan hävda att de då också när de deltar har skyldighet att delta på ett medvetet och kunnigt sätt.

Hur framtiden kommer att bli beror av i vilken utsträckning demokratins medborgare är medvetna om och har kunskaper om förändringskrafterna, styrningsproblemen och planeringsproblemen. Goda planeringar och styrningsbeslut kan inte komma till om inte medborgarna förstår samhällsplaneringens problem. Bristerna i fråga om förståelsen är nu så stor att de är ett hot mot en möjlig bra framtid.

De moderna utvecklade industrisamhällena är mycket specialiserade och så komplicerade att de är svåra att överblicka. De är så komplicerade att man kan räkna med att de som ytterst ansvarar för besluten inte riktigt vet vad de styr, bl a på grund av brister i planeringarna.

Specialiseringen har bl a medfört en stark uppdelning av vad man kan kalla produktion och konsumtion. Uppdelningen har givit till resultat kommersiella system med mycken reklam och propaganda som kan tänkas ofta förvilla människorna. De kommersiella reklam- och propagandasystemen, som på det hela taget vädjar till människornas kortsiktiga krav eller önsknings, har i stor utsträckning kopierats av de politiska partierna. Partierna arbetar nu mycket kortsiktigt och behandlar de långsiktiga problemen illa.

Specialiseringen har också medfört att utbildning och förvärvsarbete skilts åt, vilket har nackdelar. Elevernas liv i skolan tycks ofta isolerat från arbetslivet och vuxenlivet för övrigt. Eleverna förbereds inte tillräckligt väl för livet efter skolan.

Informationsflödena i de utvecklade samhällena är numera så omfattande att de flesta har ha svårt att hinna med att ta del av och

bearbeta informationerna på ett tillräckligt bra sätt.

Det har hopat sig en mängd problem :

* Problem som följer av befolkningsökning och minskade materiella tillgångar har ökat behovet av medvetna goda styrningar.

* Samhällena har blivit så specialiserade och komplicerade att det är svårt att få överblick över dem och förstå hur de arbetar.

* Människornas kunskaper om sig själva och deras medvetande om ansvaret för utvecklingen är för litet. Människorna har genom demokratin givits makt att påverka utvecklingen, men saknar på det hela taget kunskapsmässiga förutsättningar att fatta medvetna goda beslut.

* Reklam för kommersiella produkter gör samtidigt reklam för kortsiktigt tänkande. De förtroendevalda representanterna i demokratin är benägna att falla in i det kortsiktiga tänkandet och fästa större avseende vid kortsiktiga krav än vid långsiktiga.

* Vill man styra mot en framtid utan elände och katastrofer måste man beakta att demokratins idé medför krav om att alla har tillräckliga kunskaper och är tillräckligt ansvarsmedvetna, men informationsflödena börjar växa människorna över huvudet.

* Genom medvetna planeringar kan konflikter upptäckas i god tid och man kan då styra så att man undviker konflikterna. Planeringsverksamheter går ut på att skaffa fram kunskaper och bl a kunskaper om kunskapsbrister så att kunskapsluckorna kan fyllas. Men planeringsverksamheterna är outvecklade och kunskaperna om planerings- och framtidsproblemen små .

* Flera liknande satsar kan ställas upp, men de nu uppställda räcker för att visa att problemen framför allt ligger i de sociala miljöerna i vilka ingår människornas inre verkligheter med kunskaper och värderingar etc.

Det är en viktig uppgift att ge alla kunskaper om framtidsproblemen. Alla vuxna i Sverige och världen bör känna till dem och det bör ordnas så att de kan följa med i vartefter inträffade

förändringar i problemen. Eleverna i grundskolan bör få kunskaper om dem så tidigt som möjligt och bör sedan under skoltiden utveckla dem.

Att snabbt genomföra en bred utbildning av hela svenska folket och världens folk kan vara svårt. Det blir då viktigt att försöka ge goda kunskaper åtminstone till nyckelpersonerna i de många institutionerna och organisationerna som på ett avgörande sätt fattar de framtids-påverkande besluten. Särskilt viktigt blir det att ge kunskaper åt dem som utforskar och sprider kunskaper.

Inre verkligheter och åsikter förändras vartefter. Åsiktsledande institutioner och organisationer.

Om man vill förstå de komplicerade spelen bör man noga beakta att allting hela tiden förändras. Åsikter som styr utvecklingen förändras sig på ett sätt man kanske inte så lätt lägger märke till. Var och en blir litet äldre för varje dag som går och förändras varje dag något. Först efter en längre tid kan man kanske tydligt observera att det skett förändringar.

I samhällena finns alltid vissa uppfattningar som är härskande. Studerar man det förgångna kan man finna mycket tydliga skillnader mellan olika epoker. Efteråt kan man tycka att de härskande uppfattningarna varit tokiga, men det är ändå så att i varje tid är det vissa personers uppfattningar som anses riktiga och riktigare än andras.

När det gäller kunskaper, vad det nu kan vara, är det de etablerade vetenskapsmännen, och -kvinnorna, och deras sammanslutningar som avgör vad som är rätt. När det gäller tillämpningar av kunskaperna finns det etablerade institutioner som avgör hur man bäst bör tillämpa. Tillämpningarna kan vara praktiska / ekonomiska / teknologiska som sammanhänger med fysiska förhållanden eller estetiska / sociala / kulturella som sammanhänger med psykiska förhållanden.

De praktiska / ekonomiska tillämpningarna är underkastade naturkrafterna, men frågan om i vilken omfattning naturkrafterna och de fysiska materialen ska utnyttjas bestäms inte av naturkrafterna utan av människorna. Någon etablerad institution som helt avgör omfattningen av de ekonomiska tillämpningarna finns inte. Allt som inte är förbjudet är tillåtet. De praktiska tillämpningarna avgörs av var och en, kan man säga, även om förbuden är många och oräkneliga. Beslut om praktiska tillämpningar är decentraliserade till organisationer och enskilda individer.

När det gäller kulturella tillämpningar finns vissa övergripande institutioner som i viss mån utformar tillämpningarna. Till dessa kan räknas skolverket som i viss mån utformar föreskrifter om utbildningen i grundskolan.

Boverket utformar i viss mån föreskrifter om de fysiska miljöerna, både vissa teknologiska föreskrifter betingade av säkerhet och hygien och föreskrifter om estetiska / sybolmässiga / trevnadmässiga och socialt styrande förhållanden.

Socialstyrelsen utformar föreskrifter som ställer krav med utgångspunkt från individernas kroppsliga förhållanden och utformar föreskrifter som i viss utsträckning ställer krav på individernas fysiska och sociala miljöer.

För tidningarna finns inget övergripande organ därför att man anser att inga restriktioner ska läggas på "det fria ordet". Några restriktioner finns dock. De ledande åsikterna om tidningsinnehåll utformas decentraliserat av tidningsredaktioner o d. Journalisthögskolan har åsikter.

I fråga om forskning kan de statliga forskningsråden och forskningsrådsnämndens efterträdare anses vara ledande ifråga om att bestämma vilken forskning som är mest angelägen.

Statsmakterna, dvs riksdagen och regeringen påverkar de statliga institutionerna genom lagar och förordningar, men de praktiska

tillämpningarna styrs i vardagen av institutionerna. I Sverige finns hundratal myndigheter som på olika områden bestämmer vad som är de bästa uppfattningarna och det finns minst 1500 professorer med tillhörande vetenskapliga institutioner som var för sig i sina fack står för det bästa vetandet.

Om man lägger ihop uppfattningarna hos dem som i myndigheter och i institutioner och organisationer bestämmer om vilka uppfattningar som är de bästa, får man de etablerade, härskande uppfattningarna. Om dem kan man säga att de är härskande vid en viss tidpunkt men att de sammantaget sannolikt inte är härskande efter ett år och ännu mindre efter tio eller hundra år.

De härskande uppfattningarna formuleras på olika nivåer i de etablerade institutionerna. Så formulerar t ex skolverket, boverket och socialstyrelsen på svensk central riksnivå vissa grundläggande åsikter som sedan kompletteras och detaljeras på lokala nivåer, länsvis, kommunvis eller kommundelsvis etc.

Till de centrala organens uppgifter kan anses höra att formulera uppfattningar och krav så att önskade jämlikhetsförhållanden uppnås.

Människor i samspel. Inre verkligheter och verksamheter kommer till uttryck i yttre verksamheter.

När olika människor har olika minnesförråd, värderingar etc men ställs inför uppgiften att handla gemensamt måste de enas om några gemensamma minnesbilder, uppfattningar, värderingar, visioner etc. De måste ur de många inre föreställningsvärldarna hos de många olika människorna i gemensamma yttre processer i den yttre verkligheten välja ut de uppfattningar och värderingar etc som man gemensamt kan komma överens om är de för stunden bästa.

Här har förut nämnts hur vissa övergripande etablerade institutioner

och organisationer bestämmer i fråga om vilka uppfattningar som ska härska. Dessa institutioner kan grupperas i en följd som svarar mot den rad av moment man kan urskilja i människornas inre psykiska processer. Det finns institutioner och grupper av personer som är inriktade på att lagra minnen, plocka fram minnen, värdera och välja ut det som är viktigt, sätta in fantasiföreställningar i större och mindre sammanhang, utföra observationer, tillämpa praktiskt, tillämpa kulturellt och sådana som är inriktade på att beskriva och beskriver inre fantasivärldar eller beskriver sådant som hänt i det förgångna i den yttre verkligheten.

Människornas förmåga att bilda tal- och skriftspråk har gjort att det utvecklats stora gemensamma system av yttre verksamheter som bara går ut på att observera och beskriva eller komma överens om inre verkligheter som egentligen bara föregår praktiska yttre tillämpningar.

I de stora system av yttre verksamheter som bildas av vad man kan kalla filosofiska, religiösa och politiska verksamheter avhandlas inre föreställningar. I filosofin behandlas människornas inre föreställningar och processer i allmänhet, i de religiösa verksamheterna har man byggt upp yttre verksamheter kring vissa inre föreställningar och i de politiska verksamheterna försöker man komma överens om vad som är viktigt.

Naturforskningsverksamheter är av likartad karaktär. De är verksamheter som går ut på att observera och beskriva, men genom teknologins utveckling sker observerandet med hjälp av instrument så att observerandet också blivit en fråga om yttre handlingar i en yttre verklighet. I moderna atomforskningsanläggningar t ex kan observationsinstrumenten vara kilometerlånga och mycken personal kan åtgå bara för manövrering av instrumenten.

Teknologisk forskning som går ut på att utröna hur man kan leda och utnyttja naturkrafterna till praktisk och ekonomisk nytta kan på likartat sätt få inslag av mycket praktiskt hantverk vid prov av olika

slag fastän det första syftet bara är att observera utnyttjningsmöjligheterna.

Naturforskning och teknologisk forskning går ut på att genom beskrivning av den yttre verkligheten förbättra de inre bilderna av naturkrafternas arbetssätt och de inre bilderna av möjligheterna att utnyttja dessa krafter. Det verkliga utnyttjandet av naturkrafterna kommer sedan i praktiska verksamheter som gäller tillverkning, transporter etc.

De yttre verksamheterna gäller sammanfattningsvis praktiska / ekonomiska verksamheter och informativa uttrycksverksamheter som avser att påverka psyken med eller utan några tydligt uttalade syften med denna påverkan och gäller då bl a verksamheter som går ut på att beskriva observationer och överenskommelser. De inre tankarna blir yttre handlingar när de skrivs ned och de inre värderingarna blir yttre handlingar när värderingarna på något sätt uppenbaras för andra, t ex vid politiska överenskommelser och beslut.

Filosoferna har ett slags tillverkningsarbete som går ut på att tillverka beskrivningar av tankar och andra psykiska processer. De förtroendevalda politikerna har ett slags tillverkningsarbete som går ut på att tillverka beslut om styrningar grundade på deras uppfattningar om vad som är viktigt.

Tankar och andra psykiska processer i de inre verkligheterna blir till yttre verksamheter när tankarna etc genom symboler överförs till den yttre verkligheten, för vidare befordran till andra människors inre verkligheter. I moderna specialiserade samhällen sker överföringarna ofta i institutionaliserade former då bl a stora byråkratier med mängder av kontorspersonal egentligen bara sysslar med att bearbeta och överföra tankar med hjälp av symboler.

Viljor, framtidsvisioner, problem, makt och planeringar.

Man kan inte meningsfullt uttrycka några viljor om man inte har några visioner om vart de ska leda i framtiden. En förutsättning för att det ska vara mening med viljor är att det finns framtidsvisioner. En förutsättning för att det ska vara mening med gemensamma viljor är att det finns gemensamma framtidsvisioner.

Det är ingen mening med att värdera viljorna, vad man bör värdera är visionerna som föregår viljorna och de troliga konsekvenserna och effekterna av viljorna. Om man räknar rätt kommer effekterna att stämma med visionerna.

I Sverige finns nu inte tillräckligt med gemensamma tydliga framtidsförslag som kan ligga till grund för meningsfulla gemensamma viljor. Det behövs sanmanhängande och konsekventa framtidsförslag om individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och om fysiska och sociala miljöer i Sverige och utomlands, och det behövs stora arbetsinsatser för det, men arbeten med att skapa förslag är inte allmänt erkända som viktiga och som något som kräver arbete.

Det har sagts att politik är att vilja, men i politiken har man inte bara att pocka på att få sin vilja igenom. Politik är också i hög grad en fråga om att välja, välja mellan olika framtida möjligheter. Ska man kunna välja måste man ha förslag att välja mellan.

Utvecklingsprocesser eller förändrings- och fördelningsprocesser skapar individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer vare sig man vill det eller inte. Om förändringsprocesserna får fortgå aningslöst och omedvetet är det risk att framtiden blir outhärdlig.

Förändrings- och fördelningsprocesserna styrs väsentligen genom marknadsprocesser och politiska / demokratiska processer. Miljöerna kan inte medvetet styras genom marknadsprocesserna, för dem behövs de politiska processerna.

Behovet av att styra miljöförändringarna är stort men möjligheterna att styra begränsas av ineffektiviteter i privata och offentliga byråkratier som behövs för att göra och samordna framtidsförslag och för att genomföra överenskomna förslag i den yttre verkligheten. I Sverige behövs mer av politiska styrningar, men de förekommande byråkratierna tycks ha svårt att klara av att väl sköta de styrningar som redan förekommer. Hur ska de då klara av mera styrningar?

Svaret är att man måste öka effektiviteten i informationsprocesserna och framför allt få bort maktmissbruk och felaktiga informationsöverföringar som bl a beror av att yrkesroller blandas ihop med privata roller. Man måste ställa större krav om att människor i sina yrkesroller gör det de bör göra.

Ett sätt att få bort överföringsfel i de demokratiska informationflödena är att ta bort mellanled som innebär risker för fel och maktmissbruk och så direkt som möjligt till allmänheten föra ut information från dem som har något väsentligt att framföra. Folkbiblioteken borde utvecklas för detta.

De förtroendevalda politikerna bör lära sig att arbeta mer vetenskapligt och lära sig att bättre anpassa sina metoder efter nya krav som kommer vartefter. Politikerna behöver bättre hjälp att klara sin roll A2+ B2.

Problem finns det alltid gott om. Vad som är intressant är att finna de stora väsentliga problemen och de växlar i viss mån från tid till annan. För att kunna avgöra vad som är stora och små problem måste man ha igång kontinuerliga planeringar. Med hjälp av planeringar kan man upptäcka problem och konflikter i tid medan det ännu är möjligt att göra något åt dem. Planeringar syftar till att ge svar på frågor om vad man bör vilja.

Politiker vill gärna ersätta planeringar med makt, men det är inte bra. För att få klart vad man bör vilja måste man veta problemen. I väl utförda planeringar ingår att reda ut vilka problemen är och vilka de

troligen kommer att bli och i planeringarnas framtidsförslag måste redovisas inte bara det oproblematiske och vackra utan också konflikterna och de dystra sidorna.

Det finns i princip två olika sätt att angripa framtidsproblemen och i väl utförda planeringar bör de två angreppssätten användas i kombination och växelvis:

- * man utgår från nutiden och undersöker konsekvenserna i framtiden av förekommande och eventuellt ändrade styrningar,

- * man utgår från förslag om framtida tillstånd och undersöker vilka styrningar som nu behövs för att nå de föreslagna framtida tillstånden.

Inre och yttre verkligheter och verksamheter hos personer och organisationer.

Man bör skilja mellan individernas åsikter i enskilda fall, den stora allmänhetens åsikter, dvs något slags genomsnitt, och etablissemangets åsikter, dvs åsiktsledande personers och organisationers och institutioners åsikter. Strängt taget kan inte organisationer och institutioner ha åsikter, bara personer. Institutionernas åsikter är åsikterna hos dem som har makten i institutionerna.

Institutioner och organisationer, både offentliga och privata av många olika slag har ofta som en viktig uppgift att uttrycka åsikter, men enskilda individer behöver inte uttrycka några åsikter om det inte ingår i yrket att göra det.

De inre verkligheterna hos de enskilda individerna är på det hela taget okända för andra än de olika individerna själva. Det är dessa på det hela taget okända inre verkligheterna som i en välfungerande demokrati avgör utvecklingen.

De inre verkligheterna och de inre verksamheterna, de inre psykiska processerna, studeras av filosofer och psykologer o d så gott det går och av opinionsforskare od.

De inre verkligheterna är speglar av de yttre verkligheterna. Verksamheterna i de yttre verkligheterna finns som minnesföreställningar i de inre verkligheterna efter det de yttre verksamheterna pågått och finns också som föreställningar i de inre verkligheterna innan de yttre verksamheterna satts igång.

Man får alltså flera uppsättningar:

- * Individernas inre verkligheter och verksamheter.
- * Filosofers och andras studier och beskrivningar av de inre verkligheterna och verksamheterna.
- * De yttre verkligheterna och verksamheterna som svarar mot de inre.
- * Vetenskapsmäns och andras studier och beskrivningar av de yttre verkligheterna.
- * De etablerade, härskande uppfattningarna om de inre och yttre verkligheterna och verksamheterna och förhållandet mellan dem samt diskussioner av dessa uppfattningar.

Sändare, förmedlare, mottagare, överföringsfel och problem.

Informationsflödena går från sändare till mottagare och ofta via förmedlare av olika slag. Alla förmedlare kan tänkas förvränga informationer medvetet eller omedvetet. I praktiken förekommer långa rader av förmedlare i många steg och informationen från sändaren till mottagaren kan på vägen förändras till oigenkännlighet. Hönan kan bli en fjäder och tvärtom.

Det är viktigt att de som i yrket har till uppgift att förmedla och sortera information gör det på ett riktigt sätt och noga skiljer mellan sina olika roller A1, A2, B1, B2 och inte i sin förmedlarroll B2 blandar in rollerna A1, A2 och B1.

Effektiviteten i informationsöverföringarna är en fråga om hur

sändarens avsikter överförs till mottagarens handlingar.

En tendens tycks vara att kvantiteten på onödigt information ökar på bekostnad av information med kvalitet. Det finns mycket onödigt information med sådant som är lättbedömt och oproblematiskt medan sådant som är svårbedömt och problematiskt - och viktigt - blir liggande.

Sändare, förmedlare och mottagare är individer som kan ha brister i många avseenden. Ineffektivitet i informationsöverföringarna kan bero på mycket:

- * Individerna vill inte ha effektivitet och vill inte avslöja sitt inre. Individen kanske vill ljuga och vill kanske inte berätta så mycket att lögnerna avslöjas. Individen kanske inte vill höra sanningar, vill kanske bygga en sinnesfrid på osanningar och avskärmar alla sanningar som stör sinnesfriden.

- * Informationsförmedlare är ofta makthavare. Förmedlare och makthavare vill kanske inte ha effektivitet därför att deras makt då minskar, därför att deras eventuella felaktiga informationsöverföringar och maktmissbruk avslöjas eller därför att deras möjligheter till felaktiga informationsöverföringar och maktmissbruk till egen och närståendes vinning minskar.

- * Individerna har ej förmåga att uttrycka sig, har ej förmåga att mottaga information, har låg nivå ifråga om kunskaper, visioner, känslor, uppfattningar om sammanhang och har låg nivå på logik och moral. Individen har inte något att uttrycka.

Klassifikationssystem för verksamheter

O....1 Psykologiska och filosofiska verksamheter

- O....10 Samlade kunskaper och övergripande värderingar
- O....101 Bibliografiska verksamheter. Arkiv.
- O....102 Biblioteksverksamheter.Databaser.Internetsökning
- O....103 Allmänna encyklopedier. Övergripande värderingar
- O....104 Övergripande filosofiska verksamheter om samband
- O....105 Övergripande omforskning och -planering
- O....106 Övergripande om ekonomiska verksamheter
- O....107 Övergripande filosofier om utbildning o d.
- O....108 Samhällskunskap. Samhällsguiden.
- O....109 Ide- filosofi- och lärdomshistoria.

- O....11/19 Individernas inre verkligheter.
- O....11 Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d.
- O....12 Individens visioner, framtidsvisioner o d.
- O....13 Individens känslor, värderingar od. Estetik.
- O....14 Individens ideologi / uppfattning om samband o d.
- O....15 Individens psykiska mekanismer Psykologi o d.
- O....16 Individens logik. Vetenskapsteori o d.
- O....17 Individens moral och uppfattningar om moral.
- O....18/19 Filosofer, äldre och senare, i öst och väst.

-
- O....2 Religiösa verksamheter o d
 - O....20 Övergripande religiösa verksamheter o d
 - O....21 Allmän religionsvetenskap
 - O....22/28 Kristna religioner
 - O....29 Icke kristna religioner o d

-
- O....3 Politikvetenskaper.Politiska verksamheter.
 - O....31 Statistik och demografi
 - O....32 Statsvetenskap
 - O....33 Nationalekonomi, internationell ekonomi
 - O....34 Lagar o förordningar, traktat, juridik

- O....35 De demokratiskt valda församlingarnas verksamheter.
- O....351 Sveriges riksdag (och motsvarande utomlands)
- O....352 Kommun- och landstingsfullmäktige (och mots.)
- O....353 Sveriges regering (och motsvarande utomlands)
- O....354 Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d)

- O....36/39 Politiska krav och politiska planeringar:
- O....36...om individernas kroppsliga förhållanden.
- O....37...om utbildning o d.
- O....38...om fysiska miljöer o ekonomiska verks.
- O....39...om sociala miljöer, nöjen, sport o d

-
- O....4 Sambandsforskningsverksamheter.
 - O....40. 41-49. Systemvetenskap. Infostruktur.

-
- O....5 Naturforskning.Matematikverksamheter.
 - O....50 Allmänt om naturforskning. Naturkunskap
 - O....51 Matematik
 - O....52 Astronomi, rymdforskning
 - O....53 Fysik o d
 - O....54 Kemi o d
 - O....55 Geologi, meteorologi, hydrologi o d
 - O....56 Paleontologi, arkeologi o d
 - O....57 Biologi,ekologi.Naturgeogr. Utv.lära, ärftlighet
 - O....58 Botanik.
 - O....59 Zoologi

-
- O....6 Teknologiska / Ekonomiska verksamheter.
 - O....60 Allmänt om teknologiska o ekonomiska verksamheter
 - O....61 Hälso- o sjukvårdsverks., räddning o d. Veterinärverks
 - O....62 Ingenjörsverksamheter (konstruktion o d)
 - O....63 Biologisk produktion.Jordbruk,skogsbruk,jakt, fiske
 - O....64 Hushållsarbeten. Energi- och hygienförsörjning.
 - O....641 Matlagning. 642 Måltider,servering, restauranger.
 - O....643 Organisation av boende, personalrum o d, hotell.
 - O....644 El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d.
 - O....645 Användning av inventarier o d.

O....646 Personlig hygien o d, klädvård (utom 648 tvätt o d).
O....647 Allmän hushållsekonomi. Inkomster och utgifter
O....648 Städnings-, rengörings- och tvättverksamheter o d.
O....649 Personvård: barn, hemsjukvård, allm. hushållsarbete.

O....65 Adm, distribution, kommunikation, organisation o d
O....651 Kontorsarbete o d. Datoranvändning
O....6520-6524 Opolitisk offentlig civil förvaltning.
O....6525-6529 Militära verksamheter
O....653 Handelsverksamheter.
O....654 Telekommunikationsverksamheter.
O....655 Förlagsverksamheter o d.
O....656 Transportverksamheter, resbyrå, lagring o d.
O....657 Penningverksamheter.Finans Försäkring.Skatter.
O....658 Allm.företagsekonomi,Arbetsförmedling o-marknad
O....659 Marknadsförings- och reklamverksamheter od.

O....66/68 Tillverkning av varor
O....66 Tillverkning av kemivaror o d
O....67 Tillverkning av bearbetningsvaror o d
O....68 Tillverkning av komplexvaror
O....69 Tillverkning/ byggande av byggnader o anläggningar

O....7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.
O....70 Allmänt om konst o kultur.
O....71 Övergripande planering av fysiska miljöer
O....72 Formgivning av byggnader o anläggningar, arkitektur
O....73 Skulptur o d. Museiverksamheter, konstutställning
O....74 Konsthantverk,formgivn.bruksföremål.Inredning
O....75/77 Bildkonst.75 Måleri.76 Grafiskt, 77 Foto
O....78 Musik (konserter o d 792)

O....79 Seder o bruk, nöjen, sociala miljöer o verks.Sport
O....7911-7913 Seder och bruk .
O....7914-7919 Film, radio, TV, offentliga fester mm.
O....792 Teater. Opera. Konserter. Revyer. Konstdans.
O....793 Sällskapsnöjen. Sällskapsdans. Lek.

O....794 Spel. Skicklighets-och turspel Lotteri. Lotto. Tips

O....795 Sociala miljöer och sociala verksamheter.
O....7951 Sociologi. Socialvård. Kriminologi.
O....7952/7956 Sociala miljöer o verks. i fysiska miljöer
O....7957 Undervisning o d.
O....7958 Sociala miljöer o sociala verksamheter i boendet
O....7959 Sociala miljöer o verks.i allmänna grupper o d
O....796/799 Sport, idrott o d.

O....8 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.
O....80 Språk.Språkliga verksamh. 802/809 motsv. 82/89.
O....81 Litteraturvetenskap-historia. 812/819 motsv. 82/89.

O....82/89 Skönlitteratur på olika språk
O....82 Engelsk skönlitteratur o d.
O....83 Tysk, nederländsk, nordisk skönlitt.
O....84 Fransk skönlitteratur o d
O....85 Italiensk skönlitteratur o d
O....86 Spansk och portugisisk skönlitteratur o d
O....87 Grekisk och latinsk skönlitteratur o d
O....88 Slavisk och baltisk skönlitteratur o d
O....89 Skönlitt på orientaliska och övriga språk o d

O....9 Saklitterärt.Allm.geografi, historia.Biogr.
O....90 Tidningar, tidkrifter, journalistik. Blandade ämnen
O....91 Allm. geografi, reseskildr.913/919 motsv. 93/99.
O....92 Biografiska verksamheter, släkthistoria o d
O....93/99 Historieskrivande verksamheter, allmän historia.
O....93 Allmänt om allm. historia. Världs- och forntidshist.
O....94 Medeltidens o nya tidens hist. i allmänhet och i Europa
O....95 Medeltidens o nya tidens historia i Asien.
O....96 Medeltidens o nya tidens historia i Afrika.
O....97 Medeltidens o nya tidens hist i Nord- o Mellanamerika
O....98 Medeltidens o nya tidens historia i Sydamerika
O....99 Medeltiden o nya tiden: Australien. Oceanien. Rymden