

**Sven Winnell 19960209:
Samhällsplaneringens problem.
Hur ska man kunna förbättra världen?**

**Kapitel 8. Klassifikationssystemet för
verksamheter. En jämförelse med
DC (Dewey Decimal Classification) ,
DK (Universiella decimalklassifikationen) och
SAB (Sveriges allmänna biblioteksförnings
system på svenska bibliotek).
Kap. 8: Del 1 av 2: sid 1-402.**

En sammanställning den 9 februari 1996 med sidor ur ett forskningsprojekt om samhällsplaneringens problem.

© 1996 Sven Winnell. Fyrverkarbacken 40, 112 60 Stockholm.

**Kapitel 8. Klassifikationssystemet för verksamheter.
En jämförelse med
DC (Dewey Decimal Classification) ,
DK (Universiella decimalklassifikationen) och
SAB (Sveriges allmänna biblioteksförnings
system på svenska bibliotek).**

Sven Winnell

Samhällsplaneringens problem.

Hur ska man kunna förbättra världen?

En sammanställning den 9 februari 1996 med några preliminära sidor ur ett pågående, ännu ej avslutat, forskningsprojekt om samhällsplaneringens problem.

© 1996 Sven Winnell. Fyrverkarbacken 40, 112 60 Stockholm.

Innehåll i kapitlen 1-8:

- Kapitel 1** Världen, hur har den varit, hur är den, hur bör den bli enligt FNs Rio-deklaration 1992 ?
- Kapitel 2** Människornas verksamheter förändrar världen och levnadsvillkoren och bör inriktas så att alla får ett hälsosamt och rikt liv.
- Kapitel 3** De mänskliga rättigheterna. Fattigdom och elände i världen. Materiens kretslopp och det stora viktiga kretsloppet som bildas av alla människors alla verksamheter.
- Kapitel 4** Ett klassifikationssystem för det stora viktiga kretsloppet med människornas alla verksamheter som formar världens framtid.
- Kapitel 5** Planeringar behövs som medel att förbättra världen. Gör bättre politiska och opolitiska planeringar och förbättra informationssystemen.
- Kapitel 6** Läroplanen och kursplanerna för grundskolan innehåller intressanta beskrivningar och mål men inget tydligt om samhällsplaneringens problem.
- Kapitel 7** Hur bör man planera så att alla får ett hälsosamt och rikt liv enligt Rio deklartionens krav ?
- Kapitel 8** Klassifikationssystemet för verksamheter. En jämförelse med
DC (Dewey Decimal Classification) ,
DK (Universiella decimalklassifikationen) och
SAB (Sveriges allmänna biblioteksförenings system på svenska bibliotek).

Typografi:

Satsyta i kapitel 1-7 vanligen höjd 25,5 cm ,bredd 15,28-15,32 cm, omväxlande mellan en och två spalter med bredd 7,27 cm vardera.

Satsyta i kapitel 8 höjd 24,76 cm, bredd 14,6 cm. En spalt.

Typsnitt: Vanligen Times, i kapitel 1-7 i vissa tabeller 9 punkters Geneva.

Stilstorlek: I kapitel 8 huvudsakligen 10 punkter på grund av den stora informationsmängden. För övrigt vanligen 12 punkter. Till vissa rubriker 18 punkter. 3

Kapitel 1. Världen , hur har den varit , hur är den , hur bör den bli enligt FNs Riodeklaration 1992 ?

- * Världshistorien.
- * Forntiden. Till omkring 400.
- * Medeltiden. 400-1500.
- * Nya tiden . Från 1500.
- * Religionsstridernas tid 1500-1648 och tiden 1648-1815 med bl a oinskränkt furstetmakt.
- * Genombrottstid för demokrati och industri, 1815-1914.
- * Första världskriget 1914-1918 och mellankrigstiden 1918-1939.
- * Andra världskriget 1939-1945.
- * Efterkrigstiden. Från 1945.
- * Nutid och framtid.
- * Världsbefolkningen.
- * Afrikas och Asiens äldsta historia.
- * Europeernas kolonier och utomeuropeisk historia.
- * Sveriges historia.
- * Årsrapport 1995 om våld i världen.
- * FNs Riodeklaration 1992 om miljö och utveckling.
- * En sortering av Riodeklarationens principer.
 - * Grundläggande mål och principer.
 - * Ekonomiskt system för tillväxt och utveckling i alla länder.
 - * Kunskaper, deltagande, planeringsprinciper.
 - * Staternas samarbete och lagar.

Kapitel 2. Människornas verksamheter förändrar världen och levnadsvillkoren och bör inriktas så att alla får ett hälsosamt och rikt liv.

- * Informationsstress vår nya folksjukdom.
- * Ett hälsosamt och rikt liv.
- * Miljöerna.
- * Staternas samarbete.
- * Hur ska man kunna uppfylla Riodeklarationens krav ?
 - * Människornas levnadsvillkor.
 - * Människornas olika roller.
 - * Förändringsprocesserna.
- * Verksamheter som formar världens framtid.
 - * Individernas inre psykiska verksamheter.
 - * Politikvetenskaper och politiska verksamheter.
 - * Sambandsforskningsverksamheter.
 - * Naturforskningsverksamheter.
 - * Ekonomiska / teknologiska verksamheter.
 - * Formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.
 - * Språkliga och skönlitterära verksamheter.
 - * Saklitterära verksamheter i blandade ämnen och om allmän geografi, biografi och allmän historia.
- * Mänskliga uppgifter och människornas agerande.
- * Förändringsprocesserna i världen.
- * Förändringskrafterna. Två sorters viljor, två sorters handlingar.

- * Medel och mål.
- * Planeringar. Framtidsplaneringens fundamentala frågor.
- * Den fundamentala påverkanskedjan.
- * Schema med frågor om verksamheter som formar världens framtid.
- * Sammanfattning om samhällsplaneringens fundamentala frågor.

Kapitel 3. De mänskliga rättigheterna. Fattigdom och elände i världen. Materiens kretslopp och det stora viktiga kretsloppet som bildas av alla människors alla verksamheter.

- * Förenta Nationerna, FN, och dess stadga.
- * De mänskliga rättigheterna.
- * FNs huvudorgan .
- * Några av FNs underorgan och fackorgan.
- * Efterkrigstiden.
- * EU, Europeiska unionen.
- * Läget i världen.
 - * Världens befolkning.
 - * Medellivslängd.
 - * Världens största städer 1990.
 - * Orsaker till flykten från landsbygden.
 - * Människor kräver erkännande och rättvisa.
 - * Plus och minus för livskvaliteten i de rika länderna enligt FN-rapport 1993.
 - * Plus och minus för livskvaliteten i de fattiga länderna enligt FN-rapport 1993.
- * Hur var det ? Hur är det ? Hur kan det bli? hur bör det bli?
- * Några av de viktigaste makthavarna under efterkrigstiden.
- * Något om FNs arbete.
- * De politiska makthavarna.
- * Makt och inflytande.
- * Materiens kretslopp.
- * Omsorg om jorden, en bok 1993.
- * Naturmiljön i siffror, en bok från SCB.
- * Innehållet i Agenda 21, dokument från Riokonferensen 1992.
- * Det stora kretsloppet som bildas av alla människors alla verksamheter.
- * Ett schema med verksamheter i det stora kretsloppet som formar världens framtid.
- * Statistik om familjerna i Sverige och Sveriges befolkning 1990 .
- * Förvärvsarbetande i Sverige 1990 efter yrken enligt NYK,Nordisk yrkesklassificering.
- * Förvärvsarbetande i Sverige 1990 och 1991 efter näringsgrenar enligt SNI, Svensk näringsgrensindelning.
- * Huvudgrupperna i SUN, Svensk utbildningsnomenklatur.
- * Huvudgrupperna i SITC,Rev 3, FNs varugruppning för utrikeshandelsstatistik.

Kapitel 4. Ett klassifikationssystem för det stora viktiga kretsloppet med människornas alla verksamheter som formar världens framtid.

- * Introduktion. Ett klassifikationssystem som vill hjälpa till att bota informationsstressen.
- * Verksamheter, problem och system i de första högkulturerna för 5000 år sedan.
- * Ett klassifikationssystem som hjälpmedel.
- * 10/19 Psykologiska och filosofiska verksamheter.
- * 20/29 Religiösa och allmänna framtidvisionära verksamheter.
- * 30/39 Politikvetenskaper och politiska verksamheter.
- * 40/49 Sambandsforskningsverksamheter.
- * 50/59 Naturforskningsverksamheter, med matematik.
- * 60/69 Ekonomiska / teknologiska verksamheter. 60 Övergripande verksamheter.
 - * 61 Hälso- och sjukvård. Hygien och räddningsverksamheter o d.
 - * 62 Ingenjörsverksamheter (konstruktion o d).
 - * 63 Biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt och fiske o d.
 - * 64 Hushållsarbeten. Energi- och hygienförsörjning o d.
 - * 65 Administration, distribution, kommunikation, organisation o d.
 - 651 Kontorsarbete, skriv- och registreringsarbete o d.
 - 652 Offentlig opolitisk förvaltning, civil och militär.
 - 653 Handelsverksamheter.
 - 654 Telekommunikationsverksamheter.
 - 655 Förlagsverksamhet o d.
 - 656 Transportverksamheter, resebyrå och lagring o d.
 - 657 Penningverksamheter o d.
 - 658 Allmänna företagsekonomiska verksamheter o d.
 - 659 Marknadsföringsverksamheter o d.
 - * 66 Tillverkning av kemivaror o d .
 - * 67 Tillverkning av bearbetningsvaror o d.
 - * 68 Tillverkning av komplexvaror.
 - * 69 Tillverkning / byggande av byggnader och anläggningar.
- * 70/99 Kulturella verksamheter (handlingar till psykisk nytta).
- * 70/79 Formgivning av fysiska o sociala miljöer o d. 70 Övergripande verksamheter.
 - * 71 Övergripande formgivning av fysiska miljöer o d (stadsplaner mm).
 - * 72 Formgivning av byggnader och anläggningar o d.
 - * 73 Formgivning av konstföremål o d. 74 Formgivning av bruksföremål o d.
 - * 75 Konstmåleri o d. 76 Formgivning av grafisk konst, trycksaker o d.
 - * 77 Fotografiskt arbete o d. 78 Musikalisk verksamhet o d.
 - * 79 Formgivning av sociala miljöer, nöjes- och sportverksamheter o d.
- * 80/89 Språk. Språkvetenskap. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.
 - * 80 Språkvetenskapliga verksamheter .
 - * 81 Litteraturvetenskap, litteraturhistoria.
 - * 82-89 Skönlitteratur.
- * 90/99 Allmänna saklitterära verksamheter.
 - * 90 Blandade saklitterära verksamheter.
 - * 91 Verksamheter med allmän geografi, reseskildring o d .
 - * 92 Biografiska verksamheter o d .
 - * 93-99 Histoireskrivande verksamheter, allmän historia.
- * Verksamheter i Sverige. Några kommentarer.
 - * 34 Lagar och förordningar.

- * 36-39 Politisk planering.
- * 40-49 Sambanfsforskningsverksamheter.
- * 35 Offentlig politisk förvaltning.
- * 31 Statistik. 32 Statsvetenskap. 33 Nationalekonomi.
- * 10-19 Individernas tankar, tycken och psykiska processer o d.
- * 20-29 Religiösa verksamheter.
- * 70-99 Kulturella verksamheter.
- * 50-59 Naturforskning.
- * 60-69 Ekonomiska verksamheter.
- * 61 Hälso-och sjukvård o d.
- * 62 Ingenjörsverksamheter.
- * 63 Biologisk produktion o d.
- * 64 Hushållsverksamheter, energi-och hygienförsörjning o d.
- * 66-69 Tillverkning av varor och byggnader och anläggningar.
- * 65 Administration, distribution, kommunikation o d.
- * Verksamheter i andra länder.
- * Samverkan mellan olika länder.
- * Förvärvsarbetande i Sverige 1990 enligt Statistisk årsbok för Sverige (SÅS).
Klassificerade på 10-99.
 - * efter yrke (NYK). Sammanfattning med diagram.1 sida.
 - * efter näringsgren (SNI). Sammanfattning med diagram. 1 sida.
 - * efter yrke (NYK) Sammanfattning på 2 sidor.
 - * efter näringsgren (SNI) Sammanfattning på 2 sidor.
 - * efter yrke (NYK) Detaljerad lista på 15 sidor.(Läggs sist i kapitlet)
 - * efter näringsgren(SNI) Detaljerad lista på 9 sidor. (Sist i kapitlet efter NYK)
- * Utbildningar enligt SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. Klassificerade på 10-99.
Detljerad lista på 5 sidor.
- * Professorer enligt Sveriges Statskalender , klassificerade på 10-99. 1 sida.
- * Institutioner i Sveriges Statskalender, klassificerade på 10-99. 1 sida.
- * Varor enligt SITC, Rev3, FNs varugruppering för utrikeshandelsstatistik. 1 sida.
- * Materiens kretslopp i avdelningarna 10-99
- * Varuproduktion. Klassificerad på 63-69
- * Det stora kretsloppet i avelningarna10-99
- * Diagram om samspel mellan verksamheter,bl a mellan kunskaper/värderingar och makt.
- * Fyra diagram med samspel för problemområden 1/2, 3, 5/6 och 7/9.
- * Översiktligt schema med samband mellan verksamheter.
- * Schema "Ett dynamiskt nät av verksamheter".
- * Ett dynamiskt nät av verksamheter.
- * Tabeller med exempel på organisationer och verksamheter o d.
 - * Innehåll i SÅS , Statistisk årsbok för Sverige.
 - * Myndigheter som ansvarar för officiell statistik , SOS.
 - * Rikets indelningar. Riksdagen och regeringen.
 - * Arbetsgivareförbund.
 - * Fackliga organisationer.
 - * Döda och dödsorsaker för män. Handikapporganisationer.
 - * Idrottsföreningar.
 - * Studieförbund. Studieförbundens kulturprogram.
 - * Vissa folkrörelser. Kyrkliga sammanslutningar. Nykterhetssällskap mm.
 - * Privat konsum. Hushållsbudgetar.
 - * Statsbudgetens utgifter. Statsskulden.
 - * SABs bibliotekssystem. Bokproduktion.
 - * Forskningsbibliotek. Nybörjare i högskolorna.

Kapitel 5. Planeringar behövs som medel att förbättra världen.

Gör bättre politiska och opolitiska planeringar och förbättra informationssystemen.

- * Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen ?
- * Hur ska man kunna förbättra världen ?
- * Studieobjektet världen.
- * Förändringsprocesserna i världen.
- * Förändringskrafterna. Två sorters viljor, två sorters handlingar.
- * Fyra levnadsvillkor och fyra roller.
- * Sammanfattning av förändringsprocesserna.
- * Klassifikationssystemet. Ett system som sorterar förändringarna och deras samband.
- * Hantering av förändringsprocesserna. Planeringar.
- * Hur bör det bli ?
- * Schema med politiska och opolitiska planeringar.
- * Politiska och opolitiska planeringar.
- * Planeringsbrister och planeringsbehov.
- * Några politiska och opolitiska planeringar.
- * Något om miljöplanering.
- * Slutsatser och förslag till åtgärder. Med schema över samband och mål och medel.
- * Exempel på sektorplaneringar bland minst tusen möjliga.
- * Förbättra planeringarna och informationssystemen.
- * Klassifikationssystemets användning.

Kapitel 6. Läroplanen och kursplanerna för grundskolan innehåller intressanta beskrivningar och mål men inget tydligt om samhällsplaneringens problem.

- * Grundskolan och samhällsplaneringens problem.
Introduktion med kommentarer till grundskolans läroplan och kursplaner.
- * Grundskolan.
- * Läroplan Lpo 94 för det obligatoriska skolväsendet.
 - * Grundläggande värden.
 - * Förståelse och medmänsklighet.
 - * Saklighet och allsidighet.
 - * En likvärdig utbildning.
 - * Rättigheter och skyldigheter.
 - * Skolans uppgifter.
 - * God miljö för lärande.
 - * Den enskilda skolans utveckling.
 - * Mål och riktlinjer för kunskaper.
 - * Mål och riktlinjer för normer och värden.
 - * Mål och riktlinjer för elevernas ansvar och inflytande.
- * Inledning till utbildningsdepartementets kursplaner för grundskolan.
- * Förteckning över kursplaner.
I det följande redovisas kursplaner, som för varje ämne anger :
 - * Mål att sträva mot.
 - * Ämnets uppbyggnad och karaktär.
 - * Mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av femte och nionde skolåret.
- * Samhällskunskap, religionskunskap.
- * Matematik, fysik, kemi, biologi.
- * Teknik, hemkunskap.
- * Slöjd, bild, musik, idrott och hälsa.
- * Svenska, engelska, B- och C-språk, hemspråk.
- * Geografi, historia.

Kapitel 7. Hur bör man planera så att alla får ett hälsosamt och rikt liv enligt Riodeklarationens krav ?

- * Hur bör man planera så att alla får ett hälsosamt och rikt liv enligt Riodeklarationens krav samtidigt som jorden vårdas?
- * Människornas levnadsvillkor, styrningsmöjligheter och roller . Planeringsmoment.
- * Folkmängd i världens olika länder.
- * De psykiska förhållanden.
- * De kroppsliga förhållanden. Hushållspengar och arbetslöshet.
- * Att vårda jorden. De fysiska miljöerna.
- * De sociala miljöerna.
- * Opolitiska planeringar. Politiska planeringar. De demokratiska processerna.
- * Planering och styrning på globala och nationella nivåer. Svenska planeringar.
- * Tabeller :
 - * Anställda inom offentlig sektor. Anställda inom industrin. Socioekonomisk indelning.
 - * Värde av exporterade varor. Värde av export och import till och från olika länder.
 - * Aktiebolagens börsvärden. Statliga bolag.
 - * Sjukhusens verksamhet. Statliga anslag till forskning och utveckling.
 - * Statliga anslag till miljövårdsverksamhet. Utsläpp och utsläppskällor.
 - * Utsläpp till luft av svavel-, kväve- och kol. Återvunna mängder av glas, burkar , papper.
 - * Brottskommit till polisens kännedom. Personer som lagförts för brott.
- * Brottslighet, missbruk, moral och solidaritet.
- * Individens möjligheter att förbättra för sig. Att påverka och förändra individer och miljöer.
- * Schema över påverkans- och förändringsproblem.
- * Rådande och väntade bristsituationer och konfliktrisker medför krav om mer och bättre planeringar.
- * Schema över individens inre och yttre påverkansflöden.
- * Schema om inre och yttre verkligheter och verksamheter.
- * Schema om samverkan med symboler.
- * Samspelsdiagram.
- * Planeringsprincip som utgår från nutiden.
- * Planeringsprincip som utgår från framtiden.
- * Människorna avgör tillsammans världens framtid.
 - Inre och yttre verkligheter. Samspel med symboler.
- * Symboler, symbolsystem, informationsmedel, informationskanalsystem.
- * Människorna kan påverka fysiska ting med fysiska krafter och påverka psyken med information.
- * Processer i inre verkligheterna som föregår människors agerande i yttre verkligheten.
- * Inre verkligheter, spekulativt tänkande och empirism.
 - Framtidsplaneringens möjligheter. Medvetande. Ansvar.
- * Problemen har hopat sig och finns framför allt i de sociala miljöerna som formar de inre verkligheterna.
- * Inre verkligheter och åsikter förändras vartefter. Åsiktsledande organisationer.
- * Människor i samspel. Inre verkligheter och verksamheter kommer till uttryck i yttre verksamheter.
- * Viljor, framtidsvisioner, problem, makt och planeringar.
- * Inre och yttre verkligheter och verksamheter hos personer och organisationer.
- * Sändare, förmedlare, mottagare, överföringsfel och problem.
- * Vill man förbättra världen måste man få människorna att förstå sig själva och världen.

Sidnumrering:**Kapitel 1-7 har efteråt följande preliminära sidnummer:**

1- (99) Försättsblad, innehållsförteckning o d.

101-112 Kapitel 1

201-217 Kapitel 2

301-326 Kapitel 3

401-475 Kapitel 4

501-513 Kapitel 5

601-645 Kapitel 6

701-751 Kapitel 7

Kapitel 1-7: 238 sidor

inledning ca 12, summa cirka 250 sidor.

Kapitel 8. Klassifikationssystemet för verksamheter. En jämförelse med DC (Dewey Decimal Classification) , DK (Universiella decimalklassifikationen) och SAB (Sveriges allmänna biblioteksförnings system på svenska bibliotek).

Sidorna är numrerade enligt följande.

Sid Innehåll

1- 27 Titelblad innehållsförteckning o d och inledning

101-121 Avd 101-109 +sid107B-C+108B-C+110B-D+112B-D+116B-C

122-135 Avd 11-19 + sid 133B-C

136-142 Avd 20-29

301-364 Avd 30-35

311-350 Avd 36-39

401-402 Avd 40-49

501-512 Avd 50-59

601-636 Avd 60-69 (sid 605-608 = sid 112A-D)

701-730 Översikt om avd 70-99

731-746 Avd 70-78 DC,DK

747-758 Avd 79 DC, DK

759-767 Avd 70-79 SAB

801-811 Avd 80-89

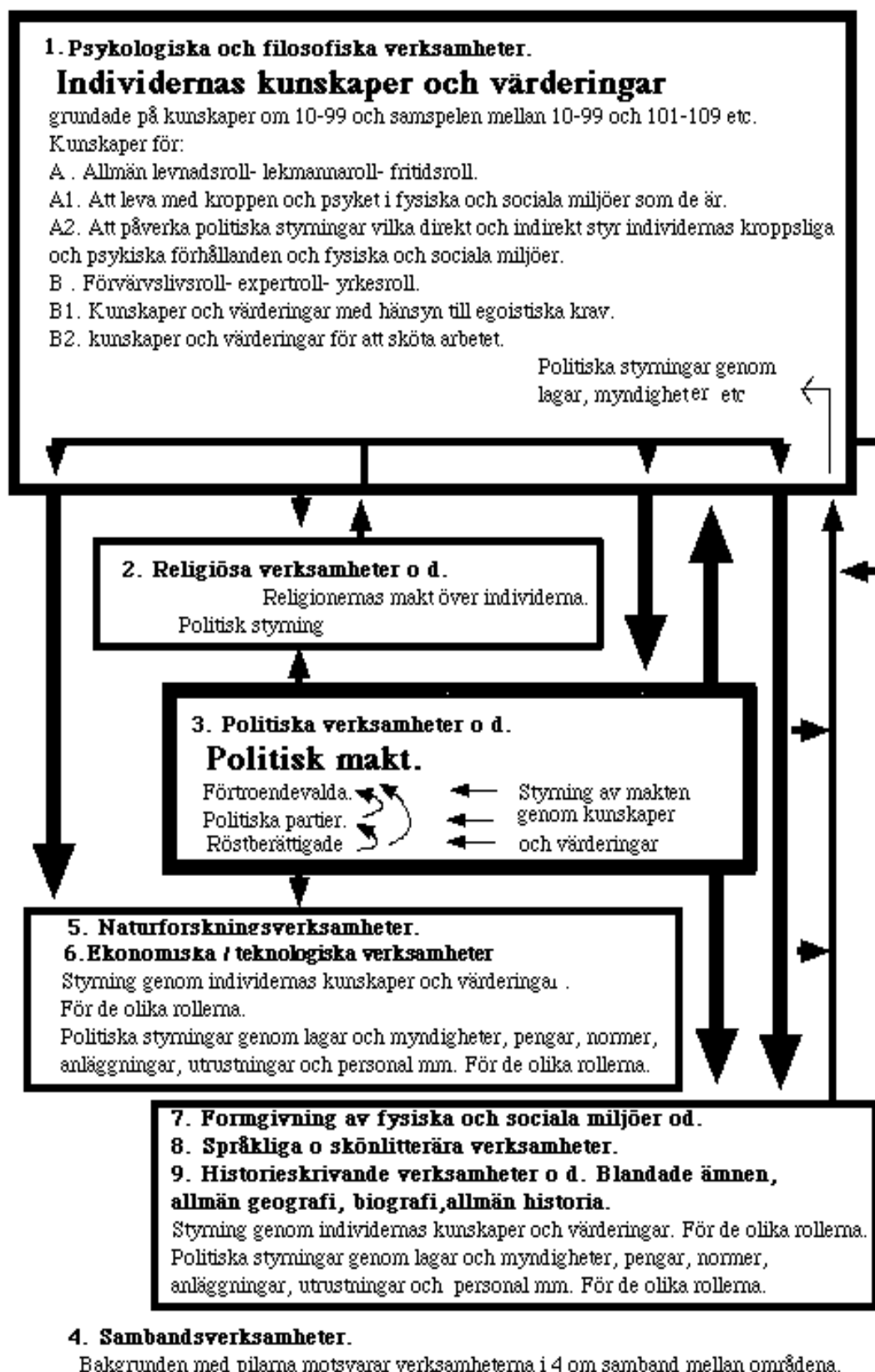
901-913 Avd 90-99

Kapitel 8. Klassifikationssystemet för verksamheter. En jämförelse med DC (Dewey Decimal Classification) , DK (Universiella decimalklassifikationen) och SAB (Sveriges allmänna biblioteksförenings system på svenska bibliotek).

* Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

- * **1. Psykologiska och filosofiska verksamheter.**
- * 10 Övergripande och ledande filosofiska verksamheter o d.
- * 11/19 Människornas inre verkligheter.
- * 11 Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d.
- * 12 Individens visioner, framtidsvisioner o d.
- * 13 Individens känslor, värderingar od.
- * 14 Individens ideologi / uppfattning om samband o d.
- * 15 Individens psykiska mekanismer Psykologi o d.
- * 16 Individens logik. Vetenskapsteori o d.
- * 17 Individens moral och uppfattningar om moral.
- * 18 Äldre västerländska filosofer och österländska.
- * 19 Västerländska filosofer fr o m ca 1500-talet.
- * **2. Religiösa och allmänna framtidsvisionära verksamheter.**
- * 20 Religiösa verksamheter o d: övergripande verksamheter.
- * 21 Religiösa verksamheter o d: allmän vetenskap.
- * 22/28 Religiösa verksamheter : kristna religioner.
- * 29 Religiösa verksamheter od: ej kristna religioner mm .
- * **3. Politikvetenskaper och politiska verksamheter.**
- * 30 Övergripande verksamheter om politikvetenskaper och politiska verksamheter.
- * 31 Statistik- och demografiverksamheter o d.
- * 32 Statsvetenskapliga verksamheter o d.
- * 33 Nationalekonomiska vetenskapliga verksamheter.
- * 34 Juridiska lagtolkningsverksamheter o d.
- * 36/39 Politiska krav och politisk planering
- * 35 Offentlig politisk förvaltning. Demokratiskt valdas verksamheter.
- * 36 Politiska krav och politisk planering : individernas kroppsliga förhållanden.
- * 37 Politiska krav och politisk planering : individernas psykiska förhållanden.
- * 38 Politiska krav och politisk planering : de fysiska miljöerna.
- * 39 Politiska krav och politisk planering : de sociala miljöerna.
- * **4. Sambandsforskningsverksamheter.**
- * **5. Naturforskningsverksamheter och matematikverksamheter.**
- * 50 Naturforskningsverksamheter o d, övergripande verksamheter.
- * 51 Matematik, matematikforskning o d.
- * 52 Astronomi, geodesi o d. Rymdforskning.
- * 53 Fysik o d.
- * 54 Kemi o d.
- * 55 Geologi, meteorologi, hydrologi o d.
- * 56 Paleontologi, arkeologi o d.
- * 57 Biologi o d. Ekologi, mikrobiologi.
- * 58 Botanik o d.
- * 59 Zoologi o d.

- * **6. Teknologiska / ekonomiska verksamheter.**
- * 60 Övergripande verksamheter om teknologiska / ekonomiska verksamheter o d.
- * 61 Hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d.
- * 62 Ingenjörsverksamheter (konstruktion o d).
- * 63 Biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt och fiske od.
- * 64 Hushållsarbeten, energi- och hygienförsörjning o d.
- * 65 Administration, distribution, kommunikation, organisation o d.
- * 66 / 69 Tillverkning av varor, byggnader och anläggningar.
- * 66 Tillverkning av kemivaror.
- * 67 Tillverkning av bearbetningsvaror.
- * 68 Tillverkning av komplexvaror.
- * 69 Tillverkning / byggande av byggnader och anläggningar.
- * 70 / 99 Kulturella verksamheter .
- * **7. Formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.**
- * 70 Övergripande om fysiska och sociala miljöer. Allmän konst- och kulturhistoria.
- * 71 Övergripande formgivning av fysiska miljöer o d (stadsplaner mm).
- * 72 Formgivning av byggnader och anläggningar o d, miljögestaltning.
- * 73 Formgivning och visning av konstföremål, museiföremål o d.
- * 74 Formgivning av bruksföremål. Teckning. Konsthantverk.
- * 75 Konstmåleri o d.
- * 76 Formgivning av grafisk konst, trycksaker o d. Teckenkonst.
- * 77 Fotografiskt arbete o d.
- * 78 Musikalisk verksamhet o d.
- * 79 Formgivning av sociala miljöer. Nöjes-och sportverksamheter od
- * 791 / 794 Seder och bruk . Offentliga nöjen, teater, sällskapsnöjen, spel o d.
- * 795 Verksamheter med sociala miljöer, sociala relationer o d.
- * 796 / 799 Sport, idrott o d.
- * **8. Språkvetenskap. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.**
- * 80 Språkvetenskapliga verksamheter.
- * 81 Litteraturvetenskap, litteraturhistoria.
- * 82 Engelsk skönlitteratur o d.
- * 83 Tysk, nederländsk, nordisk skönlitt.
- * 84 Fransk skönlitteratur o d
- * 85 Italiensk skönlitteratur o d
- * 86 Spansk och portugisisk skönlitteratur o d
- * 87 Grekisk och latinsk skönlitteratur o d
- * 88 Slavisk och baltisk skönlitteratur o d
- * 89 Skönlitt på orientaliska och övriga språk o d
- * **9. Blandade saklitterära verksamheter samt allmän geografi, biografi, allmän historia**
- * 90 Saklitterära verksamheter i blandade ämnen.
- * 91 Verksamheter med allmän geografi, reseskildring o d.
- * 92 Biografiska verksamheter o d.
- * 93 Allmänt om allmän historia samt världshistoria och forntidshistoria.
- * 94 Medeltidens och nya tidens historia i allmänhet och i Europa.
- * 95 Asiens historia. Medeltiden och Nya tiden.
- * 96 Afrikas historia. Medeltiden och Nya tiden.
- * 97 Nord- och Mellanamerikas historia. Medeltiden och Nya tiden.
- * 98 Sydamerikas historia. Medeltiden och Nya tiden.
- * 99 Australiens, Oceaniens, polarområdenas, rymdens historia. Medeltiden. Nya tiden.



Bakgrunden med pilarna motsvarar avd 4 .

Ett dynamiskt nät av verksamheter.

Inom alla verksamheter 1-9 och 10-99 etc finns verksamheter som har anknytning till verksamheterna 1-9, t ex 101-109. I varje typ 01-09 finns också verksamheter typ 01-09 på mer detaljerade nivåer, t ex 10:01-10199.

- 01 Registrering och lagring av kunskaper, erfarenheter o d
- 02 Framtagning o kombination av kunskaper od. Visioner: Mål.
- 03 Värderingsverksamheter o d. Urval av det som är viktigt.
- 04 Stödler av samland mellan verksamheter, inom och ut.
- 05 Forskning, främst generaliserande. Beskrivning av nya rön.
- 06 Ekonomiska-teknologiska verksamheter. Bl a organisation.
- 07 Kulturella verksamheter. Bl a utbildning.
- 08 Litterära verksamheter o d som sammanställer om 01-09.
- 09 Historieskrivande verksamheter, geografi, biografi o d

Människornas verksamheter enligt yrkes- och näringsgrensstatistik o d.	01	02	03	04	05	06	07	08	09
1. Filosofiska verksamheter. Psykiska verksamheter, kunskaper o d.									
2. Religiösa verksamheter. Med allmänna framtidsvisionära verksamheter.									
3. Politiska verksamheter. Demokratiska synpunkter. Politiska verksamheter.									
4. Sambandsforskning. Samband- påverkan mellan olika verksamheter									
5. Naturforskning. Naturbeskrivning. Om naturens verksamheter.									
6. Ekonomiska- teknologiska verksamheter. Till kroppslig nytta									
7. Kulturella verksamheter utom 9-9. Till psykisk nytta.									
8. Språkliga och skönlitterära verksamheter. Litteraturhistoria.									
9. Historieskrivande verksamheter. Allmän historia, geografi, biografi o d.									

Ett klassifikationssystem som vill hjälpa till att bota informationsstressen.

Människorna i världen är inflätade i ett stort nät av samband och byten där alla är beroende av varandra. Några vinner på det som händer i det stora nätet, några förlorar. Konkurrensen mellan människorna och folken leder lätt till konflikter som i värsta fall leder till krig. Det gäller att hålla reda på det som händer så att man kan göra rätt.

Det har blivit så mycket att hålla reda på att människor drabbas av informationsstress, en ny svensk folksjukdom.

Det finns ett behov av att sortera upp all information så att den blir hanterlig. En sådan sortering görs i det här redovisade klassifikationssystemet.

Verksamheter, problem och system i de första högkulturerna för 5000 år sedan.

För problem man hade fanns verksamheter som avsåg att lösa problemen och bakom verksamheter man hade fanns problem.

Problemen 1-9 (10-99) och motsvarande verksamheter är mänsklighetens ständiga följeslagare. Problemen och verksamheterna har funnits hela den historiska tiden och kommer säkerligen att finnas också i framtiden.

- | | | |
|-----|---------|---|
| 1 | 10 / 19 | Filosofiska verksamheter. Problem om kunskaper o d. |
| 2 | 20 / 29 | Religiösa verksamheter och problem och system för funderingar om framtiden. |
| 3 | 30 / 39 | Politiska verksamheter och problem och system med lagar och härskare som styrde. |
| 4 | 40 / 49 | Sambands- och sammanhangsproblem om kraftspel, orsak och verkan o d. |
| 5 | 50 / 59 | Naturforskningsverksamheter, naturproblem och system med bl a matematik och astronomi. |
| 6 | 60 / 69 | Teknologiska / ekonomiska verksamheter och problem med delsystem för olika slags ekonomiska verksamheter : |
| | 61 | Hälso-och sjukvårdsproblem o d för det levande. |
| | 62 | Problem med konstruktioner för de döda tingen. |
| | 63 | System för åkerbruk och boskapsskötsel o d. |
| | 64 | System för hushållsteknik, matlagning, boende, energi- och hygienförsörjning o d. |
| | 65 | System för administration, krig, handel, transporter od. |
| | 66 / 68 | System för tillverkning av varor. |
| | 69 | System för tillverkning av byggnader och anläggningar. |
| 7 | 70 / 79 | Formgivningsverksamheter och formgivningsproblem. |
| | 71 / 72 | System för estetisk formgivning av byggnader och anläggningar. |
| | 73 / 78 | System för formgivning av föremål, bilder, tecken, ljud. |
| | 79 | System för samvaro, förströelse och mänskliga kontakter o d, dvs system för formgivning av beteenden och sociala miljöer. |
| 8-9 | 80 / 99 | System för beskrivningar av allehanda händelser och förhållanden, förutsättande talspråk och skriftspråk. |

Ett klassifikationssystem som hjälpmedel.

Det uppgjorda klassifikationssystemet är ett system för klassifikation av **mänskliga verksamheter**, och är uppgjort med tanke på att utvecklingen i världen huvudsakligen beror av dessa verksamheter.

Verksamheterna är infogade i ett system med 9 huvudområden betecknade 1-9. Varje sådant område delas upp i 10 delområden, i princip enligt en decimalprincip, så att man erhåller 90 områden betecknade 10-99. Vart och ett av dessa områden delas sedan in i 10 områden så att man får 900 områden 100-999. Därefter kan delas in i områden med 4 siffror 1000-9999, etc.

Fördelningen av verksamheterna på de 9 huvudområdena innebär en mycket grov sortering som bara ger en första överblick. Indelningen på nivån med tre siffror och 900 områden innebär fler områden än man kan hålla i huvudet.

Nivån med 90 områden 10-99 innebär en indelning som på någorlunda fattbart sätt ger en överblick över verksamheterna samtidigt som områdena på det hela taget motsvarar vanligen förekommande områdesindelningar och således inte blir för grov.

En del av områdena 10-99 är dock så omfattande att en längre gående uppdelning måste göras om man vill ha en klarare uppfattning om verksamheterna.

Systemet är uppbyggt med utgångspunkt från världens största system för klassifikation av **dokument**, det mer än 100 år gamla amerikanska bibliotekssystemet DC, Dewey Classification, och det på det systemet senare byggda DK, eller som det också heter UDK, Universella Decimalklassifikationen.

DC- och DKsystemen har mycket stora likheter, men har också skillnader. De klassificerar med hjälp av siffror ungefär som systemet här. Systemen är uppgjorda för klassifikation av **dokument**, medan systemet här avser klassifikation av **verksamheter**. Det är en väsentlig skillnad, men klassifikationerna i systemet här överensstämmer i stor utsträckning med klassifikationerna i DC och DK. Vilka skillnaderna är förbigås nu.

I den svenska nationalbibliografin, den officiella förteckningen över svenska dokument, och i svenska forskningsbibliotek och folkbibliotek används i första hand för klassifikation av dokument ett svenskt system, som är mycket udda i jämförelse med system som används i andra länder, SAB:s klassifikationssystem, upprättat 1921 av Sveriges Allmänna Biblioteksförening, senare reviderat och numera administrerat av Bibliotekstjänst i Lund.

SAB-systemet klassificerar med hjälp av bokstäver och har huvudområden betecknade med "stora" boksäver A-Å (versaler). Som indelningsgrund därefter används "små" bokstäver (gemena). Siffror används ibland som tilläggsbeteckningar.

DC, DK och SAB har samma dokument att klassificera och områdena i de olika systemen har ofta samma omfång, men med olika beteckningar. Som exempel kan nämnas, att område 2 i DC och DK gäller religion, medan i SAB religion betecknas C.

Allmänt kan sägas, att DC-och DK-systemen har fördelar framför SAB-systemet, men att en övergång till DC eller DK i svenska nationalbibliografin och i svenska bibliotek inte varit möjlig på grund av att så mycket sedan 1921 är klassificerat enligt SAB.

I systemet för verksamheter har klassifikationerna för dokument så att säga översatts till klassifikationer för verksamheter, tonvikten har lagts vid de verksamheter som dokumenten beskriver eller är resultat av.

I redovisningen jämförs i första hand med DK och SAB. DKs Huvudtabell i den svenska upplagan är på 145 finstilta A4-sidor. SABs systematiska ämnesordsregister är på 247 A4-sidor. DC huvudtabell är många gånger mer detaljerad än DK, finns inte på svenska och torde vara mindre använd i Sverige än DK.

Redovisningen är relativt mer detaljerad när det gäller verksamheterna 1 och 7 därför att det ofta troligen råder stor okunskap om dem och det kan vara lämpligt att försöka visa vad de innehåller. SABs klasser för samhällsplanering och arkitektur är svagt utvecklade.

Människornas levnadsvillkor beror av fyra föränderbara faktorer :

- * **Individens kroppsliga förhållanden**, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven.
- * **Individens psykiska förhållanden**, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet.
- * **Individens fysiska miljö - fysiska samhälle.**
- * **Individens sociala miljö - sociala samhälle.**

Människorna kan styra sina levnadsvillkor med hjälp av:

- * **Individernas viljor.**
- * **Kollektiva viljor.**
- * **Handlingar för kroppen** (ekonomiska- teknologiska handlingar).
- * **Handlingar för psyket** (informationshandlingar- kulturella handlingar).

Människorna kan styra sina levnadsvillkor genom verksamheter i fyra olika roller:

- * A. Huvudroll: allmän levnadsroll- lekmanroll-fritidsroll.
- * **A1.** Att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.
- * **A2.** Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.
- * B. Biroll: förvärvslivs-yrkes-expertroll.
- * **B1.** Att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till de egna kraven.
- * **B2.** Att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

Individer och samhällen planerar framtiden.

Planeringar är verksamheter som går ut på att finna vad man bör vilja och innehåller fyra planeringsmoment som kan redovisas på många olika sätt alltefter omständigheterna i varje planeringsfall :

- * **Hur var det ?** Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.
- * **Hur är det ?** Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.
- * **Hur kan det bli ?** Vilka alternativ är möjliga i framtiden ?
- * **Hur bör det bli ?** Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?

Dessa frågor bör ställas ifråga om alla mänskliga verksamheter, och man bör utforma svaren på frågorna om hur det bör bli med hänsyn till effekterna på individernas levnadsvillkor, som ges av deras psykiska och kroppsliga förhållanden och av deras fysiska och sociala miljöer.

Planering och styrning på globala och nationella nivåer.

Man bör skilja noga mellan planering och styrning. Man kan planera vad som helst utan att ha några möjligheter att styra det som planeras. Svenskarna har inte möjligheter att direkt ingripa i demokratiska styrningar i andra länder. Svenskar kan t ex inte styra de demokratiska processerna i Estland, Ryssland, USA, Japan eller Kina, men kan hålla en planering som gäller hur det var, hur det är, hur det kan bli och hur det bör bli i dessa länder.

På grund av att svenskarna i mycket hög grad är beroende av utvecklingen i andra länder, är det av stor betydelse, att svenskarna får en uppfattning om hur det kan och bör bli i andra länder.

Det är intressant att veta om andra länder bl a med hänsyn till svenskarnas konkurrensförmåga ifråga om svensktillverkade varor på världsmarknaden. Det är också intressant att veta om andra länder med hänsyn till risk för krig, miljöstörningar o d, som direkt kan beröra Sverige eller orsaka störningar i varuproduktionen i världen.

Därför bör Sverige hålla sig med en svensk världsplanering som underlag för svenskarnas agerande i världen.

Verksamheter i Sverige.

10-19 Individernas tankar, tycken och psykiska processer o d.

Individernas viljor påverkar bl a de politiska processerna som leder fram till lagar och förordningar, penningfördelningar o d som i praktiken har stor betydelse för individernas levnadsförhållanden.

Men individernas viljor är resultat av mycket komplicerade psykiska processer som troligen ofta leder till viljeyttringar som är oförnuftiga. För att kunna vilja på ett förnuftigt sätt måste man ha goda kunskaper om mycket och troligen om mer än människor mestadels har kunskaper om.

Det är därför det är så viktigt att de politiska planeringarna när det gäller förslag till nya lagar och förordningar etc noga redovisar konsekvenserna för individernas levnadsförhållanden sedda i jämlikhetsperspektiv, dvs konsekvenserna för individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer.

För att vilja på ett förnuftigt sätt måste idividerna bl a ha riktiga uppfattningar om de stora sammanhangen i världen, något som kan uttryckas som att ha bra livsåskådningar eller bra ideologier. Till ideologierna kan räknas individernas religioner. Hur individernas religioner i själva verket är beskaffade i de enskilda fallen är svårt att få klarhet i.

20-29 Religiösa verksamheter.

Avdelningarna 20-29 gäller religiösa verksamheter som de framträder i den yttre verkligheten och så som de förmodas vara i människornas inre verkligheter när de rättar in sig efter religionernas officiella dogmer och regler. Religionerna påverkar individernas viljor på ett oklart sätt.

22-28 gäller de kristna religionerna enligt de för varje samfund gällande tankegångarna och reglerna, men det är inte alldeles givet att individerna ansluter sig till reglerna i de samfund de menar sig tillhöra.

29 gäller ej kristna religioner, bland vilka hinduism, buddism, judendom och islam samt koreanska, japanska och kinesiska religioner anses omfattade av många.

Vanligen är i världen religionerna skilda från staternas affärer, men i vissa länder ingår religiösa föreställningar som underlag för statsapparaternas verksamheter, det gäller bl a i vissa länder med islamsk dominans.

De religiösa verksamheterna kan ses som specialfall av de filosofiska verksamheterna och kan ses som bihang till dessa.

31 Statistik, 32 Statsvetenskap och 33 Nationalekonomi.

Dessa avdelningar ska ses som avsedda för vetenskapliga forskningar som på sina olika sätt berör de politiska verksamheterna, och ger underlag för dem, men som i sig själva är opolitiska.

34 Lagar och förordningar .

Nästan alla verksamheter är mer eller mindre reglerade genom lagar och förordningar eller genom penninganslag och bidrag från skattemedel.

Till undantagen hör, att man får tänka och tycka vad man vill, men man får inte säga vad som helst. Man får trycka nästan allt, med vissa undantag, men framställning och distribution av trycksaker är reglerade genom regler om hur tryckande ska gå till, genom moms mm. Man får i Sverige ha vilken religion man vill, men särskilda lokaler för religionsutövning är underkastade lagregler.

Lagar och förordningar finns i avdelning 34, där domstolar tolkar lagarna. Av lagar och förordningar framgår vad man får och inte får göra, vad man skall och bör och inte skall och inte bör.

Som lagar gäller också föreskrifter i internationella överenskommelser som svenska staten gått med på. Till sådana hör överenskommelser som gjorts i samband med Sveriges inträde i Europeiska Unionen, EU, 1 januari 1995. Inträdet i EU innebär bl a, att svenskarna måste foga sig i EU-reglerna om att jordgubbar måste vara minst 22 mm i diameter. Om de svenska korna levererar för mycket mjölk får de böta till EU. Vad inträdet i EU för övrigt innebär lär för de flesta (1995) tills vidare vara höljt i stort dunkel.

Kommunerna har egen beskattningsrätt, men vad de ska göra med skattepengarna bestäms i svensk lag.

De svenska lagarna och förordningarna finns samlade i en årligen reviderad, nära en dm tjock lagbok med fin stil och tunna blad. Sannolikt har bara några få procent av svenskarna någonsin tagit i en sådan lagbok. Ändå klarar de flesta att leva innanför de ramar lagboken ställer upp.

35 Offentlig politisk förvaltning.

Hit hör i första hand de demokratiskt valda församlingarnas verksamheter, i riksdagen och kommunfullmäktige etc och numera även i de demokratiska församlingarna i EU. Verksamheter i FN hör i viss mån hit. I andra hand hör hit verksamheterna i de demokratiska församlingarnas verkställande politiska organ, dvs regeringen och kommunstyrelserna etc.

Vanligen är det så att regeringen ger förslag till riksdagen på underlag av offentliga utredningar o d i 36-39. I riksdagen kompletterar oppositionspartierna med sina egna utredningar och med sina egna tolkningar av de offentliga utredningarna.

Riksdagen stiftar lagar och fördelar skattemedel och delegerar till regeringen att utfärda förordningar.

36-39 Politisk planering.

Det uppstår ideligen behov av att ändra lagar och förordningar. Folkets önskemål ka-

naliseras genom de politiska partierna. De borde hålla igång planeringar som underlag för krav i riksdagen och i de demokratiskt valda kommunala församlingarna, men partiernas planeringar är mycket utvecklade och har stora brister.

Partiernas verksamheter hör hemma i 36-39, som gäller politiska planeringar, dvs gäller utredningar om vad man bör vilja, och det med hänsyn till individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och individernas fysiska och sociala miljöer.

Statens offentliga utredningar görs vanligen med syfte att ge underlag för politiska beslut och kan då räknas hit. Utredningarna redovisar dock sällan på lämpligaste sätt konsekvenserna av de förslag till åtgärder utredningarna kommer fram till. Konsekvenserna för individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer, sedda i jämlikhetsperspektiv borde redovisas.

40-49 Sambandsforskningsverksamheter.

Avdelningarna 40-49 är avsedda för undersökningar om samband mellan olika verksamheter, bl a till hjälp för de politiska planeringarna i 36-39. Denna sambandsforskning är dock ännu tämligen utvecklad, men är av betydelse om man vill att de politiska besluten skall vara förnuftiga.

50-59 Naturforskning.

De här verksamheterna gäller s k grundforskning. Tillämpningar i det praktiska livet av de framforskade rönen sker i avdelningarna 60-69 om ekonomiska verksamheter.

Matematik, 51, förs enligt tradition till naturforskningen. Avdelningen astronomi, 52, gäller universum med bl a vårt planetsystem och jorden sedd som planet. Avdelningen har nära kontakt med verksamheterna i 53 om fysik, där bl a materiens minsta delar, kvarkar od, studeras. Fysik har nära samband med verksamheterna om kemi i 54.

Avdelning 55 gäller geologi, meteorologi, hydrologi od, dvs gäller jordens uppbyggnad och rymden närmast däromkring. Här undersöks bl a klimat, tillgångar på vatten, olja, mineraler etc som är av ekonomisk betydelse för människorna. Utnyttjandet av tillgångarna sker genom verksamheter i avdelning 6.

Avdelning 56 gäller forskning kring utdöda växter och djur, paleontologi, och arkeologi o d.

Avdelningarna 57-59 gäller forskning kring det levande, i 58 växtvärlden och i 59 djurvärlden. I 57 gäller verksamheterna sådant som är gemensamt för det levande, bl a forskningar om gener, ärftlighet, celler etc. Här också forskningar om ekologi Grundforskningar om människan sker i viss utsträckning i avdelning 61 i anslutning till tillämpningar inom sjukvården. Vissa rön tillämpas i verksamheterna 63 om jordbruk, djurhållning, jakt och fiske, praktisk naturvård o d.

60-69 Ekonomiska verksamheter.

Alla verksamheterna här bygger på rön inom naturforskningen.

61 Hälso-och sjukvård od.

Avdelning 61 gäller i första hand människokroppen och dess vård i friskt och sjukt tillstånd och verksamheter med anknytning till det, bl a räddningstjänst, hygienkontroller, begravningsverksamheter o d. I avdelningen ingår också veterinärverksamheter.

Anläggningar och utrustningar som behövs för verksamheterna konstrueras i 62, formges med hänsyn till estetik, social miljö od i 7 och tillverkas i 66-69. Tillverkning av läkemedel i liten skala kan förekomma i 61.

62 Ingenjörssamhater.

Avdelning 62 gäller utforskning av lämpliga sätt att tillämpa naturforskningens rön ifråga om döda ting och innehåller bl a verksamheter som tänker ut konstruktioner av föremål och byggnader och anläggningar, som sedan tillverkas inom industrierna, 66-68, och i byggnadsbranschen, 69. Formgivning med hänsyn till estetik o d ingår i verksamheterna i avdelning 7.

63 Biologisk produktion o d.

Här används marken för odling och används tama och vilda djur på olika sätt. Användning av djur för sport och underhållning ingår i 79. Maskiner och anläggningar o d för verksamheterna konstrueras i 62 och tillverkas i 66-69. Producerade produkter går till 64 och tillverkning i 66-69.

64 Hushållsverksamheter, energi- och hygienförsörjning o d.

Föremål, maskiner, byggnader och anläggningar o d för verksamheterna konstrueras i 62 och tillverkas i 66-69. I 64 är det fråga om användning av den utrustning som finns för verksamheterna.

Det är fråga om användning av bostäder av olika slag, hotell, restauranger od, användning av stora och små anläggningar för värme-och kraftförsörjning, ventilation, avfallshantering o d, användning av utrustningar och anläggningar för tvätt och rengöring, bad, kroppsvård o d.

65 Administration, distribution, kommunikation o d.

Här ingår drift av utrustningar och anläggningar som konstruerats i 62, formgetts i 7 och tillverkats i 66-69.

651: kontorsverksamheter o d.

652: verksamheter i offentliga förvaltningar o d, som verkställer i avdelning 3 politiskt fattade beslut om åtgärder, bl a militära verksamheter.

653: handelsverksamheter, parti- och detaljhandel, export och import.

654: telekommunikationsverksamheter. Här ingår bl a kommunikationssatelliter, rundradio- och TV-sändningar, men inte programverksamhet i radio-TV.

655: kulturspridningsverksamheter, förlagsverksamhet o d.

656: transportverksamheter o d, tullverksamheter, passpolis, post, trafikpolis, lapplisor, trafiksäkerhetsarbete etc. Här ingår drift av vägnät, farleder, hamnar flygplatser, flygleder etc.

657: penningverksamheter o d.

658: företagsekonomiska verksamheter. Här ingår bl a de centrala arbetsgivar-och arbetstagarorganisationernas verksamheter, arbetarskyddsverksamheter och arbetsförmedling.

659: marknadsföringsverksamheter o d.

De olika verksamheterna i 65 överlappar varandra och överlappar verksamheter utanför 65. Kontorsarbete i 651 förekommer i alla branscher, i 651 avses verksamheter i allmänhet.

I de civila offentliga verksamheterna i 652 ingår sådana som är gemensamma för offentliga verksamheter och särskilda sådana i den mån de inte ingår i andra områden. Offentliga sjukvårdsverksamheter t ex ingår i 61, vägverket, sjöfartsverket, luftfartsverket mm ingår i 656. Statsanställdas förbund, kommunförbundet och landstingsförbunden torde bäst höra hemma i 652.

I de militära verksamheterna i 652 ingår bl a telekommunikationsverksamheter och transportverksamheter som är speciella för de militära verksamheterna.

I transportverksamheter i 656 ingår bl a navigationssystem o d som bygger på telekommunikationer.

Räddningstjänstens transporter ingår i 61.

66-69 Tillverkning av varor och byggnader och anläggningar.

Varorna och anläggningarna konstrueras i 62 med hänsyn till materiella förhållanden och formges i 7 med hänsyn till påverkan på psyken och med hänsyn till de sociala miljöerna. Råvaror kommer från 63 och gruvor o d i 67.

Varorna och anläggningarna används på olika sätt i verksamheterna 10-99.

I 66 ingår tillverkning i industriell skala av livsmedel, drycker, njutningsmedel, läkemedel o d, som i mindre skala kan ske i 63-64 när det gäller livsmedel o d, och i 61 när det gäller läkemedel. Tillverkning av konstnärers föremål sker i 7.

70-99 Kulturella verksamheter.

Det gemensamma för dessa verksamheter är, att de har som avsikt att påverka psyken, eget eller andras.

Avdelningarna 71-78 gäller konstnärliga verksamheter, som har till uppgift att påverka människors psyken så att de får estetiska upplevelser eller tillförs kunskaper eller värderingar o d. Avdelningarna 73-78 gäller formgivning av föremål, bilder och musik o d.

Man bör observera, att verksamheterna i 71 och 72, som gäller formgivning av landskap och städer o d och byggnader och anläggningar som självklar förutsättning har uppgifterna att tillfredsställa materiella och praktiska önskemål utöver uppgifterna att tillförliga konstnärliga värden.

I verksamheterna 71 och 72 gäller det att tillfredsställa praktiska krav på ett ekonomiskt bra sätt samtidigt som formgivningen skall tillfredsställa önskemål om estetiska värden på ett sätt som är lämpligt i ett demokratiskt samhälle, dvs på ett sätt som stämmer med jämlikhetssträvanden i ett sådant samhälle. Byggandet av hus och anläggningar ingår i avdelning 69.

Teaterverksamheter och liknande verksamheter innebär konstnärliga verksamheter av annat slag. De ingår tillsammans med sällskapsnöjen och lekar i 791-794. Sport och idrott o d ingår i 796-799 och har bl a till uppgift att påverka den egna tillfredsställelsen, och ger för åskådare upplevelser som av teater o d.

Avdelning 795 gäller sociala verksamheter, dvs i första hand vardaglig samvaro i vid mening mellan människor och samvaro i uppfostrande syfte o d, bl a bland ungdomar och kriminella. Här bl a verksamheter rörande rasism och främlingsfientlighet, hänsyn till handikappade, barn, kvinnor, äldre mm .

Avdelningarna 81-99 gäller språkliga och skrivande verksamheter, som ju har till syfte att påverka psyken.

Religiösa verksamheter som finns i avdelning 2 är också påverkande kulturella verksamheter, men har fått egen plats i avd.2.

Alla kulturella verksamheter påverkar människornas psyken och människornas kunskaper, visioner, värderingar, ideologier, logik och moral och viljor, och påverkar därmed bl a de politiska styrningarna.

Verksamheter i andra länder.

Verksamheter i andra länder följer mönstret för verksamheterna i Sverige, men verksamheterna kan vara annorlunda.

Tänkesätt, ideologier, religioner, lagar, styrningssätt och kulturella verksamheter, dvs verksamheterna i avdelningarna 1-4 och 7-9 kan vara annorlunda, eftersom de är grundade på traditioner som kan ha utvecklats på andra sätt än i Sverige.

Verksamheterna i 5 om naturforskning har världen över naturen som förutsättning och kan i princip inte ge olika resultat i olika länder, om de bedrivs på riktigt sätt.

De ekonomiska verksamheterna i 6 har som förutsättning de för hela världen gällande rönen inom naturforskningen, men resursförhållanden och kulturella traditioner kan göra verksamheterna olika i olika länder.

I fattiga u-länder bygger levnadsförhållandena i hög grad på jordbruksverksamheter, tillverkningsindustrier och transportverksamheter mm är inte lika utvecklade som i Sverige. Hushållsverksamheterna är vanligen enklare med sämre bostäder och sämre mathållning etc, sjukvårdsverksamheter, utbildningsverksamheter mm är vanligen mindre utvecklade.

I de industriellt utvecklade länderna kan verksamheterna skilja från land till land. I USA är verksamheterna annorlunda än i Ryssland t ex, men de låter sig alltid, både i industriländer och fattiga u-länder, infogas i det uppgjorda schemat för verksamheter.

Samverkan mellan olika länder.

Telekommunikationer och transporter av personer och varor kan passera riksgränserna och är fysiska förbindelser mellan olika länder. Smuggling är en särskild form av förbindelse. Vid krigstillstånd kan de militära verksamheterna gå över gränserna på många sätt.

Över riksgränserna passerar dessutom vindar och vattenströmmar och vilda djur. Vindar och vatten kan medföra föroreningar och frön. De vilda djuren bildar samhällen, som inte följer människornas gränser och påbud utan har sina egna lagar och verksamheter, som beskrivs av naturforskarna i i verksamhetsområde 5.

Ledande, övergripande filosofiska verksamheter om samhället.

Ledande, övergripande filosofiska verksamheter om samhället. finns i 101-109 i avdelning 10. Verksamheterna är svårfångade, men i katalogen i det följande har lagts in citat från den nya läroplanen för grundskolan mm, som avses klargöra avdelningarnas innehåll:

- 103: FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och en kort redovisning av Agenda 21, den s k Riodeklarationen. Dessa två dokument kan bilda utgångspunkt för vad man bör sträva efter när människorna genom sina verksamheter förändrar världen.
- 104: Kommentarer om mänsklighetens uppgifter mm. (Se även diagrammet "Ett dynamiskt nät av verksamheter", sid 438 i kap 4)
- 105: Kommentarer om samhällsplaneringens problem.
- 106: Grundskolans ämnen Teknik och Hemkunskap.(Se även sid 419-424 i kap 4, om förvärvsarbete enligt NYK och SNI)
- 107: Kommentarer om grundskolan och samhällsplaneringens problem och citat från Kulturutredningen. (Se även sid 425-429 i kap 4, om utbildningar enligt SUN)
- 108: Samhällskunskapen i grundskolan.
- 109: En kort orientering om filosofins historia.

Verksamheter som förändrar världen

Det är främst människornas verksamheter som förändrar världen. I ett diagram med rubriken "Ett dynamiskt nät av verksamheter" har verksamheterna förtecknats mycket kortfattat i ett rutnät med en vertikal och en horisontell axel.

På den vertikala axeln har förtecknats verksamheter 1-9 så som de vanligen förekommer i statistik o d. Men i varje verksamhet på den vertikala axeln förekommer mer eller mindre alla slags verksamheter 1-9.

På den horisontella axeln har förtecknats verksamheter som förekommer inom varje verksamhet 1-9. På den horisontella axeln har verksamheterna beteckningarna 01-09 varvid varje 01-09 har anknytning till ett av verksamhetsområdena 1-9 så att slutsiffran anger samhörighet:

- 01 Registrering och lagring avkunskaper, erfarenheter o d.
- 02 Framtagning och kombination av kunskaper od.Visioner.Mål
- 03 Värderingsverksamheter o d. Urval av det som är viktigt.
- 04 Studier av samband mellan verksamheter, inom och utåt.
- 05 Forskning, främst generaliserande. Beskrivning av nya rön.
- 06 Ekonomiska-teknologiska verksamheter.Bl a organisation.
- 07 Kulturella verksamheter. Bl a utbildning, information o d.
- 08 Litterära verksamheter o d som sammanställer om 01-09.
- 09 Historieskrivande verksamheter, geografi, biografi o d.

Inom varje verksamhet 1-9, 10-19 och 100-999 finns alltså "tvärfackliga" verksamhetstyper 01-09 med anknytning till respektive 1-9. I varje typ 01-09 finns också verksamheter av typerna 01-09 på mer detaljerade nivåer, t ex 10101-10109

Så t ex avser 09 historieskrivande verksamheter och avser 109, 209, 309, 409, 509, 609 och 709 historieskrivande verksamheter, dvs fackhistoria, inom verksamheterna 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 7. Ett annat exempel är utbildningsverksamheter som finns i alla verksamheterna 1-9 och som finns i den vertikala kolumnen 07.

Avdelningarna 101-109 följer mönstret för beteckningarna 01-09,

Yrkesverksamheter och gemensamma organiserade verksamheter kan placeras in med huvudplats i en ruta, men är beroende av verksamheter i alla andra rutor och har ibland verksamheter i flera rutor. Vanligen har yrken och organisationer självklara platser i rutnätet, men ibland måste verksamheterna analyseras noga innan inplacering kan ske.

Människorna har också fritidsverksamheter mer eller mindre i alla rutor. Alla människors yrkes- och fritidsverksamheter tillsammans ger den förändring av världen människor åstadkommer. Genom att förändra verksamheterna på olika sätt kan man förändra världen på olika sätt.

Yrkeskategorier och organisationer mm i de olika rutorna kan ses som experter i rutorna och har kunskaper, värderingar mm om problem i rutorna samtidigt som de genom verksamheterna i rutorna förändrar världen. Vill man förändra världen behöver man få del av experternas kunskaper mm och ha möjlighet att påverka deras verksamheter, direkt eller indirekt t ex genom politiken.

I Sverige finns åtminstone 4000 organisationer som har viktiga kunskaper mm och som var för sig bidrar till förändringarna. I andra länder är det på liknande sätt.

Klassifikationssystemet för verksamheter jämförs med

DC 18. fullst upplagan 1976.

DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2.

SAB 6e omarbetade upplagan 1985.

DC, 18e upplagan 1976:

- 0 Allmänt
- 1 Filosofi och besläktade dicipliner
- 2 Religion.
- 3 Samhällsvetenskaperna
- 4 Språk
- 5 Pure Scienses (D v s Matematik. Naturvetenskap)
- 6 Teknologi (Tillämpande vetenskaper)
- 7 Konsterna.
- 8 Litteratur (Skönlitteratur)
- 9 Allmän geografi och historia och deras hjälpvetenskaper.

DK, svensk upplaga 1983:

- 0 Allmänt
- 1 Filosofi
- 2 Religion. Teologi
- 3 Samhällsvetenskaperna
- 4 -
- 5 Matematik. Naturvetenskap
- 6 Tillämpade vetenskaper.
Medicin. Teknik
- 7 Konst. Samhällsplanering. Arkitektur. Fotografi. Musik. Spel. Sport.
- 8 Språkvetenskap. Filologi. Skönlitteratur. Literaturvetenskap.
- 9 Arkeologi och förhistoria. Hembygds-kunskap. Geografi. Biografi.
Historia.

SAB, 6e upplagan 1985:

- A Bok- och biblioteksväsen
- B Allmänt och blandat
- C Religion
- D Filosofi och psykologi
- E Uppfostran och undervisning
- F Språkvetenskap
- G Litteraturvetenskap
- H Skönlitteratur
- I Konst, musik, teater och film
- J Arkeologi
- K Historia
- L Biografi med genealogi
- M Etnografi, socialantropologi o etnologi
- N Geografi
- O Samhälls- och rättsvetenskap
- P Teknik, industri o kommunikationer
- Q Ekonomi och näringsväsen
- R Idrott, lek och spel
- S Militärväsen
- T Matematik
- U Naturvetenskap
- V Medicin
- X Musikalier
- Y Musikinspelningar
- Z -
- Å -
- Ä Tidningar
- Ö -

Kort om skillnader mellan klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen DC,DK och SAB.

DC, DK och SAB konstruerades innan demokratin i praktiken slagit igenom ordentligt. Världen styrdes av, som de trodde, visa herrar, som styrde efter vad de trodde vetenskapliga principer. I deras schemor finns inte särskilda platser för politiska krav o d. I klassifikationssystemet för verksamheter finns plats för politiska krav i avdelningarna 36-39.

DC, DK och SAB skiljer inte väl mellan ingenjörsmässiga konstruktionsverksamheter o d och tillverkning av det konstruerade.

I klassifikationssystemet här görs sådan åtskillnad att allt tillverkningsarbete finns i avdelningarna 66-69. Exempelvis finns tillverkning av transportmedel i DC och DK i avdelningen 62 för ingenjörskonstruktioner, men finns i schemat här på 689, där DC inte har någonting och DK Tekniskt hobbyarbete.

Den stora maskin- och elindustrin har DC och DK på avdelningen 62 för ingenjörskonstruktioner. I schemat här finns tillverkningarna på 682 och 683. På 682 har DC och DK bara hovslageri och tillverkning av möbelbeslag o d, något som vittnar om att DC och DK i de här avseendena är gammalmodiga.

DK har flyttat en stor del av träindustriarbetena från 674 till 630, som avser lantbruk o d. I schemat här kvarligger skogsindustrin på 674. DK har också handel med skogsprodukter och skogspolitik på 630. I schemat här finns den handeln på 653 och skogspolitiken kommer på 38.

SAB är mycket dåligt utvecklat när det gäller arkitektur och formgivning av fysiska miljöer. Formgivning av hus och anläggningar placerar SAB vanligen på avdelningarna för ingenjörer, byggmästare och byggnadsarbetare, vilket är tokigt. Stadsplanering o d hör hemma inom avdelningen för översiktlig planering (Ict), men SAB tycks inte ha förstått det utan på senare tid skapat en helt ny avdelning för detta , Odg.

Det nämnda är exempel på skillnader mellan klassifikationssystemet för verksamheter och bibliotekssystemen DC, DK, SAB.

Andra exempel är : opolitiska delar av offentlig förvaltning, som inte kan hänföras till speciellt fack, har här placerats på 652, handel har placerats på 653, penningverksamheter på 657.

För övriga skillnader hänvisas till redovisningen i de följande där de finns tämligen detaljerat angivna.

Att komma ihåg.

Man bör lära sig vad huvudavdelningarna betecknade med en siffra i princip innehåller. Som stöd för minnet kan man gruppera på följande sätt:

- * **Filosofiska, psykologiska och religiösa verksamheter :** 1,2.
- * **Politikvetenskaper, politiska verksamheter och sambandsforskningsverksamheter (politiker borde känna till samband):** 3,4.
- * **Naturforskningsverksamheter och teknologiska / ekonomiska verksamheter (naturforskningsrön tillämpas i de teknologiska / ekonomiska verksamheterna):** 5,6.
- * **Kulturella verksamheter :** 7,8,9.

Man bör lära sig vad avdelningar betecknade med två siffror i princip innehåller. Vill man hushålla med minnet kan man slå ihop på följande sätt:

22 / 28 Kristna religioner.

40 / 49 Sambandsforskningsverksamheter.

66 / 68 Varutillverkning. (66 / 69 Tillverkning av varor, byggnader o anläggningar)

Hur innehållet i tvåsifferavdelningarna grupperar sig behöver man vanligen inte nödvändigtvis hålla i minnet, innehållen kan grupperas på olika sätt.

Exempel: I avdelning 51 om matematik grupperar DC och DK på olika sätt, men innehållet i hela 51 är samma. I avdelning 58 om botanik placeras DC delarna på 581-589 medan DK placerar samma ämnen på 582

Några avdelningar betecknade med tre siffror är viktiga och man bör lära sig vad de i princip innehåller:

101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108 och 109.

651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658 och 659.

791 / 794 Seder och bruk, nöjen o d.

795 Social verksamheter, sociala miljöer.

796 / 799 Sport och idrott.

Antalet avdelningar att lära sig enligt det nämnda:

avd 1: 18 st

2: 4

3: 10

4: 1

5: 10

6: 16

7: 12

8: 10

9: 10

Summa 91

10 / 29 Filosofiska, psykologiska och religiösa verksamheter o d.

1. Psykologiska och filosofiska verksamheter

Verksamheterna omfattar avdelningarna 10-19 enligt förteckningen nedan.
Efter den korta förteckningen på denna sida kommer en längre redovisning för avdelningarna 10 - 19 där förhållandet till DC, DK och SAB visas.
Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Verksamheterna i avdelning 10 - 19 avser opolitiska verksamheter. 35 avser de demokratiskt valdas politiska verksamheter i de demokratiska församlingarna. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i avdelningarna 36-39 för politiska krav och politiska planeringar om ändringar av de politiska styrningarna.

10. Övergripande och ledande filosofiska verksamheter o d

- 10 Bibliografiska verksamheter, kunskaps- och litteraturregistrering. Arkiv.
- 101 Biblioteksverksamheter o d, sökningsverksamheter.
- 102 Ledande, övergripande åsikter om samhällets värderingsverksamheter.
- 103 Ledande, övergripande åsikter om samband mellan samhällets verksamheter.
- 104 Ledande, övergripande åsikter om samhällsforskning och samhällsplanering.
- 105 Ledande, övergripande åsikter om samhällets ekonomiska verksamheter .
- 106 Ledande, övergripande åsikter om utbildning o d.
- 107 Sammanfattningar om kunskaps-och åsiktssamhället. Samhällskunskap.
- 108 Verksamheter om filosofihistoria, lärdomshistoria o d.
- 109

11/19. Människornas inre verkligheter

11. Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d

Kunskaper i individens olika roller:

- A Allmän levnadsroll - lekmanroll - fritidsroll:
- A1 Att leva med kroppen och psyket i de fysiska och de sociala miljöer som de är.
- A2 Att påverka de politiska styrningarna av det som styr levnadsvillkoren: individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och de fysiska och de sociala miljöerna.
- B Fövärvslivsroll-expertroll-yrkesroll:
- B1 Roll med hänsyn till egoistiska krav.
- B2 Roll att sköta arbetet.

12. Individens visioner, framtidsvisioner o d

13. Individens känslor, värderingar od

Känslor som mål för individens välbefinnande och känslor och värderingar som medel för vilja och handling i de olika rollerna A1, A2, B1, B2.

14. Individens ideologi / uppfattning om samband o d

Ideologi i samband med religiösa verksamheter se även 2. Politiska ideologier se även 3.

15. Individens psykiska mekanismer Psykologi o d .

16. Individens logik. Vetenskapsteori o d.

17. Individens moral och uppfattningar om moral .

I roller A1, A2, B1 och B2: Beror av kunskaper-visioner-värderingar-ideologier 11-14 och religiösa verksamheter i 2 och av frågor:

- Hur var det? Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.
- Hur är det? Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.
- Hur kan det bli? Vilka alternativ är möjliga i framtiden?
- Hur bör det bli? Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?

18. Äldre västerländska filosofer och österländska .

19. Västerländska filosofer fr o m ca 1500-talet.

- 101 **Bibliografiska verksamheter, kunskaps- och litteraturregistrering.Arkiv.**
- 101 (DC,DK) 101 Bibliografi. Kataloger. Bokförteckningar. (DC 010-019, DK 010-019).
Numreringen i systemet här är gjord så att en etta satts framför talen i DC och DK.
DKs schema:
- 1011 Allmänna internationella bibliografier. Universalbibliografier.
- 1012 Bibliografier över verk av särskilda författare. Verk utgivna av en särskild organisation.
- 1013 Bibliografier över verk av speciella författargrupper.
- 1014 Bibliografier över verk av bestämd karaktär.
.1 Bibliografier över anonyma eller under pseudonym utgivna verk.
.3 Innehållsförteckningar över periodika.
.5 Separat utgivna innehållsförteckningar till vissa verk. Register.
- 1015 Bibliografier över verk från visst land eller viss ort. Nationalbibliografier.
- 1016 Ämnesbibliografier. Fackbibliografier.
- 1017 Kataloger i allmänhet. Realkataloger. Systematiska kataloger. Alfabetiska ämnesordskataloger. Slagordskataloger
.091 Uppställningskataloger. .092 Tillväxtkataloger.
.1 Offentliga biblioteks kataloger. Företagsbiblioteks kataloger.
.11 Ämnesmässigt ordnade samkataloger från flera bibliotek.
.2 Privatbiblioteks kataloger.
.3 Bokauktionskataloger.
.4 Förlagskataloger. Bokhandelskataloger. .43 Antikvariatskataloger.
- 1018 Formalkataloger. Alfabetiska kataloger. Namnkataloger. Stickordskataloger. Ämnesordskataloger. 018 indelas som 017
- 1019 Ordbokskataloger. Blandade alfabetiska ämnes-, stickords- och namnkataloger. Korsreferensskataloger. 019 indelas som 017
.6 Samkataloger.
.9 Andra, efter vissa böckers egna kännetecken ordnade bibliografier eller kataloger.
- 101 (SAB) Aa Bibliografi. Aa Bibliografi. Aa:dd Bibliografisk metod. Aa:t Bibliometri. As.01 Nationalbibliografier. Aa.011 Periodicaförteckningar. Aa.012 Författarlexikon. Aa.014 Anonym- och pseudonymlexikon. Aa.016 Översättningar, bibliografi. Aa.018 Officellt tryck. Aa.021 Handskrifter. Aa.022 Inkunabler. Aa.023 Bokrariteter. Aa.04 Tidsnings- o tidskriftsindex. Aa.043 Referatpublikationer. Aa.05 Avhandlingar. Aa.061 Barn- o ungdomsböcker. Aa.065 Skolböcker. Aa.07 Förbjudna böcker. Aa.08 Datafiler, rapportdatabaser. Aa.091 konferenstryck. Aa.092 Festskrifter. Aa.094 Kartor, sjökort. Aa.095 Grammofonskivor, ljudband. Aa.096 Mikrofiche, mikrofilmer. Aa.097 Bildband, diabler, videokassetter. Aa.099 Talböcker, bibliografier. Aac-Aa-s Bibliografier särskilda länder. Aaa / Aay Bibliografi särskilda fack A till Y.
Ac Arkivväsen.
Ac Arkiv. Arkivbildning. Ac.01 Offentliga arkiv. Ac.02 Domstolsarkiv. Landsarkiv. Statliga arkiv. Ac.03 Kommunala arkiv. Ac.04 Kyrkliga arkiv. Ac.07 Företagsarkiv. Ac.08 Folkrorelsearkiv. Föreningsarkiv. Privatarkiv. Ac.09 Ljudarkiv. Ac-c Arkiv- Sverige. Ac-cz Arkiv- Sverige, särskilda.
Aca Arkivteknik. Arkivautomatisering. Arkivgallring. Arkivorganisation. Arkivvård. Mikroarkivering.

- 102 **Biblioteksverksamheter o d, sökningsverksamheter.**
- 102 (DC,DK) 102 Bibliotek od (DC 020-029, DK 020-028 + DK 002 Dokumentation, litteraturtjänst).
Numreringen i systemet här är gjord så att en etta satts framför talen i DC och DK.
DKs schema:
- 1021 Uppgift, nytta, startande och utveckling av bibliotek. Samarbete mellan bibliotek.
- 1022 Bibliotekslokaler. Biblioteksinredning. Planlösning. Rumsfördelning. Uppställning av
böcker. Bokmagasin. Bokhyllor. Läsesalar. Studieplatser. Administrationslokaler.
- 1023 Administration. Biblioteksledning. Bibliotekspersonal.
- 1024 Utnyttjande av bibliotek. Rcglementen. Villkor för tillträde. Öppethållande. Bokutlåning.
Interurbanlån. Bokskador. Bokförluster.
- 1025 Biblioteksteknik.
- .1 Speciella administrativa uppgifter. Publikationer. Meddelanden. Nyförvärvslistor.
Reproduktion och selektion av dokument. Behandling av speciella slag av littera-
tur. Periodika. Tidskriftscirkulation.
 - .2 Anskaffning. Accession. Dublettförvaltning. Bytesverksamhet.
 - .3 Katalogisering. Katalogiseringsregler. Accessionskataloger. Alfabetiska kataloger.
Författarkataloger. Sakkataloger. Systematiska kataloger. Ämneskataloger.
 - .4 Klassifikation. Indexering. Indexerings- och sökspråk.
 - .4.01 Klassifikationsprinciper.
 - .4.03 Informationsåtervinning. Manuellt förfarande .Mekaniserat förfarande, t ex. håll-
kort. Maskinellt, datorbaserat förfarande.
 - .43 Tesaurer. Deskriptorlistor osv.
 - .44/.47 Klassifikationssystem.
 - .44 Bokstavssystem, t. ex. .44SAB Sveriges allmänna biblioteksförnings system.
 - .45 Decimalsystem, t. ex. .45DC Dewey Decimal Classification (DC). .45UDK Uni-
versella decimalklassifikationcn (UDK, UDC, CDU, DK).
 - .46 Icke-decimala numeriska klassifikationer.
 - .47 Blandade bokstavs- och numeriska klassifikationer, t. ex. .47CC Colon Classifi-
cation (Ranganathan). .47ICP Internationella patentklassifikationen.
 - .48 Tesauros och klassifikation i kombination. Tesaurofasett.
 - .49 Andra indexerings- och sökspråk.
 - .5 Upplysningsverksamhet i bibliotek. Uppslagsverk. Utlåning. I.ånekvitton. Låne-
stickor. Kortlådor. Inbindning. Iordningställande och uppställning. Signering. Bok-
vård.
- 1026 Fackbibliotek. Specialbibliotek. Företagsbibliotek.
- .06 Bibliotek och samlingar av AV-material. Grammofonskivesamlingar. Filmsam-
lingar, Ljudbandssamlingar.
 - .07 Olika slag av fackbibliotek.
- 1027 Allmänbibliotek, som omfattar alla eller ett flertal ämnesområden.
- .021 Vetenskapliga bibliotek.
 - .022 Folkbibliotek.
 - .081 Referensbibliotek
 - .082 Lånebibliotek i allmänhet.
 - .1 Privatbibliotek
 - .2 Bibliotek tillhörande lärda sällskap, akademier, organisationer, firmor osv.
 - .3 Avgiftsbelagda bibliotek. Bok- och läsecirklar.
 - .5 Allmänna bibliotek finansierade av stat eller kommun.
 - .52 Folkbibliotek. Stadsbibliotek osv.
 - .53 Länsbibliotek. Lands- och stiftsbibliotek osv.
 - .54 Nationalbibliotek t. ex. (485) KB Kungliga biblioteket.
 - .6 Bibliotek för speciellt klientel. Blindbibliotek.
 - .7 Högskole- och universitetsbibliotek.
 - .8 Skolbibliotek.
 - .9 Offentliga bok- och läsesalar.
- 1028 Läsning. Lästeknik. Lärsgivning.
- 1029 DC 029 Dokumentation. DK 002 Dokumentation, litteraturtjänst.

- 102 (SAB) A Bok -och bibliotelsväsen, Ab Biblioteksväsen, (Ac Arkivväsen, till 1o1) (Ad Bokhandel, delvis till 655). (Ae Bokväsen och Af Skriftväsen , till 76).
 Ab(k) Biblioteksmöten. Ab Bibliotek. Dokumentationscentraler. Ab:b Biblioteksforskning. Ab:bf Biblioteksorganisationer.Ab:k Bibliotekshistoria. Ab:oa Bibliotek och samhälle. (Abne Bibliotekslagstiftning, till 34). Ab:oi Biblioteksstatistik
- Ab.01 Vetenskapliga bibliotek. Högskolebibliotek. Institutionsbibliotek. Nationalbibliotek. Universitetsbibliotek. Ab.03 Specialbibliotek (för särskilda fack). Ekonomiska bibliotek. Tekniska bibliotek. Ab.035 Musikbibliotek. Ab.04 Sjukhusbibliotek. Ab.05 Arbetsplatsbibliotek. Folkbibliotek. Fältbibliotek. Fängelsebibliotek. Föreningsbibliotek. Församlingsbibliotek. Kommunbibliotek. Regementsbibliotek. Sjömansbibliotek. Stadsbibliotek. Stifts- och landsbibliotek. Ungdomsbibliotek. Vandringsbibliotek. Ab.051 Barnbibliotek. Ab.06 Gymnasiebibliotek. Klassbibliotek. Läroverksbibliotek. Skolbibliotek. Ab.07 Företagsbibliotek. Ab.08 Privatbibliotek. Ab.09 Övriga bibliotek. Klosterbibliotek. Talboks- o punktskriftsbibliotek. Ab.091 Förvaltningsbibliotek. Ab-b(k) Biblioteksmöten- Norden. Ab-c(k) Biblioteksmöten- Sverige. Ab-c Bibliotek- Sverige. Ab-cz Bibliotek - Sverige, särskilda orter.
- Aba Biblioteksskötsel.Biblioteksteknik. Abaa Biblioteksautomatisering.BUMS. LIBRIS. Abb Biblioteksavgifter. Biblioteksdebatt.
 Abc Biblioteksinspektion. Abca Biblioteksadministration.AbcB Biblioteksplanering. AbcBa Biblioteksbyggnader. Bibliotekslokaler. Abcbb Biblioteksinventarier. Abcc Bibliotekspersonal. Abcd Biblioteksekonomi.
 Abd Bokbestånd. Bokstölder. Abda Bokbeställningar. Bokurval. Förvärv. Abdab Bytesverksamhet. Depositioner. Gåvor. Abdag Gallring.
- Abdb Katalogisering. ISBD. Katalogiseringsregler. Kortkataloger. MARC. Mikrofichekataloger. On-line kataloger. Ordbokskataloger.
 Abdc Klassifikation. Auktoritetsregister. Bliss. Dewey decimal classification. Kolonklassifikation. Library of Congress classification. Systematiska kataloger. Universella decimalklassifikationen. AbdcI Indexering. KWIC. KWOC. PRECIS. Tesaure
 Abdd Bokvård. Uppställning.
- Abe Specialsamlingar. Abea Tidningssamlingar. Tidskrifter. Abeb Klippsamlingar. Okatalogiserat tryck. Abec Grått material. Officiellt tryck. Rapporter. Seriella publikationer. Abee Musikalier. Abefa Kartor. Sjökort. Abefb Artoteksverksamhet. Bilder. Abek Handskrifter. Rariteter. Abel Lokalsamlingar.
 Abem Audiovisuella hjälpmedel. Bildband. Diabilder. Diskotek. Filmer. Grammofonskivor. Ljudupptagningar. Mikrofiche. Mikrofilm. Talböcker. Videoinspelningar.
- Abf Yttre tjänst. Användarundersökningar. Abfa Utlåning. Fjärrlåneverksamhet. Fotografisk utlåning. Låneregler. Läsförämjande verksamhet. Bibliotesservice. Mediedistribution. Abfb Dokumentationstjänster. Faktadatabaser. Rapportdatabaser. Referensarbete. Samhällsinformation. Upplysningsverksamhet. Abfba Datorbaserad informationssökning. Abfbaz Datorbaserad informationssökning - manualer. Abfbl Löpande litteraturbevakning. SDI (Selektiv delgivning av information).
- Abfc Mikrofilmning. Reproduktionsverksamhet. Abfd Lånecentraler. Länsbiblioteksarbete. Abfe Användarutbildning. Abff Bokbilar. Bokbussar. Bokbåtar. Abfg Boken kommerverksamhet. Social biblioteksverksamhet. Uppsökande verksamhet. Abfh Arbetsplatsutlåning. Abf Invandrabarn. Invandrare. Språkliga minoriteter. Synskadade. Talböcker- bibliotekens service.
 Abg Ansvarsbibliotek.Samkataloger. Samkatalogisering. Samköp.Bbibliotekssamarbete.
- Abh Kontaktskapande arbete. PR för bibliotek. Abha Allmänkulturell verksamhet. Filmverksamhet. Utställningsverksamhet od. Abhb Bibliotek och fritidsgård. Bibliotek och förskola. Bibliotek och skola. Abhc. Bibliotek och folkbildningsrörelse. Bibliotek och studieförbund.
- Ad Bokhandel (Bokhandel som ekonomisk verksamhet till 655. Till 102 delar som är av intresse för biblioteksverksamheterna). Antikvariatsbokhandel. Antikvariatskataloger. Bokauktioner. Bokförlag. Bokhandelskataloger. Bokmarknaden. Bokpriser. Bokproduktion. Förlagskataloger. Musikförlag och musikhandel. Pocketböcker- bokförlag. Reprintverksamhet. Ada Bokdistribution. Bokhandelsorganisation. Bokhandelsteknik. Bokklubbar. ISBN. Ads Lagerkataloger. Adt Bokauktionskataloger.

De som författar encyklopedier ägnar sig åt att välja ut det som är viktigt. Den svenska nationalencyklopedin som är under utgivning har stöd från staten och redaktionen kan anses som en auktoritet när det gäller att välja ut det som är viktigt, i Sverige.

Endast sådant av övergripande karaktär förs till 103, för övrigt till respektive fack.

- 103 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia.

- 103 (DC,DK) 103 Encyklopedier (DC 03, DK (03)). DK har ingen fast plats för encyklopedier utan använder (03), som är en tilläggsbeteckning. DC har fasta platser för olika länders encyklopedier: 031 Amerikanska. 032 Andra på engelska. 033 På andra germanska språk. 034 På franska o d. 035 på italienska o d. 036 På spanska, portugiska o d. 037 På slaviska språk. 038 På skandinaviska språk. 309 På andra språk.

- 103 (SAB) Ba Allmänna encyklopedier. Ba-c Encyklopedier Sverige.

Individernas levnadsförhållanden beror av

- * individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven,
- * individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet,
- * individens fysiska miljö-fysiska samhälle,
- * individens sociala miljö- sociala samhälle.

De mänskliga rättigheterna.

FNs deklaration om de mänskliga rättigheterna innehåller en inledning och 30 artiklar.

Artikel 1. Alla människor är födda fria och lika i värde och rättigheter. De är utrustade med förnuft och samvete och böra handla gentemot varandra i en anda av broderskap.

Artikel 2. Envar är berättigad till alla de fri-och rättigheter, som uttalas i denna förklaring, utan åtskillnad av något slag, såsom ras, hudfärg, kön, språk, religion, politisk eller annan uppfattning, nationellt eller socialt ursprung, egendom, börd eller ställning i övrigt....

Artikel 3. Envar har rätt till liv, frihet och personlig säkerhet .

Artikel 4. Ingen må hållas i slaveri eller trälldom; slaveri och slavhandel i alla dess former äro förbjudna.

Artikel 5. Ingen må utsättas för tortyr eller grym, omänsklig eller förnedrande behandling eller bestraffning.....

Artikel 6. Envar har rätt att allestädes erkännas som person i lagens mening.

Artikel 7. Alla äro lika inför lagen och äro utan åtskillnad berättigade till lika skydd från lagens sida...

Artikel 8. Envar har rätt till verksam hjälp från sitt lands behöriga domstolar...

Artikel 9. Ingen må godtyckligt anhållas, fängslas eller landsförvisas.

Artikel 10. Envar är under full likställighet berättigad till rättvis och offentlig rannsakning inför oavhängig och opartisk domstol vid fastställandet av såväl hans rättigheter och skyldigheter som varje anklagelse mot honom för brott.

Artikel 11. 1.Envar som blivit anklagad för straffbar gärning, har rätt att betraktas som oskyldig, till dess hans skuld blivit lagligen fastsälld vid offentlig rättegång, under vilken han åtnjutit alla för sitt försvar nödiga garantier. 2.Ingen må dömas för handling eller underlåtenhet, som vid tidpunkten för dess begående icke var straffbar...

- Artikel 12. Ingen må utsättas för godtyckliga ingripanden i fråga om privatliv, familj, hem eller korrespondens, ej heller angrepp på heder och anseende. Envar har rätt till lagens skydd mot sådana ingripanden eller angrepp.
- Artikel 13. 1.Envar har rätt att inom varje stats gränser fritt förflytta sig och välja sin vistelseort. 2. Envar har rätt att lämna varje land, inbegripet sitt eget, och att återvända till sitt land.
- Artikel 14. 1 Envar har rätt att i andra länder söka och åtnjuta fristad från förföljelse. 2.Denna rätt må icke åberopas vid laga åtgärder, reellt grundade på icke-politiska brott eller på handlingar, som strida mot FNs ändamål och grundsatsseer.
- Artikel 15. 1.Envar har rätt till en nationalitet. 2.Ingen må godtyckligt berövas sin nationalitet eller förmenas rätten att ändra nationalitet.
- Artikel 16.1.Fullvuxna män och kvinnor har rätt att utan någon inskränkning på grund av sin ras, nationalitet eller religion ingå äktenskap och bilda familj. De äga lika rättigheter vid giftermål, under äktenskap och vid äktenskaps upplösning. 2.Äktenskap må ingås endast med de blivande makarnas fria och fullständiga samtycke. 3.Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och äger rätt till skydd skydd från samhället och staten.
- Artikel 17. 1.Envar har rätt att äga egendom såväl ensam som i förening med andra. 2.Ingen må godtyckligt berövas sin egendom.
- Artikel 18. Envar har rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet....
- Artikel 19. Envar har rätt till åsiktsfrihet och yttrandefrihet. Denna rätt innefattar frihet för envar att utan ingripanden hysa åsikter och frihet att söka, mottaga och sprida upplysningar och tankar gnom varje slags uttrycksmedel och utan hänsyn till gränser...
- Artikel 20. Envar har rätt till frihet ifråga om fredliga möten och sammanslutningar.
- Artikel 21. 1.Envar har rätt att taga del i sitt lands styrelse direkt eller genom fritt valda ombud. 2. Envar har rätt till lika tillträde till allmän tjänst i sitt land. 3.Folkets vilja skall utgöra grundvalen för statsmaktyernas myndighet. Denna vilja skall uttryckas i periodiska och verkliga val, vilka skola äga rum med tillämpning av allmän och lika rösträtt samt hemlig röstning eller likvärdiga fria röstningsförfaranden.
- Artikel 22. Envar äger i sin egenskap av samhällsmedlem rätt till social trygghet och är berättigad att till de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, som äro oundgängliga för hans värdighet och för fri utveckling av hans personlighet, förverkligas genom nationella åtgärder och mellanfolkligt samarbete med hänsyn tagen till varje stats organisation och resurser.
- Artikel 23. 1.Envar har rätt till arbete, till fritt val av sysselsättning, till rättvisa och tillfredsställande arbetsförhållanden och till skydd mot arbetslöshet. 2.Envar har utan åtskillnad rätt till lika lön för lika arbete. 3.Envar, som arbetar, har rätt till rättvis och tillfredsställande ersättning, som tillförsäkrar honom själv och hans familj en människovärdig tillvaro och som, där så är nödvändigt, kompletteras med andra medel för socialt skydd. 4.Envar har rätt att bilda och ansluta sig till fackföreningar till skydd för sina intressen.
- Artikel 24. Envar har rätt till vila och fritid, innefattande rimlig begränsning av arbetstiden och regelbunden semester med bibehållen lön.
- Artikel 25. 1.Envar har rätt till en levnadsstandard, som är tillräcklig för hans egen och hans familjs hälsa och välbefinnande, däri inbegripet föda, kläder, hälsovård och nödvändiga sociala förmåner, vidare rätt till trygghet i händelse av arbetslöshet, sjukdom, invaliditet, makes död, ålderdom eller annan förlust av försörjning under omständigheter, över vilka han inte kunnat råda.

2.Mödrar och barn äro berättigade till särskild omvårdnad och hjälp. Alla barn, vare sig födda inom eller utom äktenskap, skola åtnjuta samma sociala skydd.

Artikel 26. 1.Envar har rätt till undervisning. Undervisningen skall vara kostnadsfri, åt minstone på de elementära och grundläggande stadierna. Den elementära undervisningen skall vara obligatorisk. Yrkesundervisning och teknisk undervisning skall vara allmänt tillgänglig. Den högre undervisningen skall stå öppen i lika mån för alla på grundval av deras duglighet. 2. Undervisningen skall syfta till personlighetens fulla utveckling och till att stärka respekten för människans grundläggande fri- och rättigheter. Undervisningen skall främja förståelse, tolerans och vänskap mellan alla nationer, rasgrupper och religiösa grupper samt befordra Förenta Nationernas verksamhet för fredans bevarande. 3.Rätten att välja den undervisning, som skall ges åt barnen , tillkommer i främsta rummet deras föräldrar.

Artikel 27. 1.Envar har rätt att fritt taga del i samhällets kulturella liv, att njuta av konsten samt att bli delaktig av vetenskapens framsteg och dess förmåner. 2.Envar har rätt till skydd för de moraliska och materiella intressen som härröra från varje vetenskapligt,litterärt eller konstnärligt verk till vilket han är upphovsman.

Artikel 28. Envar har rätt till en social och internationell ordning, i vilken de fri-och rättigheter, som uttalas i denna förklaring, till fullo kunna förverkligas.

Artikel 29. 1.Envar har plikter mot samhället, i vilket den fria och fullständiga utvecklingen av hans personlighet ensamt är möjligt. 2.Vid utövandet av sina fri-och rättigheter må envar underkastas endast sådana inskränkningar, som blivit fastställda i lag i uteslutande syfte att trygga tillbörlig hänsyn till respekt för andras fri-och rättigheter samt för att tillgodose det de-mokratiska samhällets rättmätiga krav på moral, allmän ordning och allmän välfärd. 3.Dessa fri-och rättigheter må i intet fall utövas i strid med Förenta Nationernas ändamål och grundsatser.

Artikel 30. Intet i denna förklaring må tolkas såsom innebärande rättighet för någon stat, grupp eller person att ägna sig åt verksamhet eller utföra handling, som syftar till att omintetgöra någon av häri uttalade fri-och rättigheter.

Riodeklarationen. Agenda 21.

Deklarationens 27 principer sorterade under fyra rubriker.

Grundläggande mål och principer.

1. Människan står i centrum. Hon har rätt till ett hälsosamt och rikt liv i samklang med naturen.
5. Alla stater och folk måste samarbeta för att minska skillnaderna i levnadsvillkoren och utrota fatigdomen.
6. Utvecklingsländernas behov måste ges prioritet. Internationella åtgärder bör beakta alla länders behov.
8. För att uppnå högre livskvalitet för alla människor bör staterna begränsa och undanröja ohållbara produktions- och konsumtionsmönster och främja en lämplig befolkningspolitik.
22. Urbefolkningar och deras samhällen har en viktig roll i utvecklingen. Staterna bör erkänna och stödja deras identitet, kultur och intressen.
3. Utvecklingen måste ske så, att den rättvist tillgodoser nuvarande och kommande generationer.
25. Fred, utveckling och miljöskydd är beroende av varandra och odelbara.
4. Skyddet av miljön måste vara en integrerad del av utvecklingsprocesserna.

23. Miljö och naturresurser som tillhör folk som lever under förtryck, dominans och okkupation ska skyddas.
24. Krig är destruktivt. Staterna måste respektera och utveckla folkrättens regler till skydd för miljön

Ekonomiskt system för tillväxt och utveckling i alla länder.

12. Staterna bör samarbeta för att främja ett öppet internationellt ekonomiskt system som kan bidra till ekonomisk tillväxt och hållbar utveckling i alla länder. Handelspolitiska åtgärder får inte medföra godtycklig eller otillbörlig begränsning av den internationella handeln. Miljöåtgärder som syftar till att bemästra gränsöverskridande eller globala miljöproblem bör grundas på internationella överenskommelser.
7. Staterna ska samarbeta i globalt samförstånd för att bevara, skydda och återställa hälsa hos jordens ekosystem. De utvecklade länderna, med stora teknologiska och finansiella resurser, erkänner sitt ansvar i de internationella strävandena.

Kunskaper, deltagande, planeringsprinciper.

9. Staterna bör samarbeta för att stärka kompetens, vilket kan ske genom utbyte och spridning av kunskaper.
10. Varje individ ska lätt ha tillgång till information och ges möjlighet delta i beslutsprocesserna. Effektiva procedurer för upprättelse och gottgörelse ska erbjudas.
20. Kvinnornas medverkan är av största betydelse.
21. Ungdomarna ska mobiliseras för att skapa ett globalt kamratskap i syfte att säkra en bättre framtid för alla.
15. I syfte att skydda miljön ska försiktighetsprincipen tillämpas så långt möjligt. Avsaknad av vetenskaplig bevisning får inte användas som ursäkt för att skjuta upp kostnadseffektiva åtgärder för att förhindra miljöförstöring.
17. Miljökonsekvensutredningar ska användas för verksamheter som kan antas ha betydande skadlig inverkan på miljön.
16. Förorenare ska i princip bära kostnaderna för föroreningar. Ekonomiska styrmedel bör främjas, men så att det inte medför störningar i den internationella handeln och investeringarna.

Staternas samarbete och lagar.

27. Stater och folk ska samarbeta i förtroende och i en anda av delaktighet för att uppfylla principerna i deklarationen och för att utveckla folkrättens regler vad avser en hållbar utveckling.
26. Staterna ska lösa sin miljötvister fredligt i enlighet med FNs stadga.
13. Staterna ska utveckla sina lagar vad avser ansvar och ersättning till offer för föroreningar och andra miljöskador.
11. Staterna ska anta effektiva miljölagar. Miljönormer, mål och prioriteringar ska spegla de miljö- och utvecklingssammanhang där de ska tillämpas.
2. Staterna har rätt utnyttja sina naturtillgångar, men så att inte skador uppstår utom det egna landet.
14. Staterna bör samarbeta effektivt för att motverka att skador på miljöer och människors hälsa inte överförs till andra stater.
18. Staterna ska omedelbart underrätta andra stater om naturkatastrofer och andra nödsituationer. Det internationella samfundet ska göra sitt yttersta för att bistå drabbade stater.
19. Staterna ska i god tid underrätta andra stater som kan komma att drabbas av betydande gränsöverskridande verksamheter med effekter på miljöerna.

Ledande, övergripande åsikter om samband mellan samhällets verksamheter.

Endast sådant av övergripande karaktär förs till 104, för övrigt till respektive fack.

01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia.

Några personer eller organisationer som sysslar med detta är svårt att hitta, även om det finns behov . Se även 14 och 4. DC och DK har ingenting på 04 och 104. Se 10512

Mänsklighetens uppgifter och människornas agerande.

Man kan säga, att mänskligheten enligt Riodeklarationen har två stora uppgifter:

- * Att ordna det så, att alla människor får ett hälsosamt och rikt liv.
- * Att vårda jorden, vår planet, så att den inte förstörs och vårda den så att det blir möjligt att ordna hälsosamt och rikt liv för alla.

På jorden finns det 4 viktiga kategorier:

- * Den döda materien, omfattande den döda delen av jordskorpan, vattnen, atmosfären runt jorden med luft, regn, vind och annat som bl a ger utgångspunkterna för klimatet
- * Växterna.
- * Djuren.
- * Människorna.

Först på jorden var den döda materien, sedan kom växterna, djuren och sist människorna. Den döda materien har lagrats om på många sätt under jordens historia och på mycket omfattande sätt innan det fanns människor.

Den döda materien ändrar sig fortfarande på många sätt, och på sätt människorna inte kan ändra på. Kontinenterna flyttar sig fortfarande, regnet slipar ner bergen och floderna för material ut till havet bl a.

Växterna och djuren bildar världar var för sig, men som är beroende av varandra i komplicerade ekologiska system. Om människorna inte funnes skulle man få ett slags paradiset på jorden.

Bovarna i dramat är människorna. De är intelligenta så att de i stor utsträckning kan skydda sig mot klimatet och förhållanden i fråga om den döda materien, och skydda sig mot angrepp från växter och djur. Men bovarna - människorna har luckor i sin intelligens och i sina ansträngningar att skydda sig och åstadkomma ett drägligt liv kommer de i konflikt med varandra, strider om resurserna, och åstadkommer inte avsedda biverkningar som försämrar möjligheterna till ett hälsosamt och rikt liv.

Människorna har en benägenhet att se kortsiktigt på problemen och att underskatta skadliga biverkningar av det de gör. Människorna är ofta egoister, som i första hand ser till egna fördelar och inte bryr sig om hur andra har det.

Förändringsprocesserna i världen.

Förändringsprocesserna i världen hålls igång av krafter.

Inom naturvetenskaperna räknar man för närvarande med att det finns fyra olika slags krafter eller "växelverkande krafter" som det heter. De fyra krafterna verkar i och mellan atomerna.

Men atomerna bygger ibland ihop sig till organismer som vi kallar levande. De högsta organismerna rymmer något man kan kalla viljekrafter, som helt eller delvis styr organismernas verksamheter mot omgivningen. Det är i detta sammanhang lämpligt att dra en gräns mellan människorna å ena sidan och djuren och växterna å den andra och räkna med att viljekrafter finns bara hos människorna. Krafterna som hör samman med den döda materien och med djuren och växterna kan betraktas som naturkrafter.

Förenklat kan man påstå, att naturkrafterna dominerade under den förhistoriska tiden och att de krafter som grundas på människornas viljor och handlingar dominerat under den historiska tiden. Människorna har under den historiska tiden i stort sett varit världens her-
rar, och det vanligen utan att veta om det. Hur det kan och bör gå i framtiden beror i högsta grad på människorna som krafter i utvecklingen.

Naturkrafterna kan ses som i grunden stabila och opåverkbara, men kan utnyttjas av människorna. Naturkrafternas medverkan i förändringarna är mest intressanta i den mån de kan påverkas, och påverkan kommer in i kraftspelen genom människornas verksamheter.

En av de viktigaste uppfinningarna människorna gjort är demokratins princip, som innebär, att människorna i viss mån kan komma överens om gemensamma viljor, dvs kollektiva viljor.

De väsentliga krafterna i utvecklingen är:

- * individernas viljor,
- * de kollektiva viljorna som de kommer till uttryck i de politiska-demokratiska styrningarna,
- * människornas ekonomiska / teknologiska handlingar som syftar till praktisk -materiell nytta och
- * människornas kulturella handlingar som syftar till psykisk nytta.

Förändringskrafterna. Två sorters viljor, två sorters handlingar.

Förändringsprocesserna i världen hålls i de mest väsentliga avseendena igång av människornas verksamheter, som kan sorteras på följande sätt :

- * **Viljor** (viljekrafter, dvs tankar mm som föregår handlingar):
- * **individernas viljor** (som beror av kunskaper, känslor, världsuppfattning, moral mm i individernas inre verkligheter).
Ingår i ” Människornas inre verkligheter ” med individernas inre psykiska processer i förteckningen över verksamheter som formar världens framtid.
- * **kollektiva viljor** (motsvarande politiska -demokratiska styrningar).
Ingår i ”Politikvetenskaper och politiska verksamheter” och ”Sambandsforsknings-verksamheter”.
- * **Handlingar** (= viljor + naturkrafter, dvs handgrepp mm där viljorna direkt med händerna eller indirekt via instrument, verktyg och maskiner mm utnyttjar naturkrafterna för att påverka den materiella yttre verkligheten) :
- * **handlingar för kroppen** (”ekonomiskt handlande”).
Hit kan föras ”Naturforskningsverksamheter” och ”Ekonomiska / teknologiska verksamheter”.
- * **handlingar för psyket** (”kulturellt handlande”).
Motsvarar ”Formgivning av fysiska och sociala miljöer mm”, ”Språkliga och skönlitterära verksamheter” och ”Saklitterära verksamheter”.

Viljor och handlingar påverkar varandra i en påverkanskedja utan slut.

Medel och mål.

De fyra verksamhetsområdena med viljor och handlingar gäller alla medel för att nå mål. I verksamhetsområdet om individernas psykiska processer finns också ett slutmål, som gäller individens tillfredsställelse och upplevelser om ett rikt liv.

I individens inre verklighet i psyket finns alltså processer som är medel för förändring (vilja och förmåga, bl a genom kunskaper) och processer som gäller upplevelse av tillfredsställelse som kan ses som mål. De inre psykiska processerna är mycket komplicerade och individens viljor leder ofta fel och inte till den tillfredsställelse som eftersträvas.

Det svåraste i arbetet med att förbättra världen är att få människorna att förstå och acceptera sammanhangen och få dem att vilja sådant som leder till förbättringar.

Människornas inre verkligheter och samhället.

I avdelningarna 11-19 ingår individernas inre psykiska verksamheter. Avdelningarna 11-19 är länkar i en process, som börjar med kunskaper och erfarenheter i 11 och fortsätter med visioner i 12 som tas fram med hjälp av kunskaperna och erfarenheterna, bl a visioner om framtiden. i 13 sker värdering av visionerna och i 14 sätts de in i uppfattningarna om de stora sammanhangen. I 15 sker nya iakttagelser genom sinnesorganen. I 16 görs logiska överväganden, som bl a är användbara i det praktiska, materiella handlandet. I 17 övervägs hur man bör handla mot andra människor. I 18 och 19 ingår individernas i ord klargjorda inställningar till det som händer i 11-17.

Avdelningarna 101-109 avser samhällets ledande, övergripande, mot 11-19 i huvudsak svarande filosofiska verksamheter. 101 om bibliografiska verksamheter o d avser sålunda samhällets lager av kunskaper och erfarenheter. 102 gäller framtagning av kunskaper och erfarenheter och svarar sålunda mot 12. I 103 ingår samhällets ledande värderingar. I 104 ingår samhällets ledande uppfattningar om de stora sambanden. I 105 ingår nya iakttagelser, dvs forskningar. I 106 ingår ledande uppfattningar om ekonomiska, verksamheter, i 107 ledande uppfattningar om utbildningar. I 108 och 109 sammanfattningar om samhällets ledande filosofier, 108 gäller samhällskunskap och 109 filosofins historia o d.

Avdelningarna 101-107 motsvara en process: lager av kunskaper, framtagning av kunskaper o d, värderingar, insättning i sammanhang, nya iakttagelser, handlande för praktisk nytta, handlande för psykisk nytta, sammanfattning av processen 101-107.

Avdelningarna 11-19 och 101-109 har motsvarighet i avdelningarna 1-9. Verksamheterna i avdelningarna

1-9 ingår i en utvecklingsprocess som i stort sett gäller :

1/2 individernas kunskaper, erfarenheter, viljor,

3/4 samhällets kollektiva viljor, politik.

5/6 naturforskning och teknologiska / ekonomiska verksamheter till kroppslig nytta.

7/9 kulturella verksamheter till psykisk nytta.

Inom alla verksamheter 10-99 och 109-999 etc finns verksamheter som har anknytning till verksamheterna 11-19, 101-109 och 1-9. I katalogen här ingår de i rubriker "Allmänt". Dessa verksamheter betecknas med numret för verksamhetsområdet med tillägg 01 till 09:

01 Registrering och lagring av kunskaper, erfarenheter o d.

02 Framtagning och kombination av kunskaper od. Visioner. Mål.

03 Värderingsverksamheter o d. Urval av det som är viktigt.

04 Studier av samband mellan verksamheter, inom och utåt.

05 Forskning, främst generaliserande. Beskrivning av nya rön.

06 Ekonomiska-teknologiska verksamheter. Bl a organisation av verksamheterna.

07 Kulturella verksamheter. Bl a utbildning.

08 Litterära verksamheter o d som sammanställer om 01-09.

09 Historieskrivande verksamheter, geografi, biografi o d.

Exempel: 792 gäller teaterverksamheter. 79201 registrering av kunskaper och erfarenheter om teater. Bibliografier om teater kan placeras här, men det är praktiskt att samla alla bibliografier på 101. 79202 Visioner, mål om teater. Bibliotek om teater kan placeras här men det är praktiskt att samla alla bibliotek på 102. 79203 värderingar om teater. 79204 teaterverksamheternas samband inom 792 och utåt. 79205 forskning om teater. 79206 ekonomiska verksamheter i samband med teater, teaterverksamheterna organisation. 79207 utbildning om teater. 79208 sammanfattningar om teaterverksamheter gällande alla 79201-79209. 79209 teaterns historia och geografi, 792092 biografier med anknytning till teater. Biografier kan också placeras på 92.

- 105 **Ledande / övergripande åsikter om samhällsforskning och samhällsplanering**
Endast sådant av övergripande karaktär förs till 105, för övrigt till respektive fack.
- 105 01 Registrering av kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband med andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia
- 105 (DC,DK) 105 Övergripande om forskning (DC del av 001, DK del av 00 Allmänna grunder för vetenskap och kultur). (DK 001 Vetenskap och kunskap i allmänhet, DK 009 Humanistiska vetenskaper i allmänhet, DK 303 Metoder inom samhällsvetenskaperna innehåller huvudsakligen detaljfrågor som placeras på 169).
- 105 (SAB) Bf Allmän vetenskaplig organisation. Vetenskapliga institutioner. (Bf:oa Vetenskaps-sociologi, till 79). Bfz Särskilda institutioner, forskningsråd od. Bfa Forskning, forskarutbyte, forskningsanslag. (Bfab Beteendevetenskap, till 79). Bfha Humanistisk forskning. Bfaj Fonder. (Bfk Kulturfrågor. Bfk:oi Kulturstatistik. Bfkb Barnkulturfrågor. Delar av övergripande karaktär till 107, men för övrigt till avd 7).

Samhällsplaneringens problem. Hur ska man kunna förbättra världen?

När man ser ut över världen finner man lätt på både nära och långt håll kriser och elände som leder till olycka för många. Går det inte att vara litet mer förutseende så att man undviker sorgligheterna? Kan man inte planera och styra utvecklingen på ett förnuftigt sätt så att man når lyckligare förhållanden?

De dominerande krafterna i samhällsutvecklingen är människornas verksamheter. Människorna förändrar världen genom sina viljor och handlingar. När det gäller viljorna kan man räkna med två viktiga grupper: individernas viljor och kollektiva viljor som kommer till viktigt uttryck i politiken. Handlingarna som följer av viljorna är i princip av två slag: - ekonomiska-teknologiska handlingar som syftar till praktisk-materiell-kroppslig nytta och - kulturella-handlingar-informationshandlingar som syftar till psykisk nytta.

Sammanfattningsvis är det så att förändringsprocesserna i världenhålls igång av människorna. De förändrar genom fyra typer av förändringsverksamheter, de åstadkommer fyra typer av levnadsvillkor och har verksamheter i fyra olika roller. Det är tolv komponenter som påverkar varandra och som ger 144 olika grundläggande samband. Specificerar man komponenterna ökar sambandens antal mycket snabbt.

Samband finns på många sätt och inom och mellan olika delsystem på många olika storleksnivåer. Det finns t ex samband i delsystemet Sverige och mellan Sverige och världen för övrigt, och t ex mellan individer och grupper. Ska man kunna förbättra världen måste man få grepp om sambanden mellan verksamheterna. Världen är ett dynamiskt system som ständigt förändras genom människorna. Kraftspelet som människornas verksamheter leder till ger olika tillstånd och fördelningar för olika personer och olika miljöer på olika ställen i rummet och vid olika tidpunkter i tiden.

De som känner sig kallade att vara med att förändra världen, bl a de som kallar sig samhällsforskare och samhällsplanerare, har att studera kraftspelet och ge förslag om hur det bör påverkas. För att kunna ge goda förslag måste man ha klart för sig hur påverkningar fortplantar sig i kraftspelskedjorna. Det uppgjorda klassifikationssystemet innehåller 9 huvudområden med fasta nummer 1-9 och uppbyggda med utgångspunkt från förändringskrafterna.

Planeringar. Framtidsplaneringens fundamentala frågor.

Planeringar är verksamheter som går ut på att finna vad man bör vilja och innehåller följande fyra planeringsmoment som kan redovisas på många olika sätt alltefter omständigheterna i varje planeringsfall :

- * **Hur var det ?** Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.
- * **Hur är det ?** Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.
- * **Hur kan det bli ?** Vilka alternativ är möjliga i framtiden ?
- * **Hur bör det bli ?** Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?

Dessa frågor bör ställas ifråga om alla mänskliga verksamheter, och man bör utforma svaren på frågorna om hur det bör bli med hänsyn till effekterna på individernas levnadsvillkor, som ges av deras psykiska och kroppsliga förhållanden och av deras fysiska och sociala miljöer.

Man kan förändra världen genom att förändra verksamheterna och världen kan då bli bättre eller sämre, bli bättre för några och sämre för andra. Vill man förbättra världen för alla måste man ha en gemensam värderingsprincip, och den principen finns i förutsättningen att demokratins princip är önskad och bra. Demokratins idé representerar en maktfördelnings- och beslutsprincip. Demokratins fördelningsprincip är jämlikheten. Men det är uppenbart att världens människor inte är mogna för någon fullständig jämlikhet och

därför blir principen snarare "ökad jämlikhet". Under alla förhållanden bör alla förändringssåtgärder undersökas med hänsyn till effekterna på jämlikheten i väsentliga avseenden.

Hur bör det bli?

Det slutliga målet finns i sektor 13 med individernas inre subjektiva upplevelser av sin situation och bl a av jämlikhet. Men de inre upplevelserna påverkar viljorna och blir då också medel för förändringar. Både sedda som mål och som medel bör upplevelserna vara grundade på riktiga uppfattningar om världen, en mycket betydande komplikation. Man kan få grepp om förändringskrav om man jämför de fyra väsentliga levnadsvillkoren: individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.

Andra verksamheter än de slutliga upplevelseverksamheterna är både delmål och medel beroende på från vilket håll man ser dem. Det är inte alltid möjligt eller nödvändigt att undersöka åtgärders inverkan på de subjektiva slutupplevelserna, men man bör i möjligaste mån undersöka åtgärders inverkan på objektivt konstaterbara jämlikhetsförhållanden i de fyra väsentliga avseendena.

Individens kroppsliga förhållanden och utveckling beror av de fysiska miljöerna och av de sociala miljöerna samt av de sociala miljöernas styrningar av de fysiska miljöerna och deras styrningar av individens plats i de fysiska miljöerna och i de sociala miljöerna.

Fördelningar genom marknadsmekanismer o d kan i viss utsträckning vara lämpliga inom ramar för politiska styrningar. En medveten styrning av de fysiska och de sociala miljöerna kan dock ske endast i liten mån genom marknadsmekanismer, varför miljöerna i hög grad måste styras genom politiska styrningar.

Även om individernas viljor är grundläggande motorer i förändringarna - förbättringarna så finns den viktigaste makten att förändra i området för de kollektiva viljorna - de politiska styrningarna. Individerna kommer och går, dvs de föds och dör, men de kollektiva viljorna består och tar sig uttryck bl a i lagar som överlever individerna. Individerna är med och förändrar de kollektiva viljorna - lagarna etc, men var och en föds in i samhällen med kollektiva viljor som föregående generationer åstadkommit.

Vare sig vi vill det eller inte är vi i de demokratiska länderna fångade i demokratins ambitioner att styra medborgarnas levnadsvillkor genom politiska styrningar. Den viktigaste planeringsuppgiften blir att förbättra de politiska styrningarna. Dagens demokratier är alltför mycket grundade på blinda viljor. Demokratien bör bli mer medveten och kunskapsbaserad.

Politiska och opolitiska planeringar.

Områdena 36/39 är områden för verksamheter som går ut på att planera de politiska styrningarna, varvid gäller att planeringarna är upplagda kring tillstånd och förändringar beträffande:

- * 36 individernas kroppsliga förhållanden
- * 37 individernas psykiska förhållanden
- * 38 de fysiska miljöerna
- * 39 de sociala miljöerna

36/39 bildar tillsammans en grupp planeringsvetenskaper. Planeringarna där kan ske på olika nivåer och för olika rums- och tidsavsnitt. Planeringarna i 36/39 kallas här politiska planeringar till skillnad från planeringar inom andra områden, som kallas opolitiska.

I planeringsverksamheterna i 36/33 ingår det statliga utredningsväsendet, som producerar SOU-betänkanden. Det finns redan många planeringsverksamheter som ägnar sig åt frågor om hur de kollektiva viljorna - de politiska-demokratiska styrningarna har varit, är, kan vara och bör bli, men de förekommande utredningarna är för det mesta tillfälliga och föga samordnade och tycks ofta vara alltför ovetenskapliga.

Utredningarna i 36/39 måste använda sig av forskningar-undersökningar-planeringar som görs eller borde göras i nområdena 10/35 och 40/99. Om det inte finns goda undersökningar i de facken blir planeringarna i 36/39 troligen dåliga. I områdena 10/35 och 40/93 bör bedrivas delplaneringar huvudsakligen inom ramarna för de politiska styrningarna. I de opolitiska planeringarna i 10/35 och 40/93 kan man dock upptäcka behov av att ändra de politiska styrningarna, och då får man skicka impulser till de politiska planeringarna om det. Man kan säga att de opolitiska planeringarna gäller detaljområden och de politiska planeringarna övergripande samordnande planeringar som ligger som underlag för de politiska makthavarnas beslut.

De politiska planeringarna bör pågå kontinuerligt och det bör ständigt pågå ett utbyte mellan de politiska och de opolitiska planeringarna, så att man alltid har ett aktuellt och bra underlag för både politiska beslut och andra beslut.

Planeringsbrister och planeringsbehov.

Inom alla delområden 10/35 och 40/93 förekommer på olika sätt många opolitiska planeringar, som är fullständiga eller ofullständiga. Planeringsverksamheterna bedrivs av enskilda men framförallt av organisationer av många olika slag, både privata och offentliga. Allmänt gäller att samordningarna som görs mellan de många planeringarna tycks ofullständiga och svåröverskådliga. Det finns i Sverige tusentals organisationer som är intressanta i sammanhanget.

Bland alla organisationerna finns de politiska partierna, som kan anses ha sin största uppgift i att planera de politiska styrningarna och ge förslag om dem. De har alltså sin verksamhet främst inom områdena 36/39. Men det är lätt att konstatera att de politiska partierna både i Sverige och annorstädes har dåliga planeringar. Man kan säga att människorna i världen på det hela taget lever i ett planeringslöst tillstånd. Samtidigt står det klart att mänskligheten står inför mycket stora styrningsproblem som bara kan lösas väl med hjälp av planeringar - som alltså på det hela taget inte finns. Det i Sverige rådande sk politikerföraktet har naturligtvis sin grund i att de politiska partierna och politikerna inte löser sina uppgifter på ett bra sätt.

Hur stor skickligheten än är hos dem som sköter de opolitiska planeringarna kan utvecklingen inte bli bra om inte de politiska planeringarna sköts väl. Det finns i Sverige inte politiska planeringar som tillräckligt väl kan fånga upp impulser från de opolitiska områdena och omsätta dem i goda planeringar. Sak samma kan antas gälla utanför landet. De politiska planeringarna bör förbättras, men också de opolitiska planeringarna behöver betydande förbättringar, så att de kan ge underlag till de politiska planeringarna.

Förbättra planeringarna och informationssystemen.

Man kan gott säga att alla mänskliga verksamheter behöver ändras i ett eller flera avseenden: kvalitet, kvantitet eller fördelning med hänsyn till jämlikhet. Observera att verksamheter kan både utgöra och förändra levnadsvillkoren. Innan man förändrar bör man veta om förändringarna leder till förbättringar eller ej. Man bör först undersöka vad man bör vilja, dvs man bör planera, dvs undersöka hur det var och är, kan bli och bör bli.

Planeringar är kunskaps- och informationsprocesser som är framtidsinriktade. Det finns i princip två olika sätt att angripa framtidsproblemen och i väl utförda planeringar bör de två angreppssätten användas i kombination och växelvis:

- * man utgår från nutiden och undersöker konsekvenserna i framtiden av förekommande och eventuellt ändrade styrningar,
- * man utgår från förslag om framtida tillstånd och undersöker vilka styrningar som nu behövs för att nå de föreslagna framtida tillstånden.

Planeringsverksamheter är delvis forskningsverksamheter men skiljer sig från sådana därigenom att i planeringsverksamheter ingår normativa element om hur det bör bli, vilka i princip inte finns i ren forskning. Viktiga element i planeringar är att göra tydliga framtidsvisioner om hur det bör bli. Utan tydliga medvetna visioner kan framtiden inte byggas medvetet.

Samhällsplaneringens problem är kort sagt: Den verksamhetsstruktur och den samverkansstruktur som klassifikationssystemet motsvarar: hur har den varit, hur är den, kan den bli och hur bör den bli - sett i jämlikhetsperspektiv. Ska man gemensamt kunna åstadkomma en bättre framtid i världen måste man ha gemensamma framtidsvisioner, det kräver gemensamma viljor och gemensamma planeringar. I en demokrati är alla medansvariga för utvecklingen och får försöka bilda sig uppfattningar och ta ställning och försöka påverka verksamheterna inklusive samverkansverksamheterna i lämplig riktning. I en demokrati är det viktigt att alla medborgare är så väl informerade att de kan delta i styrningarna mot framtiden. Det ställer stora krav på informationssystemen.

Resonemangen leder till att man bör göra allt som är möjligt för att till alla genom utbildning och information sprida ut kunskaper om världsförbättringsproblemen, dvs kunskaper om hur det var och är, kan bli och bör bli. För att ha något att sprida ut måste man hålla igång forskningar, utredningar och planeringar. För att hålla ihop allt detta måste man hålla igång även kontinuerliga planeringar om forskning, utredning, utbildning, information och planeringar.

Planeringar bör finnas dels för en mängd ämnesområden-verksamhetsområden, dels för geografiska områden av olika storlekar. För alla planeringar bör finnas flera framtida tidshorisonter. Både tillstånd och framför allt processer bör planeras. Man bör alltså ha planeringar för tillstånd i rummet vid olika tidpunkter och planeringar för processer som fördelar i rummet och förändrar med tiden.

Man bör noga skilja mellan planeringar och beslut. Planeringar är beslutsunderlag. När alla fått alla informationer i planeringsprocesserna ska allas åsikter slussas igenom i hierarkierna till dem som fått makt att besluta, och det är också informationsprocesser som ingår i samhällsplaneringens problem.

Till problemen hör också informationsprocesserna från beslut till det slutliga verkställandet. Samhällsplaneringsprocesserna bildar ett jättelikt informationssystem som rymmer alla informationsflöden. I själva verket är det så att de förekommande informationsprocesserna bildar eller utgör de förekommande planerings- och beslutsprocesserna.

Samhällsplaneringsprocessernas och beslutsprocessernas problem kan ses som en mängd informationsproblem med ca 6 miljarder personers, dvs världsbefolkningens, inre informationsproblem i psykiska processer och ett yttre informationsproblem med informationsutbyten mellan alla dessa personer. Samhällsplanering innebär bl a konstruktion av förslag till framtider, då det konstruktiva arbetet utförs i de psykiska processerna med hjälp av kunskapsmaterial som tillkommer genom både inre och yttre informationsflöden.

Förändringsprocesserna hålls igång av informationsflöden i och mellan människorna, och därför övergår förändringsproblemen och samhällsplaneringens problem i ett stort problem om produktion och spridning av kunskaper och värderingar, som leder till handlingar som förändrar världen.

Vill man förbättra världen bör man i första hand förbättra individernas inre verkligheter och viljor och förbättra de politiska-demokratiska styrningsprocesserna. Det kan man göra genom åtgärder på planerings-, forsknings-, utrednings-, utbildnings- och informationsområdena.

- 106 **Ledande / övergripande åsikter om ekonomiska verksamheter o d.**
- Endast sådant av övergripande karaktär förs till 106, för övrigt till respektive fack.
- 106 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
- 106 (DC,DK) 106 Övergripande verksamheter (DC del 00 och 06, DK del 00 Allmänna grunder för vetenskap och kultur, och 06 Sammanslutningar). (Delar av DK 005 Studium av organisationen: metodik, analys, klassifikation, systematik. DK 007 Verksamhet och organisation. DK 06.01 Sammanslutningar allmänt. DK 061 olika slag av sammanslutningar.) DK 006 Standardisering, normer.
- 1065 Studium av organisationen: Metodik, analys, klassifikation, systematik. (DK 005) (Detaljer se 65115)
- 1066 Standardisering. Normer. (DK 006)
Materialprovningsstandardisering
Internationell standardisering (ISO)
Brittisk standard (BS)
Tysk standard (DIN)
SIS Svensk standard (SIS)
.1 Standardiseringsverksamhet i allmänhet.
.35 Normer i egentlig bemärkelse.
.44 Normer giltiga inom ett visst fackområde, t. ex. Elektrotekniska normer.
.78 Dimensionsnormer.
.82 Materialnormer.
.83 Kvalitetsnormer.
.88 Säkerhetsnormer.
- 1067 Verksamhet och organisation. Informations-, kommunikations- och regleringsteori i allmänhet. Kybernetik. (DK 007) .52 Automater. Robotar
(Detaljer se 65117, ingenjörsmässiga verksamheter förs till. 62)
- 1068 Sammanslutningar.
- 1068 Allmänt om sammanslutningar. (DK 06.01-.08). DK 06
(Detaljer se 65118)
- 10681 Olika slag av sammanslutningar.
Organisationernas verksamheter enligt deras syften ingår i de särskilda fackområden där de är verksamma.
(DC 061-068. DK 061.1-.7 Olika slag av sammanslutningar od). DK 061
(Detaljer se 651181)
(DC 069 Museer och DK 069 Museer, till 73)
- 106 (SAB) Allmän ekonomi-och näringskunskap. Övergripande delar av Q Ekonomi och näringsväsen. Övergripande delar av Bk Allmänna sällskap och föreningar, delar om föreningar med övergripande verksamheter. Andra föreningar förs till respektive fack.

(Om förvärvsarbetande enligt NYK och SNI se sid 419-424 i kap 4)

Grundskolans ämnen teknik och hemkunskap.

Ledande åsikter om ekonomiska verksamheter framgår i någon mån av beskrivningarna av ämnena Teknik och Hemkunskap i Läroplan 94 för grundskolan. Här delar av beskrivningarna. Kursplanerna för tekniken och hemkunskapen kompletterar varandra och kan sägas gälla avdelningarna 62-69, hemkunskapen avd 64. I hemkunskapen ingår dock delar som rätteligen hör till avd 7.

Teknik.

”Människan har alltid strävat efter att trygga och förbättra sina livsvillkor genom att på olika sätt påverka sin fysiska omgivning. De kunskaper hon då använt samt de materiella resultaten av mödan - lerkärlet, pilbågen, kylskåpet, bilen osv.- är i vidaste mening teknik.

Teknik och tekniska förändringar har påtagliga konsekvenser för människa, samhälle och natur. Den tekniska utvecklingen har olika drivkrafter. Förändringar i naturen, som t.ex. torka och översvämningar, och de ofta oförutsedda effekterna av tekniska metoder, har ställt människan inför utmaningar, som hon sökt lösa. På samma sätt har samhällsliga omvandlingar och behov av skilda slag påverkat den tekniska utvecklingen. Det kan t.ex. gälla förändringar i befolkningssammansättningen, värderingsmönster, ekonomi och politik, miljökrav m.m. Människans nyfikenhet och skaparglädje har också bidragit till denna utveckling.

Undervisningen i teknik skall utveckla en förtrogenhet med teknikens väsen. Syftet är att öka förståelsen för hur produktionsförhållanden, samhället, den fysiska miljön och därmed våra livsvillkor förändras.

Samhället och våra liv präglas i allt högre grad av tekniska föremål och tekniska system. Att så långt som möjligt göra vardagstekniken begriplig och synlig är därför viktigt alltifrån de enklaste redskapen i hemmet till moderna apparater och komplicerade transportsystem. Tekniska kunskaper blir i allt högre grad en förutsättning för att kunna bemästra och använda den teknik som omger oss. Eleverna skall erövra en grundläggande teknisk kompetens.

I denna kompetens ingår att utveckla kunskap om den tekniska utvecklingens roll i ett historiskt perspektiv, samt viss vana att reflektera över och praktiskt lösa tekniska problem. Därutöver krävs förmåga att analysera och värdera samspelet mellan människa - samhälle - teknik - natur. Vårt nyttjande av teknik, och dess konsekvenser för miljön, reser en rad etiska frågor som berör grundläggande värderingsfrågor. Förutom naturen påverkas också många andra sidor av tillvaron: arbete, boende, fritidsliv etc. Olika gruppers möjligheter att utöva inflytande och makt är i hög grad beroende av hur tekniken utformas och utnyttjas i samhället.

Flickors och pojkars intresse för och förhållningssätt till teknik skiljer sig ofta åt. Undervisningen i teknik syftar till att stimulera både flickors och pojkars intresse för teknik och att underlätta deras framtida studie- och yrkesval.

Mål att sträva mot.

Skolan skall i sin undervisning i teknik sträva efter att eleven

- utvecklar sin insikt om den tekniska kulturens kunskapstraditioner och utveckling och om hur tekniken påverkar människan, samhället och naturen, t.ex. när det gäller miljö, välfärden, arbetsvillkor, sysselsättning och andra områden av samhällslivet,
- utvecklar förtrogenhet med i hemmet och på arbetsplatser vanligt förekommande red-

skap och arbetsmetoder av skilda slag samt kännedom om den teknik som i övrigt omger oss,

- utvecklar förmågan att reflektera över, bedöma och värdera konsekvenserna av olika teknikval för människan, samhället och naturen,
- utvecklar förmågan att omsätta kunskap om teknik, teknikanvändning och konstruktion till egna ställningstaganden och praktisk handling,
- utvecklar ett positivt intresse för teknik och får tilltro till sin förmåga att lösa tekniska problem.

Ämnets uppbyggnad och karaktär.

Människans tekniska förmåga har under årtusenden förvaltats och utvecklats av praktiskt verksamma kvinnor och män. Denna process vilar på tradition och praxis, observation- förmåga, nyfikenhet, uppslagsrikedom, företagsamhet, inflytande från andra kulturer - och lärrika misslyckanden. Enkel och ofta snillrik teknik utgör ett viktigt inslag i våra liv och utgör därför en viktig del av teknikundervisningen. Modern teknisk utveckling baseras i högre grad än tidigare på naturvetenskaplig forskning och ett systematiskt utvecklingsarbete.

Den tekniska kulturen vilar i hög grad på det praktiska arbetets kunskapstraditioner som har utvecklats i hem och hushåll, hantverk och industri och en rad andra sammamhang....

Utifrån ett praktiskt och undersökande arbete åskådliggörs både den tekniska utvecklingsprocessen - planering, konstruktion, utvärdering - och hur den teknik som omger oss är sammankopplad till olika och ofta inbördes beroende system...

Utvecklingsperspektiv.

I undervisningen skall den tekniska utvecklingens drivkrafter respektive effekter på individ, samhälle och natur studeras i ett historiskt och internationellt perspektiv.

Ett exempel på det historiska perspektivet är utvecklingen av metoder för lagring av mat - torkning, saltning, frysning osv. Handel och kommunikationer är exempel på det internationella perspektivet.

Människa - teknik - natur.

För att förstå teknikens roll och betydelse måste relationen mellan mänskliga behov och teknik behandlas. Undervisningen skall belysa konsekvenser och effekter för individ, samhälle och natur av en viss teknik-användning. Härvid skall t.ex. värderingsfrågor, intressekonflikter, förändrade livsvillkor och ekonomiska konsekvenser som kan uppkomma i samband med olika typer av teknikanvändning, belysas och diskuteras.

Teknikens uppgifter.

Tekniken används för en rad olika uppgifter....

Här kan vi identifiera följande viktiga funktioner: omvandla, lagra, transportera samt kontrollera, styra och reglera. Exempel på teknikens omvandlande funktion är bearbetningen av sten till yxor, av fibrer till tyg, av säd till mjöl - och bröd. Ett tidigt exempel på lagringsteknik är lerkrukan, ett betydligt senare är kylskåpet. Transporttekniken kan illustreras med farkosterna ek-stock, segelbåt, kärra, ånglok, bil etc. Dammluckor, slussportar och moderna termostater är exempel på kontroll-, styr- och reglerteknik.

Komponent-systemperspektivet.

Tekniken består av mer eller mindre avancerade komponenter, som i sin tur kan bilda mer eller mindre komplexa system. Genom att studera enskilda tekniska föremål och deras infogning i komponent-redskap / maskinsystem kan eleverna få viktiga insikter om teknikens speciella karaktär och villkor. En sådan analysmetod kan tillämpas på äldre och nyare teknik, på såväl enkel som mer komplicerad teknisk utrustning.

Ett exempel på detta perspektiv är mjölkens väg från ko till kylskåp som illustrerar för- och nackdelar med olika tekniska lösningar, t.ex. ur miljösynpunkt.

Konstruktion och verkningssätt.

Teknikens problemlösande karaktär, som den kommer till uttryck i systematiskt utvecklingsarbete, från problemidentifieringen till konstruktion och utvärdering behandlas. För att förstå och utveckla förtrogenhet med teknik och tekniska principer krävs att eleven får pröva några olika tekniker och tekniska lösningar och hur dessa är konstruerade och hur de verkar. Det kan gälla allt från tillverkning av lerkärl och textilier till papperstillverkning och elektronisk informationsbehandling. De naturvetenskapliga förklaringsmodellerna kan här bidra till förståelse samtidigt som de kan illustreras med hjälp av teknik och tekniska processer.”

Hemkunskap.

” I det moderna samhället har hemmets och familjens karaktär förändrats bl.a. genom att både män och kvinnor förvärvsarbetar i hög utsträckning. Utbudet av varor och tjänster är stort och ställer krav på oss som konsumenter. För att kunna göra bra och ändamålsenliga val bland alla varor och tjänster krävs kunskaper om kvalitet och ekonomi och om de konsekvenser valen får för människan och miljöm

Ämnet hemkunskap skall ge praktiska och teoretiska kunskaper av betydelse för hälsa och livskvalitet. Det skall utveckla elevernas förmåga att analysera och lösa praktiska problem samt grundlägga en vana att reflektera över vilka konsekvenser våra vardagliga handlingar får för hälsa, ekonomi och miljö. Det innebär att eleverna skall få kunskap om att välja, köpa och laga mat, att sköta tvätt och vårda bostaden på ett hygieniskt, ekonomiskt och miljövänligt sätt och om hur man tar ett personligt ansvar för sitt eget vardagsliv. Det innebär också att medverka till att eleverna blir medvetna konsumenter.

Skolan skall verka för jämställdhet. Detta förutsätter att kvinnor och män ges lika möjligheter att delta i samhälls- och yrkesliv och att de tar ett gemensamt ansvar för hem och familj. I hemkunskapen får både flickor och pojkar erfarenheter av det praktiska arbetet i hushållet....

Människors kunskaper om sambanden mellan livsstil, mat, hälsa och miljö har betydelse för folkhälsan och folkhushållet. Undervisningen i hemkunskap skall ge kunskap om dessa samband.

Mål att sträva mot.

Skolan skall i sin undervisning i hemkunskap sträva efter att eleven

- förstår sambandet mellan mat och hälsa,
- får insikt i den egna och andra kulturers mattraditioner,
- kan välja livsmedel, planera, tillaga och servera måltider och därvid ta hänsyn till näringsinnehåll, kvalitet, smak och pris,

- får kunskaper för att planera för eget boende,
- lär sig vårda och ta ansvar för sin egen bostad och för den gemensamma närmiljön,
- utvecklar respekt för hushållning med resurser och får förståelse för hur den enskilda konsumentens och de enskilda hushållens beteende påverkar miljön både lokalt och globalt,
- anlägger ett miljömedvetet och ekonomiskt perspektiv på olika uppgifter inom hushållet,
- får ett både internationellt och historiskt perspektiv på människans bostäder,
- lär sig planera sin ekonomi utifrån sina egna och hushållets resurser och behov,
- kan söka, värdera och praktiskt använda sig av konsumentinformation samt känner till sina rättigheter och skyldigheter som konsument,
- frigör sig från traditionella uppfattningar om kvinnors och mäns uppgifter i hem och hushåll.

Ämnets uppbyggnad och karaktär.

Hemkunskapens övergripande mål är hälsa och resurshushållning. Hälsa innebär enligt WHO:s definition "högsta möjliga välbefinnande för den enskilda individen, fysiskt, psykiskt och socialt". Begreppet hälsa inom hemkunskapen står för att eleven skall få förutsättningar för att må bra och fungera väl i sin närmiljö. Resurshushållning avser hushållning med såväl mänskliga och materiella resurser som naturresurser. Hemkunskapen anlägger en helhetssyn på konsumentens och hushållets ansvar för miljön....

Inom ämnet hemkunskap skall både miljömässiga och ekonomiska aspekter på ämnet behandlas och såväl estetiska som skapande värden tas upp. Att använda olika sinnen, att se, känna, lukta och smaka, är väsentliga inslag i ämnet hemkunskap. Historisk anknytning ger perspektiv på hushållens traditioner och på förändringen i mat- och boendekultur.

Mat.

Kunskapsområdet omfattar såväl praktiska som teoretiska kunskaper om matlagning och bakning samt val och hantering av livsmedel och användning av redskap. Vidare behandlas hur matvanor och måltider påverkar hälsa, arbetsförmåga, ekonomi, gemenskap och trivsel.

Mat och matvanor, samvaro och vardagsestetik är viktiga delar av kulturarvet. Genom internationella och historiska jämförelser kan matkulturens och umgängesformernas betydelse belysas ur olika aspekter och bidra till en ökad förståelse över kulturgränser.

Boende.

Kunskapsområdet behandlar hemmets skötsel och utrustning. Detta omfattar ekonomiska, praktiska, miljömässiga och estetiska aspekter på bostadens planering samt praktiska och teoretiska kunskaper om rengöring och teknisk utrustning. Kunskap om olika material i möbler och inredning och deras skötsel ingår. Bostaden ur hälsoperspektiv behandlas, liksom de olycksfallsrisker som förekommer i hemmet. I undervisningen tas också upp de faktorer i hemmiljön som utgör risk för allergi och överkänslighetsbesvär.

Konsumentekonomi.

Kunskapsområdet behandlar samband mellan kostnader och olika slags inköp och betalningsformer. Dessutom ingår frågor om konsumtion, konsumentinformation, konsumentträtt och konsumentpåverkan samt konsumtion ur resurshushållningssynpunkt."

- 107 **Ledande / övergripande åsikter om utbildning o d.**
- Endast sådant av övergripande karaktär förs till 107, för övrigt till respektive fack.
- 107 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
- 107 (DC,DK) Allmän uppfostrans- och utbildningskunskap. Övergripande delar av DC och DK 37 om undervisning och 07 om journalistik.
- 1078 Civilisation. Kultur. Framsteg. (DK 008)
.2 Futurologi. Prognoser beträffande civilisation och kultur.(DK 008.2)
- 107 (SAB) Övergripande delar av E Uppfostrans och undervisning, f ö till 79. Övergripande delar av Bs Masskommunikationer och Bt Journalistik, f ö till 655 och 907.

Grundskolan och samhällsplaneringens problem.

1980 års läroplan för grundskolan (Lgr 80) har för det obligatoriska skolväsendet ersatts av Läroplan 94, Lpo 94.

Kursplaner har fastställts av regeringen i 18 ämnen, som huvudsakligen kan klassificeras på följande sätt :

- 10/49 : Samhällskunskap. Religionskunskap.
- 50/59 : Matematik.Fysik. Kemi. Biologi.
- 60/69 : Teknik. Hemkunskap.
- 70/79 : Slöjd. Bild. Musik. Idrott och hälsa.
- 80/89 : Svenska.Engelska. B- och C-språk. Hemspråk.
- 90/99 : Geografi. Historia.

Läroplanen och kursplanerna för grundskolan innehåller intressanta beskrivningar och mål men inget sammanhängande tydligt om samhällsplaneringens och framtidsplaneringens problem.

Behoven av kunskaper och värderingar, som skolan skall förmedla, ändrar sig med tiden. Grundskolan kan ses som första steget i en livslång skola som bl a med hänsyn till samhällsplaneringens problem vartefter kräver revideringar och kompletteringar av kunskaper och värderingar genom andra informationssystem.

I dagens långt utvecklade samhällen är individerna mestadels specialiserade, de har en arbetstid med speciella arbeten och en fritid. Större delen av tiden kan ses som fritid. En mindre del av tiden går till arbete i de gemensamma förvärvslivssystemen. I Sverige idag är ca 90% fritid och ca 10% förvärvstid.

Individerna har fyra viktiga roller:

- A. Huvudroll: allmän levnadsroll lekmanroll-fritidsroll.
- A1. Att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.
- A2. Att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernas levnadsförhållanden, som beror av
 - * individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven,

- * individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet,
- * individens fysiska miljö-fysiska samhälle,
- * individens sociala miljö- sociala samhälle.

- B. Biroll: förvärvslivsroll-expertroll-yrkes- roll
- B1. Att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.
- B2. Att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen

Behoven av kunskaper och värderingar i de olika rollerna är olika, men i läroplanen och kursplanerna framhålls inte detta väl och ingen tydlig hänsyn tas till det .

Man kan anse, att grundskolan ska ge kunskaper och värderingar för rollerna A1 och A2 och ge orientering om kunskaper och värderingar för B1 och B2, och i B1 isynnerhet vad gäller elevernas problem med att välja yrke.

Läroplanen och kursplanerna tycks ägna sig huvudsakligen åt rollen A1, men viktigt är att eleverna får klart för sig rollen A2, som gäller hur man i demokratiska processer påverkar de politiska styrningarna av människornas levnadsvillkor.

Det är viktigt att framhålla de fyra levnadsvillkoren om kropp och psyke och fysiska och sociala miljöer men det görs inte tydligt i läroplanen eller kursplanerna.

Problem med de olika rollerna och de olika levnadsvillkoren skymtar i läroplanen och kursplanerna. Eleverna ska utveckla kropp och psyke och de ska utan tydliga syften lära sig om samhället.

Några citat ur läroplanen Lpo 94.

” Den nioåriga obligatoriska grundskolans huvuduppgift är att förmedla bestående kunskaper och grundläggande värden och därigenom förbereda eleverna för att leva och verka i samhället.....

Skolan skall stödja och stärka barnen och ge nästa generation en optimism inför den framtid de skall vara med och bygga....

Utan baskunskaper som att läsa, skriva och räkna kan en individ inte fungera i vårt samhälle. Utan kunskaper i t.ex. historia och religion blir människan rotlös. Kunskaper i naturvetenskap och teknik krävs både i vardagslivet och för att förstå övergripande miljöfrågor....

Skolan skall också hjälpa eleven till kreativitet och skapande....

Samtidigt skall skolan framhålla det personliga ansvaret. Andra grundstenar är ökad jämställdhet mellan könen...

Skolan skall även belysa de miljöproblem vi står inför och öppna elevernas sinnen och känsla för naturen. En annan förändring som bör påverka vår utbildning är den ökade internationaliseringen. Skolan måste ge unga människor insikter om internationella beroenden och samband och en ökad förståelse för andra kulturer.

Språket, såväl det egna som främmande, blir allt viktigare oavsett tekniska, politiska och samhällseliga förändringar. Förmågan att kommunicera i tal och skrift har ett växande värde. Säkerhet i att uttrycka sig har betydelse för en individs möjligheter i förvärvslivet och ökar också möjligheterna att verka som en aktiv medborgare.

Skolan skall lägga grunden för fortsatt lärande - i skolor, högre utbildning och därefter. Skolan måste visa var man kan finna information och kunskap, hur man kan tillgodogöra sig den, få överblick och sammanhang- och känna lärandets glädje. Skolan skall förmedla känslan för lärandet som en av livets källor. Det är i skolan framtiden byggs....

Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund....

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla....

Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet....

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas....

Skolan är en social och kulturell mötesplats...

Skolan skall klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har...

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskaper och i samarbete med hemmen främja elevernas utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar....

Skolan har uppgiften att dels överföra vissa grundläggande värden och förmedla kunskaper, dels förbereda eleverna för att leva och verka i samhället. Skolan skall förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver. Eleverna skall kunna orientera sig i en komplex verklighet med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenser av olika alternativ.

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang....

I undervisningen i alla skolans ämnen är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. Genom ett historiskt perspektiv kan eleverna utveckla en beredskap inför framtiden och utveckla sin förmåga till dynamiskt tänkande. Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen bör belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

Ett internationellt perspektiv slutligen, är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet ...

Det etiska perspektivet är av betydelse för många av de frågor som tas upp i skolan...

Skolan skall stimulera varje elev att bilda sig och att växa med sina uppgifter. I skolarbetet skall de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas....

Skolan skall sträva efter att varje elev

- * utvecklar nyfikenhet och lust att lära,...
- * inhämtar tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att kunna träffa väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning ...
- * behärskar det svenska språket och kan lyssna och läsa aktivt och uttrycka ideer och tan-

kar i tal och skrift,...

- * känner till och förstår grundläggande begrepp och sammanhang inom de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga och humanistiska kunskapsområdena,
- * har utvecklat sin förmåga till kreativt skapande och fått ett ökat intresse för att ta del av samhällets kulturutbud,
- * har en förtrogenhet med centrala delar av vårt svenska och nordiska, inklusive det samiska, samt västerländska kulturarv,
- * har utvecklat förståelse för andra kulturer,...
- * känner till grunderna för samhällets lagar och normer och vet om sina rättigheter och skyldigheter i skolan och i samhället,
- * har kunskaper om länders och världsdelars ömsesidiga beroende av varandra,
- * känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang,
- * har grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan,
- * har kunskaper om medier och deras roll.
- * har kunskap om demokratis principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.....”

Inledning till utbildningsdepartementets kursplaner för grundskolan.

”Grundläggande bestämmelser om grundskolan återfinns i skollagen och grundskoleförordningen. Genom läroplanen anger regering och riksdag den värdegrund skolan skall vila på och de mål och riktlinjer som skall gälla för skolarbetet. Vid sidan av dessa föreskrifter för skolans verksamhet finns kursplaner. Dessa uttrycker de krav staten ställer på skolans undervisning i olika ämnen.

Kursplanerna är bindande föreskrifter. I dem anger regeringen dels vilka mål som undervisningen i respektive ämne skall sträva mot, dels vilka mål eleven skall ha uppnått efter det femte respektive nionde skolåret.

Målen i kursplanerna är således av två slag. Först anges de mål, mål att sträva mot, som uttrycker den inriktning undervisningen skall ha vad avser elevens utveckling av insikter, färdigheter, förståelse, erfarenheter osv. Dessa mål är vida och högt ställda. De skall inte sätta någon gräns för elevens kunskapsutveckling.

Den andra typen av mål, mål att uppnå, är den miniminivå av kunskaper som anges för det femte respektive nionde skolåret. Kraven uttrycker den grundläggande kunskapsnivå i ämnet som alla elever skall ges möjlighet att uppnå. Det är av vikt att understryka att de allra flesta elever naturligtvis kommer och skall komma längre i sitt lärande.

Kursplanerna beskriver vidare respektive ämnes karaktär och uppbyggnad, genom att ange ämnets kärna, dess centrala begrepp, mest väsentliga perspektiv, kunskapsområden, teorier, frågeställningar, aspekter etc. Genom att ämnen har olika karaktär beskrivs de på skilda sätt.

Kursplanerna är utformade för att både klargöra vad alla elever bör lära sig och samtidigt lämna stort utrymme för läraren att välja stoff och arbetsmetod. Kursplanerna anger inte arbetssätt, organisation eller metoder. Däremot lägger de fast det innehåll av grundläggande och bestående kunskaper som undervisningen skall förmedla och ger därmed förutsättningar för det stoffurval som måste göras lokalt.

Kulturutredningen SOU 1995:84.

"Vi använder ordet kultur som ett beskrivande, inte som ett värderande eller normerande, begrepp....

Det finns många beskrivande kulturbegrepp. De är dels olika vida, dels representerar de olika perspektiv. Några exempel är kultur som konst, kultur som en samling regler och värden, kultur som kollektivt medvetande och **kultur som allt som på något sätt har anknytning till människan, dvs. i praktiken allt utom orörd natur.** Ingen av kulturdefinitionerna stämmer helt med den politiska och administrativa ansvarsfördelningen i dagens svenska samhälle.

I den kulturpolitiska debatten och i det kulturpolitiska arbetet finns exempel på olika kulturbegrepp. Humanistiskt-samhällsvetenskapliga forskningsrådet (HSFR) har redovisat ett vetenskapligt kulturbegrepp.... Kultur har enligt HSFR att göra med mänskligt medvetande: **"Kultur är de kunskaper, föreställningar, värderingar, normer och andra idéer, som genom kommunikation blir mer eller mindre gemensamma inom samhällen eller grupper."** I en .. vidare definition: **"Begreppet kultur ses därför som en sammanfattande benämning på en människas totala livssituation, dvs. syntesen mellan mänskliga villkor och handlingar, sociala relationer, nedärvda liksom nyskapande."** Båda de citerade kulturdefinitionerna ser konsten som medel för bearbetning och kommunikation, medel för människor att förstå sin omvärld, att reflektera och ifrågasätta.....

Konsten har avgörande betydelse för rikedom i kulturlivet. I den bearbetas och gestaltas livets alla frågor på ett så mångskiftande sätt att det berikar och berör nästan alla människor. **Frågor och ideer förs ut till debatt som en del i det offentliga samtalet och den demokratiska processen.** Konstartema och det konstnärliga skapandet, både det professionella och amatörverksamheten, är centrala i kulturbegreppet och i kulturpolitiken.

Medierna bidrar till att forma bilden av människan och världen, de informerar om konst och kultur och de spelar stor roll för vår upplevelsevärld. De är också viktiga för den politiska dialogen, för information om ekonomi och näringsliv, teknik och vetenskap. Också medierna är centrala i kulturliv och kulturpolitik, men mediepolitiken har också en vidare syftning än den avgränsat kulturella.

Bildningsperspektivet rör människors möjlighet att utveckla kunskaper, fantasi och kreativitet liksom kommunikationen med andra människor. Bildningsbegreppet har två innebörder. Det står både för en process, bildning i betydelsen skapa eller forma, och för ett mål att sträva mot. **I den första betydelsen rör det den process där individen - utifrån information, intryck, upplevelser etc. - skapar eller formar sin omvärldsuppfattning, sina värderingar etc. I den andra betydelsen handlar det om bildning som en viss uppsättning kunskaper, ideal, attityder osv. som av skilda skäl anses viktiga att erövra.**

Det är utifrån den senare betydelsen som bildningsbegreppet inte sällan uppfattas som elitistiskt. Det är viktigt att denna uppfattning nyanseras eller förändras genom en livaktig diskussion om bildning och bildningsideal.

Kulturpolitiken måste bygga på bildningsbegreppets båda betydelser. Eftersom vi starkt betonar ökad delaktighet och eget skapande är bildning, förstådd som utvecklingsprocess hos individen, en viktig utgångspunkt för många av våra förslag. Bildningssträvanden bedrivs i många former och har olika källor. Därför bör inte bara "vissa insatser för folkbildning och organisationsliv" ingå i kulturbegreppet utan all

bildningssträvan. Grundläggande bildningsinsatser görs av skolor och universitet men också av organisationer och enskilda människor. Det ser vi som skäl för en ökad samverkan mellan dessa områden och ett administrativt definierat kulturområde.

Kulturarven dvs. historia och traditioner, kulturlandskapet och den byggda miljön liksom språket, de konstnärliga kulturarven och folkkulturen, ingår i vårt kulturbegrepp. Den nu gällande formuleringen "åtgärder för att bevara och levandegöra kulturarv" har **ett tillbakablickande perspektiv som vi vill vidga till att gälla kontinuiteten från dåtid över nutid till framtid.** Språket lever och utvecklas i en ständig process. **Gamla levnadsmönster möter nya impulser, inhemska traditioner möter traditioner från andra länder och kulturer. Allt detta leder till förändringar i seder, bruk och levnadsmönster.** Den byggda miljön innefattar inte bara de gamla husen utan också de nya och dem som kommer att byggas, dvs. också dagens arkitektur och stadsplanering. Det handlar om att bevara och levandegöra kulturarven men i lika hög grad om att aktivt ta med dem in i framtiden.

Vi vill särskilt understryka att kulturarv inte är något enhetligt och entydigt. Kulturarv är av materiellt slag men också andligt, intellektuellt och konstnärligt. Olika grupper är bärare av olika kulturarv. Sammantaget bildar de samhällets hela kulturarv.

Förslag till kulturbegrepp

Ett praktiskt / politiskt fungerande kulturbegrepp måste beröra både kulturens kommunikativa sidor, processer och materiella uttryck, utan att ändå bli så omfattande att det förlorar sin praktiska användbarhet. Vårt förslag är relativt avgränsat - och innefattar t.ex. inte primärt religion eller sport - men vidgar sig ändå något mot det samhällsvetenskapliga kulturbegreppet. Det är inget vetenskapligt entydigt begrepp, men det ska inte heller fylla en sådan funktion.

Kultur i denna bemärkelse ska ses i ljuset av individens totala livssituation, olika gruppers levnadsvillkor och samhället i stort. Kunskapen om livsformer och levnadsvillkor är lika viktig för utformningen av kulturpolitiken som kunskapen om konstens och kulturarvens innebörd och funktion.

Med kultur menar vi - konstartema, - medierna, - bildningssträvanden, - kulturarven.

När vi använder ordet kultur är det normalt i denna betydelse. Men ibland talar vi också om kultur i en vidare bemärkelse. Det framgår av sammanhangen vilket det är. Ordet konst använder vi som samlande beteckning på alla konstarter.

Det politiskt-administrativa kulturområdet.

Med valet av kulturbegrepp har vi också angett principerna för att avgränsa ett kulturpolitiskt ansvarsområde. I praktiken är det mer komplicerat. **Viktiga kulturinsatser görs inom många samhällsområden, t.ex. av förskola, skola, universitet och högskolor, vårdinstitutioner och samhällsplanerande myndigheter.** Den nuvarande uppdelningen på samhällssektorer kommer i stort sett att gälla under överskådlig tid. Det innebär att det politiskt-administrativa kulturområdet, det som är kulturpolitikens och kulturpolitikernas "hemmaplan", är smalare än vårt kulturbegrepp.

Så har det också varit de senaste decennierna. Det leder till samma grundläggande slutsatser som år 1974: **målen för kulturpolitiken bör gälla all kulturverksamhet oberoende av till vilken samhällssektor aktörerna räknas och samverkan mellan det politiskt-administrativa kulturområdet och andra samhällsområden är ytterst viktig.** ...

"Kulturen ger medel för människor att uttrycka sin mening, att påverka och förändra."

- 108 **Sammanfattningar om kunskaps-och åsiktssamhället. Samhällskunskap.**
- Endast sådant av övergripande karaktär förs till 108, för övrigt till respektive fack.
- 108 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
- 108 (DC,DK) Allmän samhällskunskap. DK 008 Civilisation, kultur, framsteg. 008.2 Futurologi, prognoser beträffande civilisation och kultur, delar av övergripande karaktär. Delar om fysisk samhällsplanering till 71)
- 108 (SAB) Allmän samhällskunskap. Övergripande delar av O Samhälls- och rättsvetenskap.

Samhällskunskap i Läroplan Lpo 94 för det obligatoriska skolväsendet.

Ämnet samhällskunskap omfattar allting i samhället och gäller alla avdelningar 10-99 i klassifikationssystemet för verksamheter, men gäller i hög grad avd 3 om politiska vetenskaper med bl a statskunskap, nationalekonomi och juridik, och politiska verksamheter samt avd 79 om sociologi och sociala miljöer o d. I ämnet borde ingå planering av fysiska miljöer i avd 71-72, som hanteras dåligt i läroplanen och kursplanerna. Ämnet samhällskunskap har sin plats på avd 108.

Kursplanen för religionskunskapen innehåller bl a frågor om livsåskådningar, som till en del hör hemma på avd 14 inom de filosofiska verksamheterna, och etik som hör hemma på avd 17, men eftersom det inte finns något filosofiämne i grundskolan har livsåskådningarna och etiken placerats i religionskunskapen. Livsåskådningar och ideologier behandlas också i samhällskunskapen. Religionskunskapen hör hemma på avd 2.

Ur kursplanen för ämnet Samhällskunskap:

” Grundskolan skall förbereda eleverna för att leva och verka i samhället, den skall förmedla grundläggande demokratiska värden och ge eleverna förutsättningar att orientera sig i en komplex omvärld. För detta krävs att eleverna får kunskap om nutida samhällsförhållanden och samhällsfrågor och deras bakgrund samt vana vid att söka och värdera information. Samhällskunskapen skall bidra till detta.

Ämnet skall ge eleverna så djupa och breda kunskaper att de kan reflektera över och självständigt ta ställning till såväl nationella som internationella samhällsförhållanden och samhällsfrågor och aktivt delta i samhällslivet. Därvid blir både de kunskaper som eleven utvecklar och processen på väg till kunskaperna av central betydelse. Att formulera frågor, att använda olika kunskapskällor, att sammanställa, att göra analyser och bedömningar blir viktiga delar av ämnet.

Samhällskunskapsämnets uppgift är att levandegöra skilda samhälleliga verksamheter, att ge bilder av människor i verksamhet i skilda sociala sammanhang och i skilda delar av Sverige och i andra länder. Eleverna skall få kunskaper som går utöver det som snävt kan anses som nödvändigt för att enbart fungera i samhället.

Mål att sträva mot.

Skolan skall i sin undervisning i samhällskunskap sträva efter att eleven

- * vill omfatta och praktisera demokratins värdegrund och förstår hur olika ideologier och

traditioner ger olika sätt att se på samhället,

- * känner till och förstår hur det svenska samhället har vuxit fram och är organiserat, hur män, kvinnor och barn lever, bor och arbetar samt kan jämföra med andra länder,
- * utvecklar goda färdigheter att använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta och kritiskt granska uppgifter och åsikter om samhället,
- * reflekterar över internationella relationer och globala förhållanden såväl ur ekonomiska, sociala, politiska som kulturella aspekter,
- * förstår orsakerna till internationella konflikter samt innebörd och konsekvenser av fredssträvanden och internationell samverkan på olika områden,
- * får insikter om samspelet mellan samhälle och natur i ett utvecklingshistoriskt och samhällsligt perspektiv samt blir medveten om ekonomiska och politiska aspekter på miljö frågor,
- * får kunskaper om samhällsförhållanden, rättigheter och skyldigheter samt barns och ungdomars villkor i samhället,
- * utvecklar sin förmåga att argumentera och självständigt uttrycka ståndpunkter och därmed ges tilltro till den egna förmågan att som medborgare påverka samhällsutvecklingen.

Ämnets uppbyggnad och karaktär

Skolämnet samhällskunskap hämtar begrepp och perspektiv från en rad kunskapsfält som behandlar olika aspekter av samhället, bl.a. statsvetenskap, ekonomi, sociologi och juridik.

Samhällskunskapsämnets centrala kunskapsområden är samhällsförhållanden och samhällsfrågor, dvs. verksamheten i samhället samt uppgifter, problem och möjligheter både i ett nationellt och ett internationellt perspektiv. Ämnet kan studeras dels med utgångspunkt från människan i samhället, människans livsmönster, dels med utgångspunkt i det sätt samhället är uppbyggt på, samhällsorganisationen. Livsmönster och samhällsorganisation kan dock inte ses som skilda från varandra, de påverkar varandra ömsesidigt. Att parallellt studera livsmönster och samhällsorganisation ger dynamik och ökar förståelsen av samspelet mellan människa och samhälle.

Livsmönster och samhällsorganisation.

Människor ingår i olika sociala sammanhang, i familj och andra relationer, i olika grupper i arbete och på fritid. De har olika normer och värderingar, kulturer och traditioner, de formar sina liv på olika sätt. Dessa utgör livsmönster. Livsmönstren har historiska rötter och de förändras över tiden. De påverkas av sociala, ekonomiska, geografiska och kulturella förhållanden och de är delvis olika för kvinnor och män.

Människors liv påverkas också av det samhälle de lever i, den samhällsorganisation de ingår i. Samhällsorganisationen har också vuxit fram och den omprövas och förändras fortlöpande av enskilda och grupper av människor. Samhällsorganisationen är de övergripande strukturerna i samhället, antingen de finns på lokal, nationell eller internationell nivå. Exempel på samhällsorganisation är hur styrelsesätt och rättssystem utformas, hur bostadsområden byggs, hur produktion, handel och ekonomi organiseras, hur socialpolitik utformas samt hur demokratins innebörd tolkas och uttrycks.

Förhållandet mellan livsmönster och samhällsorganisation avspeglas i olika kunskapsområden. Demokratins innebörd och tolkning har naturligtvis en relation till styrelse-

skick och andra delar av samhällsorganisationen, men också en bäring mot livsmönster i familj, grannskap, på arbetsplatsen, på fritiden.

Ämnet samhällskunskap skall behandla frågor om den växande människan i samhället. Barns och ungdomars villkor i samhället, liksom framtida studie- och yrkesliv är viktiga delar. Barns och ungdomars skapande av en egen identitet, med dess sociala och kulturella aspekter, ingår i ämnet. I ämnet behandlas även samlevnads- och sexualfrågor samt könsrollsfrågor. Av vikt är också att eleverna får kunskaper i ekonomiska frågor så att de kan sköta sin privatekonomi och förstår viktigare samhällsekonomiska frågor.

Livsmönster och samhällsorganisation i andra länder och kulturer ingår i samhällskunskapsämnet. Konflikter och konfliktlösning, Sveriges relationer med omvärlden liksom andra internationella relationer, såsom folkrättsliga frågor, nedrustning och FN:s arbete för att förhindra väpnade konflikter, har också en plats i ämnet. Detta innefattar även relationerna mellan rika och fattiga länder liksom kunskaper om det bistånds- och solidaritetsarbete som bedrivs i internationella sammanhang. Frågor om främlingsfientlighet och rasism är ett annat kunskapsområde i ämnet.

Ämnet samhällskunskap är, tillsammans med de naturvetenskapliga ämnena, ett av de viktigaste ämnena när det gäller att ge miljöfrågorna en bakgrundsteckning. Ämnet har ansvar för att beskriva de drivkrafter - ekonomiska och politiska - som framkallar miljöproblem av skilda slag, men också om hur dessa drivkrafter kan utnyttjas för att åtgärda problemen.

Perspektiv.

I samhällskunskapsämnet är tre perspektiv särskilt väsentliga, det historiska perspektivet, det pluralistiska perspektivet och det demokratiska fostransperspektivet.

Samhällskunskapsämnets kärna är förståelse av nutiden, en förståelse som samtidigt skall ge möjlighet att söka bedöma och påverka framtiden. Men denna förståelse av nutiden sker genom att det historiska perspektivet ständigt är närvarande. Samhälleliga förhållanden i nutiden är resultatet av historiska processer, även om samhälleliga förändringar kan komma snabbt och oväntat och det kan vara svårt att bedöma olika faktorerers betydelse.

Eleverna skall i undervisningen i samhällskunskap få möta det pluralistiska samhället med dess olika uppfattningar och åsikter. Människor har olika uppfattningar om hur samhället ser ut och fungerar. Att se motsättningarna och konflikterna i samhället skapar förutsättningar för att förstå dynamiken i samhällsutvecklingen. Konflikter och konkurrerande bilder av olika fenomen i samhället skall därför lyftas fram och behandlas i undervisningen.

Undervisningen skall också innefatta ett demokratiskt fostransperspektiv. Studier i samhällskunskap rör ofta för människorna centrala frågor, t.ex. om mänskliga rättigheter, makt och förtryck. När dessa och liknande frågor behandlas kommer skolans värdegrund ofta att beröras. Det är då viktigt att markera att skolan inte är värdeneutral. Skolan skall stå för demokratins grundläggande värden. Samhällskunskapsämnet har i det här sammanhanget en särskild uppgift; att ta upp den demokratiska värdegrunden i ett analyserande perspektiv och utveckla elevernas förmåga att granska, värdera och ta ställning.

En demokratisk fostran innebär också att eleverna ges inflytande och får ta personligt ansvar; de skall få praktisera och reflektera över demokratiska arbetssätt och arbetsformer i skolan. Kunskaper om skolans organisation och verksamhet kan exempelvis göra eleverna förtrogna med såväl besluts- och styrelseformer som ekonomiska frågor samtidigt

som det ger dem förutsättningar att aktivt ta del i och få påverka utformandet av skolans verksamhet.”

” Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret.

Eleven skall

- * känna till grundläggande mänskliga rättigheter och skyldigheter och demokratiska friheter och kunna tillämpa ett demokratiskt arbets- och beslutssätt i skolan samt förstå innebörden av de grundläggande norm- och rättssystemen i Sverige,
- * känna till det svenska styrelsesättets framväxt och grunddragen i det svenska samhällssystemets uppbyggnad på nationell, regional och lokal nivå samt kunna jämföra med Norden och några andra länder,
- * ha kännedom om samhällsekonomi och miljöfrågor på olika nivåer i samhället samt kunna jämföra med några andra länder,
- * kunna reflektera över människors livsmönster och hur dessa skiftar utifrån t.ex. kön samt social och kulturell bakgrund,
- * förstå varför Sverige engagerar sig internationellt, känna till grunddragen i svensk utrikes- och säkerhetspolitik samt vara orienterad om internationella samverkans- och konfliktfrågor,
- * kunna använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta, granska och värdera uppgifter och åsikter från olika källor och opinionsbildare.”

109 **Verksamheter om filosofihistoria, lärdomshistoria o d.**

Endast sådant av övergripande karaktär förs till 107, för övrigt till respektive fack.

109 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband
andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d.
08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.

109 (DC,DK) Filosofihistoria (DC 109, DK 1 (091)).

109 (SAB) Be Idé- och lärdomshistoria. Db Allmän filosofihistoria.

Filosofins historia.

Många har skrivit om filosofins historia och hur det blir beror av författarna. Bertrand Russel (1872-1970), välkänd engelsk filosof som isynnerhet behandlade matematikens logiska principer, som skrev populära böcker om filosofi, fysik mm och gjorde inlägg i samhällsfrågor av skilda slag och som fick nobelpriset i litteratur 1950 utkom 1959 med en bok "Wisdom of the West", som på ett intressant sätt ger en bild av filosofins historia. Boken har översatts till svenska av Anders Byttner och finns i en tryckning 1989, Forums förlag, ISBN 91-37-09595-1, med titeln "Västerlandets visdom".

Boken är på 320 sidor och i början anges: "Den västerländska filosofins historia mot social och politisk bakgrund. Sid 6 • Prolog. 10 • Före Sokrates. 48 • Aten. 102 • Hellenismen. 122 • Den äldsta kristendomen. 142 • Skolastiken. 170 • Den moderna filosofins uppkomst. 210 • Den brittiska empirismen. 230 • Upplysningen och romantiken. 260 • Utilismen och efteråt. 284 • Samtiden. 310 • Epilog"

- 11/19 **11/19. Människornas inre verkligheter.**
- 11 / 13 **11/13.Individens lager av kunskaper, erfarenheter, visioner, framtidsvisioner, känslor, värderingar od**
- 11+12+13 01 Registrering av kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband med andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia
- Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.
- 11 **11. Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d**
- Individen har fyra olika roller:
- A Allmän levnadsroll - lekmanroll - fritidsroll:
 - A1 Att leva med kroppen och psyket i de fysiska och de sociala miljöer som de är.
 - A2 Att påverka de politiska styrningarna av det som direkt o indirekt styr individernas levnadsvillkor: det som styr individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och det som styr de fysiska och de sociala miljöerna.
 - B Fövärvslivsroll-expertroll-yrkesroll:
 - B1 Roll med hänsyn till egoistiska krav.
 - B2 Roll att sköta arbetet.
- Individens känslomässiga upplevelser, moral och handlingar beror av individens kunskaper, visioner, värderingar, ideologi, psykiska processer och logik i 11 -16, religiösa verksamheter i 2 och av frågor:
- Hur var det? Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.
- Hur är det? Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.
- Hur kan det bli? Vilka alternativ är möjliga i framtiden?
- Hur bör det bli? Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?
- Individen behöver olika kunskaper i de olika rollerna. I DC, DK och SAB är det svårt hitta någon klass som handlar om de vanliga individernas kunskaper.När de nämner kunskap avser de vanligen dokument som innehåller någon forskares eller makthavares kunskaper. Det finns från bibliotekssystemen inte mycket att notera när det gäller individernas kunskaper, vilka är mycket viktiga i en demokratisk värld, där individerna ska vara med och bestämma över så mycket.
- 11 (DC,DK) (DK 371.27 Examensprov, examina. DK 378.2 Akademiska grader, examina, diplom, betyg. Se 7957)
- 11 (SAB) Em:oi Utbildningsstatistik.

12. Individens visioner, framtidsvisioner o d

Individens visioner och isynnerhet framtidsvisioner är av vikt för individens handlande och därigenom indirekt för de politiska styrningarna. De är fördolda och det är svårt få veta något om dem. Bibliotekssystemen ger föga hjälp därvidlag.

Visioner i samband med religiösa verksamheter se även 2.

12 (DC,DK) DK 1”313”.

12 (SAB) (Mz Folktrö, del, se 791). (Blc Spådomskonst, se 791). Op framtidsstudier, del. (Se).

13. Individens känslor, värderingar od

Det är här fråga om individens känslor som mål för individens välbefinnande och känslor och värderingar som medel för vilja och handling i de olika rollerna A1, A2, B1, B2. Värderingar kan man få fram genom opinionsundersökningar o d, men känslorna är det svårt få veta något om. Inom estetiken behandlas känslor och värderingar inför konstverk av olika slag, men känslor och värderingar finns ju inför även nästan allting annat.

13 (DC,DK) Estetik: DC del av 701. DK del av 7.01. (Se 701).

13 (SAB) Df Estetik.

Människorna tycks i alla tider ha funderat över hur världen är beskaffad och vilka krafter som verkar i den. De som specialiserat sig på det brukar kallas filosofer. Som den förste västerländske filosofen anges Thales från Miletos, född omkring 585 f Kr.

I Kina verkade vid den tiden Laotse (född omkring 600 f Kr) och Konfucius (född omkring 550 f Kr), och i Indien verkade Buddha (född omkring 560 f Kr).

De första västerländska filosoferna funderade bland annat över naturens materiella beskaffenhet, något som senare övertagits av naturvetenskaperna. Filosoferna byggde fram till 1800-talet ofta upp filosofiska system, som avsågs förklara det mesta. Religionen spelade ofta en stor roll i systemen och människan sågs som något alldeles speciellt, till skillnad från djuren.

Darwins bok om arternas uppkomst 1859 förändrade människans ställning, människan visade sig vara ett djur. Tanken uppstod, att människan var en biologisk maskin och den psykologiska vetenskapen föddes omkring 1860 då Fechner gav ut ett arbete om psykologiska undersökningar han gjort.

Filosoferna i dag ägnar sig inte mycket åt de gamla filosofiska systemen. Klart är dock, att människor har uppfattningar om kraftspelen i världen, och att de uppfattningarna spelar stor roll för människornas moral och handlande. Religionerna spelar fortfarande stor roll, isynnerhet i länder där den ekonomiska utvecklingen inte kommit så långt som i Sverige. De gamla filosofiska systemen ersätts idag i stor utsträckning av politiska ideologier som har betydelse i denna världen.

Ideologi i samband med religion se även 2. Politiska ideologier se även 3.

Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Klasserna i systemet här följer förenkelhets skull DKs klasser. SABs klasser är över- sedda och kompletterade senare än DKs klasser och kan kanske ses som modernare. DCs klassindelning är annorlunda än DKs, se nedan efter 1419.

14 (DC,DK) Filosofiska problem och filosofiska system.

(DC 11+12+14, DK 11+12+14).

1400 14001 Registrering av kunskaper od. 14002 Visioner, mål od. 14003 Värderingar od. 14004 Samband med andra sektorer. 14005 Forskning, tidskrifter. 14006 Ekonomi, organisation. 14007 Utbildning o d. 14008 Översiktliga sammanställningar om verksamheter-na. 14009 Verksamheternas historia.

1401 Metafysik. Grundproblem (DC 11, DK 11)

DKs schema där 14011 motsvaras av 111 (i DC finns även 112):

14011 Allmän metafysik. Ontologi.

14013 Allmänna naturlagar.

14014 Rum.

14015 Tid. Fortvaro. Tid och rörelse.

14016 Rörelse. Utveckling.

14017 Materia. Materieomvandling.

14018 Kraft. Energi.

14019 Kvantitet. Tal.

1402 Speciell metafysik (DC 12, DK 12).

DKs schema där 14022 motsvaras av 122 (i DC finns även 121, 126 och 127):

14022 Kausalitet. Orsak och verkan.

14023 Frihet. Nödvändighet. Fatalism.

14024 Teleologi. Ordning. Symmetri. Mening. Änd mål. Värde. Norm. Bestämmelse. Öde.

14025 Ändlighet. Oändlighet.

14028 Själ. Liv och död.

14029 Den individuella själens ursprung och öde. Inkarnation. Reinkarnation

1403 (DC och DK 13 Ockultism o d, till 298)

1408 Världsåskådning (DK 140.8).

1409 Filosofins väsen uppgift (DK 101)

Filosofiska ståndpunkter (DK 140).

- 141 Olika slag av ställningstaganden.
1411 i systemet här motsvaras av DK 141.1. 1412 motsvaras av 141.2 etc.
DK 141.6 och 141.9 finns ej. DKs schema för 141:
- 1411 Ställningstagande med hänsyn till principernas antal och kvalitet.
DK 141
.111 Monism
.112 Dualism
.113 Pluralism
.12 Ontologisk materialism
.13 Metafysisk idealism
.131 Platonism. Nyplatonism
.132 Rationalism. Intellektualism. Universalism
.141 Animism. Panpsykism
.142 Voluntarism
.143 Alogism
.144 Monadologism. Personalism
.145 Organicism. Organistisk filosofi
.151 Konditionalism
.152 Mekanistisk filosofi
.153 Dynamism
.154 Energetik
.155 Evolutionism
.156 Mobilism
.157 Finalism
- 1412 Ställningstagande med hänsyn till uppfattningen av världens värde.
.21 Optimism
.22 Pessimism
.23 Meliorism
- 1413 Speciella och blandade former.
.31 Skolastik
.319 Nyskolastik
.32 Existensialism
.33 Filosofisk mystik
.332 Teosofi
.333 Antroposofi
.336 Sufism
.338 Eklekticism. Synkretism
- 1414 Ställningstagande med hänsyn till gudsproblemet.
.41 Teism
.411 Polyteism
.412 Monoteism
.42 Deism
.43 Panteism
.44 Panenteism
.45 Ateism
- 1415 Ställningstagande med hänsyn till själens problem och viljans frihet.
1417 Ställningstagande med hänsyn till det mänskliga samhället.
1418 Socialistiska system och skolor.
142-149 Finns ej i DK. (Ger plats för ett eventuellt omarbetat nytt schema).

DCs schema för 140- 149:

- 140 Specific philosophical viewpoints.
141 Idealism and related systems & doctrines.
142 Critical philosophy.
143 Intuitionism & Bergsonism.
144 Humanism & related systems.
145 Sensationalism & ideology.
146 Naturalism & related systems.
147 Pantheism & related systems.
148 Liberalism & other systems
149 Other systems & doctrines.

14 (SAB) Dh Filosofisk antropologi. Kropp och själ. Medvetandet. Människans natur. Människans väsen. Människosyn. Dhb Döden. Dödens mening.

Dj Metafysik. Ande och materia. Energi - metafysik. Enhet och mångfald. Essens.Existensen. Form. Kosmologi. Kraft. Kvantitet. Odödlighet. Det ondas problem. Ontologi. Personlighet. Rörelse. Sanning. Substans. Transcendens. Verklighetsuppfattningar. Andlighet.

Dja Determinism. Frihet. Indeterminism. Nödvändighet. Valfrihet. Viljan. Viljans frihet. Djb Förändringsteorier. Kausalitet. Teleologi. Djc Evigheten. Rum. Tid.

Dba Antik filosofi. Dbaa Atomism. Eleaterna. Föraristotelisk filosofi. Försokratiker. Joniska naturfilosoferna. Phytagoréerna. Dbab Aristotelism. Platonismen. Sofisterna. Dbac Epikurismen. Nyplatonism. Skepticism. Stoicismen.

Dbb Medeltidsfilosofi. Mystik. Dbbc Skolastiken. Thomism. Dbbd Humanismen (renässansen).

Dbc Paracelsismen. Dbc.43 Upplysningsfilosofi. Dbc.46 Romantiken. Dbc-e.43 Upplysningsfilosofi - England. Dbc-j.43 Upplysningsfilosofi - Frankrike.

Dbca Agnosticism. Intellektualism. Nativism. Rationalism. Skepticism

Dbcb Idealism. Individualism. Kritisk idealism. Panpsykism. Personalism.Subjektivism. Transcendentalism. Voluntarism. Dbcba Hegelianism. Nyhegelianism.

Dbcc Kritisk filosofi. Dbcca. Kantianism. Nykantianism. Dbccb Existentialism. Fenomenologisk filosofi. Filosofisk hermeneutik

Dbcd Humanism. Instrumentalism. Pragmatism. Utilitarism

Dbce Atomism. Dynamism. Energetik. Evolutionism. Logisk atomism. Mekanism (filosofisk riktning). Naturalism. Dbcea Materialism. Dbceaa Dialektisk materialism. Leninism. Maoism. Marxism. Dbceab Empirism. Logisk empirism. Nypositivism. Positivism.

Dbcf. Analytisk filosofi. Cambridgeskolan. Osloskolan. Oxfordskolan. Uppsalafilosofin.

Dbcg Kritisk realism. Nyrealism. Realism.

Dbcj Nythomism.

Dbcl Ekosofi. Holistisk filosofi. New age-rörelsen - filosofi.

Dbcöz Bergsonism.	Dbcöz Dogmatism.	Dbcöz Dualism.
Dbcöz Fatalism.	Dbcöz Fiktionalism.	Dbcöz Ideologi (filosofisk riktn)
Dbcöz Intuitionism.	Dbcöz Liberalism.	Dbcöz Meliorism.
Dbcöz Monism.	Dbcöz Nihilism.	Dbcöz Nominalism.
Dbcöz Optimism.	Dbcöz Panenteism.	Dbcöz Parallellism.
Dbcöz Pessimism.	Dbcöz Pluralism.	Dbcöz Sensationalism.
Dbcöz Synkretism.	Dbcöz Traditionalism.	Dbcöz Vitalism

Dbd Icke-västerländsk filosofi. Dbda Kinesisk filosofi. Maoism. Dbdc Judisk filosofi. Dbdd Indisk filosofi. Dbdda Sankhya. Dbdde Hatha-yoga. Yoga. Dbddh Vedanta. Dkde Arabisk filosofi.

Den vetenskapliga psykologin i modern mening kan sägas ha uppstått i Tyskland omkring år 1860 då Fechner gav ut det första experimentalpsykologiska arbetet i ett ämne han kallade psykofysik. Sedan dess har psykologin utvecklats.

Människor föds, åldras och dör och förändras under den processen. Grunden för psykologin är hjärnan, nervsystemet, sinnesapparaten, varseblivningarna, minne, inlärnin, intelligens, tänkande, emotioner, drivkrafter och omedvetna själsliga processer. Och människorna påverkas av förhållandena i de fysiska och sociala miljöerna.

Kring detta kan byggas upp många problemställningar, och författare i ämnet har under årens lopp grupperat problemen på några olika sätt. I det följande visas hur DK, DC och SAB gjort. Andra sätt kan tänkas, men ämnet är hela tiden detsamma.

Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Klasserna i systemet här följer förenkelhets skull DKs klasser. SABs klasser är över sedda och kompletterade senare än DKs klasser och kan kanske ses som modernare. DCs klassindelning är annorlunda än DKs, se nedan efter 159.

Systemet här följer DKs indelning, med den skillnaden, att DKs 159.9 ersätts med 15. DK 159.91 motsvarar alltså 151 i systemet här. DKs 159.9.0 Har här placerats på 159.

15 (DC, DK) 15 Psykologi (DC 15, DK 159.9).

150 1501 Registrering av kunskaper od. 1502 Visioner, mål od. 1503 Värderingar od. 1504 Samband med andra sektorer. 1505 Forskning, tidskrifter. 1506 Ekonomi, organisation. 1507 Utbildning o d. 1508 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 1509 Verksamheternas historia.

151 Psykofysiologi. Själslivets hygien. (DK 159.91)

152 Själslivets utveckling och förmågheter. Jämförande psykologi. (DK159.92)

2 Själslivets egenskaper. Medvetandet. (DK 159.922).

21 Könopsykologi.

22 Inflytande av den naturliga och sällskapliga miljön.

23 Ärftliga faktorer.

24 Raspsykologi

26 Inflytande av levnadsåldern.

27 Barnpsykologi.

3 Typpsykologi. Individualpsykologi. Personlighetstyper. Temperament.

4 Geniet.

5 Uttryckslära. Kroppsliga uttryck för andliga egenskaper.

52 Fysionomik. 55 Frenologi. 56 Grafologi.

57 Handens fysionomik. Kiromanti.

58 Mimik. Pantomimik. Röst, rörelse osv.

8 Olika slag av begåvningar. Specialbegåvningar. Skapande verksamhet.

9 Växters och djurs beteende. Biopsykologi. Jämförande psykologi.

153 Sinnesförmågor.

1 Syn.

2 Hörsel.

3 Lukt.

4 Smak.

5 Känsel.

6 Muskelsinne. Balanssinne.

7 Varseblivning. Varseblivningsobjekt.

75 Olika slag av varseblivning.

751 Färg.

752 Rymd och utsträckning.

753 Tid och rytm.

754 Rörelse.

77 Synestesier.

8 Psykofysik. Psykometri. Psykofysiologisk reaktionstid.

- 154 Verkställighetsfunktioner
2 Sinnesrörelser. Emotioner. Känslor. Affekter.
3 Intentioner. Rörelser. Rörelsefunktioner. Handling. Drift. Instinkt.
4 Arbete. Trötthet.
6 Särskilda rörelsefunktioner. Gång. Springande. Tal. Läsning. Skrivning. Teckning.
7 Viljeliv. Viljans frihet. Viljans skolning.
- 155 Högre psykiska funktioner.
2 Uppmärksamhet.
3 Minne. Inlärande. Mnemoteknik.
4 Inbillning. Fantasi.
5 Tanke. Föreställning. Omdöme. Tankeprocesser
6 Intuition.
- 156 Särskilda psykiska tillstånd och funktioner.
1 Parapsykologi.
12 Hallucinationer. Illusioner.
13 Spådom. Förutsägelse. Orakel. Slagruta. Kortläggning osv.
14 Häxeri. Trolleri. Magi. Demonologi. Amulett. Talismaner.
16 Telepati. Klärvoajans.
17 Spiritism. Trance.
18 Svindel och bedrägeri på det parapsykologiska området.
2 Hypnotism. Suggestion.
3 Sömn. Vaka. Dröm. Sömngång.
32 Sömn. Vaka.
33 Dröm. Visioner. Drömtydning.
35 Sömngång. Somnambulism.
36 Sömntalande.
4 Djuppsykologi
42 Psykoanalys.
- 157 Abnormpsykologi.
2 Sinnessjukdom.
3 Psykiska defekter.
4 Hypokondri. Melankoli.
5 Katalepsi.
6 Extas.
- 158 Psykoteknik i allmänhet.
- 159 Teorier. Lagar (DK 159.9.01).
Psykologiska system och skolor (DK 159.9.019).
Forskning. Test. (DK 159.9.07).
Apparatur. Instrument (DK 159.9.078).
Masspsykologi (DK159.9:301.18).
Personer (159.9-05). (Se även 92)

DCs schema för avdelning 15:

- 150 Psychology.
151 -
152 Physiological & experimental.
153 Subconscious states & processes.
154 Intelligence & intellect.
155 Differential & genetic psychology.
156 Comparative psychology.
157 Abnormal & clinical psychologies.
158 Applied psychology.
159 Other aspects.

15 (SAB)	Do Psykologi.
151-159	SABs klasser i bokstavsordning: Do Diverse psykologiska problem. Familjepsykologi. Föreställningar. Hallucinationer. Jämförande psykologi. Katastrofer - mänskligt beteende. Kristendom och psykologi. Människokänedom. Samlevnadsproblem. Själsliv. Självsuggestion. Suggestion. Sömn. Sömngång. Sömnlöshet. Trafikpsykologi. Transaktionsanalys.
159	Do:b Psykologisk forskning. Do:t Matematisk psykologi. Psykologisk faktoranalys. Topologisk psykologi. Doa Psykologiska metoder. Hypnos. Kvantitativ psykologi. Psykologisk apparatur. Sensitivitetsträning. Doaa Experimentell psykologi - människa. Doab. Experimentell psykologi - djur. Doat Anlagsprövning - testmetodik. Begåvning - testning. Grupptest. Intelligenstester. Kunskapsprov. Personlighetstester. Psykodiagnostik. Psykologisk testning. Psykologiska mätmetoder. Psykometri. Skoldifferentiering- testning. Skolmognadsprov. Testskalor. Doatz Psykologiska mätmetoder- särskilda tester och Testskalor. CVB-skalan. DMT. Rorschachtest. Stanford-Binet-skalan. Szonditest. TAT. WAIS. WISC. WPPSI. Dob Psykologins historia. Dobz Biografier - särskilda psykologer (de även 92). Särskilda psykologer. Adler, Alfred. Freud, Sigmund. Jung, Carl Gustav.
152	Doc Psykologiska riktningar och skolor. Doca Fysionomik. Karaktärstyper. Kroppsbyggnad och karaktär. Temperamentsläran.
156	Docb Djuppsykologi.Psykoanalys. Dagdrömmar. Detet. Drifter. Drömmar. Dödsdrift. Elektrakomplex. Fantasier. Jaget. Komplex. Motöverföring. Det omedvetna. Oidipuskomplex. Sublimering. Överföring. Överjaget. Docba Freudianism. Docbb Individualpsykologi. Mindervärdeskomplex. Docbc Adler. Analytisk psykologi. Jung. Docbd Psykoanalys - nyare riktningar.
159	Docc Gestaltpsykologi. Docd Behaviorism. Docö Dynamisk psykologi. Existentialpsykologi. Funktionalism. Fältpsykologi. Holistisk psykologi. Hormisk psykologi. Humanistisk psykologi. Reflexologi..
153	Dod Fysiologisk psykologi. Centrala nervsystemet. Neuropsykologi. Sinnesorgan - människan. Dodb Apperception. Förmimmelser. Perception. Psykofysik. Dodbc Eidetiska fenomen. Färgperception. Färgpsykologi. Synen. Dodbd Hörsel. Tonsinnet. Dodbe Luktsinnet - människan. Smak. Dodbf Känsel. Fantomsmärtor. Smärta. Temperatursinnet.
154	Dodbö Behovspsykologi. Biofeedback. Formuppfattning. Hunger. Jämviktssinnet. Muskelsinnet. Synestesi. Trötthet. Törst. Dode Handdominans. Lateralitet.Nervsystemet. Psykomotoriska processer. Reflexer. Rörelse - människan: fysiologisk psykologi. Dodf Affekter. Allvar. Ansvarskänsla. Antipati. Attityder. Aversioner. Avundsjuka. Blyghet. Ensamhet. Extas. Fanatism. Frukta. Frustration. Genans. Glädje. Gråt. Hat. Humor. Idiosynkrasi. Ilska. Ironi. Irritation. Känslor. Känsloreaktioner. Kärlek. Melankoli. Mod. Pliktkänsla. Raseri. Rädsla. Skratt. Skuld-känslor. Sorg. Svartsjuka. Sympati. Temperament. Vrede. Våld. Ånger. Åtrå.

- 155 Doe Sammansatta och högre processer.
Kognitiva processer. Illusioner. Kognitiv psykologi. Medvetandet. Rumsuppfattning. Subliminal perception.
Doea Uppmärksamhet. Doeaa Inläring. Intresse. Koncentration. Doeab Auditivt minne. Erinran. Glömska. Igenkännande. Minnet. Mnemoteknik. Retention. Visuellt minne
- Doeba Abstraktion. Associationer. Begreppsbildning - psykologi. Ideassociationer. Ideer. Intuition. Konception. Omdöme. Problemlösning. Resonerande. Tänkande. Doebe Fantasi. Inspiration. Kreativitet.
Doec Begåvning. Geni. Intelligens. Språkbegåvning.
- 154 Doee Auktoritetstro. Beslut. Hjärntvätt. Konformitet. Motivation. Val - viljeprocessen. Övertalning.
- 152+154 Doef Kommunikationspsykologi. Icke-verbal kommunikation. Kroppsspråket. Gester. Verbal kommunikation.
- 156 Doeg Dagdrömmar. Drömmar. Mardrömmar.
- 152 Dof Utvecklingspsykologi.
Beteendegenetik. Personlighetsbildning. Resocialisation. Socialisation. Tvillingar.
- Dofa Barn- och ungdomspsykologi. Adoptivbarn. Barn och döden. Barnlek. Barnmotorik. Begåvade barn. Daghem. Flickor. Fosterbarn. Föräldraskap. Föräldrar och barn. Invandrarbarn. Kognitiv utveckling. Lek. Leksaker. Mor-dotter förhållande. Pojkar. Problembarn. Skilsmässobarn. Syskonrelationer. Trotsålder. Uppfostran. Barn som vittnen.
Dofaa Småbarnspsykologi. Barnuppfostran - förskoleåldern. Småbarnslek.
Dofab Barnbrottslighet.
Dofac Ungdomspsykologi Adolescensen. Puberteten. Tonåringar. Ungdomsarbete.
- Doff Vuxenpsykologi. Ensamstående föräldrar. Ensamstående. Föräldrar. Änklingar. Änkor. Övergångsåren.
Dofg Ålderdomens psykologi. Pensionärer. Åldrandet.
- Dog Differentiell psykologi.
Etnopsykologi. Nationalkaraktär. Doga Personlighetspsykologi. Adaptation. Aggression. Arv och miljö. Identitet. Individualpsykologi- personlighet. Karaktär. Typologi. Undergivenhet. Dogb Kvinnopsykologi. Könsskillnader. Mannen. Moderskap. Moderskärlek.
- 158 Dok Tillämpad psykologi.
Doka Arbetspsykologi. Psykologisk rådgivning. Samarbete. Samtalsmetodik Stress. Dokaa Framgång. Ledarskap. Dokab Anlagsprövning. Dokb Framgång- personlig utveckling. Självanalys. Självförverkligande.
Dokba Meditation. Transcendental meditation. Zen-meditation.
Dokc Döden - psykologi. Själv mord. Sorgearbete.
- 152+154 Don Grafologi. Handstil - psykologi.
- 156 Dop Parapsykologi. Déjà vu. Paranormala fenomen. Psykobiophysik. Dopa Clairaudience. Extrasensorisk perception. Klärvoajans. Prekognition. Psykokinesi. Psykometri. Tankeläsning. Telepati. Varsel.
Dopb Spiritism. Apportfenomen. Astralkroppar. Automatism. Borddans. Exomatiska upplevelser. Exorcism. Levitation. Materialisation. Medier. Nära-döden-fenomen. Röstfenomen. Seanser. Själavandring. Telekinesi.
- Religionspsykologi se 2.
Socialpsykologi se 79.
Psykiatri se 61.
Vittnespsykologi se 34.

Föra att klara sig väl i livet behöver individen kunna tänka logiskt. Stora krav bör ställas på logik hos mäktiga politiker, vetenskapsmän, och ledande personer i offentliga och privata organisationer. De mer maktlösa behöver logik för att kontrollera makthavarnas resonemang och åtgärder så att de inte blir lurade.

Logik är med andra ord något viktigt.

Se även 105 om övergripande verksamheter omvetenskap och forskning o d.

Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Klasserna i systemet här följer DKs klasser. DCs klassindelning är annorlunda än DKs, se nedan efter 169.

16 (DC,DK) 16 Logik. Kunskapsteori. Logisk metodlära (DC 16 Logik, DK 16)

160 1601 Registrering av kunskaper od. 1602 Visioner, mål od. 1603 Värderingar od. 1604 Samband med andra sektorer. 1605 Forskning, tidskrifter. 1606 Ekonomi, organisation. 1607 Utbildning o d. 1608 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 1609 Verksamheternas historia.

DKs schema för avdelning 16:

161 / 162 Logisk elementarlära

161 .1 Begrepp. Kategorier.

.2 Omdöme. Utsaga. Realomdömen. Idealomdömen. Värdeomdömen. Omdömesrelationer.

162 Slutledningsförfarande och slutledningar. Slutsatser. Felslut.

.2 Deduktiva slutledningar.

.3 Induktiva slutledningar.

.6 Dialektik.

164 Logistik. Logikkalkyl. Formaliserad logik.

.1 Satslogik. Satskalkyl.

.2 Begreppslogik. Predikat- och klasskalkyl. Funktioer med en tom klass.

.3 Relationslogik. Funktionskalkyl. Funktioner med flera tomma klasser.

165 Kunskapsteori

.3 Kunskapens föremål, omfång och gränser

.4 Kunskapens visshet och giltighet. Omdömen. Realomdömen. Värdeomdömen.

.5 Kunskapens värde.

Kunskapsteoretiska ståndpunkter och riktningar (.6-.8)

.6 med hänsyn till kunskapens ursprung och arter.

.61 Irrationalism.

.62 Fenomenologi.

.63 Rationalism. Intellektualism.

.64 Empirism.

.65 Kriticism.

.7 med hänsyn till kunskapens giltighet, omfång och gränser.

.71 Dogmatism. Absolutism.

.72 Skepticism. Nihilism. Nominalism. Fiktionalism.

.73 Positivism. Agnosticism.

.74 Pragmatism. Humanism. Biologism.

.75 Strukturalism.

.8 med hänsyn till kunskapens föremål och uppgift.

.81 Subjektivism.

.82 Realism.

.9 Kunskapens historia. Från mytologi till vetenskap.

- 167 /168 I.logisk metodlära
- 167 Vetenskaplig forskningsmetod.
- .1 Problemet.
 - .2 Analytisk metod.
 - .3 Syntetisk metod.
 - .4 Axiom. Postulat.
 - .5 Hypotes. Fiktion. Utopi. Upfinnande.
 - .6 Lag. Regel.
 - .7 Vetenskaplig teori. Modell. Problem. Teori och praktik.
- 168 Vetenskaplig systematik.
- .1 Definition. Begreppsbestämning.
 - .2 Indelning. Uppdelning. Klassifikation.
 - .3 Bevis. Direkt, indirekt bevis. Fel i beviset.
 - .4 System.
 - .5 Vetenskapernas system. Problemet om vetenskapernas systematiska ordning. Logikens väsen och uppgift. (DK 160.1).
- 169 Motsvarar ej DK 169 , som ej finns i DK.
169 motsvar: DK 001 Vetenskap och kunskap i allmänhet, DK 009 Humanistiska vetenskaper i allmänhet, DK 303 Metoder inom samhällsvetenskaperna :
- DK 001 :
- 1691 Vetenskap och kunskap i allmänhet. Organisation av intellektuellt arbete. (DK 001)
- .1 Vetenskapens begrepp. (DK 001.1)
 - .18 Vetenskapens framtid. Prognoser. (DK 001.18)
 - .2 Relationer mellan olika vetenskaper.
 - .3 Vetenskapens värde, betydelse, nytta.
 - .35 Kritik av och invändningar mot vetenskapen.
 - .38 Främjande av vetenskapen.
 - .4 Vetenskapligt fackspråk. Terminologi. Nomenklatur.
 - .5 Vetenskapliga teorier, hypoteser och system.
 - .6 Vetenskapliga lagar. Idealfall. Undantagsfall.
 - .8 Allmän metodik. Tekniska och vetenskapliga metoder vid studier och forskning. Vetenskaplig analys och syntes.
 - .81 Det intellektuella arbetets teknik
 - .814 Referens- och referatarbete. Litteratursökning.
 - .815 Uppgörande av innehålls-, person- och sakregister.
 - .818 Rapportskrivning.
 - .83 Intellektuellt samarbete.
 - .89 Vetenskapens och forskningens organisation. Forskningspolitik.
 - .891 Forskningsarbete.
 - .892 Utvecklingsarbete.
 - .894 Uppfinningar och upptäckter. Uppfinnandets teknik. Arbete på uppfinningar och upptäckter fram till utförande- och patentstadiet.
 - .895 Nyheter. Innovationer.
 - .92 Spridning av faktiskt vetande. Popularisering av vetenskapen.
 - .94 Rapporterade men ännu ej fullt förklarade fenomen.
 - .95 Medvetna vetenskapliga bedrägerier.
 - .97 Pseudovetenskapliga profetior och fantasier.
 - .98 Vetenskapliga villfarelser. Falska doktriner
- 1699 Humanistiska vetenskaper i allmänhet. (DK 009)
- DK 303:
- 1699 Metoder inom samhällsvetenskaperna (DK 303)
- .2 Mätning. (DK 303.2)
 - .21 Mätteori. (DK303.21).
 - .22 Mätförfaranden.
 - .222 Fri skattning.
 - .223 Indexering.
 - .224 Skalering. Skaleringsmodeller. Skalogramanalys.

- .4 Undersökningstyper. Forskningsstrategi. Undersökningsförfaranden.
- .423 Smågruppsforskning.
- .424 Organisationsforskning
- .425 Översiktsstudier. Sociografisk studie.
- .425.6 Opinionsforskning. Socialenkät.
- .425.7 Marknadsundersökning.
- .43 Forskningsstrategier.
- .432 Primärdata. Sekundärdata.
- .433.2 Fallstudier. Praktikfall. Monografi.
- .433.3 Flera observationer.
- .433.4 Totalundersökning.
- .44 Undersökningsförfaranden.
- .442 Explorativa, deskriptiva undersökningar.
- .443 Analytiska undersökningar.
- .444 Prognosundersökningar.
- .445 Parameterskattande undersökningar.
- .446 Jämförande undersökningar.
- .446.2 Tvärsnittsstudie.
- .446.3 Tidsmässig jämförelse. Trendundersökning.
- .447 Hypotesprövande undersökningar: Enkla multivariata sambandsprövande unders.
- .5 Urval. Sampling. .5.01 Stickprovsteori.
- .52 Urvalsförfarande.
- .53 Urvalsteknik.
- .54 Uppräkningsförfarande.
- .55 Felskattning vid urval.
- .6 Insamlingsförfarande. Intervju.
- .62 Intervjumetoder. Rundfrågor.
- .622 Konstruktion av frågeformulär.
- .623 Intervjustrategi, t. ex. stressintervju eller icke ledande frågor.
- .625 Intervjuobjektets reaktion.
- .63 Observationsmetoder.
- .64 Innehållsanalys.
- .682 Sociometri.
- .685 Tidsbudgetteknik.
- .687 Projektiva metoder och tekniker. Test. .687.4 Spelteknik, t. ex. rollspel.
- .7 Analysförfaranden.
- .71 Statistiska mått.
- .72 Analysformer.
- .721 Deskriptiv analys.
- .722 Dimensionell analys, t ex "Smallest Space Analysis". Faktoranalys (Thurstone, Stevenson)
- .723 Korrelationsanalys, t ex enkel, multipel, partiell.
- .724 Kausalanalys. Variansanalys. Regression.
- .725 Modellanalys. Beslutsmodeller. Spelteori. Simulering.
- .725.24 Linjär och icke linjär programmering. Företagsforskning.
- .73 Analysnivå.
- .733 Tidsmässig nivå. .733.4 Prognosanalys.
- .8 Forskningsorganisation. forskningsprocess.

DCs schema för avdelning 16:

- 160 Logic.
- 161 Induction.
- 162 Deduction.
- 163 -
- 164 -
- 165 Fallacies & sources of error.
- 166 Syllogisms.
- 167 Hypotheses.
- 168 Argument & persuasion.
- 169 Analogy.

16 (SAB) Dc Logik och argumentationsanalys.

Dca Logik.

Analogi. Analys. Axiom. Begreppslogik. Bevis. Boolesk. Deduktion. Deontisk logik. Felslut. Hypoteser. Induktionslogik. Klasslogik. Kombinatorisk logik. Logistik. Modallogik. Motsägelser. Paradoxer. Predikatlogik. Preferenslogik. Rekursionsteori. Relationslogik. Sannolikhet. Satslogik. Syllogismer. Symbolisk logik. Tankefel. Tempuslogik. Tidslogik. Tänkande. Validitet.

Dcb Argumentationsanalys.

Dcc Metaspråk. Semantik - filosofi. Språkfilosofi- filosofi.

Dd Kunskapsteori och vetenskaplig metodlära.

Dd Vetenskaplig metodlära - allmän. Filosofi och naturvetenskap. Forskningsmetodik. Fysik och filosofi. Utvärderingsmetodik.

Ddb Kunskapsteori.

Erfarenhet. Evidens. Förnuftet. Ideer. Intentionalitet. Intuition. Kriterier. Kunskapsvärde. Mening. Objektivitet. Perception. Tro. Tvivel. Värdeteori (filosofi). Zenons paradoxer.

Ddc Vetenskapsteori. Vetenskapssystematik.

Ddca Hermeneutik. Ddcs Strukturalism.

De Värdefilosofi - allm

Individen har fyra olika roller:

A Allmän levnadsroll - lekmanroll - fritidsroll:

A1 Att leva med kroppen och psyket i de fysiska och de sociala miljöer som de är.

A2 Att påverka de politiska styrningarna av det som direkt o indirekt styr individernas levnadsvillkor: det som styr individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och det som styr de fysiska och de sociala miljöerna.

B Fövärvslivsroll-expertroll-yrkesroll:

B1 Roll med hänsyn till egoistiska krav.

B2 Roll att sköta arbetet.

Individens moral och handlingar beror av individens kunskaper, visioner, värderingar, ideologi, psykiska processer och logik i 11 -16, religiösa verksamheter i 2 och av frågor:

Hur var det? Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.

Hur är det? Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.

Hur kan det bli? Vilka alternativ är möjliga i framtiden?

Hur bör det bli? Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?

Här nedan visas hur DC, DK och SAB ser på moralen.

Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

17 (DC,DK) 17 Moral. Etik. Praktisk filosofi. Levnadsvisdom (DC 17, DK 17).

170 1701 Registrering av kunskaper od. 1702 Visioner, mål od. 1703 Värderingar od. 1704 Samband med andra sektorer. 1705 Forskning, tidskrifter. 1706 Ekonomi, organisation. 1707 Utbildning o d. 1708 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 1709 Verksamheternas historia.

Klasserna 171 -179 i systemet här följer DKs klasser. DCs indelning är i huvudsak samma.

171 Individuell moral. Människans plikter mot sig själv.

172 Socialetik.

- .1 Förhållandet mellan individ och stat. Borgerlig moral. Borgerlig dygder. Patriotism. Nationalism. Kosmopolitism.
- .2 Offentliga myndigheters och regeringars plikter.
- .3 Religion och stat. Samvetsfrihet. Tolerans. Intolerans.
- .4 Moraliska förhållanden mellan folken. Internationell moral. Pacifism. Internationalism.

173 Familjemoral. Giftermal. Äktenskap. Fri kärlek. Familjeliv.

174 Yrkesmoral.

- .8 Förhållande mellan arbetsgivare och arbetstagare.

175 Nöjeslivets och rekreationens moral.

176 Sexualmoral.

- .4 Perversitet. Homosexualitet.
- .5 Prostitution.
- .6 Äktenskapsbrott
- .7 Moral och konst. Osedlig konst.
- .8 Moral och litteratur. Pornografi. Osedlig litteratur.

177 Moral och samhälle. Aktning för människor. Hövlighet. Levnadsvett. Samtalskonst. Kastanda. Kärlek. Vänskap. Medlidande. Tacksamhet. Redbarhet.

- 178 Moral och återhållsamhet.
 .1 Alkoholism. Dryckenskap
 .2 Fullständig avhållsamhet. Absolutism. Måttlighet.
 .7 Tobak. Nikotinbegär.
 .8 Narkotika. Opium. Haschisch. Kokain osv.
- 179 Olika moraliska frågor.
 .01 Etikens begrepp, uppgift och metod. (DK 17.01)
 .02 Det sedligas väsen. Moraliska fakta. Moralisk bedömning. Sedelag. (DK 17.02)
 .03 Etiska riktningar och ståndpunkter. (DK 17.03)
 .1 Pressens moral.
 .2 Barnmisshandel.
 .3 Djurplageri. Djurskydd.
 .4 Vivisektion.
 .5 Ed. Svärjande. Svordom.
 .6 Hjältemod. Tapperhet. Heroism. Feghet.
 .7 Aktning för människolivet. Duell. Själv mord. Mord. Nödvärn.
 .8 Laster. Moraliska fel. Höghet. Fåfänga. Girighet. Avundsjuka. Svartsjuka. Världsvärn.
 .9 Dygder. Värdefulla egenskaper. Frikostighet. Ädelhet. Klokhet. Tålmod. Flit. Anspråkslöshet. Trohet
- 17 (SAB) Dg Etik.
 Altruism. Ansvar. Avundsjuka. Djurförsök. Döden. Ensamhet. Familjen. Hedonism. Hemmet. Individualetik. Karaktärsdanning. Kärlek. Levnadskonst. Lidandet. Livskvalitet. Makrobiotik. Metaetik. Mod. Monogami. Morgonsamlingar. Människovärde. Normativ etik. Nyfikenhet. Ötrohet. Perfektionism. Plikt. Polygami. Raseri. Relativism. Samlevnadsproblem. Samvetet. Samvetsfrihet. Skilsmässa. Socialetik. Sorg. Svartsjuka. Sympati. Tolerans. Uppbyggelselitteratur - profan. Utilitarism. Vapenvägran. Viljans frihet. Vrede. Vård. Värdeetik. Värnpliktsvägran. Åldrandet. Äktenskapet.
- Dgbf Forskningsetik.
 Dgbt Pressetik.
 Dgoc Fosterlandskärlek - politisk etik.
 Dgoh Arbetsglädje - yrkesetik. Tystnadsplikt - yrkesetik.
 Dgqi Affärsmoral.
 Dgrb Boxning.
 Dgug Avlivning.
- Dgv Medicinsk etik.
 Dödsbegreppet. Dödshjälp. Hjärndöd. Hjärtad. Läkareetik. Dgvf Transplantation.
 Dgvg Artificiell insemination, människan. Fosterdiagnostik. Dgvn Abort. Sexualetik.

18 **18. Äldre västerländska filosofer och österländska .**

- 18 (DC,DK) DC 18 Äldre västerländska filosofer och österländska. DK 18 finns ej. DK del av 1 (091).
 18 (SAB) Da Äldre samt orientalisk filosofisk litteratur. Daa Antika filosofers skrifter. Dab Medeltids- och renässansfilosofers skrifter. Dad Orientaliska filosofers skrifter. Daada Kinesiska. Dade Judiska, Dadd Indiska. Dbz Särskilda filosofer, del.

19 **19. Västerländska filosofer från ca 1500-talet.**

- 19 (DC,DK) DC 19 Modern västerländsk filosofi. DK 19 finns ej. DK del av 1 (091).
 19 (SAB) D Filosofi allmänt, hit samlade skrifter och allmänna skrifter av västerländska filosofer från ca Cartesius. Dbz Särskilda filosofer, del.(De även 92), (Db Filosofins historia se109).

De religiösa verksamheterna är av två slag, dels psykiska verksamheter i de inre verkligheterna, dels verksamheter i de yttre verkligheterna.

De inre psykiska verksamheterna gäller uppfattningar om gudar o d som ingriper i världen, uppfattningar om deras egenskaper och beteenden, uppfattningar om hur man bör hålla sig väl med dem och bete sig för att det ska gå bra o d. En mycket betydande del av de psykiska verksamheterna gäller hur det ska gå i framtiden och isynnerhet efter döden, och detta gör att man kan se de religiösa verksamheterna som framtidsvisionära verksamheter.

I avdelning 1 om filosofiska och psykologiska verksamheter gäller 12 visionära och framtidsvisionära verksamheter i de inre psykena. Avdelning 13 gäller känslor och värderingar om vad som är viktigt, 14 gäller individernas uppfattningar om samband i världen, 15 gäller individens psykiska processer, psykologi, 16 individens logik och 17 individens uppfattningar om moral. Alla dessa psykiska verksamheter finns också i de religiösa verksamheterna.

De religiösa verksamheterna i den yttre verkligheterna gäller yttre medel med vilka man vill blidka gudarna, offer, böner, sånger, hyllningar, dop, moraliska beteenden o d och verksamheter som avser att stärka tron, predikningar, ritualer, trosbekännelser etc.

De inre religiösa verksamheterna ingår egentligen i avdelning 1. De yttre verksamheterna sker i de sociala miljöerna och är delar av dem, och ingår egentligen i de sociala verksamheterna i avdelning 79. Men eftersom de religiösa verksamheterna innebär speciella blandningar av psykiska verksamheter och verksamheter i de yttre verkligheterna, med lång tradition, är det lämpligt att låta de religiösa verksamheterna få en särskild avdelning, avdelning 2.

Dagens religiösa verksamheter grundar sig vanligen på långa traditioner. Nya religiösa eller halvreligiösa riktningar o d tillkommer dock, och plats för dem finns i 298.

Emellertid finns framtidsvisionära verksamheter som inte är av religöst slag, som gäller individernas och de mänskliga samhällenas framtid i en värld utan gudar o d. De psykiska verksamheterna som hör till dem ingår i avdelning 12, men i den mån de tar sig uttryck i yttre verksamheter kan de placeras i 299.

Man kan undra, om rörelser som nazism och fascism o d och andra politiska rörelser är politiska rörelser eller om de, åtminstone delvis, är halvreligiösa rörelser som kanske hör hemma på 298 eller rörelser som kan tillhöra 299.

Filosofi, psykologi och religion i grundskolan.

Frågor om livsåskådning är filosofiska frågor som hör hemma inom avdelning 1, men i den svenska grundskolan ingår frågor om livsåskådning i Religionskunskapen, vilket tyder på, att de religiösa verksamheterna har ett betydande grepp om de svenska politikererna, som bestämt skolämnen.

Kursplanen för religionskunskapen innehåller bl a frågor om livsåskådningar och etik, som till en del hör hemma inom de filosofiska verksamheterna, men eftersom det inte finns något filosofiämne i grundskolan har livsåskådningarna och etiken placerats i religionskunskapen. Livsåskådningar och ideologier behandlas också i samhällskunskapen.

Det finns skäl att här påminna om delar av kursplanen för ämnet Religionskunskap:

”Till skolans uppgifter hör att ge eleverna möjlighet att skaffa sig kunskaper om och

stimulera till reflektioner kring olika religioner och livsåskådningar som en grund för varje elevs eget ställningstagande. Religionskunskapen skall vidga och fördjupa elevernas erfarenhets- och begreppsvärld, ge dem möjligheter att reflektera över religiösa, moraliska och etiska frågor samt rusta dem inför ansvaret som medmänniskor och samhällsmedlemmar. Eleverna skall utveckla respekt för varje människas rätt att ha sin egen livsåskådning.

Att bearbeta existentiella frågor och trosfrågor och att betrakta tillvaron utifrån ett etiskt perspektiv ingår i en personlig utvecklingsprocess. Varje människa behöver reflektera över sådana frågor och skaffa sig de redskap i form av traditioner, språk och symboler som behövs för att söka en mening i de situationer som man ställs inför i livet.

Alla elever har rätt att få en saklig och allsidig undervisning om religioner och livsåskådningar. Undervisningen i religionskunskap syftar såväl till att öka elevernas kunskaper om religioner och livsåskådningar som till att ge dem möjlighet att arbeta med egna reflektioner och frågor kring existentiella och etiska problem. Undervisningen skall främja en öppen diskussion kring frågor om tros- och livsåskådning och bidra till att möten med människor från olika traditioner och kulturer sker med respekt för vars och ens egenart.

Undervisningen skall ge eleverna faktiska kunskaper om olika trosriktningar och utveckla deras känsla för tolerans. Jämförelser mellan religioner ger viktiga bidrag till interkulturell förståelse.

För att eleverna skall kunna tillgodogöra sig och förstå mycket av innehåll och uttryck i svensk och västerländsk konst, musik, litteratur, historia och samhällsutveckling är det nödvändigt med kunskaper om kristen tro och om den etik som förvaltats av den kristna traditionen....

I olika religioner är begreppet tro centralt. Det kommer till uttryck i andaktsformer, texter och symboler och i ställningstaganden i moraliska och etiska frågor.

Kristendomen har haft och har stor betydelse såväl för enskilda människor som för det svenska samhället. Dess inflytande sträcker sig från kultur, värde- och normsystem, lagstiftning och rättssystem till samhällsmoral, sedvänjor och traditioner.

Religionskunskapsämnet skall därför ge kunskaper om Bibeln, kyrkoåret och den kristna trons föreställningsvärld. Detta skall ge en grund för förståelse av hur svensk och västerländsk kultur och samhällsutveckling påverkats och påverkas av Bibeln och kristen tro.

Bland annat som en följd av den ökande invandringen har många elever i dag en annan religiös bakgrund än den kristna. I böcker och massmedia möter eleverna olika trosuppfattningar. Även andra världsreligioner än kristendomen är på väg att bli en del av vår kultur, samtidigt som eleverna blir alltmer medvetna om hur religioner påverkar det världshistoriska skeendet och människor i andra kulturer. Det är därför väsentligt att såväl de stora världsreligionernas trosuppfattning, bärande begrepp och traditioner liksom de religiösa föreställningarna och traditionerna hos olika ursprungsfolk ingår i skolans undervisning i religionskunskap.

Livstolkningar med agnostisk eller ateistisk innebörd som alternativ till de traditionella religionerna behöver eleverna också få bearbeta, diskutera och ta ställning till.

Etiska frågor berör varje människa. I konkreta upplevelser möter eleverna frågor som har med gott och ont, rätt och orätt att göra. Diskussioner kring sådana situationer kan

fördjupas med utgångspunkt i etiska regler från olika religioner, t.ex. budorden, kärleksbudet och gyllene regeln, liksom från den klassiska humanismens tankar om att utveckla människans dygder. Genom att ta upp och låta eleverna reflektera över och diskutera etiska frågor ur ett tros- och livsåskådningsperspektiv bidrar undervisningen i religionskunskap till att ge eleverna en grund för etiska ställningstaganden.

I dagens svenska samhälle är valet av tro eller livsåskådning inte självklart. För att kunna göra sådana val behöver eleverna bearbeta trosfrågor och existentiella frågor. Att kunna betrakta tillvaron utifrån ett etiskt perspektiv ingår i en personlig, livslång process. Undervisningen måste därför ge stort utrymme åt elevernas egna reflektioner och frågor liksom åt olika religioners och livsåskådnings svar.

Varje människa har en mer eller mindre uttalad strävan att finna sammanhang i samt tolka och tyda tillvaron. Detta kommer till uttryck i traditioner, riter, berättelser, legender och myter. Genom att följa kyrkoårets växlingar kan eleverna fördjupa kunskaperna om bakgrunden till religiösa helger och högtider. Bibeltexter, psalmer och sånger ger uttryck för kristen tro i olika tider. Studiet av kristendomens grundläggande begrepp kan tydliggöra varför skilda inställningar uppstått inom olika kristna kyrkor och samfund kring aktuella etiska frågor, samlevnadsfrågor och problem i det globala perspektivet. På liknande sätt kan andra religioners och livsåskådnings texter, sånger och högtider, etiska principer och traditioner bearbetas. Genom att möta och lära känna kyrkor och samfund i skolans närhet får eleverna en inblick i deras verksamhet, gudstjänster och andra sätt att uttrycka sin tro.

Den nordiska mytologin och samernas forna myter och traditioner hör till undervisningen i ett historiskt-nordiskt perspektiv.

Undervisningen skall ge kunskaper om samlevnadsfrågor och därigenom främja jämställdhet mellan kvinnor och män. Frågor om äktenskap, sexualitet, trohet och föräldraskap skall belysas, liksom hur samlevnad påverkas av könsrollsmönster. Eleverna skall därvid få möjlighet att diskutera egna problem och reflektera kring samlevnadsfrågor.

I ämnet religionskunskap ställs eleverna inför frågor som rör grundläggande mänskliga rättigheter och respekt för andra. Frågor om människosyn, kulturarv, kulturmöten och relationer mellan människor liksom olika religioners kvinnoyn skall behandlas i undervisningen. Eleverna behöver också öva sig i att formulera och pröva, kritiskt granska, argumentera, värdera och ta ställning.”

Verksamheterna i avdelning 2.

Verksamheterna omfattar avdelningarna 20-29 enligt förteckningen nedan.

Efter den korta förteckningen på denna sida kommer en längre redovisning för avdelningarna 20 - 29 där förhållandet till DC, DK och SAB visas.

Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Verksamheterna i avdelning 20 - 29 avser opolitiska verksamheter. 35 avser de demokratiskt valdas politiska verksamheter i de demokratiska församlingarna. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i avdelningarna 36-39 för politiska krav och politiska planeringar om ändringar av de politiska styrningarna.

20	20. Religiösa verksamheter od: övergripande verksamheter.
21	21. Religiösa verksamheter od: allmän vetenskap.
22 / 28	22 / 28 Religiösa verksamheter : kristna religioner.
22	22. Bibeln och bibeltolkning.
23	23. Kristen teologi, dogmatik, symbolik.
24	24. Kristen etik, kristet leverne.
25	25. Kristet församlingsarbete, själavård, prästarbete.
26	26. Den kristna kyrkan i allmänhet, ritualer mm.
27	27. Allmän kyrkohistoria.
28	28. Kristna samfund, kyrkor och sekter.
29	29. Religiösa verksamheter od: ej kristna religioner mm.
291	Allmänt om icke-kristna religioner.
292	Fongrekisk och fornromersk religion.
293	Germanska, fornnordiska o slavisk-baltiska religioner.
294	Indiska religioner. Buddhism. Hinduism mm.
295	Persiska, iranska religioner.
296	Judisk religion. Judendom.
297	Islam. Muhammedanism.
298	Nyare religioner och religiösa riktningar.
299	Övriga Religioner.
2991	Keltisk religion.
2992	Semitiska religioner utom Judendom o Islam.
2993	Hamitiska, fornegyptiska religioner..
2994	Finsk förkristen, samisk förkristen religion.
2995	Östasiatiska folks religioner utom buddism: Kinas religioner. Konfucianism. Taoism. Japans religioner.
2996	Afrikanska folks religioner.
2997	Nord-o mellanamerikanska folks religioner, indianer, azteker, maya.
2998	Sydamerikanska folks religioner, Inkas religion. Malajo-polynesiska folks religioner. Förhistoriska folkstammars religioner. Primitiva folks religioner.
2999	Allmänna framtidsvisionära verksamheter : profana, ej religiösa.

- 20 / 29 **2. Religiösa och allmänna framtidsvisionära verksamheter.**
- 20 **20. Religiösa verksamheter od: övergripande verksamheter.**
- 20 201 Registrering av kunskaper od. 202 Visioner, mål od. 203 Värderingar od. 204 Samband med andra sektorer. 205 Forskning, tidskrifter. 206 Ekonomi, organisation. 207 Utbildning o d. 208 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 209 Verksamheternas historia.
- 20 (DC,DK) DC 20. DK 20 finns ej.
- 20 (SAB) C Religion: allmänt
- 21 **21. Religiösa verksamheter o d: allmän vetenskap.**
- 21 (DC,DK) DC och DK 21: Naturlig religion. Se även DC och DK 21: 291 Allmän o jämförande religionsvetenskap avseende icke-kristna religioner. 211 Gudsbegreppet. Deism. Teism. Ateism. 212 Panteism. 213 Världens skapelse och utveckling. 214 Försynen. 215 Religion och vetenskap. 216 Gott och ont. 217 Människans plikter mot Gud. Gudstjänst. Bön. 218 Det tillkommande livet. Odödlighet. Förintelse. 219 Analogier. Överensstämmelser. Antropomorfism.
- 21 (SAB) C:d Religionsfilosofi. C: oa Religionssociologi. Ca: k Teologiska forskningens historia. Ca Allmän teologi. Se även Cm Religionsvetenskap för icke-kristna religioner.
- 22 / 28 **22/28 Religiösa verksamheter : kristna religioner.**
- 22 **22. Bibeln och bibeltolkning.**
- (Delar av bibeln hör också till den judisk religionen).
- 22 (DC,DK) 22 Bibeln (DC 22, DK 22).
- 22 (SAB) Cb Bibeln. Cba Gamla testamentet. Cbb Nya testamentet. Cbc Apokryfer (tvivelaktiga o d ej ingående i GT o NT), Dödhavsrullarna. Cbs Bibelspråk. Cc Exegetik, bibeltolkning. Cc(x) Ordböcker om bibeln. Bibelkonkordanser. Cca Gamla testamentets exegetik. Ccb Nya testamentets exegetik. Ccc Apokryfexegetik. Ccd Bibliska personers liv. Ccda Jesu liv. Ccdz Särskilda bibliska personer. Cce Biblisk geografi och historia.
- 23 **23. Kristen teologi, dogmatik, symbolik.**
- 23 (DC,DK) 23 Dogmatik (DC 23, DK 23). DK 23: 231 Gud. 232 Kristologi. 233 Människan. 235 Änglar, demoner, helgon. 236 De yttersta tingen, eskatologi. 237 Det tillkommande livet, själens odödlighet. 238 Trosbekännelser, konfessionskännedom. 239 Polemisk teologi, speciell apologetik, försvar för kristendomen.
- 23 (SAB) Cd Äldre teologisk litteratur före ca 1600. Cda Fornkristen litteratur och kyrkofädernas skrifter. Cdb Medeltidsteologer. Cdc Reformatorernas skrifter. Ce Dogmatik (troslära) och symbolik (bekännelselära). Cea Dogmatik. Ceb Symbolik, bekännelser. Ced Katekeser. Cef Apologetik, försvar för och angrepp på kristendomen.
- 24 **24. Kristen etik, kristet leverne.**
- 24 (DC,DK) 24 Praktisk teologi (personligt liv) (DC 24, DK 24). DK 24: 241 Moralteologi, teologisk etik. 242 Uppbyggelseskrifter, betraktelser. 243 Böner, bönböcker. 244 Religiös litteratur, romaner, berättelser mm med religiöst innehåll. 245 Andliga sånger, sångböcker, psalmböcker. 246 Kyrklig konst. 247 Kyklig inredning och utsmyckning. 248 Personligt religiöst liv.
- 24 (SAB) Cf Teologisk etik. Cfv Dödshjälp, abort, fosterdiagnostik, artificiell insemination o d. Ci Uppbyggelselitteratur. Cia Predikningar o betraktelser. Cib Psalmer, andliga sånger. Cid Böner. Cie Ord för dagen.
- 25 **25. Församlingsarbete, själavård, prästarbete.**
- 25 (DC,DK) 25 Församlingsarbete, själavård (DC 25, DK 25). DK 25: 251 Homiletik, predikokonst. 252 Predikningar och predikosamlingar, herdabrev, tal i kyrkliga sammanhang. 253 Själavård. 254 Prästerskapets status. 255 Lokala boderskap. 256 Lokala lekmanaföreningar för församlingsarbete. 257 Församlingens undervisningsverksamhet. 259 Övriga prästerliga ämbetsplikter.
- 25 (SAB) Cg Praktisk teologi (prästarbete o d). Cgc Församlings- o själavård. Cgck Diakoni. Chb Homiletik, förkunnelse, predikokonst.

- 26 **26. Den kristna kyrkan i allmänhet, ritualer mm.**
 26 (DC,DK) 26 Den kristna kyrkan i allmänhet (DC 26, DK 26). DK 26: 261 Olika inflytanden och förhållanden inom kyrkan. 262 Kyrkoförvaltning, kyrkans organisation. 263 Söndag, sabbatsdagen. 264 Liturgik, Gudstjänsten. 265 Sakrament. 266 Inre och yttre mission. 267 Kristliga föreningar. 268 Söndagskoleväsen. 269 Omvändelser, väckelser.
- 26 (SAB) Cga Religionssamfundet och samhället. Cgb Kyrkoekonomi, kyrkorätt. Cgba Kyrkomöte. Cgbb Biskopar och stiftsadministration. Cgbc Kyrkliga kommuner, kyrkofullmäktige, församlingsstyrelser, prästgårdar, begravning o d. Cge Kristendomsundervisning. Cgea Söndagsskolor. Cgeb Bibelskolor, konfirmationsundervisning. Cgf Ekumenik. Ch Gudstjänsten. Cha Liturgik. Cha(u) Kyrkliga handböcker. (Chb Homiletik, förkunnelse, predikokost, till 25). Chc Hymnologi. Chd Kyrkliga redskap och symboler. Chy Gudstjänsten i särskilda samfund. Ci Mission.
- 27 **27. Allmän kyrkohistoria.**
 27 (DC,DK) 27 Allmän kyrkohistoria (med munkväsen od) (DC 27, DK 27).
- 27 (SAB) Cj Kyrkohistoria. Ckt Andliga ordnar. Ckta Klosterväsen, allmänt. Cktaz Särskilda ordnar. Cktb Klosterväsen, ortodoxa kyrkor. Ckta Klosterväsen, Lutherska samfund. Klosterväsen, anglikanska. Ckto Klosterväsen, orientaliska kyrkor.
- 28 **28. Kristna samfund, kyrkor och sekter.**
 28 (DC,DK) 28 Kristna kyrkor och sekter (DC 28, DK 28). DK28: 281 Fornkyrkan, orientaliska kyrkor. 282 Romersk-katolska kyrkan. 283 Anglikanska kyrkan, Amerikanska episkopalkyrkan. 284 Kontinentala protestantiska kyrkor o sekter. 285 Presbyterianer, Kongregationalister, Puritaner. 286 Vederdöpare, Baptister, Adventister. 287 Metodister. 288 Antitrinitarier, Unitarier, Socinianer, 289 Övriga kristna sekter, Mormoner, Swedenborgare, Nya kyrkan, Kväkare, Christian science, Jehovas vittnen, Kristen gemenskap m fl.
- 28 (SAB) Ck Kristna samfund. Cka Ortodoxa kyrkor. Ckb Romersk-katolska kyrkan. Ckc Protestantiska samfund, Lutherska samfund. Ckd Reformerta, presbyterianska, kongregationalistiska. Cke Anglikanska kyrkor. Cko Orientaliska kyrkor od. Cks Sekter och frikyrkor: a Adventister, b Baptister, d Christian science, f Evangeliska fosterlandsstiftelsen, h Frälsningsarmén, k Herrnhutare, l Laestadianer, m Jehovas vittnen, n Kväkare, o Metodister, q Mormoner, s Pingstvännar, t Shakers, u Swedenborgare, v Svenska alliansmissionen, x Svenska missionsförbundet, y Socinianer och Unitarier, ö Övriga. Cku Bibelsällskap, religiösa föreningar. Ckuz Särskilda sällskap.
- 29 **29 Religiösa verksamheter od: ej kristna religioner mm**
 29 (DC,DK) 29 Icke-kristna religioner (DC 29, DK 29).
- 29 (SAB) Cm Icke-kristna religioner. Cma Skriftlösa religioner.
- 291 **Allmänt om icke-kristna religioner.**
 291 (DC,DK) 291 Allmän och jämförande religionsvetenskap (DC 291, DK 291). DK 291: 291.1 Religionsfilosofi. 291.2 Religiösa läror, dogmer. 291.3 Kult Religiösa bruk, Gudstjänst. 291.4 Religiöst liv, asketism, andakt. 291.5 Religiös moral, religiös lag, etiska ideal. 291.6 Religiös organisation, heliga personer, profeter, religiösa sammanslutningar och partier. 291.7 Religiöst inspirerade handlingar och rörelser, fanatism, religionskrig. 291.8 Religionens källor, heliga böcker, muntlig tradition.
- 291 (SAB). Cm Allmänt om icke-kristna religioner.
- 292 **Fongrekisk och formromersk religion.**
 292 (DC,DK) 292 Fongrekisk och formromersk religion. Klassisk mytologi (DC 292, DK 292).
- 292 (SAB) Cmg Grekisk o romersk religion.
- 293 **Germanska, fornnordiska o slavisk-baltiska religioner.**
 293 (DC,DK) 293 De germanska och baltisk-slaviska folkens religioner (DC 293, DK 293).
- 293 (SAB) Cmi Germansk religion. Cmia Fornnordisk. Cmj Slavisk. Cmk Baltisk.

- 294 **Indiska religioner, buddism, hinduism od.**
 294 (DC,DK) 294 Indisk religion (DC 294, DK 294).
 294 (SAB) Cme Indiska religioner. Cmea Vedism. Cmeb Bramanism. Hinduism. Cmec Buddhism. Cmed Jainism. Cme Sikher.
- 295 **Persiska, iranska religioner.**
 295 (DC,DK) 295 Persiska religioner.
 295 (SAB) Cmf Iransk religion.
- 296 **Judisk religion. Judendom.**
 296 (DC,DK) 296 Judisk religion (DC 296, DK 296). Se även 22 om Bibeln.
 296 (SAB) Cmdb Judendomen. Se även 22 om Bibeln.
- 297 **Islam. Muhammedanism.**
 297 (DC,DK) 297 Islam, Muhamedansism (DC 297, DK 297).
 297 (SAB) Cmdd Islam.
- 298 **Nyare religioner och religiösa riktningar.**
 298 (DC,DK) 298Nyare religioner och religiösa riktningar. (DC 297 finns ej, DK 297).
 DK 133 Det ockultas problem.
 298 (SAB) Cn Moderna religionsbildningar. Cna Teosofi. Cnaa Antrposofi. Cnb Spiritualism. Cnc Dianetik, Scientologi. Cnd Martinus. Cne Amanda Marga. Cnf Hare Krihna. Cng Tonglörörelsen. Cnh Bahai. Cni Guds barn. Cnj Demonologi. Satanism. Cnöz Övriga. (Trancendental meditation. Framgångsteologi). Blb Ockultism (ingår också i folketro i 791)
- 299 **Övriga Religioner od.**
 299 (DC,DK) 299 Övriga religioner (DC 299, DK 299).
 2991 DK 299.1 Keltisk religion.
 2992 DK 299.2 Semitiska religioner utom Judendom o Islam.
 2993 DK 299.3 Hamitiska, fornegyptiska.
 2994 DK 299.4 Finsk förkristen, samisk förkristen religion.
 2995 DK 299.5 Östasiatiska folks religioner, Kinas religioner utom Buddhism. Konfucianism. Taoism. Japans religioner utom Buddhism.
 2996 DK 299.6 Afrikanska folks religioner.
 2997 DK 299.7 Nord-o mellanamerikanska folksreligioner, indianer, azteker, maya.
 2998 DK 299.8 Sydamerikanska folks religioner, Inkas religion. DK 299.9 Malajo-polynesiska folks religioner. Förhistoriska folkstammars religioner. Primitiva folks religioner.
 2999 Allmänna framtidsvisionära verksamheter : profana, ej religiösa. Finns ej i DC, DK.
- 299 (SAB) Övriga religioner.
 2991 Cmh Keltisk religion.
 2992 Cmd Främre Asiens religioner. Cnda Babylonisk-assyrisk. Mesopotamisk. Sumerisk. (Cmdb Judendom, till 296). Cmde Övriga västsemitiska religioner. (Cmdd Islam, till 297). Cmde Mindre Asiens religioner. Hettitisk. Syrisk.
 2993 Cmc Fornegyptisk religion.
 2994 Cmm Finsk-ugrisk religion. Cmma Finsk. Cmmb Samisk.
 2995 Cmb Östasiatiska religioner, utom Buddhism. Cmba Kinesisk. Konfucianism.Taoism. Cmmb Koreanska. Cmbc Japanska religioner. Shintoism. Tenrikyu.
 2996 Cma-p Primitiva religioner i Afrika
 2997 Cma-qa,-qb Primitiva religioner i Nord-o mellanamerika.
 2998 Cmq Aztekerna religion. Inkaidianerna. Maya. Cma-r,-s Primitiva religioner i Australien, Oceanien, polarländerna.
 2999 Allmänna framtidsvisionära verksamheter : profana, ej religiösa. Finns ej i SAB.

30 / 39 Politikvetenskaper och politiska verksamheter.

3. Politikvetenskaper och politiska verksamheter.

Verksamheterna omfattar avdelningarna 30-39 enligt förteckningen nedan.

Efter den korta förteckningen på denna sida kommer en sida med något utförligare redovisningar om innehållet i 31-35.

Därefter kommer en längre redovisning för avdelningarna 31 - 39 där förhållandet till DC, DK och SAB visas.

Jämförelserna avser: SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Verksamheterna i avdelning 30 - 34 avser opolitiska verksamheter. 35 avser de demokratiskt valdas verksamheter i de demokratiska församlingarna. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i avdelningarna 36-39 för politiska krav och politiska planeringar om ändringar av de politiska styrningarna.

- 30 30. Övergripande verksamheter om politikvetenskaper o politiska verksamheter i 31-39.
- 31 31 Statistik- och demografiverksamheter o d.
- 32 32 Statsvetenskapliga verksamheter o d.
- 33 33 Nationalekonomiska vetenskapliga verksamheter.
- 34 34 Juridiska lagtolkningsverksamheter o d.
- 35 35 Offentlig politisk förvaltning. Demokratiskt valdas verksamheter.
- 36/39 36/39 Politiska krav och politisk planering
- 36 36 Politiska krav och planering : individernas kroppsliga förhållanden.
- 37 37 Politiska krav och planering : individernas psykiska förhållanden.
- 38 38 Politiska krav och planering : de fysiska miljöerna.
- 39 39 Politiska krav och planering : de sociala miljöerna.

30. Övergripande verksamheter om politikvetenskaper och politiska verksamheter i 31 - 39.

301 Registrering av kunskaper od. 302 Visioner, mål od. 303 Värderingar od. 304 Samband med andra sektorer. 305 Forskning, tidskrifter. 306 Ekonomi, organisation. 307 Utbildning o d. 308 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 309 Verksamheternas historia.

De övergripande verksamheterna i 30 om verksamheterna i 31- 39 är inte särdeles påtagliga eftersom de verksamheterna i stor utsträckning ingår i 32. Verksamheterna som avses i 30 behandlas också inom den allmänna historien i 93 - 99. I DC, DK och SAB är verksamheterna i 30 inte tydligt definierade.

- 30 (DC, DK) DC: delar av DC 301 / 309. DK: Det DK har på 30 ingår i 105 och 79, men i DK kan verksamheterna finnas i 3 (091).
- 30 (SAB) O Samhälls- och rättsvetenskap: allmänt. Delar som gäller 30.

30	<u>30. Övergripande verksamheter om politikvetenskaper och politiska verksamheter i 31 - 39.</u>
31	31. Statistik- och demografiverksamheter o d
310	Statistik- och demografiverksamheter: övergripande verksamheter
311	Statistikens teori och metoder.
312	Demografi, befolkningsstatistik.
313	Statistik, världen.
314	Statistik Europa.
315	Statistik Asien.
316	Statistik Afrika.
317	Statistik Nord- och Mellanamerika.
318	Statistik Sydamerika.
319	Statistik Ocenien och övriga områden.
32	32. Statsvetenskapliga verksamheter
320	Statsvetenskapliga verksamheter: övergripande verksamheter.
321	Olika stats- och styrelseformer.
322	Relationer staten- grupper, bl a kyrka-stat.
323	Inrikesförhållanden.
324	Val o folkomröstning.
325	Migration, flyttningar.
326	Slaveri, emancipation, frigörelser.
327	Internationella relationer.
328	Folkrepresentation.
329	Politiska partier och rörelser.
33	33. Nationalekonomiska vetenskapliga verksamheter
330	Nationalekonomiska vetenskapliga verksamheter: övergripande verksamheter.
331	Arbete.
332	Fast egendom, mark.
333	
334	Organisationsformer i näringslivet.
335	
336	Finanser, bank- och penningväsen.
337	
338	Näringsliv, ekonomiskt läge, ekonomisk politik, produktion, service, priser.
339	Handel, internationella ekonomiska relationer, världsekonomi.
34	34. Juridiska lagtolkningsverksamheter o d
340	Juridiska lagtolkningsverksamheter o d: övergripande verksamheter.
341	Internationell rätt
342	Offentlig rätt. Grundlagar.
343	Diverse offentlig rätt: militärlagar, off. ägande, finanser, skatter, reglering av näringar o d
344	Sociallagar: Socialförsäkring, -vård, sjukvård, miljökontroll, ordning, utbildning, forskning o d
345	Straffrätt
346	Privaträtt: avtal, skadestånd, egendom, familj, arv, handel, bank och försäkring o d
347	Privatprocess
348	Lagsamlingar, fall o d
349	Olika staters lagar
35	35. Offentlig politisk förvaltning. Demokratiskt valdas verksamheter
350	Övergripande verksamheter, se även 32.
351	Riksdagen med utskott.
352	Kommunfullmäktige, kommunala politiska nämnder. Landsting. Kyrkofullmäktige.
353	Regeringen med departementen.
354	Andra centrala politiska organ. Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d).
355 / 359	Försvarsdepartementets verksamhetsområden om militära verksamheter. (Militära verksamheter ingår i 652)
36 / 39	36 / 39 Politisk planering. Politiska krav och planering av politiska / demokratiska styrningar.

Jämförelsen avser SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976. 96-03-09

Verksamheterna i avdelning 31 avser vetenskapliga statistik- och demografiverksamheter. Demokratiskt valdas verksamheter i riksdag, regering, i kommuner och i överstatliga demokratiska organisationer ingår i 35. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i 36-39. Lagar och lagtolkning o d ingår i 34.

310 Statistik allmänt. 3101 Registrering kunskaper od. 3102 Visioner, mål od. 3103 Värderingar od. 3104 Samband andra sektorer. 3105 Forskning, tidskrifter. 3106 Ekonomi, organisation. 3107 Utbildning o d. 3108 "Statistikkunskap". 3109 Statistikens historia.

311 Statistikens teori och metoder. 312 Demografi, befolkningsstatistik. 313 Statistik världen. 314 Stat.Europa. 315 Stat. Asien. 316 Stat.Afrika. 17 Stat. Nord-och Mellanamerika. 318 Stat. Sydamerika. 319 Statistik Ocenaien och övriga områden.

31 (DC,DK) 31 Statistik (DC 31, DK 31). 310 Statistik, allm (DC 310, DK 31). 311 Statistik,teori, metoder (DC 310, DK 311). 312 Demografi, befolkningsstatistik (DC 312, DK 314). 313 Statistik världen DC 31x, DK 31(4/9)). 314 Stat. Europa (DC 314, DK 31(4)). Stat. Asien (DC 315, DK 31(5)). 316 Stat. Afrika (DC 316, DK 31(6)). 317 Stat.Nord-Mellanamerika (DC 317, DK 31(7)). Stat. Sydam. (DC 318, DK 31(8)). Statistik övriga områden (DC 319, DK 31(9)). (DC: 311 och 313 finns ej, DK: 312-313, 315 o 317-319 finns ej. DK 316 Sociologi, till 79)

31 (SAB) Oi Statistik. Oj Demografi, befolkningsvetenskap.Oja Födda och döda. Ojc Flyttningar. Ojd Ålders-och könsfördelning. Ojd yrkesgrupper. Ojf Folkbokföring. Ojp Familjeplane-ringsåtgärder.

Jämförelsen avser SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976. 96-03-09

Verksamheterna i avdelning 32 avser statsvetenskaparnas vetenskapliga verksamheter. Demokratiskt valdas verksamheter i riksdag, regering, i kommuner och i överstatliga demokratiska organisationer ingår i 35. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i 36-39. Lagar och lagtolkning o d ingår i 34.

320 Statsvetenskap, allmänt. 3201 Registrering kunskaper od. 3202 Visioner, mål od. 3203 Värderingar od. 3204 Samband andra sektorer. 3205 Forskning, tidskrifter. 3206 Ekonomi, organisation. 3207 Utbildning o d. 3208 "Statskunskaps-kunskap". 3209 Statvetenskapens historia.

321 Olika stats-och styrelseformer. 322 Relationer staten- grupper, bl a kyrka-stat. 323 Inrikesförhållanden. 324 Val o folkomröstning. 325 Migration, flyttningar. 326 Slaveri, emancipation, frigörelser. 327 Internationella relationer. 328 Folkrepresentation. 329 politiska partier och rörelser.

32 (DC,DK) 32 Politikvetenskap (DC 32, DK 32). 320 Politikvetenskap, allmänt (DC 320, DK 32). 321 Olika statsformer (DC 321, DK 321). 322 Relation stat-grupper (DC 322, DK 322 kyrka-stat). 323 Inrikespolitik (DC 323, DK 323). 324 Val o folkomröstning (DC 324, DK324). 325 Migration (DC 325, DK 325). 326 Slaveri o emancipation (DC326, DK 326). 327 Internationella relationer (DC 327, DK 327). 328 Folkrepresentation (DC 328, DK 328). 329 Politiska partier o rörelser (DC 329, DK 329).

32 (SAB) Oc Statskunskap, allmänt. Oc.01 Mänskliga rättigheter. Oc.03 Regeringsmakten. Oc.05 Folkrepresentation. Oc.06 Partiväsen. Oc.07 Val. Oc.08 Medborgarskap. Oc.09 Politiska skrifter. (Ocb statsrätt, till 34). Occ Statskunskap, Sverige. Ocf Statskunskap, andra länder. Ocg Politiska åskådningar. Ocga Olika statsformer. Ocgb Konservatism. Ocgc Liberalism. Ocgd Socialism, kommunism. Ocgg Nazism, fascism. Ocgm Alternativrörelser. Ocl Strejker, protester, kupper, terrorism, utomparlamentariska metoder. Ob Internationella förhållanden. Obb Freds- och nedrustningsfrågor Obf Förenta nationerna. Obk Regionalt mellanfolkligt samarbete Obq Utvecklingsbistånd. Internationell hjälpverksamhet.

- 33 **33 Nationalekonomiska vetenskapliga verksamheter**
 Jämförelsen avser SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.
- Verksamheterna i avdelning 33 avser nationalekonomernas vetenskapliga verksamheter. Demokratiskt valdas verksamheter i riksdag, regering, i kommuner och i överstatliga demokratiska organisationer ingår i 35. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i 36-
 39. Lagar och lagtolkning o d ingår i 34. Ekonomiska verksamheter ingår huvudsakligen i 6
- 330 330 Nationalekonomi, allmänt. 3301 Registrering kunskaper od. 3302 Visioner, mål od. 3303 Värderingar od. 3304 Samband andra sektorer. 3305 Forskning, tidskrifter. 3306 Ekonomi, organisation. 3307 Utbildning o d. 3308 "Nationalekonomikunskap". 3309 Nationalekonomernas historia.
- 331 Arbete.
 332 Fast egendom, mark.
 333
 334 Organisationsformer i näringslivet.
 335
 336 Finanser, bank-och penningväsen.
 337
 338 Näringsliv, ekonomiskt läge, ekonomisk politik, produktion, service, priser.
 339 Handel, internationella ekonomiska relationer, världsekonomi.
- 33 (DC,DK) 33 Nationalekonomi (DC 33. DK 33), 330 Nationalekonomi, allm (DC 330, DK 330). 331 Arbete (DC 331, DK 331). 332 Fast egendom. (DC 333, DK 332). (DC 332 Financial economics). (333). 334 Organisationsformer i näringslivet. (DC 334+ del 338?, DK 334). (DC 335 Socialistiska system). 336 Offfentliga finanser, bank-o penningväsen. (DC 336+332, DK 336). (337). 338 Näringsliv: ekonomiskt läge, produktion.(DC 338, DK 338). 339 Handel, internationell ekonomi. (DC 339 Macroeconomics?, DK 339).
- DK 330-339 finns mer detaljerat i särskild förteckning .
- 33 (SAB) Q Ekonomi och näringsväsen: allmänt.
 Qa Nationalekonomi.
- Qaa Ekonomisk teori. Qaaa Doktrinhistoria. Qaab Ekonomiska system. Qaaba Teorier före 1850. Qaabb Teorier 1850-Keynes. Qaabc Monetarism. Qaabm Kapitalism, marknadsekonomi. Qaabn Blandekononomi. Qaabo Planekonomi. Qaac Ekonomisk teori, speciella frågor. Qaaca Värdelära, pristeori. Qaacb Fördelning. Qaacc Produktion , arbete, kapital, vinst. Qaace Konsumtion, sparande, investering. Qacaf Valfärdsteori. Qaacg Tillväxt. Qaach Handelsteori. Qaacö Regionalekonomi, utbildningsekonomi.
- Qab Ekonometri .
 Qac Konjunkturer.
 Qad Ekonomiska förhållanden i världen och i länder. Qada Privat äganderätt. Qadb Konkurrens, monopol. Qadc Statlig dirigering av näringslivet. Qadd Interstatligt ekonomiskt samarbete. Qade Världshushållning. Qadh Hantverk , industri. Qadi Bytesbalans, handelsbalans. Qadj Inkomst-o förmögenhetsfördelning. Qadk Tekniköverföring, tekniskt bistånd. Qadn Naturresurser, råvaror. Qadu Tredje världen, U-länder.
- Qae Penning-och bankväsen. Qaea Penningväsen. Qaeb Bankväsen. Qaec Börsväsen. Qaed Internationella kapitalrörelser.
- Qaf Finansväsen med finansrätt. Qafa Statshushållning, statsbudget, nationalräkenskaper. Qafb Finansförvaltning, skatter, deklaration,taxering, skatteuppbörd. QafcTullväsen.
- (Qb Företagsekonomi, till 658, 651, 653, 659. Qc Hem och hushåll, till 64. Qd Lantbruk, till 63 . Qe Trädgårdskötsel, till 63 . Qf Skogsbruk, till 63 . Qg jakt och fiske, till 63 . Qi Handel, till 653. Qj Post-och telekommunikationer till 656 resp 654. Qj Hotell-och turistväsen, till 64 och 656. Qz Särskilda företag till resp sektor eller 658).

- 33 (DK) **Nationalekonomi.**
- 330 (DK) 330.1 Nationalekonomin grundbegrepp: Ekonomiska företeelser o lagar. Ekonomins objekt, tillgångar, varor, tjänster. Ekonomisk princip, nytta,värde. Kapital. Dynamiska teorier. Konjunkturteori. Ekonomisk utveckling. Ek. tillväxt. Ek. jämvikt. 330.5 Nationalräkenskaper: Nationalförmögenheten o dess fördelning. Nationalbudget. Nationalprodukt. Bruttonationalprodukt GNP. Nationalinkomst, nettonationalprodukt. Nationalinkomstens användning. Levnadsstandard. 330.8 Nationalekonomiska doktriner.
- 331 (DK) 331 Arbete. 331.1 Teori och organisation av arbetet, förhållande mellan arbetsgivare o arbetstagare, industriella relationer. 331.101 Arbetsfrågor av allmän karaktär, arbetsteori, arbetsvetenskap: Ergonomi. Arbetets roll i företaget. Rätt till arbete. Arbetsplikt Arbetsfördelning. Arbetsinskränkningar, arbetsförbud. Arbetets roll i privatlivet. arbete som produktionsfaktor. Attityder till arbetet, arbetsmoral. Teknisk-vetenskapliga utvecklingens betydelse för arbetet. Arbetsförmåga, arbet prestation. 331.102 Arbete enligt särskilda kriterier. 331.103 Arbetets organisation. 331.104 Arbetsförhållande, allmänt. 331.105 Parter på arbetsmarknaden. 331.106 Arbetsavtal. 331.107 medbestämmande, företagsdemokrati. 331.108 Personalorganisation, arbetsordning, arbetsdisciplin. 331.109 Tvister mellan arbetsgivare och arbetstagare, arbetskonflikter.
- 331.2 Lön, traktamente. 331.3 Överenskommelser i arbetsavtal ,som inte direkt berör löner. 331.4 Arbetsmiljö, arbetsplatsutformning, arbetarskydd, arbetshygien, olycksfall i arbetet. (DK:här skall endast be-grepp ur social-ekonomisk synpunkt placeras, tekniska metoder för olycksfallsskydd placeras under 614.8) 331.5 Arbetsmarknad, sysselsättning: Arbetsmarknadens struktur.Arbeitsförmedling. Yrken, yrkesproblem. Arbetskraftens rörlighet. Internationell rörlighet, migration. Arbetslöshet. 331.91 Internationell reglering och organisation av arbete.
- 332 (DK) 332 Fast egendom, jord. 332.0 Markpolitik, jordreform. 332.2 Fastighet, mark o byggnader (DK: hit endast frågor ur ekonomisk och samhällspolitisk synpunkt, rättsliga frågor klassas under 347 civilrätt eller 349.41 jordrätt). 332.3 Markutnyttjande,exploatering. 332.5 Långsiktig markplanering. 332.6 Markvärde. 332.7 Fastighetsaffärer. 332.8 Bostadspolitik: Bostadsreglering. Bostadsbyggnadspolitik. Bostadsbyggande ur sysselsättnings synpunkt. Bostadsmarknad. Förvaltning och skötsel av bostadshus. (333 ej i DK).
- 334 (DK) 334 Organisationsformer i näringslivet, Kooperation. 334.1 / 334.6 Kooperation. 334.7 Näringslivets övriga organisationsformer. 334.72 Företag med hänsyn till ägandeförhållanden och finansieringskälla. 334.74 Tillverkningens organisationsformer. 334.75 Företagssamarbete i marknadsekonomier, monopolorganisation. 334.76 Företagssamarbete i planekonomier. 334.78 Ekonomiska föreningar med officiella befogenheter.(335 ej i DK)
- 336 (DK) 336 Finanser, offentliga finanser, tull, bank-och finansväsen. 336.1 / 336.6 Offentliga finanser, statsfinanser. 336.1 Budget, finanspolitik. 336.2 Skatter, acciser, fiskala avgifter: Skattesystem efter typer av skatt. Direkta skatter. Inkomstskatt. Förmögenhetsskatt. Indirekta skatter, konsumtionsskatter. Skattesystem efter skattesubjekt. Avgifter, fiskala avgifter. 336.3 Statslån, statsskuld. 336.4 Tullförvaltning, övriga statsinkomster . 336.5 / 336.6 Statsutgifter, offentliga utgifter. 336.7 Banker, pengar, börsaffärer. 336.71 Banker. 336.72 Sparande. 336.73 Övriga låneinstitut. 336.74 Pengar, valuta. 336.76 Börsväsen, kapitalmarknad, värdepappershandel. 336.77 Kreditväsen. 336.78 Ränta. (337 finns ej i DK.)
- 338 (DK) 338 Näringsliv: ekonomiskt läge, ekonomisk politik, produktion, service, priser. 338.0 Allmänt. 338.1 Ekonomiskt läge: Konjunktur, tillväxt. 338.2 Ekonomisk politik, planhushållning: Samspel stat-näringsliv. Marknads-, bland- o planekonomier. Ekonomiskt försvar. Ekonomiska planer. 338.3 Produktion, allmänt. 338.4 Produktion av varor och tjänster: Lantbruk, livsmedelsförsörjning. Industri. Tjänster, service. Kommunikation. Turism. Infrastruktur. 338.5 Pris, prisbildning, kostnader.
- 339 (DK) 339 Handel, internationella ekonomiska relationer, världsekonomi. 339.1 Allmänna handelsfrågor. 339.3 Inrikeshandel. 339.5 Utrikeshandel, internationell handel, handels- o tullpolitik: Utrikeshandelsorganisation. Politik. Avtal, traktater, konventioner som medel. Tull. Licenser, restriktioner o d. Diskriminering. Tull- o handelskrig. Handelsutbyte 339.7 Internationella finanser: betalningsbalans, kapital, valuta. 339.9 Utrikesekonomi, internationella ekonomiska relationer, världsekonomi, bl a U-hjälp 307

34	34 Juridiska lagtolkningsverksamheter o d
	Jämförelsen avser SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.
	Verksamheterna i avdelning 34 avser lagtolkningsverksamheter. Demokratiskt valdas verksamheter med bl a lagstiftning ingår i 35. Politik utanför 35 ingår i 36-39.
340	Lagtolkning, allmänt. 3401 Registrering kunskaper od. 3402 Visioner, mål od. 3403 Värderingar od. 3404 Samband andra sektorer. 3405 Forskning, tidskrifter. 3406 Ekonomi, organisation. 3407 Utbildning o d. 3408 "Lag- och lagtolkningskunskap". 3409 Lag- och lagtolkningshistoria.
341	Internationell rätt
342	Offentlig rätt. Grundlagar.
343	Diverse offentlig rätt: militärlagar, off. ägande, finanser, skatter, reglering av näringar o d
344	Sociallagar: Socialförsäkring,-vård,sjukvård,miljökontroll,ordning,utbildning, forskning
345	Straffrätt
346	Privaträtt: avtal, skadestånd, egendom, familj, arv, handel, bank och försäkring o d
347	Privatprocess
348	Lagsamlingar, fall o d
349	Olika staters lagar
34 (DC,DK)	34 Lag och rätt (DC 34, DK 34). 340 Lag och rätt, allmänt (DC 340, DK 340). 341 Internationell rätt (DC 341, DK 341). 342 Statsrätt, grundlagar (DC 342, DK 342). 343 Diverse offentlig rätt (DC 343, DK 342). 344 Sociallagar (DC 344, DK 342). 345 Straffrätt (DC345, DK 343 o 344 Militär straffrätt). 346 Civilrätt (DC 346, DK 347.1 /8, DK 349 Jordrätt). 347 Civilprocess (DC 347, DK 347.9, DK 348 Kyrkorätt). 348 Lagsamlingar, fall mm(DC 348, DK34.096). 349 Olika staters lagar. "Diverse offentlig rätt och sociallagar" som finns i DC på 343 och 344 finns ej specificerade i DK 34, vissa specifikationer finns på DK351. DC 343 Diverse offentlig rätt: 34301 Militärlagar. 34302 Offentligt ägande. 34303 Offentliga finanser. 34304 Skattelagar, allmänt. 34305 inkomstskatter mm. 34306 Andra skatter. 34307 Reglering av produktion. 34308 Reglering av handel. 34309 Vatten, avlopp, transporter, tele. DC 344 Sociallagar: 34401 Arbete. 34402 Socialförsäkring. 34403 Socialvård.34404 Läkavård, miljökontroll. 34405 Ordning, säkerhet. 34406 Offentliga arbeten. 34407 Skolutbildning. 34408 Annan utbildning. 34409 Forskning, information, kultur. DC346 Civilrätt: 34601 Allmänt. 34602 Avtalsrätt. 34603 Skadeståndsrätt. 34604 Egendomsrätt. 34605 Familjerätt, arvsrätt. 34606 Associationsrätt. 34607 handelsrätt. 34608 Bank-o försäkringsrätt. 34609 Säkerhet, checkar.
34 (SAB)	Oba Folk rätt. Ocb Statsrätt. Ocb-c Statsrätt, Sverige. Odb Förvaltningsrätt. Odc:oe Svensk förvaltningsrätt.Oe Rättsvetenskap. Oea Civilrätt. Oeb Straffrätt. Oek Processrätt. Oel Tryckfrihetsrätt od. (Oep Kriminologi och polisväsen, till 79. Oeq Kriminalvård, till 79).Oer Rättsfall. Oes Försvarsagar, krislagar. Oet Rättshistoria. Odb Förvaltningsrätt. Odc:oe Svensk förvaltningsrätt. Oh:oe Sociallagar. Lag betecknas :oe. Oha:oe Arbete o arbetsmarknad. Ohab:oe Arbetsrätt. Ohac:oe Arbetslön. Ohad:oe Arbetstid. Ohae:oe Arbetarskydd. Ohaf:oe Särskilda grupper, bl a kulturarbetare, straffade, barn, ungdom, kvinnor, handikappade, äldre, invandrare. Ohag-Ohai:oe Arbetsmarknadsorganisationer. Ohaj:oe Arbetsmarknadskonflikter. Ohak:oe Arbetsförmedling. Ohal:oe Företagsdemokrati. Ohc:oe Bostäder. Ohd:oe Invandrare,utvandrare, flyktingar. Ohe:oe Minoriteter, diskriminering. Ohf:oe Socialvård. Ohg:oe Frivillig hjälpverksamhet. Ohh:oe Droger, alkohol o d. Ohj:oe Kvinnor, jämställdhet, mansfrågor, homosexuella o d. Ohk:oe Fritidsverksamhet. Ohm:oe Samlingslokaler o d. Okb Försäkringsrätt. Okc:oe Socialförsäkringsrätt. Okc-c Försäkringsdomstolar. Okca:oe ATP-lag. Qaea:oe Myntlagstiftning. Qaeae:oe Rantelagstiftning. Qaeb:oe Bankjuridik. Qaf:oe Finans-o skatterätt. Diverse lagar: Em-c:oe.Ep-c:oe.J:oe.Odgc:oe.Odgc:oe.Oer. Ohad-c:oe. Ohaec:oe.Ohaic:oe.Ohaj:oe.Ohdi:oe.Ohfc:oe.Ohbf:oe. Ohiac:oe.Okc:oe. Okca:oe. Pp:oe.Ppdd:oe.Prad:oe. Ps:oe.Qadck:oe.Qafba-c:oe.Qf-c:oe.Qga:oe.Qgb:oe. Uh:oe. Vp:oe.

Jämförelsen avser SAB 6e omarbetade upplagan 1985. DK (UDK) Svenska förkortade upplagan, tredje reviderade utgåvan (FID nr 556) 1977 + revideringar 1977-1983, ISBN 91-7390-005-2. DC 18. fullst upplagan 1976.

Verksamheterna i avdelning 35 avser demokratiskt valdas verksamheter med bl a lagstiftning. Politiska verksamheter utanför 35 ingår i 36-39. De politiska verksamheterna studeras och beskrivs vetenskapligt inom statsvetenskapen i 32.

- 350 Allmänt 3501 Registrering kunskaper od. 3502 Visioner, mål od. 3503 Värderingar od. 3504 Samband andra sektorer. 3505 Forskning, tidskrifter. 3506 Ekonomi, organisation. 3507 Utbildning o d. 3508 ” Sammanställningar”. 3509 Historia.
Redogörelser o d om de förtroendevaldas verksamheter kan även ingå i 32 om statsvetenskap.
- 351 Riksdagen med utskott: konstitutions-, finans-, skatte-, justitie-, lag-, utrikes-, försvars-, socialförsäkrings-, social-, kultur-, utbildnings-, trafik-, jordbruks-, närings-, arbetsmarknads- och bostadsutskott.
- 352 Kommunfullmäktige, ca 284 kommuner, kommunala politiska nämnder, Landsting. Kyrkofullmäktige.
- 353 Regeringen med departementen: statsrådsberedningen, justitie-, utrikes-, försvars-, social-, kommunikations-, finans-, utbildnings-, jordbruks-, arbetsmarknads-, kultur-, närings-, inrikes- och miljödepartementen. (Försvarsdepartementets verksamhetsområden se 355/359)
- 354 Andra centrala politiska organ.
- 3541 Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d).
- 3542 Andra mellanfolkliga organ.
- 355 / 359 Försvarsdepartementets verksamhetsområden. Militära verksamheter se 652.

- 35 (DC,DK) 35 Offentlig förvaltning (DC 35, DK 35). 350 Offentlig förvaltning, allmänt (DC 350, DK 35). 351-354 Offentlig förvaltning på olika nivåer.

DC 351 Central förvaltning. DC 352 Lokal förvaltning. DC 353 United States federal & states. DC 354 Andra centrala förvaltningar.

DK 351 Offentliga förvaltningens verksamhetsområden. DK 351.71 Offentlig egendom, offentliga arbeten, skatter. .72 Offentliga finanser, finanslagstiftning. .74 Polisväsendets organisation. .75 Övervakning av allmän ordning o säkerhet. .76 Övervakning av den offentliga moralen. .77 Allmän hälsovård, övervakning av miljövård o bostäder. .78 Allmän säkerhet. .79 Förvaltning av vattenvägar, vattenrätt. .81 Trafikövervakning, trafikpolis. .82 Ekonomisk lagstiftning, handel , industri. .83 Sociallagstiftning, arbetslagstiftning. .84 Socialvård, socialförsäkringar. .85 kulturförvaltning. .86 Försarsförvaltning. .87 justitieförvaltning. .88 Utrikespolitisk förvaltning. .9 Offentliga förvaltningens övervakning.

DK 352/354 Offentliga förvaltningens organisation. DK 352 Lokal- o kommunalförvaltning. DK 353 Regionalförvaltning, länsstyrelse. DK 354 Centraförvaltning, statsdepartementen.

355/359 Försvarsdepartementets verksamhetsområden (DC 355/ 359, DK 355/ 359). 355 Militärvetenskap. 356/ 358 Armén o flygvapnet. 359 Flottan.

- 35 (SAB) Od förvaltning. Od.01 Centraförvaltning. Od.04 Lokalförvaltning, allmänt. Od. 05 Lokalförvaltning, statlig. Od.06 Lokalförvaltning, kommunal, allmänt. Od.07 Lokalförvaltning, landsdelar. Od.08 Lokalförvaltning, kommunal, orter. (.01-.08 används inom Od och Odf). (Odb Förvaltningsrätt, till 34).
Odc Sveriges förvaltning.(Odc:oe Svensk förvaltningsrätt, till 34) Odca Centraförvaltning. Odcb Statlig länsförvaltning. Odcc Kommunalförvaltning, allmänt. Odcd Landstingen. Odce Primärkommunerna. Odcez Särskilda kommuner. Odf Andra länders förvaltning. (Odg Fysisk planering, till 71).

36 /39	<u>36 / 39 Politiska krav och politisk planering. Planering av politiska / demokratiska styrningar.</u>
Sid 311-335	Jämförelse med DC och DK.
Sid 336-350	Jämförelse med SAB.
Sid 351-358	Schema för 36/39 utan jämförelse med DC, DK och SAB.
Sid 359-362	Komplement
Sid 360	Riksdagens utskott. Ämnesområden.
Sid 361-362	Regeringsdepartementens ansvarsområden.
Sid 363-364	30/49 sammanfattning på två sidor.

**36 / 39 Politisk planering. Planering av politiska / demokratis
ka styrningar.
Jämförelser med DC och DK.**

36 Polititisk planering : individernas kroppsliga förhållanden

Avdelning 36 är avsedd för politiska krav o d med anknytning till individernas kroppsliga förhållanden. I DC och DK innehåller avdelningarna 36 även (och huvudsakligen) verksamheter som rättar till skevheter i individernas kroppsliga förhållanden, verksamheter som i det nya systemet har placerats på andra håll.

Avdelning 36 i DC och DK.

DC:

DK:

360 Social pathology & services	36 Allmänt
361 Social welfare work	361 -
362 Social pathology & its alleviation	362 -
363 Other social services	363 -
364 Crime & its alleviation	364 Samhällets vårdproblem. Socialvård.
365 Penal institutions	365 Önskemål beträffande bostäder och deras uppfyllande
366 Association	366 -
367 General clubs	367 -
368 Insurance	368 Försäkring
369 Miscellaneous kinds of associations	369 -

DK 364:

364.1 Levnadsnivå och livskvalitet påverkande allmänna förhållanden: teknologisk utveckling, sociala, arbetspsykologiska, arbetsfysiologiska förändringar, familje- och generationsmotsättningar osv.

364.2 Valfärdspåverkande faktorer som kan föranleda vårdinsatser: dålig ekonomi, arbetslöshet, bristande utbildning osv.

364.3 -

364.4 Samhälleliga hjälpformer. Socialvård.

364.5 -

364.6 Personer i socialvård

DK 365

365 Önskemål beträffande bostäder och deras uppfyllande

365.2 Människans behov av bostäder

365.4 Önskemål ifråga om bostäder

365.6 Besittningsrätt av bostäder

DK 368:

368.0 Försäkring, allmänt. Försäkringsstatistik

368.025 Detaljer i försäkringsavtal

368.04 Frivillig försäkring. Tvångsförsäkring. Oförsäkrade

368.06 Arbetsoförmögenhet ur försäkringsmedicinsk synpunkt. Försäkring med fri medicin.

Kontroll. Missbruk

368.062 Arbetsoförmögenhet på grund av olycksfall.

368.063 Arbetsoförmögenhet på grund av sjukdom

368.1 Sakförsäkring i allmänhet, hemförsäkring.

368.2 Transportförsäkringar, trafikförsäkringar.

368.3 Livförsäkringar.

368.4 Socialförsäkringar.

368.5 Jordbruks- o kreatursförsäkringar.

368.8 Försäkring av enskilda tillgångar.

DC 36 och DK 36 i det nya klassifikationssystemet.

Delar av DC 36 och DK 36 som ej gäller politiska krav har i princip flyttats från 36. Någon närmare redovisning om hur dessa delar i DC 360-369 placerats har ej gjorts, men följer i princip motsvarande delar i DK.

Delarna i DK 36 som ej gäller politiska krav har placerats enligt följande:

DK 364 har placerats på 79514. DK 365 på 643.

DK 368 på 65780 - 65788 .

Av DC 36 och DK 36 är DK 36 bäst lämpad som underlag för inrättande av avd 36 i det nya systemet. I det nya systemet här följer 364, 365 och 368 upplägget i DK. Därvid ska observeras att i 36 avses politiska krav o d om de verksamheter som beskrivs i DK 364, 365 och 368.

Emellertid är delarna från DK 36 inte tillräckliga för att motsvara det som 36 avses innehålla. Där fattas bl a välutvecklade delar om sjukdomar och sjukvård o d, om hushålls-ekonomi med bl a hushållsbudgetar, om konsumentvägledning, om kriminalitet och kriminalvård m m. Det kan finnas saker inom alla verksamheter som påverkar individernas kroppsliga förhållanden och därför tas 369 i anspråk för politiska krav o d med anknytning till individernas kroppsliga förhållanden inom alla verksamheterna 101-999, krav som inte kan placeras in på de nuvarande DK-numren. 369 indelas som verksamheterna 101-999.

Politiska krav om sjukdomar och sjukvård o d kommer på 3691, krav om hushålls-ekonomi o d på 3694 etc.

Politiska krav om kriminalitet, polisens arbete och kriminalvård o d placeras här på 39 om de sociala miljöerna.

DK 364,48 gäller "Social ifrastruktur", som lär avse "social miljöer, vilka här avhandlas i 39.

Krav o d i 36 med anknytning till verksamheterna 101-999 kan också ställas i 3604 så att 3604101 betyder krav med anknytning till verksamheterna i 101.

Med de nu gjorda kommentarerna får avd 36 följande utseende:

36	<u>36 Politisk planering : politiska krav och med anknytning till individernas kroppsliga förhållanden.</u>
3604101-3604999	Politiska krav i 36 från verksamheterna 101-999 (Kan användas som alternativ till 360-369)
360	Allmänt
361	-
362	-
363	-
364	Politiska krav om samhällets vårdproblem. Socialvård. (DK 364).
3640	Allmänt och övergripande (DK): Socialhjälpens allmänna organisation. Socialhjälp bekostad av det allmänna. Privata hjälpformer. Vålgörenhet. Insamlingar Socialhjälp i vissa fall: vid jordbävningar, vid översvämningar, vid hungerkatastrofer vid epidemier, under krig etc. Inom underavdelningarna kan förekomma (DK): Öppen vård. Halvöppen vård. Sluten vård. Behovsprövad vård. Eftervård. Förebyggande vård.
3641	Levnadsnivå och livskvalitet påverkande allmänna förhållanden: teknologisk utveckling, sociala, arbetspsykologiska, arbetsfysiologiska förändringar, familje- och generationsmotsättningar osv. (DK 634.1)
3642	Välfärdspåverkande faktorer som kan föranleda vårdinsatser: dålig ekonomi, arbetslöshet, bristande utbildning osv.
36426	Fysisk och mental ohälsa eller vanvård
36427	Socialpsykologiska problem: avvikande beteende alkohol- och narkotikamissbruk, lösdri veri osv.
36429	Förhållandet mellan de "utslagna" och lagen.
3644	Samhälleliga hjälpformer. Socialvård.
36440	Barndaghem. Ålderdomshem. Pensionärshem. Blindanstalter. Dövstumsanstalter
36442	Materiell hjälp: understöd, lån, naturabidrag
364422	Kontanta understöd. Barnbidrag. Föräldrapenning
364424	Naturahjälp. Skolmåltider
36444	Immateriell hjälp: social rådgivning, samtalsterapi, gruppterapi osv. Begravningshjälp.
364442	Social service. Socialarbete. Social rådgivning. Familjeplanering. Rådgivning vid födelsekontroll. Skyddsservice. Adoption
364444	Socialmedicinsk vård för fysisk och mental hälsa och rehabilitering. Mödravård. Sjukhusintagning. Sjukhusbehandling. Feriehem. Barnkolonier. Konvalescentvård. Eftervård
364446	Socialkulturell omvårdnad: stimulans till kreativitet genom utbildning, fritidsverksamhet osv
36446	Gemensamhetsaktivering till självhjälp för miljöns och livsklimatets förbättring genom grupsamverkan med regional och kommunal hjälpverksamhet. Återanpassning till samhällslivet
36448	Social infrastruktur
3646	Personer i socialvård
36462	Socialarbetare
36465	Hjälpbehövande
364653	Barn. Sjuka barn. Spädbarn. Barnavårdscentraler. Ungdomar. Fritidsgårdar. Åldringar. (DK 364.65-053)
364654	Utlänningar. Invandrare. Flyktingar. (DK 364.65-054)
364656	Sjuka. Handikappade. Blinda. Synsvaga. Dövstumma. Invalida. Rörelsehindrade. Mentalsjuka. Utvecklingsstörda (-056)
364657	Arbetslösa. Militärer. Soldater. Sjömanshem (-057)
364658	Låginkomsttagare. Krigsskadade. Föräldralösa barn. Fosterbarn. Fosterhem (-058)
365	Önskemål beträffande bostäder och deras uppfyllande (DK 365)
3652	Människans behov av bostäder
3654	Önskemål ifråga om bostäder
3656	Besittningsrätt av bostäder
366	-
367	-
368	Politiska krav om försäkring. (DK 368)
3680	Försäkring, allmänt. Försäkringsstatistik
368025	Detaljer i försäkringsavtal

36804	Frivillig försäkring. Tvångsförsäkring. Oförsäkrade
36806	Arbetsförmögenhet ur försäkringsmedicinsk synpunkt. Försäkring med fri medicin.
	Kontroll. Missbruk
368062	Arbetsförmögenhet på grund av olycksfall.
368063	Arbetsförmögenhet på grund av sjukdom
3681	Sakförsäkring i allmänhet, hemförsäkring.
3682	Transportförsäkringar, trafikförsäkringar.
3683	Livförsäkringar.
3684	Socialförsäkringar.
3685	Jordbruks- o kreatursförsäkringar.
3688	Försäkring av enskilda tillgångar.
369	Politiska krav o d om individernas kroppsliga förhållanden med anknytning till verksamheterna i 101-999.
3691	Verksamheterna 1, psykologiska och filosofiska verksamheter.
3692	Verksamheterna 2, religiösa och allmänna framtidsvisionära verksamheter.
3693	Verksamheterna 3, politikvetenskaper och politiska verksamheter.
3694	Verksamheterna 4, sambandsforskningsverksamheter.
3695	Verksamheterna 5, naturforskningsverksamheter.
36961	Verksamheter 61, hälso- och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d.
369610	Hälso- och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d: Övergripande verksamheter.
369611	Anatomiforskning o d.
369612	Fysiologiforskning o d.
369613	Hygienforskning o d, enskild hygien.
369614	Offentliga hygienverksamheter, räddning, sjukvårdsorganisation o d.
369615	Läkemedelsbehandlingar, sköterskevård, fysikalisk terapi o d.
369616	Allmänläkare, laboratorieläkare o d, läkare för särskilda medicinska sjukdomar, nerv- och psykiatriska sjukdomar, infektionssjukdomar o d.
369617	Kirurgiläkare. Tandläkare o d. Läkare för ögon och öron-näsa-hals. Narkosläkare och operationsassistenter o d.
369618	Kvinno-, barn- och ålderssjukdomar od. Speciella medicinska grenar.
36619	Veterinärverksamheter o d.
36962	Verksamheterna 62, ingenjörsverksamheter (konstruktion o d).
36963	Verksamheterna 63, biologisk produktion.
36964	Verksamheterna 64, hushållsarbeten o d.
369640	Övergripande problem.
369641	Livsmedel, matlagning.
369642	Måltider, servering.
369643	Organisation av boende, oersonalrum o d,
369644	Kraft och hygienförsörjning od.
369645	Användning av inventarier o d.
369646	Personlig hygien o d.
36647	Inkomster och utgifter , skatter och avgifter o d.
369648	Städnings- rengörings- och tvättverksamheter o d.
369649	Personvård, barnavård, hemsjukvård o d.
36965	Verksamheterna 65,
369651	Kontorsarbete, skriv- och registreringsarbete o d, datoranvändning.
369652	Offentlig civil opolitisk förvaltning och opolitiska militära verksamheter.
369653	Handelsverksamheter
369654	Telekommunikationsverksamheter
369655	Förlagsverksamheter o d.
369656	Transportverksamheter, resebyrå och lagring o d
369667	Penningverksamheter o d.
369658	Allmänna företagsekonomiska verksamheter o d
369659	Marknadsförings- och reklamverksamheter o d
36966	Verksamheterna 66, tillverkning av kemivaror.
36967	Verksamheterna 67, tillverkning av bearbetningsvaror.
36968	Verksamheterna 68, tillverkning av komplexvaror.
36969	Verksamheterna 69, byggnadsverksamheter.
3697	Verksamheterna 7, formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.
3698	Verksamheterna 8, språkliga och skönlitterära verksamheter o d.
3699	Verksamheterna 9, historieskrivande verksamheter o d.

37 Politisk planering : politiska krav o d med anknytning till individernas psykiska förhållanden.

Avdelning 37 är avsedd för politiska krav o d med anknytning till individernas psykiska förhållanden. I DC och DK gäller avdelningarna 37 undervisning. Undervisningsverksamheter har i det nya systemet placerats på annat håll, medan politiska krav om undervisning förs till 37.

Avdelning 37 i DC och DK.

DC:	DK:
370 Education	37 Undervisning, allmänt.
371 The school	371 Skolan.
372 Elementary education	372 Undervisningsämnen för alla stadier och skolformer
373 Secondary education	373 Skolundervisning. Allmän grundutbildning. Allmänbildande skolformer.
374 Adult education	374 Folkbildning. Utbildning utanför skolans ram
375 Curriculums	375 -
376 Education of women	376 Specialundervisning. Särskolor.
377 Schools & religion	377 Fackskolor. Yrkersskolor. Yrkersutbildning
378 Higher education	378 Universitet och högskolor.
379 Education & the state	379.8 Fritidsverksamhetens utformning och organisation.

DK 371:

371.1	Skolledning. Lärare. Övrig personal
371.2	Skolorganisation
371.3	Pedagogisk metodik. Former för undervisning och utbildning
371.4	Pedagogiska system
371.5	Skolordning. Disciplinfrågor
371.6	Skolgårdar. Skolbyggnader. Skolinventarier. Undervisningsmateriel. Läromedel
371.7	Skolsociala åtgärder. Skolhygien. Skolhälsovård
371.8	Livet i skolan. Föreningar. Traditioner
371.9	-

DC 37 och DK 37 i det nya klassifikationssystemet.

Delar av DC 37 och DK 37 som ej gäller politiska krav har i princip flyttats från 37. Någon detaljerad redovisning om hur dessa delar i DC 37 placerats har ej gjorts, men delarna placeras i princip på samma sätt som DK 37. Delarna i DK 37 som ej gäller politiska krav har placerats enligt följande: DK 37 och 371 - 378 har placerats på 79571-79578 DK 379 på 79579.

Av DC 37 och DK 37 är DK 37 bäst lämpad som underlag för inrättande av avd 37 i det nya systemet. I det nya systemet här följer 371-379 upplägget i DK. Därvid ska observeras att i 37 avses politiska krav o d om de verksamheter som beskrivs i DK 37.

Emellertid är delarna från DK 37 inte tillräckliga för att motsvara det som 37 avses innehålla. Psyken påverkas bl a av de fysiska och de sociala miljöerna, och av konstnärliga och litterära verksamheter, religiösa verksamheter mm.

Politiska krav o d om påverkan på psyken o d från verksamheterna 101-999 placeras i 379. På 371898 placeras "Fritidsverksamhetens utformning och organisation."

Krav o d i 37 med anknytning till verksamheterna 101-999 kan också ställas i 3704 så att 3704101 betyder krav med anknytning till verksamheterna i 101.

Med de nu gjorda kommentarerna får avd 37 följande utseende:

37	<u>37 Polititisk planering : politiska krav od med anknytning till individernas psykiska förhållanden.</u>
3704101-3704999	Politiska krav i 37 från verksamheterna 101-999 (Kan användas som alternativ till 370-379)
370	Allmänt
371-378	Politiska krav om undervisning. (DC 37,DK 37).
371	Politiska krav om undervisningens organisation. Skoladministration.
3710	Politiska krav om undervisning, allmänt. DK 37.01-.08
37101	.01 Pedagogiska grundvalar: teori, politik, grundformer .013 Pedagogisk teori. Uppfostringsprinciper .014 Utbildningspolitik. Myndigheterna och utbildningen. Rätt till utbildning. Skolplikt. Reformen inom utbildningsväsendet. Skolreformer. Utbildningspolitik. Allmänna synpunkter. Religiösa synpunkter. Sociala synpunkter. Ekonomiska synpunkter. Planering av utbildningsväsendet. Skolinspektion .015 Discipliner inom pedagogiken. Pedagogisk psykologi .017 Uppfostringsideal .018 Uppfostrans och undervisningens grundformer. 1 Uppfostran och undervisning i hemmet. 2 Undervisning i skolan. Föräldramöten. Åhörardagar. Föräldraföreningar. Hem och skola-föreningar. 3 Undervisning i internat. Undervisning i barnbyar. 42 Kvällsundervisning. 43 Fjärrstudier, t. ex. i massmedia: Skolradio, Skol-TV. Korrespondensundervisning. 44 Deltidsutbildning. 46 Repetitionskurser. 48 Om-skolning. Fortbildning. Vidareutbildning.
37102	.02 Pedagogiska principer och metoder.
37103	.03 Intelligensträning och personlighetsutveckling. Etisk fostran. Social fostran. Konstnärlig träning. Mental träning. Koncentrationsträning. Sensitivitetsträning.
37104	.04 Eleven. Elevfaktorer i utbildningen. Rådgivning. Självstudier. Individuella faktorer. Studieanlag. Begåvning. Gruppfaktorer. Samundervisning. Segregerad undervisning. Rådgivning.Studie- och yrkesvägledning.SYO.Studievägledning. Yrkesvägledning.
37105	.05 Huvudmannaskap för skolan. Statliga skolor. Statsulldcrstödd utbildning. Kommunala skolor. Privata skolor
37106	.06 Sociala relationer. Kontaktfrågor. Social miljö. Kontakter mellan föräldrar, lärare och elever. Relationer mellan elever. Mobbning. Giftna elever. Studentäktenskap.
7957107	.07 Administration av skolor och andra utbildningsanstalter.
7957108	.08 Personallfrågor.
3711	Politiska krav om skolläddning. Lärare. Övrig personal DK 371.11-.13
37111	.11 Skolläddning. Skolstyrelse. Lärare. Övrig personal
37112	.12 Skolkonsulenter. Lärarkollegier. Skolpsykologer. Skolkuratorer
37113	.13 Fortbildning av lärare
3712	Politiska krav om skolorganisation DK 371.21-.27
37121	.212 Eleven.Urvalsmetoder.Skolmognadsprov.Intagning.Begåvnings- o lämplighets-test .214 Läroplaner. Kursplaner. Schema. Linjeval .217 Studiebidrag. Stipendier. Transporter till o från skolan. Skolbussar. Skolmältider
37122	.22 Skolavgifter
37123	.23 Skolårets indelning.Terminer.L.ovdagar.Ferier.Skolresor Studiebesök.Lägerskolor
37126	.26 Metoder för bedömning av eleverna. Betyg. Poäng
37127	.27 Examensprov. Examina. Studentexamen

- 3713 **Politiska krav om pedagogisk metodik. Former för undervisning och utbildning**
DK 371.31-.39
- 37131 .31 Undervisningsformer. Individuell undervisning. Gruppundervisning. Programmerad undervisning.
- 37132 .32 Lektioner. Studier. Lärarens arbete. Lektionsförberedelser. Elevens arbete. Studietechnik. Läxor. Skoltrötthet. Skolleda.
- 37133 .33 Muntlig undervisning. Audiovizuella metoder. Diskussionsmetoder. Grupparbete.
- 37138 .388 Praktisk yrkesorientering. PRYO. Praktik.
- 37139 .398 Privatlektioner. Stödundervisning. Lärhjälper.
- 3714 **Politiska krav om pedagogiska system**
DK 371.4
- 3715 **Politiska krav om skolordning. Disciplinfrågor**
DK 371.5
Skolstadga. Skolk. Premier. Belöningar. 54 Disciplinära åtgärder. Ordningsskatter. Elevdemokrati. Elevråd.
- 3716 **Politiska krav om skolgårdar. Skolbyggnader. Skolinventarier. Undervisningsmateriel. Läromedel**
DK 371.61-.69
.61 Skolgårdar. 62 Skollokaler. Lektionsrum. Gymnastiksalarna etc. 63 Skolmöbler.
.66 Vetenskapliga instrument och apparater.
.67 Tryckta läromedel. Skolböcker. Läroböcker. Kompendier. Kartor. Globar.
.68 Audiovisuella hjälpmedel. 69 Verktyg. Modeller.
.69 Undervisningsmaskiner. Pedagogiska leksaker.
- 3717 **Politiska krav om skolsociala åtgärder. Skolhygien. Skolhälsovård**
DK 371.7
- 3718 **Politiska krav om livet i skolan. Föreningar. Traditioner**
DK 371.82-.89
.82 Nybörjares behandling. Noviser. 83 Elevföreningar.
.89 Skoltraditioner. Skoluniformer. Skolmössor. Studentmössor
.899 Demonstrationer. Oroligheter. Skolstrejker.
.98 Fritidsverksamhetens utformning och organisation.(DK 379.8)
- 372 **Politiska krav om undervisningsämnen för alla stadier och skolformer**
DK 372.3-.8
- 3723 .3 Inom förskolan
- 3724 .4 Inom lågstadiundervisningen. 41 Läsning. 42 Skrivning. 46 Tal- och språkundervisning. Språklärens och rättskrivningens grunder. 47 Räkning. Matematik
- 3728 .8 Inom grundutbildningen. Övningsämnen. Text (i DK).853 Fysik. 874 Teckning.
- 373 **Politiska krav om skolundervisning. Allmän grundutbildning. Allmänbildande skolformer**
DK 373.1-.6
.1 Organisation och administration.
.2 Förskola. Lekskola
.3 Primärundervisning.Folkskola. Enhetsskola. Grundskolans låg-och mellanstadium
.4 Övergångsformer till högre undervisning. Realskola. Grundskolans högstadium.
.5 Sekundärundervisning. Högre undervisning
.52 Skolformer med begränsad målsättning, t. ex. Flickskolor
.54 Gymnasium. Gymnasieskolan. Teoretiska linjer
.55 Vertikala eller horisontella skolkombinationer. B-skola
.6 Praktiska linjer, yrkeslinjer inom grundskolan och gymnasiet
- 374 **Politiska krav om folkbildning. Utbildning utanför skolans ram.**
DK 374.0-.7
- 3740 .018.42 Kvällsundervisning. 43 Fjärrstudier, t. ex. i massmedia: Skolradio, Skol-TV. Korrespondensundervisning. 44 Deltidsutbildning. 46 Repetitionskurser. 48 Om-skolning. Fortbildning. Vidareutbildning.
- 3743 .3 Ungdomsutbildning
- 3747 .7 Vuxenundervisning. Folkhögskola. Folkuniversitet. Folkhögskoleinternat.

- 376 **Politiska krav om specialundervisning. Särskolor.** DK 376.2-.7
 .2 Fysiskt handikappade. Rörelsehindrade.
 .3 Synskadade. Hörselskadade. Personer med talsvårigheter.
 .4 Psykiskt handikappade.
 .5 Personer med anpassningssvårigheter. Observationsklasser.
 .6 Socialt handikappade. Socialt privilegierade .63 Arbetslösa. Arbetsmarknadsutbildning. Amsutbildning. 66 Zigenare. 68 Invandrare.
 .7 Nationella minoriteter. Samer. 76 Analfabeter.
- 377 **Politiska krav om fackskolor. Yrkeskolor. Yrkesutbildning.**
 Hit hör yrkesutbildning såväl inom som utanför gymnasieskolans ram. Även företagens utbildning. (Beträffande svenska förhållanden se Svensk utbildningsnomenklatur SUN, Meddelanden i samordningsfrågor SCB). DK 377
 3771 Organisation och administration. DK 377.1
 3772 Kurser som ej leder till något bestämt yrke. DK 377.2
 T ex: Matlagningskurs. Maskinskrivningskurs.
 3773 Yrkesutbildning till fackarbetare, köpmän, handelsanslötta. Tekniska och handelsinstitut m. fl. DK 377.3
 T ex: Restaurangskola. Utbildning i yrkessömnad.
 3774 Vidareutbildning och omskolning av yrkesarbetare. Mästarutbildning. DK 377.4
 T ex: Tekniska skolor. Verkstadsskolor. Fortbildning och omskolning inom företag.
 3775 Högre yrkesutbildning för tekniker, ekonomer m. fl. som leder till studentkompetens och vidarestudium på respektive specialområden. DK 377.5
 T ex: Handelsgymnasium. Tekniskt gymnasium. Konstfackskola.
 3776 Yrkesutbildning på postgymnasial nivå som ej leder till akademisk grad. DK 377.6
 T ex: Biblioteksskolor. Journalistskolor. Konstskolor
 DK 377.8 Lärarseminarier.
- 378 **Politiska krav om universitet och högskolor.** DK 378
 3781 Organisation och administration.
 DK 378.11-.18
 .11 Ledning. 12 Professorer. Docenter. Preceptorer. Prosektorer. Laboratorer. Lärare.
 Övrig personal. Gästföreläsare. Forskare.
 .14 Studiernas organisation. Studieplaner. Kursplaner. Studietidens längd.
 .16 Lokaler. Utrustning. Läromedel.
 .17 Studenthälsovård. 18 Studentkårer. Studentliv.
 3782 Akademiska grader. Examina. Diplom. Betyg. DK 378.2
 3783 Studiernas finansiering. Fonder. Stipendier. DK 378.33-.37
 .33 Forskningsstipendier. 34 Studiestipendier. Resestipendier. 36 Studielön. Studielån.
 .37 Sociala åtgärder. Studentbostäder. Studenternas bostads- och arbetsförmedling
- 3784 Universitet. DK 378.4
 3786 Högskolor. DK 378.6
- 379 **Politiska krav om individernas psykiska förhållanden med anknytning till verksamheterna i 101-999.**
 3791 Verksamheterna 1, psykologiska och filosofiska verksamheter.
 3792 Verksamheterna 2, religiösa och allmänna framtidsvisionära verksamheter.
 3793 Verksamheterna 3, politikvetenskaper och politiska verksamheter.
 3794 Verksamheterna 4, sambandsforskningsverksamheter.
 3795 Verksamheterna 5, naturforskningsverksamheter.
 3796 Verksamheterna 6, teknologiska / ekonomiska verksamheter.
 3797 Verksamheterna 7, formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.
 3798 Verksamheterna 8, språkliga och skönlitterära verksamheter o d.
 3799 Verksamheterna 9, historieskrivande verksamheter o d.

Avdelning 38 är avsedd för politiska krav o d om fysiska miljöer inklusive ekonomiska verksamheter i de fysiska miljöerna. Det DC och DK har i 38har i det nya systemet placerats på annat håll.

Avdelning 38 i DC och DK.

I DK finns inom avd 38 bara "389 Metrologi. Mått och vikt." Gcnom ändring av DK i juni 1975 har huvuddelen av klass 38 överflyttats till klass 33. Avsikten har varit att klass 38 skulle strykas i sin helhet. Enighet kunde emellertid inte vinnas om ny plats för avdelning 389, som därför i DK kvarstår på 389.

DC:	DK:
380 Commerce	389 Metrologi. Mått och vikt.
381 Internal commerce	389.1 Mått och vikt.
382 International commerce	.14 Kröning, stämpling och kalibrering av vikter och mått.
383 Postal communication	.15 Mått-och viktsystem
384 Othor systems of communication	.16 Måttenheter.
385 Railroad transportation	.17 Talserier. Formatserier. Volymserier.
386 Inland waterway transportation	.2 Normaltid. Tidssignaler.
387 Water, air, space transportation	.22 Sommartid.
388 Ground transportation	.28 Tidssignaler.
389 Metrology & standardization	

DC 38 och DK 38 i det nya klassifikationssystemet.

Delar av DC 38 och DK 38 som ej gäller politiska krav har i princip flyttats från 38. Någon närmare redovisning om hur dessa delar i DC placerats har ej gjorts, men följer i princip motsvarande delar i DK som där finns på 33. DK389 har placerats på 53 och 653.

De fysiska miljöerna med deras innehåll formges av arkitekter och konstnärer (och av lekmän som uppträder som arkitekter och konstnärer) i verksamheterna 71-78.

De ekonomiska verksamheterna finns i första hand i verksamheterna i avdelning 6, men finns också som ekonomiska förutsättningar inom avd 1-5 och 7-9.

För att få med alla politiska krav på områdena för fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter ordnas här indelningen i avd 38 så, att 381-388 används för politiska krav rörande verksamheterna 71-78 och 389 används för politiska krav o dom ekonomiska verksamheter.

Politiska krav rörande verksamheterna 71-78 betecknas 381-388.

Politiska krav rörande ekonomiska verksamheter i avd 101-999 betecknas 379101-379999.

Krav o d i 38 med anknytning till verksamheterna 101-999 kan också ställas i 3804 så att 3804101 betyder krav med anknytning till verksamheterna i 101.

Med de nu gjorda kommentarerna får avd 38 följande utseende:

38	<u>38. Politisk planering : Fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter.</u>
3804101-3804999	Politiska krav i 38 från verksamheterna 101-999 (Kan användas som alternativ till 380-389)
380	Politiska krav o d om övergripande verksamheter om formgivning av miljöer , konstnärliga verksamheter o d. Jämför med 701-709
381	Politiska krav o d om övergripande formgivning av fysiska miljöer o d (stadsplaner mm).
3810	Fysisk samhällsplanering, övergripande verksamheter.
3811	Översiktlig samhällsplanering. Regionplanering. Generalplanering. Stadsplanering o d.
38111	Allmänna utgångspunkter och principer
38112	Regionplanering. Generalplanering. Områdesplanering.
38113	ILandsbygdsplanering.
38114	Stads- och tätortsplanering. Tätorter. Bostadsområden.
38115	Zonindelning för bebyggelse inom städer och tätorter. Stadsdelar. Byggnadskvarter.
38116	Byggnads- och stadsplanebestämmelser.
38117	Planering för trafikleder.
38118	Lednings- och kabelnät för offentligt bruk. Tekniska försörjningsnät. 7119 Övrigt.
3812	Landskapsplanering. Naturvård. Trädgårdsarkitektur. Parkanläggningar.
38121	Naturen. Naturstudier. Naturskydd. Miljövård. Miljövetenskap.
38122	Allmänt om landskap. Naturreservat. Fritidsområden. Privata parker och trädgårdar.
3812 / 38129	Trädgårdsanläggningar.
3813	Vägar od i landskapet.
3814 / 3816	Vatten, fiskar, vattenvård. Luft, skog, fåglar, luftvård. Mark, örter, markdjur, markvård.
3814	Vatten, fiskar, vattenvård.
3815	Luft, skog, fåglar, luftvård.
3816	Mark, örter, markdjur, markvård.
3817	Anläggningar i landskapet.
3818	Kyrkogårdar. Gravplatser. Krematorier.
3819	Kulturvård. Hembygdsvård.
382	Politiska krav od om formgivning av byggnader o anläggningar o d, miljögestaltning.
3820	Arkitektur, övergripande verksamheter.
3821	Arkitektur och arkitektarbete i allmänhet.
3822	Forntidsmiljöer. Forntidsarkitektur.
38823	Medeltidsmiljöer (ca 300-1400). Medeltidsarkitektur.
3824	Nya tidens miljöer och arkitektur.
3825	Offentliga byggnader. Affärs- och industribyggnader.
38251	Offentliga byggnader. Förvaltningsbyggnader.
38252	Merkantila byggnader. Affärshus. Kontorshus.
38253	Byggnader för transport- och kommunikationsväsen.
38254	Industribyggnader. Fabriker. Verkstäder.
38255	Sjukhus. Vårdhem. Sociala undcrstödsinrättningar.
38256	Fångvårdsanstalter od.
38257	Restauranger. Serveringsställen. Badinrättningar. Parkbyggnader.
38258	Byggnader och lokaler för underhållning och sport.
38259	Diverse offentliga byggnadsverk.
3826	Kyrkliga byggnader. Kultbyggnader. Begravningsanläggningar.
3827	Undervisnings- och forskningsanstalter. Museer. Bibliotek.
3828	Bostadshus.
3829	Klimatreglering inklusive ljus, färg o ljud. Detaljer i arkitektarbeten.
383 / 388	Politiska krav o d om vissa konstnärliga verksamheter
383	Politiska krav om formgivning och visning av konstföremål o d.
384	Politiska krav od om teckning. Konsthantverk.
385	Politiska krav od om konstmåleri o d.
386	Politiska krav od om ormgivning av grafisk konst, trycksaker o d.
387	Politiska krav o d om fotografiskt arbete o d.
388	Politiska krav od om musikalisk verksamhet o d.

389	Politiska krav o d om fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter med anknytning till verksamheterna i 101-999.
3891	Politiska krav om verksamheterna 1, psykologiska och filosofiska verksamheter.
3892	Politiska krav om verksamheterna 2, religiösa o allm. framtidsvisionära verks.
3893	Politiska krav om verksamheterna 3, politikvetenskaper o politiska verksamh.
3894	Politiska krav om verksamheterna 4, sambandforskningsverksamheter.
3895	Politiska krav om verksamheterna 5, naturforskningsverksamheter.
3896	Politiska krav om verksamheterna 6, teknologiska / ekonomiska verksamheter.
38960	Politiska krav om övergripande arbeten om teknologiska / ekonomiska verksamheter.
38961	Politiska krav om hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d.
389610	Hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d: Övergripande verksamheter.
389611	Anatomiforskning o d.
389612	Fysiologiforskning o d.
389613	Hygienforskning o d, enskild hygien.
389614	Offentliga hygienverksamheter, räddning, sjukvårdsorganisation o d.
389615	Läkemedelsbehandlingar, sköterskevård, fysikalisk terapi o d.
389616	Allmänläkare, laboratorieläkare o d, läkare för särskilda medicinska sjukdomar, nerv- och psykiatriska sjukdomar, infektionssjukdomar o d.
389617	Kirurgiläkare. Tandläkare o d. Läkare för ögon och öron-näsa-hals. Narkosläkare och operationsassistenter o d.
389618	Kvinno-, barn- och ålderssjukdomar od. Speciella medicinska grenar.
389619	Veterinärverksamheter o d.
38962	Politiska krav om ingenjörsverksamheter (konstruktion o d)
389620	Ingenjörsverksamheter (konstruktion o d) : övergripande verksamheter.
389621	Ingenjörsverksamheter: maskinbyggnad, kärnteknik, elektroteknik, mekanisk teknologi.
389622	Ingenjörsverksamheter: gruvkonstruktioner o d
389623	Ingenjörsverksamheter: militärkonstruktioner o d
389624	Ingenjörsverksamheter: konstruktion av byggnader o d
389625	Ingenjörsverksamheter: konstruktion av trafikleder till lands. Järnvägar, gator, vägar o d
389626	Ingenjörsverksamheter: vattenbyggnad i allmänhet. Kanaler. Anlägggn.för jordbruk, fiske.
389627	Ingenjörsverksamheter: anläggningar i hamnar, vattendrag och öppet hav. Dammar.
389628	Ingenjörsverksamheter: Hygienkonstruktioner. Vatten och avlopp. Belysning o d
389629	Ingenjörsverksamheter: transportmedelskonstruktion o d.
38963	Politiska krav om biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt och fiske od
389630	Biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt och fiske od: övergripande verksamheter.
389631	Allmänna lantbruksverksamheter. Allmän lantbruksekonomi.
389632	Verksamheter med växtsjukdomar, växtförädling o d.
389633	Växtodling (åkerbruk) o d.
389634	Skogsbruk o d , frukt- o bärodling.
389635	Trädgårdsodling o d.
389636	Djurhållning.
389637	Djurprodukter.
389638	Biodling, silkesodling o d.
389639	Jakt, viltvård, fiske, fiskevård, sjövärd, o d.
38964	Politiska krav om hushållsarbeten, energi- och hygienförsörjning o d
389640	Hushållsarbeten, energi- och hygienförsörjning o d : övergripande verksamheter.
389641	Livsmedel, matlagning.
389642	Måltider, matservering.
389643	Organisation av boende, personalrum o d.
389644	El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d
389645	Användning av inventarier o d
389646	Personlig hygien och skönhetsvård, klädvård o d (utom tvätt o d)
389647	Allmän hushållsekonomi. Inkomster och utgifter mm
389648	Städnings-, rengörings- och tvättverksamheter o d
389649	Personvård, barnavård, hemsjukvård o d (även allmänt hushållsarbete)

38965	Politiska krav om administration, distribution, kommunikation, organisation o d
389651	Kontorsarbete, skriv-och registreringsarbete o d, datoranvändning.
389652	Offentlig opolitisk förvaltning, civil 6521 / 6524 och militär 6525 / 6529.
3896521-24	Offentlig opolitisk civil förvaltning.
3896525-29	Militära verksamheter.
389653	Handelsverksamheter
389654	Telekommunikationsverksamheter
389655	Förlagsverksamheter o d.
389656	Transportverksamheter, resebyrå och lagring o d
389667	Penningverksamheter o d.
389658	Allmänna företagsekonomiska verksamheter o d Bl a arbetsförmedling, arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer och frågor om anställdas villkor.
389659	Marknadsförings- och reklamverksamheter o d
38966 38969	Politiska krav om tillverkning av varor o byggnader och anläggningar.
38966	Politiska krav om tillverkning av kemivaror o d
389660	Tillverkning av kemivaror o d: övergripande verksamheter.
389661	Tillverkning av kemikalier o d.
389662	Tillverkning av explosivämnen, tändmedel, bränslen o d.
389663	Tillverkning av drycker och njutningsmedel o d.
389664	Tillverkning av livsmedel.
389665	Tillverkning av oljor, olje- o asfaltprodukter, fett, vax, o d.
389666	Tillverkning av glas och porslin, lergods, cement, betong o d.
389667	Tillverkning av färger o d.
389668	Tillverkning av hygienartiklar, läkemedel od, kemisk-tekniska artiklar.
389669	Tillverkning av metaller o d.
38967	Politiska krav om tillverkning av bearbetningsvaror o d
389670	Tillverkning av bearbetningsvaror o d: övergripande verksamheter.
389671	Tillverkning av ädelmetallvaror, ädelstensvaror o d
389672	Tillverkning av enkla metallvaror av järn o stål.
389673	Tillverkning av enkla föremål av metaller, ej ädelmetall, ej järn.
389674	Tillverkning av trävaror o d
389675	Tillverkning av läder och skinn o d.
389676	Tillverkning av pappersmassa, papper och pappersvaror o d.
389677	Tillverkning av garn, tråd, textilier o d.
389678	Tillverkning av plast- och gummivaror.
389679	Gruvbrytning, oljeutvinning o d och tillverkning av stenvaror o d.
38968	Politiska krav om tillverkning av komplexvaror
389680	Tillverkning av komplexvaror: övergripande verksamheter.
389681	Tillverkning av finmekaniska produkter, instrument, optik, elektronik.
389682	Tillverkning av maskiner.
389683	Tillverkning av maskiner och apparater för värme, ventilation, sanitet och för el o d.
389684	Tillverkning av möbler o d.
389685	Tillverkning av skor, lädervaror, hjälpmedel för gång o d, sportartiklar.
389686	Tillverkning av grafiska produkter, bokbindning o d.
389687	Tillverkning av beklädnadsartiklar.
389688	Tillverkning av dekorationsartiklar, leksaker o d.
389689	Tillverkning av transportmedel.
38969	Politiska krav om tillverkning/byggande av byggnader o anläggningar.
389690	Tillverkning / byggande av byggnader och anläggningar: övergripande verksamheter.
389691	Byggnadsmaterial. Byggnadsmaterial tillverkas vanligen i 66-68.
389692	Byggnadsdelar.
389693	Murning, betonggjutning o d.
389694	Byggnadsträrbeten.
389695	Olika slags byggnader och anläggningar.
389696	Inbyggnad o reparation av el- och sanitetsutrustning o d.
389697	Inbyggnad o reparation av värme- o ventilationsutrustning o d.
389698	Måleri-, glasmästeri- och inredningsarbeten o d.
389699	Isolerande o skyddande byggnadskonstruktioner. Isoleringsarbeten.
3897	Politiska krav om verksamheterna 7, formgivning av fysiska o sociala miljöer .
3898	Politiska krav om verksamheterna 8, språkliga och skönlitterära verksamheter od
3899	Politiska krav om verksamheterna 9, historieskrivande verksamheter o d.

39. Politisk planering : Politiska krav o d om de sociala miljöerna och om nöjes-och sportverksamheter o d.

Avdelning 39 är avsedd för politiska krav o d med anknytning till sociala miljöer och beteenden, nöjes-och sportverksamheter o d.. I DC och DK gäller avdelningarna 39 Seder och bruk, folklöre. Verksamheterna som motsvar detta har i det nya systemet placerats på annat håll (på 79).

Avdelning 39 i DC och DK.

DC:	DK:
390 Customs & folklöre	39 Seder och bruk
391 Costume & personal appearance	391 Kläder. Dräkter. Mode. Smycken.
392 Customs of life cycle, domestic customs	392 Seder och bruk i den enskildes liv.
393 Death customs	393 Död. Begravning.
394 General customs	394 Folkligt liv. Officiellt liv.
395 Etiquette	395 Takt och ton. Etikett. Umgängesregler. Ceremoniell
396 -	396 Kvinnorörelsen. Kvinnans ställning i samhället
397 -	397 Naturfolk. Nomader. Zigenare. Speciella raser och folkstammar med hänsyn till deras seder och vanor
398 Folklöre	398 Folklöre
399 Customs of war & diplomacy.	399 -

DC39 och DK 39 i det nya klassifikationssystemet.

Delar av DC 39 och DK 39 som ej gäller politiska krav har placerats på 79. Någon detaljerad redovisning av hur delarna i DC har placerats har ej gjorts, men placeringarna följer i princip delarna i DK, som placerats enligt följande :

DK 391-392 och 394-398 på 79111- 79112 och 79114-79118.

DK 393 på 7956.

399, som finns bara i DC, har placerats på 79119.

I det nya systemet gäller 39 politiska krav om sociala beteenden och sociala miljöer. Till sociala beteenden räknas konstnärliga verksamheter av typ skådespeleri, dans mm, nöjes- verksamheter och sportverksamheter o d.

Politiska krav om socialvård o d och undervisning o d, som kan räknas som sociala beteenden, ställs i 36-37. Avsnitten i 39 som anknyter till socialvård och undervisning gäller beteenden och social miljöer, som inte direkt avser socialvårdsarbetet och undervisningsarbetet.

Vad som avses med social beteenden och sociala miljöer framgår av verksamheterna 79 Avd 39 följer avd 79 på så sätt, att den första sjuan ersätts av en trea.

Krav o d i 39 med anknytning till verksamheterna 101-999 kan också ställas i 3904 så att 304101 betyder krav med anknytning till verksamheterna i 101.

Verksamheterna i 79 behandlas av många vetenskaper med olika namn, bl a etnologi, etnografi, folklivsforskning, folkminnesforskning, folklöre, kulturhistoria , socialantropologi och sociologi, och de delar upp sina områden på olika sätt. Ämnena i 79 avser huvudsakligen aktuella förhållanden i utvecklade kulturer, men ämnena i 7911 är hämtade från de etnologiska / etnografiska vetenskaperna som mer gäller förhållanden i äldre eller mindre utvecklade kulturer. Ämnena i 7911 är emellertid i stor utsträckning användbara även för aktuella förhållanden i utvecklade länder . Av det följer, att några delar av 7911 dubblar ämnen inom andra delar av 79. Så gäller t ex 79114 Folkligt liv ungefär samma som 7916 Offentliga fester. Andra delar av 7911 berör andra ämen, bl a gäller 79118 bl a 793 om sällskapsliv och 80/89 om språk och skönlitteratur. För enkelhets skull kvarstår dubbleringarna i 7911 men med hänvisningar om att 79113 Död och begravning DK793 ingår i 7956 och att 79114 Folkligt liv. Officiellt liv, DK 394 ingår i 7916. På motsvarande sätt görs motsvarande ändringar i avd 39.

Med de gjorda kommentarerna får 39 följande utseende:

39	<u>39. Politisk planering : Politiska krav o d om sociala miljöerna och beteendeverksamheter .</u>
3904101-3904999	Politiska krav i 39 från verksamheterna 101-999 (Kan användas som alternativ till 390-399)
390	Allmänt
391 / 394	<u>391 /394.Politiska krav om seder o bruk. Offentliga nöjen, teater, sällskapsnöjen, spel.</u>
391 / 394	01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
391	Politiska krav om seder och bruk. Offentliga nöjen. (Seder o bruk DC 39, DK 39. Offentliga nöjen DC 791, DK 791)
3911	Seder o bruk. (DC 39, DK 39).
39111	Kläder. Dräkter. Mode. Smycken. (DK 391).
39112	Seder och bruk i den enskildes liv. (DK 392)
	.12 Födelse
	.14 Dop
	.15 Omskärclse
	.17 Manbarhetsritualer
	.18 Myndighetsförklaring
	.2 Dödande av människor, t. ex. av barn, gamla och fångar. Rituela mord. Hu vudjägare.Varulvar. Vampyrer. DK394.86 självmord, harakiri.
	.3 Familjeliv. Familjens organisation
	.31 Släktskap. Patriarkat. Matriarkat
	.35 Konstladc familjerelationer. Fostbrödralag
	.4 Frieri. Äktenskapslöfte. Förlovning
	.5 Giftermål. Bröllop
	.51 Bröllopsedvänjor
	.54 Äktenskapsformer
	.541 Gruppäktenskap
	.544 Polygami. Polyandri
	.545 Monogami
	.6 Förhållanden mellan könen
	.61 Kärlek. Kärlekskonst
	.62 Konkubinat. Morganistiska äktenskap
	.63 Celibat: religiösa äktenskapsförbud
	.64 Promiskuitet
	.65 Prostitution
	.7 Vänskap. Gästfrihet. Fiendskap
	.8 Måltider. Mat- och dryckesvanor
	.91 Namn. Efternamn. Förnamn. Öknamn.
39113	(Död. Begravning. DK 393.) Ingår i 3956.
39114	(Folkligt liv. Officiellt liv. DK 394). Ingår i 3916
39115	Takt och ton. Etikett. Umgängesregler. Ceremoniel (DK 395).
39116	Kvinnorörelsen. Kvinnans ställning i samhället (DK 396.1-.9). 1 Kvinnoemancipation. Kvinnans likställighet. 2 Kvinnor och lagstiftning. 5 Kvinno- arbete. 6 Kvinnans ställning i familjen. 9 Kvinnor och politik.
39117	Naturfolk. Nomader. Zigenare. Speciella raser och folkstammar med hänsyn till deras seder och vanor (DK 397).
39118	Folklore (DK 398)
	.2 Berättclser. Sagor. Folksagor. Legender. Anekdoter. Historier-
	.3 Folktro. Folkliga seder. Vidskepelse-
	.33 Tro och seder mcd hänsyn till bestämda tider och högtider.
	.332.12 Påsken. Påsksedes.
	.332.16 Pingst. Pingtseder.
	.332.193 Valborgsmässoafton.
	.332.24 Midsommar.
	.332.41 Jul. Julsedes.
	.332.42 Nyår. Nyårsfirande.

- .4 Det övernaturliga. Spöken. Sagofigurer.
- .5 Folklig dramatik. Folklustspel. Kasperteater.
- .6 Gator. Rebusar. Ordlekar. Valspråk.
- .7 Drömböcker. Folklig drömytydning.
- .8 Folkvisor. Skillingtrycksvisor. Ballader.
- .9 Ordspråk. Ordstäv. Bevingade ord. Talesätt. Vitsar. Kvickheter.
- 39119 Krigsseder, krigsbeteenden o d (DK 399)
- 3912 -
- 3913 -
- 3914 Filmkonst, filmer (DK 791.43, .44 Filmproduktion, .45 Filmföreläsningar).
TV, video.
- 3915 Vaxkabinett. Marionetteater. Skuggspel. (DK 791.5)
- 3916 Offentliga fester. Marknader. Parader. Fyrverkeri. Karnevaler. Maskerade. (DK 791.6).
DK 394:
 - .1 Festmåltider. Banketter. Offentlig utspisning.
 - .2 Nationalfester. Folkfester. Folknöjen.
 - .25 Karnevaler. Maskerade.
 - .268 Speciella dagar t. ex. Mors dag, De dödas dag.
 - .3 Lekar. Spel. Danser.
 - .4 Officiella högtidligheter. Kröningar. Statsbesök. Triumftåg. Jubileer. Invigningar.
 - .5 Processioner. Defileringar. Demonstrationer.
 - .6 Marknader.
 - .7 Ryttafester. Torningar.
 - .84 Tvekamp. Dueller. (.86 till 39112)
 - .9 Offentlig gästfrihet. Internationella sällskapliga relationer.
- 3917 Nöjesfält. Tivoli osv. (DK 791.7).
- 3918 Menagerier. Cirkusar. (DK 791.8).
- 3919 -
- 392 **Politiska krav om teater.**
(DK 792, DK 792). DK 792
 - .022 Teatermaskineri. Belysningsanordningar.
 - .023 Teaterrekvisita. Dekorationer.
 - .024 Kostymer.
 - .071 Skådespelare.
 - .073 Habitueer.
 - .077 Amatörskådespelare.
 - .091.2 Repetitioner.
 - .091.5 Premiärer.
 - .097 TV-teater.
 - .2 Talpjäser. Skådespel.
 - .5 Operor. Operetter. Sångspel.
 - .7 Varieteer. Kabareer. Revyer. Soareer.
 - .8 Baletter. Dansuppvisningar.
- 393 **Politiska krav om sällskapsnöjen. Dans.**
(DK 793, DK 793). DK 793
 - .2 Skördefester. Julfester. Födelsedags- och bröllopfester.
 - .3 Dans. Rytmik
 - .4 Motionslekar. Blindbock. Kurragömma.
 - .5 Pantlekar.
 - .7 Andra sällskapsspel. Intelligenslekar. Minneslekar. Frågesport.
 - .8 Trolleri. Tricks. Illusionistkonst.
- 394 **Politiska krav om sällskapsspel i form av tanke-, skicklighets- och turspel**
(DK 794+795, DK 794). DK 794
 - .1 Schack.
 - .2 Dam, kvarnspel, halma osv.
 - .3 Bordsspel med turinslag. Tärningsspel. Domino. Mahjong.
 - .4 Kortspel.
 - .5 Läggspele. Tålamods- och skicklighetsspel.
 - .8 Små målspel. Miniaturspel för barn, t.ex. ishockeyspel.
 - .9 Hasardspel, t.ex. roulette

395	<u>395. Politiska krav om verksamheter med sociala miljöer, sociala relationer od.</u>
3950	Allmänt
395	01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
3951	Politiska krav om sociologi, socialvård, kriminologi o d.
39511	Politiska krav om sociologi.
	DK 316 (DC 301)
	.012 Makrosociologi.
	.013 Mesosociologi.
	.014 Mikrosociologi.
395111	.1 Sociologins tema och omfång.
395112	.2 Sociologiska riktningar och skolor.
	(091) Sociologins historia.
395113	.3 Socialstruktur. Sällskap.
	.35 Sociala grupper.
395114	.4 Sociala processer.
	.45 Grupprocesser. Gruppdynamik. Gruppmedvetenhet.
	.47 Sociala relationer.
395116	.6 Sociala förhållanden. Psykologisk sociologi. Socialpsykologi.
	.65 Samhällsdebatt. Medborgarinverkan. Opinionsyttring.
395117	.7 Kulturellt samband i det sociala livet.
	.72 Kulturtyper.
	.723 Subkulturer.
	.73 Kulturell dynamik.
	.736 Socialisering.
39513	Politiska krav om sociala frågor. Socialt läge.
	DK 304 resp. 308. DC 309 Social läge och sociala förhållanden.

- 39514 **Politiska krav om samhällets vårdproblem. Socialvård.**
DK 36 (inklusive stora revideringar tom 1983)
Politiska krav om de direkta verksamheterna 79514 se 364.
Här avses krav om sociala miljöer och socialvårdardarnas beteenden o d
För klarhetens skull upprepas hela DK 364 .
- 395141 DK364.1 Levnadsnivå och livskvalitet påverkande allmänna förhållanden: teknologisk utveckling, sociala, arbetspsykologiska, arbetsfysiologiska förändringar, familje- och generationsmotsättningar osv.
- 395142 DK 364.2 Valfärdspåverkande faktorer som kan föranleda vårdinsatser: dålig ekonomi, arbetslöshet, bristande utbildning osv.
DK 364.26 Fysisk och mental ohälsa eller vanvård.
DK 364.27 Socialpsykologiska problem: avvikande beteende alkohol- och narkotika missbruk, lösdriveri osv.
DK 364.29 Förhållandet mellan de "utslagna" och lagen.
- 395144 DK 364.4 Samhälleliga hjälpformer. Socialvård.
- 3951440 DK 364.4.0 Barndaghem. Älderdoms hem. Pensionärshem. Blindanstalter. Dövstumsanstalter.
- 3951442 DK 364.42 Materiell hjälp: understöd, lån, naturabidrag.
DK 364.422 Kontanta understöd. Barnbidrag. Föräldrapenning.
DK 364.424 Naturahjälp. Skolmåltider.
- 3951444 DK 364.44 Immateriell hjälp: social rådgivning, samtalsterapi, gruppterapi osv.
Begravningshjälp.
DK 364.442 Social service. Socialarbete. Social rådgivning. Familjeplanering. Rådgivning vid födelsekontroll. Skyddsservice. Adoption.
DK 364.444 Socialmedicinsk vård för fysisk och mental hälsa och rehabilitering. Mödravård. Sjukhusintagning. Sjukhusbehandling. Feriehem. Barnkolonier. Konvalescentvård. Eftervård.
DK 364.446 Socialkulturell omvårdnad: stimulans till kreativitet genom utbildning, fritidsverksamhet osv.
- 3951446 DK 364.46 Gemensamhetsaktivering till självhjälp för miljöns och livsklimatets förbättring genom gruppsamverkan med regional och kommunal hjälpverksamhet. Återanpassning till samhällslivet.
- 3951448 DK 364.48 Social infrastruktur.
- 395146 DK 364.6 Personer i socialvård.
DK 364.62 Socialarbetare.
DK 364.65 Hjälpbehövande.
DK 364.65-053 Barn. Sjuka barn. Spädbarn. Barnvårdscentraler. Ungdomar. Fritidsgårdar. Äldringar.
DK 364.65-054 Utlänningar. Invandrare. Flyktingar.
DK 364.65-056 Sjuka. Handikappade. Blinda. Synsvaga. Dövstumma. Invalida. Rörelsehindrade. Mentalsjuka. Utvecklingsstörda.
DK 364.65-057 Arbetslösa. Militärer. Soldater. Sjömanshem.
DK 364.65-058 Låginkomsttagare. Krigsskadade. Föräldralösa barn. Fosterbarn. Fosterhem.
- 39515 **(Politiska krav om bostäder. Till 365 och 38964.**
DK 365 Önskemål beträffande bostäder och deras uppfyllande.
DK 365.2 Människans behov av bostäder.
DK 365.4 Önskemål ifråga om bostäder.
DK 365.6 Besittningsrätt av bostäder.)
- 39516 **Politiska krav om kriminologi. DK 343.9:**
.018 Forskningsmetoder angående brottsorsaker m. m
.91 Olika slags förbrytare
.92 Miljöpåverkan
.93 Anatomiska förutsättningar hos brottslingar.
.94 Fysiologiska och biologiska förutsättningar hos brottslingar
.95 Kriminallpsykologi
.96 Kriminopatologi. Sinnessjukdom och kriminalitet
.97 Kriminalsociologi
.98 Kriminalteknik och -taktik. Fingeravtryck, brottsplatsundersökning osv

- 3952 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fysiska forntidsmiljöer.**
Motsvarande byggda miljöer se722.
- 3953 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fysiska medeltidsmiljöer (ca 300-1400).**
Motsvarande byggda miljöer se723.
- 3954 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till Nya tidens miljöer.**
Motsvarande byggda miljöer se724.
- 3955 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till offentliga byggnader och affärs- o industribyggnader o d.**
Motsvarande byggda miljöer se725.
- 39551 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till offentliga byggnader, förvaltningsbyggnader.**
Motsvarande byggda miljöer se 7251.

Politiska krav om polisväsendet. (DK 351.74)

- .741 Polistjänst.
- .742 Gendarmeri.
- .743 Borgargarden. Nationalgarden.
- .744 Skogvaktare
- .745 Rikspolis. .745.7 Kriminalpolis.
- .746 Säkerhetspolis. SÄPO
- .749 Speciella poliskårer. Sjöpolis. Hamnpolis. Luftpolis etc. Interpol.

Övervakning av allmän ordning och säkerhet. (DK 351.75)

- .751 Tankefrihet. Yttrandefrihet. Tryckfrihet.
- .752 Förenings- och mötesfrihet.
- .753 Vapen. Ammunition. Sprängämnen.
- .754 Gator. Torg. Parker.
- .755 Medborgerlig anmälningsplikt. Mantalsskrivning. Passpolis
- .756 Utlänningar. Visa.
- .757 Hotell. Resanderum.
- .758 Offentliga föreställningar. Sammankomster. .1 Teater. Konserter. Film. .2 Utställningar. Mässor. Marknader mm. .3 Kabareer. Kafeer. Restauranger. Utskänkningsställen. .31 Stängningstider. .5 Religiösa sammankomster.
- .759 Andra övervakningsåtgärder. .1 Normaltid. .4 Åtgärder mot störande buller. .5 Skydd av egendom. Tillvartagna effekter. Hittegods.

Övervakning av den offentliga moralen. (DK 351.76).

- .761 Fylleri. Narkotika
- .762 Hasardspel. Lotterier. Hästkapplöpningar etc.
- .763 Bettleri. Lösdriveri.
- .764 Sedlighetspolis. Prostitution.
- .765 Djurskydd. Bekämpning av skadedjur. Se även 614 och 648.
- .766 Förargelseväckande beteende

Allmän säkerhet (DK 351.78). De även 614, 64, 71, 72.

- (.77 Allmän hälsovård. Övervakning av miljövård och bostäder. Se 614, 64,71,72)).
- (.79 Förvaltning av vattenvägar. Sjöräddning. (DK 351.79). Till 656).

Trafikövervakning. Trafikpolis. (DK 351.81).

- .811 Gator. Vägar. Broar.
- .812 Järnvägar. Spårvägar. Tunnelbanor.
- .813 Vattenvägar. Hamnar.
- .814 Lufttrafik.
- .816 Post.
- .817 Övervakning av telekommunikationer.

- 39552 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till merkantila byggnader, affärshus, kontorshus.**
Motsvarande byggda miljöer se 7252.
- 39553 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till byggnader för transport- o kommunikationsväsen.**
Motsvarande byggda miljöer se 7253.
- 39554 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till industribyggnader, fabriker, verkstäder.**
Motsvarande byggda miljöer se 7254.
- 39555 **Sociala miljöer och verksamheter med anknytning till sjukhus, vårdhem, ålderdomshem, barnhem o d.** Motsvarande byggda miljöer se 7255.
- 39556 **Sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fängelser o d.**
Motsvarande byggda miljöer se 7256.
Politiska krav om kriminalvård o d. Straffverkställighet. Förebyggande av brott.
DK 343.8:
.81 Fångvårdsanstalter
.812 Cllfängelser
.813 Straff arbete
.814 Straffkolonier
.815 Ungdomsfängelser. Ungdomsvårdsskolor
.818 Militärfängelser
.819 Särskilda straffanstalter
.819.2 Kvinnofängelser
.819.3 Genomgångsfängelser
.819.5 Koncentrationsläger
.819.7 Anstalter för politiska fångar
.82 Fängelsesystem. Ordningsregler. Fängelsevård
.83 Fängelsepersonal
.84 Straffverkställighetens olika grader. Enskild cell. Straffmildring
.843 Åtgärder för återanpassning. Övervakning. Anmälningsplikt
.847 Straffverkställighet utan frihetsberövande.
.848 Skyddstillsyn
.85 Brotsförebyggande verksamhet
.855 Sterilisering av brottslingar
- 39557 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till restauranger, serveringställen, badinrättningar, parkbyggnader.**
Motsvarande byggda miljöer se 7257. Restaurangverksamheter o d se 641-643. Sportverksamheter se 796-799. Nöjesverksamheter se 791-794.
- 39558 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till byggnader och lokaler för fritid, underhållning och sport.**
Motsvarande byggda miljöer se 7258. Underhållningsverksamheter se 791-794. Sportverksamheter se 796-799.
- 39559 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till diverse offentliga byggnader.** Motsvarande byggda miljöer se 7259.
- 3956 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till död, begravning och religion.** Motsvarande byggda miljöer se 726 och 718. Religiöst liv o religiösa ceremonier o d, se även 2.
- 3956 Död. Begravning. DK 393:
.1 Begravning
.2 Kremering. Eldbegängelse. Likbränning
.3 Balsamering. Mumier. Dödsmasker
.4 Likvaka
.7 Sorg
.9 Begravnings seder. Sorgetåg. Dödsdansen. Dödsklagan. Offer. Gravöl

- 3957 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till undervisnings- o forskningsanstalter, museer, bibliotek.**
Motsvarande byggda miljöer se 727
- Politiska krav om de direkta verksamheterna 7957 se 37**
Här avses krav om sociala miljöer och beteenden o d.
För klarhetens skull upprepas här DK 37
- 3957 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar om verksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
- 39571- **Undervisning.**
39578 (DC 37,DK 37).
- 39571 **Undervisningens organisation. Skoladministration.**
- 395710 **Undervisning, allmänt.**
DK 37.01-.08
- 3957101 .01 Pedagogiska grundvalar: teori, politik, grundformer
.013 Pedagogisk teori. Uppfostringsprinciper
.014 Utbildningspolitik. Myndigheterna och utbildningen. Rätt till utbildning. Skolplikt. Reformen inom utbildningsväsendet. Skolreformer. Utbildningspolitik. Allmänna synpunkter. Religiösa synpunkter. Sociala synpunkter. Ekonomiska synpunkter. Planering av utbildningsväsendet. Skolinspektion
.015 Discipliner inom pedagogiken. Pedagogisk psykologi
.017 Uppfostringsideal
.018 Uppfostrans och undervisningens grundformer. 1 Uppfostran och undervisning i hemmet. 2 Undervisning i skolan. Föräldramöten. Åhörardagar. Föräldraföreningar. Hem och skola-föreningar. 3 Undervisning i internat. Undervisning i barnbyar. 42 Kvällsundervisning. 43 Fjärrstudier, t. ex. i massmedia: Skolradio, Skol-TV. Korrespondensundervisning. 44 Deltidsutbildning. 46 Repetitionskurser. 48 Om skolning. Fortbildning. Vidareutbildning.
- 3957102 .02 Pedagogiska principer och metoder.
7957103 .03 Intelligensträning och personlighetsutveckling. Etisk fostran. Social fostran. Konstnärlig träning. Mental träning. Koncentrationsträning. Sensitivitetsträning.
- 3957104 .04 Eleven. Elevfaktorer i utbildningen. Rådgivning. Självstudier. Individuella faktorer. Studieanlag. Begåvning. Grupp faktorer. Samundervisning. Segregerad undervisning. Rådgivning. Studie- och yrkesvägledning. SYO. Studievägledning. Yrkesvägledning.
- 3957105 .05 Huvudmannaskap för skolan. Statliga skolor. Statsulldcrstödd utbildning. Kommunala skolor. Privata skolor
- 3957106 .06 Sociala relationer. Kontaktfrågor. Social miljö. Kontakter mellan föräldrar, lärare och elever. Relationer mellan elever. Mobbning. Giftna elever. Studentäktenskap.
- 3957107 .07 Administration av skolor och andra utbildningsanstalter.
3957108 .08 Personalfrågor.
- 395711 **Skolledning. Lärare. Övrig personal**
DK 371.11-.13
- 3957111 .11 Skolledning. Skolstyrelse. Lärare. Övrig personal
3957112 .12 Skolkonsulenter. Lärarkollegier. Skolpsykologer. Skolkuratorer
3957113 .13 Fortbildning av lärare
- 395712 **Skolorganisation**
DK 371.21-.27
- 3957121 .212 Eleven. Urvalsmetoder. Skolmognadsprov. Intagning. Begåvnings- o lämplighetstest
.214 Läroplaner. Kursplaner. Schema. Linjeval
.217 Studiebidrag. Stipendier. Transporter till o från skolan. Skolbussar. Skolmåltider
- 3957122 .22 Skolavgifter
3957123 .23 Skolårets indelning. Termer. L. ovdagar. Ferier. Skolresor Studiebesök. Lägerskolor.
3957126 .26 Metoder för bedömning av eleverna. Betyg. Poäng
3957127 .27 Examensprov. Examina. Studentexamen

- 395713 **Pedagogisk metodik. Former för undervisning och utbildning**
DK 371.31-.39
- 3957131 .31 Undervisningsformer. Individuell undervisning. Gruppundervisning. Programmerad undervisning.
- 3957132 .32 Lektioner. Studier. Lärarens arbete. Lektionsförberedelser. Elevens arbete. Studieteknik. Läxor. Skoltrötthet. Skolleda.
- 3957133 .33 Muntlig undervisning. Audiovisuella metoder. Diskussionsmetoder. Grupparbete.
- 3957138 .388 Praktisk yrkesorientering. PRYO. Praktik.
- 3957139 .398 Privatlektioner. Stödundervisning. Läxhjälp.
- 395714 **Pedagogiska system**
DK 371.4
- 395715 **Skolordning. Disciplinfrågor**
DK 371.5
Skolstadga. Skolk. Premier. Belöningar. 54 Disciplinära åtgärder. Ordningsvakter. Elevdemokrati. Elevråd.
- 395716 **Skolgårdar. Skolbyggnader. Skolinventarier. Undervisningsmateriel. Läromedel**
DK 371.61-.69
.61 Skolgårdar. 62 Skollokaler. Lektionsrum. Gymnastiksalarna etc. 63 Skolmöbler.
.66 Vetenskapliga instrument och apparater.
.67 Tryckta läromedel. Skolböcker. Läroböcker. Kompendier. Kartor. Glober.
.68 Audiovisuella hjälpmedel. 69 Verktyg. Modeller.
.69 Undervisningsmaskiner. Pedagogiska leksaker.
- 395717 **Skolsociala åtgärder. Skolhygien. Skolhälsovård**
DK 371.7
- 395718 **Livet i skolan. Föreningar. Traditioner**
DK 371.82-.89
.82 Nybörjares behandling. Noviser. 83 Elevföreningar.
.89 Skoltraditioner. Skoluniformer. Skolmössor. Studentmössor
.899 Demonstrationer. Oroligheter. Skolstrejker.
.98 Fritidsverksamhetens utformning och organisation DK379.8
- 39572 **Undervisningsämnen för alla stadier och skolformer**
DK 372.3-.8
- 395723 .3 Inom förskolan
- 395724 .4 Inom lågstadiumundervisningen. 41 Läsning. 42 Skrivning. 46 Tal- och språkundervisning. Språklärans och rättskrivningens grunder. 47 Räkning. Matematik
- 395728 .8 Inom grundutbildningen. Övningsämnena. Text (i DK). 853 Fysik. 874 Teckning.
- 39573 **Skolundervisning. Allmän grundutbildning. Allmänbildande skolformer**
DK 373.1-.6
.1 Organisation och administration.
.2 Förskola. Lekskola
.3 Primärundervisning. Folkskola. Enhetsskola. Grundskolans låg- och mellanstadium
.4 Övergångsformer till högre undervisning. Realskola. Grundskolans högstadium.
.5 Sekundärundervisning. Högre undervisning
.52 Skolformer med begränsad målsättning, t. ex. Flickskolor
.54 Gymnasium. Gymnasieskolan. Teoretiska linjer
.55 Vertikala eller horisontella skolkombinationer. B-skola
.6 Praktiska linjer, yrkeslinjer inom grundskolan och gymnasiet
- 39574 **Folkbildning. Utbildning utanför skolans ram.**
DK 374.0-.7
.018.42 Kvällsundervisning. 43 Fjärrstudier, t. ex. i massmedia: Skolradio, Skol-TV. Korrespondensundervisning. 44 Deltidsutbildning. 46 Repetitionskurser. 48 Om-skolning. Fortbildning. Vidareutbildning.
.3 Ungdomsutbildning
.7 Vuxenundervisning. Folkhögskola. Folkuniversitet. Folkhögskoleinternat.

- 39576 **Specialundervisning. Särskolor.**
DK 376.2-.7
.2 Fysiskt handikappade. Rörelsehindrade.
.3 Synskadade. Hörselskadade. Personer med talsvårigheter.
.4 Psykiskt handikappade.
.5 Personer med anpassningssvårigheter. Observationsklasser.
.6 Socialt handikappade. Socialt privilegierade .63 Arbetslösa. Arbetsmarknadsutbildning. Amsutbildning. 66 Zigenare. 68 Invandrare.
.7 Nationella minoriteter. Samer. 76 Analfabeter.
- 39577 **Fackskolor. Yrkesskolor. Yrkesutbildning.**
Hit hör yrkesutbildning såväl inom som utanför gymnasieskolans ram. Även företagens utbildning. (Beträffande svenska förhållanden se Svensk utbildningsnomenklatur SUN, Meddelanden i samordningsfrågor SCB).
DK 377
- 395771 Organisation och administration.
DK 377.1
- 395772 Kurser som ej leder till något bestämt yrke.
DK 377.2
T ex: Matlagningskurs. Maskinskrivningskurs.
- 395773 Yrkesutbildning till fackarbetare, köpmän, handelsanslötta. Tekniska och handelsinstitut m. fl.
DK 377.3
T ex: Restaurangskola. Utbildning i yrkessömnad.
- 395774 Vidareutbildning och omskolning av yrkesarbetare. Mästarutbildning.
DK 377.4
T ex: Tekniska skolor. Verkstadsskolor. Fortbildning och omskolning inom företag.
- 395775 Högre yrkesutbildning för tekniker, ekonomer m. fl. som leder till studentkompetens och vidarestudium på respektive specialområden.
DK 377.5
T ex: Handelsgymnasium. Tekniskt gymnasium. Konstfackskola.
- 395776 Yrkesutbildning på postgymnasial nivå som ej leder till akademisk grad.
DK 377.6
T ex: Biblioteksskolor. Journalistskolor. Konstskolor
DK 377.8 Lärarseminarier.
- 39578 **Universitet och högskolor.**
DK 378
- 395781 Organisation och administration.
DK 378.11-.18
.11 Ledning. 12 Professorer. Docenter. Preceptorer. Prosektorer. Laboratorer. Lärare. Övrig personal. Gästföreläsare. Forskare.
.14 Studiernas organisation. Studieplaner. Kursplaner. Studietidens längd.
.16 Lokaler. Utrustning. Läromedel.
.17 Studenthälsovård. 18 Studentkårer. Studentliv.
- 395782 Akademiska grader. Examina. Diplom. Betyg.
DK 378.2
- 395783 Studiernas finansiering. Fonder. Stipendier.
DK 378.33-.37
.33 Forskningsstipendier. 34 Studiestipendier. Resestipendier. 36 Studielön. Studielån.
.37 Sociala åtgärder. Studentbostäder. Studenternas bostads- och arbetsförmedling
- 395784 Universitet.
DK 378.4
- 395786 Högskolor.
DK 378.6
- 395791-97 **Politiska krav om sociala miljöer med anknytning till undervisningsanstalter, museer, bibliotek.**
Motsvarande byggda miljöer se 727.

- 3958 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till boende.**
Motsvarande byggda miljöer se 728.
- 3958 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
- 3959 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter i grupper, folkrörelser, föreningar.**
- 3959 01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
- 39591 **Politiska krav om sammanslutningar.**
- 395910 Allmänt om sammanslutningar. (DK 06.01-.08). DK 06
.01 Allmän karaktär. Grundande. Upplösning. Stadgar
.02 Medlemmar. Rättigheter. Skyldigheter
.03 Fonder. Tillgångar
.04 Förvaltningsorgan.
.042 Generalförsamling. 044 Utskott. Styrelse. Expedition
.049 Vetenskapliga och tekniska utskott.
.05 Verksamhet. 053 Sammanträden. 053.7 Protokoll.
.055 Publikationer över utförda arbeten.
.055.5 Årsberättelser. Verksamhetsberättelser.
.06 Tävlingar. Utställningar. Prov. 066 Diplom. Betyg. Pris
.07 Tillkännagivanden. Manifestationer. Kungörelser.
.08 Personal.
- 39591 Olika slag av sammanslutningar.
Organisationernas verksamheter enligt deras syften ingår i de särskilda fackområden där de är verksamma.
(DC 061-068. DK 061.1-.7 Olika slag av sammanslutningar od). DK 061
.1 Officiella sammanslutningar.
.12 Akademier
.2 Icke-officiella, halvofficiella sammanslutningar.
Allmännyttiga sällskap och föreningar.
.21 Organisationer, sällskap, rörelser med allmän inriktning.
.213 Ungdomsrörelser, t ex. scoutlörelser.
.22 Organisationer för främjande av vetenskap och kultur.
.23 Organisationer, rörelser med speciellt syfte eller verksamhetsfält.
.234 Organisationer, rörelser med ideologisk eller religiös inriktning.
.235 Humanitära organisationer, rörelser med filantropiska och rehabiliterande syften.
.236 Esoteriska, mer eller mindre hemliga
.236.4 Kriminella, helt eller delvis hemliga rörelser.
.236.6 Ordenssällskap. 236.61 Frimurare. 236.63 Odd fellows, Lions m fl.
.237 Klubbar. Sällskapsföreningar. Cirklar.
.237.2 Sociala klubbar. 237.5 Rotary.
.3 Möten, kongresser, konferenser.
.4 Icke-permanenta utställningar. Salonger. Mässor.
.41 Världsutställningar. Allmänna internationella utställningar.
.43 Fackutställningar. Mässor.
.46 Vandringsutställningar.
.5 Affärs- och industriföretag. Firmor.
.6 Vetenskapliga och tekniska institutioner och tjänster.
.61 Institutioner för främjande av vetenskap, forskning och utveckling i allmänhet.
.62 Specialiserade centraler för forskning och utveckling. Forskningslaboratorier. Forsöksanläggningar.
.63 Fältlaboratorier. 64 Provningsanstalter. 65 Modellverkstäder
.66 Konsultbyråer och informationscentraler.
.68 Datacentraler, datanät och datatjänster.
.7 Festligheter. Jubileer. Mottagningar
(DC 069 Museer och DK 069 Museer, till 73)

396 / 399	<u>396 /399. Politiska krav om sport och idrott o d.</u>
396	01 Registrering kunskaper od. 02 Visioner, mål od. 03 Värderingar od. 04 Samband andra sektorer. 05 Forskning, tidskrifter. 06 Ekonomi, organisation. 07 Utbildning o d. 08 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 09 Verksamheternas historia.
396	Politiska krav om sport. Idrott. Kroppsövningar. Gymnastik. (DC 796, DK 796). DK 796
3961	Lek och vederkvickelse i det fria DK 796.1 (.022-.093 gäller i alla 796- 799) .022 Redskap. Utrustning. .05 Strategi. Taktik. .06 Organisation. Regler. .07 Tävlade. Funktionärer. Askådare. .071 Professionella. Professionalism. .077 Amatörer. Amatörism. .092 Rekord. .093 Tävlingar.
3962	Motions- och skicklighetstävlingar med redskap, t.ex. krocket, bowling, boccia.
3963	Bollspel DK 796.3 .31 Bollspel med liten boll utan särskilda redskap, t.ex. väggboll .322 Handboll. .323 Basket. Korgboll. .332 Fotboll. .333 Rugby. Amerikansk fotboll. .342 Tennis. .344 Badminton. .346 Squash. .352 Golf. .353 Polo. .355 Landhockey. .357 Baseball. .358 Kriket. .382 Biljard. .386 Bordtennis.
3964	Gymnastik. Fri-idrott. Allmän idrott. DK 796.4 .41 Gymnastik .42 /.43 Fri-idrott .421 Gång .422 Löpning, stafettlöpning. .43 Hopp. Kast .431 Hopp. .1 Höjdhop. .2 Trestegshopp. .3 Längdhopp. .4 Stavhopp .433 Kast. .1 Kulstötning. .2 Spjut. .3 Diskus. .4 Släggkastning
3965	Fotvandring. Bergsbestigning. Orienteringslöpning. DK 796.5 .51 Fotvandringar. Utfärder .52 Bergsbestigning. Alpinism .54 Lägerliv. Camping .56 Orienteringslöpning

- 3966 Cykelsport
DK 796.6
- 3967 Motorsport
DK 796.7
.71 Bilsport
.72 Motorcykelsport
- 3968 Kamp- och försvarssporter
DK 796.8
.81 Brottning, fristils
.82 Brottning, grekisk-romersk
.83 Boxning
.85 Asiatiske kampssporter
.852 Jiu-jitsu
.853 Budo-sporter, t.ex. Judo, Karate.
.86 Tyngdlyftning
- 3969 Vintersport
DK 796.9
.91 Skridskoåkning
.912 Konståkning
.914 Hastighetsåkning
.92 Skidsport
.922 Längdlopp
.925 Backhoppning
.926 Slalom. Störtlopp
.93 Tolkning på skidor
.951 Rodel. Toboggan
.952 Bobsleigh
.958 Skridskosegel. Isjakt
.96 Isspel. Bandy. Curling
.966 Ishockey
.97 Övrig sport på is. Isbanetävlingar
- 397 **Politiska krav om vattensport. Simsport. Flygsport**
(DC 797, DK 797). DK 797
.1 Vattensport
.12 Kanotsport. Roddsport
.14 Segling
.15 Motorbåtssport
.17 Vattenskidåkning
.2 Simsport
.21 Simtävlingar
.25 Vattenpolo
.26 Simhopp
.5 Flygsport
- 398 **Politiska krav om ridsport. Hästsport. Sport med andra djur.**
(DC 798, DK 798). DK 798
.2 Ridsport, allmänt
.4 Galopptävlingar
.6 Travtävlingar
.8 Hundkapplöpningar
.9 Övriga tävlingar med djur, t ex Brevduvetävlingar.
- 399 **Politiska krav om sportfiske. Jaktsport. Sportskytte**
(DC 799, DK 799). DK 799
.1 Sportfiske
.2 Jaktsport
.3 Sportskytte
.31 Gevär- och pistolskytte
.32 Bågskytte

36 / 39 Politisk planering. Planering av politiska / demokratiska styrningar. Jämförelse med SAB.**36 Politisk planering : individernas kroppsliga förhållanden**

Avdelning 36 är avsedd för politiska krav o d med anknytning till individernas kroppsliga förhållanden. I DC och DK innehåller avdelningarna 36 även (och huvudsakligen) verksamheter som rättar till skevheter i individernas kroppsliga förhållanden, verksamheter som i det nya systemet har placerats på andra håll.

Det nya systemet här följer i möjligaste mån upplägget i DK. Men DK-schemat har kompletterats med 369 enligt följande:

Systemet här:

360 Allmänt

361 -

362 -

363 -

364 Samhällets vårdproblem. Socialvård.

365 Önskemål beträffande bostäder och deras uppfyllande

366 -

367 -

368 Försäkring

369 Politiska krav o d om individernas kroppsliga förhållanden med anknytning till verksamheterna i 101-999.

DK:

36 Allmänt

361 -

362 -

363 -

364 Samhällets vårdproblem.Socialvård.

365 Önskemål beträffande bostäder och deras uppfyllande

366 -

367 -

368 Försäkring

369 -

Själva socialvårdsverksamheterna som motsvarar 364 ligger i systemet här på 79514. Frågor om bostäder ligger på 643, men politiska krav på 365.

Försäkringsverksamheter som motsvarar 368 finns i systemet här på 657.

36	<u>36 Politisk planering : politiska krav och med anknytning till individernas kroppsliga förhållanden. Jämförelse med SAB.</u>
360	Allmänt
361	-
362	-
363	-
364	Politiska krav om samhällets vårdproblem. Socialvård.
364 (SAB)	Ohf Socialvård. Ohf-c Socialtjänst, Sverige. (Ohf:oe Sociallagar, till 34). Ohfa Socialbidrag, arbetslöshetsundestöd. Ohfb Barnomsorg o ungdomsskydd, bidragsförskott. Ohfc Familjehjäl. Familjebidrag. Ohfe Äldreomsorg. Ohfh Färdtjänst, handikappomsorg. Ohfha Synskadade. Ohfhb Hörselskadade, dövstumma. Ohfhc Psykisakt handikappade. Ohfhf Rörelsehindrade. Ohfhg Dövblinda, flerhandikappade. Ohg Frivillig hjälpverksamhet. Ohh Missbruk. Ohia Alkoholproblem, nykterhet. Ohib Crogmisbruk. Ohj jämställdhet, könsroller, likalön. Ohja Kvinnofrågor. Ohjb Mansfrågor. Ohjh Bisexuella, homosexuella. Ohk Fritidsverksamhet. Ohka Barns o ungdoms fritid. Ohm Samlingslokaler.
365 (SAB)	Ohc Bostadsfrågan
366	-
367	-
368 (SAB)	Ok Försäkring. Oka Försäkringsteknik. (Okb Försäkringsrätt, till 34). Okc Socialförsäkring (Okc:oe Socialförsäkringsrätt till 34. Okc-c Försäkringsdomstolar, till 34. Okca:oe ATP-lag till 34.). Okd Livförsäkring o privata pensionsförsäkringar. Oke Skadeförsäkring o privata sjukförsäkringar och.
369 (SAB)	Politiska krav och om individernas kroppsliga förhållanden med anknytning till verksamheterna i 101-999 = A-Ö i SAB.
3691	Verksamheterna 1, psykologiska och filosofiska verksamheter.
3692	Verksamheterna 2, religiösa och allmänna framtidsvisionära verksamheter.
3693	Verksamheterna 3, politikvetenskaper och politiska verksamheter.
3694	Verksamheterna 4, sambandforskningsverksamheter.
3695	Verksamheterna 5, naturforskningsverksamheter.
3691	Verksamheterna 61, hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d.
36962	Verksamheterna 62, ingenjörsverksamheter (konstruktion o d).
36963	Verksamheterna 63, biologisk produktion.
36964	Verksamheterna 64, hushållsarbete o d.
36965	Verksamheterna 65, administration, distribution, kommunikation , organisation o d.
36966	Verksamheterna 66, tillverkning av kemivaror.
36967	Verksamheterna 67, tillverkning av bearbetningsvaror.
36968	Verksamheterna 68, tillverkning av komplexvaror.
36969	Verksamheterna 69, byggnadsverksamheter.
3697	Verksamheterna 7, formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.
3698	Verksamheterna 8, språkliga och skönlitterära verksamheter o d.
3699	Verksamheterna 9, historieskrivande verksamheter o d.

37 Politisk planering : politiska krav o d med anknytning till individernas psykiska förhållanden. Jämförelse med SAB.

Avdelning 37 är avsedd för politiska krav o d med anknytning till individernas psykiska förhållanden. I DC och DK gäller avdelningarna 37 undervisning. Undervisningsverksamheter har i det nya systemet placerats på annat håll, medan politiska krav om undervisning förs till 37.

Systemet här:

370 Undervisning, allmänt

371 Skolan.

372 Undervisningsämnen för alla stadier och skolformer

373 Skolundervisning. Allmän grundutbildning. Allmänbildande skolformer.

374 Folkbildning. Utbildning utanför skolans ram.

375 -

376 Specialundervisning. Särskolor.

377 Fackskolor. Yrkesskolor. Yrkersutbildning

378 Universitet och högskolor.

379 Politiska krav o d om individernas psykiska förhållanden med anknytning till verksamheterna i 101-999= verksamheterna A-Ö i SAB.

DK:

37 Undervisning, allmänt.

371 Skolan.

372 Undervisningsämnen för alla stadier och skolformer

373 Skolundervisning. Allmän grundutbildning. Allmänbildande skolformer.

374 Folkbildning. Utbildning utanför skolans ram

375 -

376 Specialundervisning. Särskolor.

377 Fackskolor. Yrkesskolor. Yrkersutbildning

378 Universitet och högskolor.

379 Fritidsverksamheterna utformning och organisation.

37 Polititisk planering : politiska krav od med anknytning till individernas psykiska förhållanden. Jämförelse med SAB.

37 (SAB)
utom 379

Politiska krav om E Uppfostran och undervisning.

E:d Uppfostrans filosofi. (E:k Uppfostrans o undervisningens historia, till 795709).
Ea Pedagogik. Ea:b Pedagogisk forskning. Ea:k Pedagogikens historia.
Ea.01 Barnuppfostran, förskoleåldern, leksaker.
Eaa Pedagogisk psykologi, klasstorlek mm. Eaaa Differentieringsproblem Eaac inläring. Eaaca Läsutveckling. Eaacb Motivation. Eaad Mobbning, skoltrivsel. Eaee Elevvård. Eaaf Disciplin, normer, fusk, aga.

Eab(u) Kursplaner, undervisningsplaner. Eab Pedagogiska metoder.
Eab.01 Förskoleåldern.
Eab.02(u) Kursplaner, läroplaner, timplaner för grundskolan. Eab.02 Grundskolan.
Eab.021 Lågstadiet, metodik. Eab.022 Mellanstadiet, metodik. Eab.023 Högstadiet.
Eab.03(u) Kursplaner o d för gymnasiet. Eab.03 Gymnasiet, pedagogisk metodik.
Eab.04 Lärarutbildning.
Eab.05 Folkhögskolor, metodik. Eab.06 Fackskolor, metodik.
Eab.07 Metodik för distansundervisning, specialbegåvade barn, invandrare.
Eab.08 metodik för vuxenundervisning.
Eaba- Eaby Undervisningsmetoder för olika ämnen. Eabx Läromedel. Eaby Grupparbete, enskilt arbete, rollspel, skolradio, skolresor, språkreor, läger, blockundervisning o d.
Eac Pedagogiska system, Montessori od. Ead Studieteknik. Eaz Bigrafier, särskilda pedagoger, se även 92.

Eh Uppfostran i hemmet.

Em Undervisningsväsen, skolor. Em:k Skolhistoria. Em:oa Utbildningssociologi.
Em:oi Utbildningsstatistik, se även 32. Em.01 Undervisning före egentliga skolan.
Em.02 Grundskolan. Em.03 Gymnasiet. Em.04 Lärarutbildning. Em.05 Folkhögskolor.
Em.06 Fackskolor. Em.07 Distansskolor o d. Em.08 Vuxenskolor. Em.09 Flickskolor, gosskolor, privatskolor, internatskolor.
Emi Lärare, skoldemokrati, hem o skola-föreningar. Emia Lärare. Emib Elevdekrati, elevsammanslutningar. Emiba Stipendier, studiebidrag, studielån od.
Emk Skoladministration. Eml Skollokal o -inventarier. Emm Skolsociala åtgärder.

Ep universitet o högskolor.
Epa Pedagogik för högskolor. Epaa Differentieringsproblem. Epab(u) kursplaner o d.
Epab Pedagogik för olika ämnen. Epad Studieteknik.
Epb Forskarutbildning. Epi Lärare. Epib Studerande. Epk Högskoleadministration. Epl Skollokal o inventarier för höskolor. Epm Studentbostäder, studenthållsvård.

Et Skyddsuppfostran. Eu Specialundervisning för handikappade. Eua Synskadade. Eub Hörselskadade. Euc Psykiskt handikappade. Eud Talrubbingar. Eue Läs- o skrivsvårigheter. Euf Rörelsehindrade. Eug Dövlinda.
Ev Folkbildning. Eve Cirkelledare. Euea (u) Studieplaner. Euea Studiecirkelpedagogik.
Euf Föreläsningar. Evk Studieteknik.
Ex Grenval, linjeval, ämnesval, studievägledning, ykesval, praktik.

379

Politiska krav o d om individernas psykiska förhållanden med anknytning till verksamheterna i 101-999 = A-Ö i SAB.

3791 Verksamheterna 1, psykologiska och filosofiska verksamheter.
3792 Verksamheterna 2, religiösa och allmänna framtidsvisionära verksamheter.
3793 Verksamheterna 3, politikvetenskaper och politiska verksamheter.
3794 Verksamheterna 4, sambandforskningsverksamheter.
3795 Verksamheterna 5, naturforskningsverksamheter.
3796 Verksamheterna 6, teknologiska / ekonomiska verksamheter.
3797 Verksamheterna 7, formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.
3798 Verksamheterna 8, språkliga och skönlitterära verksamheter o d.
3799 Verksamheterna 9, historieskrivande verksamheter o d.

38. Politisk planering : Fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter. Jämförelse med SAB.

Avdelning 38 är avsedd för politiska krav o d om fysiska miljöer inklusive ekonomiska verksamheter i de fysiska miljöerna. Det DC och DK har i 38 har i det nya systemet placerats på annat håll.

I DK finns inom avd 38 bara ”389 Metrologi. Mått och vikt.” Gcnom ändring av DK i juni 1975 har huvuddelen av klass 38 överflyttats till klass 33. Avsikten har varit att klass 38 skulle strykas i sin helhet. Enighet kunde emellertid inte vinnas om ny plats för avdelning 389, som därför i DK kvarstår på 389. I systemet här placeras DK 389 Metrologi, mått och vikt på 53 och 653.

Systemet här:

- 380 Politiska krav o d om övergripande verksamheter om formgivning av fysiska miljöer , konstnärliga verksamheter o d.
- 381 Politiska krav o d om övergripande formgivning av fysiska miljöer o d (stadsplaner mm)
- 382 Politiska krav od om formgivning av byggnader o anläggningar o d, miljögestaltning.
- 383 /388 Politiska krav o d om vissa konstnärliga verksamheter o d.
- 383 Politiska krav om formgivning av konstföremål o d.
- 384 Politiska krav od om teckning. Konsthantverk.
- 385 Politiska krav od om konstmåleri o d.
- 386 Politiska krav od om ormgivning av grafisk konst, trycksaker o d.
- 387 Politiska krav o d om fotografiskt arbete o d.
- 388 Politiska krav od om musikalisk verksamhet o d.
- 389 Politiska krav o d om ekonomiska verksamheter

- 38 **38. Politisk planering : Fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter. Jämförelse med SAB.**
- 380 **Politiska krav om övergripande verksamheter om formgivning av fysiska miljöer, konstnärliga verksamheter o d**
- 380 (SAB) I Skön konst, allmänt. Ia konst, allmänt. Iaa Konstteori. Iaa Färglära. Iab Stilhistoria. Ib Allmän konsthistoria.
Ib.1 Förhistorisk konst. Ib.2 Forntidens konst. Ib.3 Medeltidens konst. Ib.4 Nya tidens konst. Ib.5 1900-talets konst. Ib-c Konsthistoria, Sverige.
Ibh Happeningkonst, videokonst od. Ibt Kyrklig konst. Ibu Folkkonst, allmogekonst. Ibv Särskilda motiv. Ibz Särskilda konstnärer (se även 92).
Kt Allmän kulturhistoria, till 70 när det gäller övergripande arbeten, till 71 - 79 när det gäller dessa områden.
- 381 **Politiska krav om övergripande formgivning av fysiska miljöer o d (stadsplaner mm).**
- 381 (SAB) Ict Stadsplanekonst. Icu Trädgårdskonst.
Odg Samhällsplanering, fysisk planering. (Odg:oe, Planlagstiftning, till 34).
Odg-c Samhällsplanering, Sverige.
Odg b Riksplanering.
Odg c Regionplanering. Länsplanering o d.
Ogd Kommunal planering. Tätorter. Glesbygd.(Ogd:oe Stadsplanelagstiftning, till 34).
Odg-z Planering, särskilda orter. Odg-cz Planering särskilda svenska kommuner.
Odg l Bostadsområden.
Odg m Frilufts- o fritidsområden, lekplatser, nationalparker.
Odg p Industriområden, parkeringsplatser.
Odg q Gator, vägar, trafik.
- Mua Bebyggelse (delar som gäller övergripande planering).
Uh Naturskydd, naturvård. (Uh:oe Miljölagar, till 34). Uha Miljöekonomi.
Uhbb Havsvatten. Uhc Förurning. Uhca Luftvård.
Uhcb Vattenvård (sjökalkningsarbete o d ingår i 639).
Uhcc Markvård. Uhcd Miljögifter (se även 614).
Uhch Föreningsskällor: industri, lantbruk mm.
Uhe Naturskydd, växter och djur. Uhf Naturskydd, växter. Uhg Naturskydd, djur.
Bgk Kulturminnesvård (delar om stadsdelar o d).
- Delar av P Teknik, industri och kommunikationer, som gäller formgivning med hänsyn till estetik och användning och som är förutsättningar för översiktlig planering. Ingenjörsmässiga beräkningar o d ingår i 62. Byggnadsarbete ingår i 69:
Pp Byggnadsteknik o byggnadsindustri.
Ppa Byggnadsteknik. Ppaa Geoteknik. Ppab Byggnadsstatik. Ppac Byggnadsmaterial.
Ppad Konstruktions- o arbetsteknik.
Ppb Husbyggnad. Ppba Planering. Ppbb Byggnadsdelar.
Ppbc Värme, vatten, ventilation, kyla, hygien. Ppbd Byggnader för särskilda ändamål.
- Ppc Väg- o vattenbyggnad. Ppca Vägar, gator. Ppcb Järnvägar, spårvägar.
Ppcc Tunnlar. Ppcd Broar. Ppce Flygfält.
Ppcf Vattenbyggnad. Ppcg Vattenkraftsbyggnader.
Ppch Torrläggning o bevattning.
Ppd Kommunalteknik. Ppda Vatten, avlopp. Ppdb Avfallshantering, renhållning.
Ppde Belysning. Ppdf Värmeförsörjning.
- Pr Transportmedel. kommunikationer. Pra Vägtrafik. Prb Järnvägar, spårvägar.
Prc Sjöfart, hamnar. Prd Lufttrafik, flygplatser. Rymdflyg. Prf Amfibier, svävare.
Prt Transportforskning, godstrafik, kollektivtrafik. Ps Brandteknik.
- Anläggningsarbeten ingående i Pc Elektroteknik, elektrisk industri: Pca Elektrisk kraftproduktion. Pcb Elektrisk kraftöverföring, distribution. Pcc Elektriska maskiner.
Pcf Elektrisk ljus-teknik. Pcg Elektrisk värmeteknik. Pch Teknisk elektrokemi.
Pci Elektronik. Pcj Teleteknik. Pcja Telgrafi. Pcjb Telefoni. Pcjc Radio. Pcjd Television. Pcjö Övrig teleteknik.

- 382 **Politiska krav om Formgivning av byggnader och anläggningar o d. Miljögestaltning.**
- 3821 Formgivning av byggnader o anläggningar o d. Arkitektur och arkitektarbete i allmänhet.
- 3822 Forntidsmiljöer. Forntidsarkitektur.
- 3823 Medeltidsmiljöer (ca 300-1400). Medeltidsarkitektur.
- 3824 Nya tidens miljöer och arkitektur.
- 3825 Offentliga byggnader. Affärs- och industribyggnader.
- 38251 Offentliga byggnader för myndigheter, förvaltningsbyggnader o d.
- 38252 Merkantila byggnader. Affärshus. Kontorshus.
- 38253 Byggnader för transport- o kommunikationsväsen.
- 38254 Industribyggnader. Fabriker. Verkstäder.
- 38255 Vårdhem. Sociala inrättningar.
- 38256 Fångvårdsanstalter o d.
- 38257 Restauranger. Serveringsställen. Badinrättningar. Parkbyggnader.
- 38258 Byggnader och lokaler för underhållning och sport.
- 38259 Diverse offentliga byggnadsverk.
- 3826 Kyrkliga byggnader. Kultbyggnader. Begravningsanläggningar.
- 3827 Undervisnings- och forskningsanstalter. Museer. Bibliotek.
- 3828 Bostadshus o d.
- 3729 Klimatreglering inklusive ljus, färg och ljud. Detaljer i arkitektarbeten.
- 382 (SAB) Ic Arkitektur. Ic:d Arkitekturteori. Ic:do Arkitekturpsykologi.
- Ic.2 Forntidens arkitektur.
- Ic.3 Medeltidens arkitektur.
- Ic.4 Nya tidens arkitektur.
- Ic.5 1900-talets arkitektur.
- Ic-z Arkitektur, särskilda orter.
- Icd Arkitektur, särskilda hustyper.
- Icda Bostäder. Icdaa Herrgårdar, slott o d.
- Icdb Affärsbyggnader, industrier o d.
- Icdc Kyrkor.
- Icdd Stadshus o d.
- Icdg Teatrar, konserthus od.
- Icdö övriga byggnader: lusthus, monument o d.
- Mu Bebyggelse och byggnader. Mua Bebyggelse (delar som gäller övergripande planering förs till 71). Mub Byggnader.
- Bgk Kulturminnesvård (delar om byggnader).
- Delar av P Teknik, industri och kommunikationer, som gäller formgivning med hänsyn till estetik och användning. Ingenjörsmässiga beräkningar o d ingår i 62. Byggnadsarbete ingår i 69:
- Pp Byggnadsteknik o byggnadsindustri. Ppa Byggnadsteknik. Ppaa Geoteknik.
- Ppab Byggnadsstatik. Ppac Byggnadsmaterial. Ppad Konstruktions- o arbetsteknik.
- Ppb Husbyggnad. Ppba Planering. Ppbb Byggnadsdelar.
- Ppbc Värme, vatten, ventilation, kyla, hygien.
- Ppbd Byggnader för särskilda ändamål.
- Ppc Väg- o vattenbyggnad. Ppca Vägar, gator. Ppcb Järnvägar, spårvägar.
- Ppcc Tunnlar. Ppcd Broar. Ppce Flygfält.
- Ppcf Vattenbyggnad. Ppcg Vattenkraftsbyggnader.
- Ppch Torrläggning o bevattning.
- Ppd Kommunaltekniska anläggningar, Ppda Vatten, avlopp, Ppdb Avfallshantering, renhållning, Ppdde Belysning, Ppdf Värmeförsörjning, Ps Brandteknik.
- Anläggningsarbeten ingående i Pc Elektroteknik, elektrisk industri:
- Pca Elektrisk kraftproduktion.
- Pcb Elektrisk kraftöverföring, distribution. Pcc Elektriska maskiner.
- Pcf Elektrisk ljus teknik. Pcg Elektrisk värmeteknik. Pch Teknisk elektrokemi.
- Pci Elektronik. Pcj Teleteknik. Pcja Telgrafi. Pcjb Telefoni. Pcjc Radio. Pcjd Television. Pcjö Övrig teleteknik.

- 383
383 (SAB) **Politiska krav om formgivning och visning av konstföremål o d.**
Id Skulptur. Olika material o metoder, skulpteringshistoria. Idy Praktiska handledningar för skulptur. Ii konstsamlingar o-utställningar. Iib Konstgallerier, konstmuseer. Iis privat konstsamlade. Iit Konstutställningar. Iiu Konsthandel, salukataloger. Bg Allmänna museer. Bga Museiteknik. Bgk Kulturminnesvård (delar om stadsdelar o d till 71, delar om byggnader till 72). Bh Allmänna utställningar. Ky Historiska hjälpvetenskaper. (Kya Diplomantik, till 76). Kyb Heraldik. Kyc Sigill kunskap. Kyd Flaggor, fanor. Kye Symboler, emblemantik. (Kyf Rang- och titelväsen till 929). (Kyg Historisk kronologi, till 9302). Kyh Numismatik, mynt och medaljer. Kyi Ordnar (ordensväsen se Bk på 7959).
- 384
374 (SAB) **Politiska krav om formgivning av bruksföremål. Teckning.**
Ig Teckning. Igy Praktiska handledningar för teckning. Ih Konsthantverk, anikviteter. Iha Ornamentik. Ihb Industriell formgivning. Ihc Textil konst. Ihca Vävnader, Ihcb Mattor. Ihcc Tygtryck. Ihcd Broderier. Ihce Spetsar. Ihcf Virkning, stickning. Ihd Konsthantverk i trä. Ihe konsthantverk i metall. Ihf keramik o glas. Ihh Heminredning. Ihha Väggbeklädnad. Ihhb Möbelkonst. Ihk Dräkthistoria. Ihks Uniformer. Ihkt Folkdräkter. Ihku Teaterdräkter. (Ihq Reklamkonst, till 76), Ihö Övrigt konsthantverk. Mv Föremål.
- 385
75 (SAB) **Politiska krav om konstmåleri o d**
Ie Målarkonst. Ie.1 Förhistorisk målarkonst. Ie.2 Forntidens målarkonst. Ie.3 Medeltidens målarkonst. Ie.4 Nya tidens målarkonst. Ieb Bokmåleri. Iem Miniatymåleri. Ien Muralmåleri. Iet Teaterdekorationer. Iey Praktiska handledningar i måleri.
- 386
376 (SAB) **Politiska krav om formgivning av grafisk konst, trycksaker o d.**
If Grafisk konst. Ifr Bruksgrafik, affischer mm. Ifr Bokillustration. Ify Praktiska handledningar för olika typer av grafik. Ae Bokväsen. Aea Allmän bokhistoria. Aeb Skrivredskap, skrivmateriel. Aec Boktryckerihistoria. Aed Bokbandshistoria. Aef Redigeringsteknik, layout. Aet Bibliofili. Aeta Exlibris. Af Skriftväsen. Afa Skrift- o alfabetshistoria. Afb Paleografi (äldre skriftarter). Afe Kalligrafi . Afd Chiffer. Ihq Reklamkonst. Kya Diplomantik. F.08 Epigrafik, papyrologi. (Qbge Stenografi se 651)
- 387
387 (SAB) **Politiska krav om fotografiskt arbete o d.**
Pn Fotografi. Pna Fotografiteknik. Pnaa Lokaler, fotoutrustning. Pnaab Kameror, blix-
tar od. Pnaac Projektorer. Pnac Framkallning, kopiering, retusch. Pnad Färgfoto. Pnae Fotografering i olika situationer, avståndsfoto, närbilder, stereo, under vatten etc. Pnaf Motiv, barn, djur, landskap etc. Pnb Film, rörliga bilder. Pnba Kameror o annan utrustning. Pnbb Klippning. Pnbc Pro-
jektion. Pnbd Ljussättning, stereo, trick, färg, ljud, tecknad film. Pbnf TV-fotografering, vifeofilmning. Pnd Vetenskaplig fotografi, flygfoto, laser foto, mikrofilmning, röntgenfoto, värmefoto od Pni Fotokonst. Pnz Särskilda fotokonstnärer. Framkallning, kopiering od i industriell skala ingår i 686.
- 388
388 (SAB) **Politiska krav om musikalisk verksamhet o d.**
Ij Musik. Ija Musikteori. Ijb Allmän musikhistoria. Ijc Orkestrar, instrument, allmänt. Ijd Tangentinstrument. Ije Stråkinstrument. Ijf Blåsinstrument. Ijg Knäppinstrument. Ijh Slaginstrument. Iji Elektriska instrument. Ijj Mekaniska instrument och mekanisk ljudåtergivning. Ijk Instrumentalmusik, mindre ensembler. Ijl Orkestermusik. Ijm Instrumentalmusik, sär-
skilda former. Ijn Vokalmusik. Ijo Solosång. Ijp Körsång. Ijq Vokalmusik, särskilda former. Ijr Dramatisk o scenisk musik. Ijs Gudstjänstmusik. Ijt Skolmusik. Iju Folkmusik. Ijv Icke-västerländsk musik. Ijx Jazz- o dansmusik. Ijy Musikprogram. Ijö Högtids- o årstidsmusik, jul, böllöp, begravning, cirkus, gatumusik. X Musikalier, noter, sångtexter od. Y Musikinspelningar.

389	Politiska krav o d om fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter med anknytning till verksamheterna i 101-999 0 A-Ö i SAB.
3891	Politiska krav om verksamheterna 1, psykologiska och filosofiska verksamheter.
3892	Politiska krav om verksamheterna 2, religiösa o allmänna framtidsvisionära verks.
3893	Politiska krav om verksamheterna 3, politikvetenskaper och politiska verksamheter.
3894	Politiska krav om verksamheterna 4, sambandforskningsverksamheter.
3895	Politiska krav om verksamheterna 5, naturforskningsverksamheter.
3896	Politiska krav om verksamheterna 6, teknologiska / ekonomiska verksamheter.
38960	Politiska krav om övergripande arbeten om teknologiska / ekonomiska verksamheter.
38961	Politiska krav om hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d.
38962	Politiska krav om ingenjörsverksamheter (konstruktion o d)
38963	Politiska krav om biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt och fiske od
38964	Politiska krav om hushållsarbeten, energi- och hygienförsörjning o d
38965	Politiska krav om administration, distribution, kommunikation, organisation o d
38966/38969	Politiska krav om tillverkning av varor och byggnader och anläggningar.
38966	Politiska krav om tillverkning av kemivaror o d
38967	Politiska krav om tillverkning av bearbetningsvaror o d
38968	Politiska krav om tillverkning av komplexvaror
38969	Politiska krav om tillverkning / byggande av byggnader och anläggningar
3897	Politiska krav om verksamheterna 7, formgivning av fysiska och sociala miljöer o d.
3898	Politiska krav om verksamheterna 8, språkliga och skönlitterära verksamheter o d.
3899	Politiska krav om verksamheterna 9, historieskrivande verksamheter o d.

39. Politisk planering : Politiska krav o d om de sociala miljöerna.
Jämförelse med SAB.

Avdelning 39 är avsedd för politiska krav o d med anknytning till de sociala miljöerna. I DC och DK gäller avdelningarna 39 Seder och bruk, folklore. Verksamheterna som motsvar detta har i det nya systemet placerats på annat håll (på 79).

	Systemet här:	DK:
390	Allmänt om politiska krav o d om sociala miljöerna och beteendeverksamheter .	39 Seder och bruk
391 / 94	Seder o bruk. Offentliga nöjen, teater, sällskapsnöjen, spel.	391 Kläder. Dräkter. Mode. Smycken.
391	Seder och bruk. Offentliga nöjen.	392 Seder och bruk i den enskildes liv.
392	Teater.	393 Död. Begravning.
393	Sällskapsnöjen. Dans.	394 Folkligt liv. Officiellt liv.
394	Sällskapsspel i form av tanke-, skicklighets- och turspel.	395 Takt o ton. Etikett. Umgängesregler
395	Verksamheter med sociala miljöer, sociala relationer o d.	396 Kvinnorörelsen. Kvinnans ställning i samhället
396 / 399	Sport och idrott o d.	397 Naturfolk. Nomader. Zigenare. Speciella raser och folkstammar med hänsyn till deras seder och vanor
396	Sport. Idrott. Kroppsövningar. Gymnastik.	398 Folklore
397	Vattensport. Simsport. Flygsport	399 -
398	Ridsport. Hästsport. Sport med andra djur.	
399	Sportfiske. Jaktsport. Sportskytte	

- 39 **39. Politisk planering : Politiska krav o d om sociala miljöerna beteendeverksamheter, nöjes- och sportverksamheter o d. Jämförelse med SAB.**
- 390 (SAB) **Politiska krav om formgivning av sociala miljöer. Nöjes-och sport verksamheter od. Allmänt.**
- 391 / 394 **391 / 394. Politiska krav om seder o bruk. Offentliga nöjen, teater, sällskapsnöjen,spel.**
- 391 **Politiska krav om seder och bruk, offentliga nöjen o d (utom teater od).**
- 3911 (SAB) My Samhälls och familjeliv.
Mz Folktro och folkseder. Mza Folkliga fester. Mzaj Julseder. (Mzb folkmedicin, till 614). Mzd Folktro: tomtar, troll, trollsom, skrock, jättar sjöjungfrur etc. Mxk Kosthåll. Bl Mysterier, paeudovetenskap o d.
Blb ockultism,spöken, svartkonst, andebesvärjelser o d. Blc Spådomskonst o d, sibyllor, orakel od. Blca Astrologi, horoskop. Blcb Drömböcker. Bld Frenologi. Blf Storsjöödjuret, Snömannen o d. Blg Forntida astronauter, Ufo o d.
(Se även Kt Kulturhistoria på 7954).
- 3914 Im Film. Ima Film: allmänt. Imaa Filmens estetik. Imab Filmregi. Imac Filmindustri, Filmproduktion, filmdidstribution (distribution till 655). Imb-z Särskilda biografer. Imb Filmhistoria, filmkritik Imba Stumfilm, ljudfilm, barnfilm, våldsfilm. Imbaa Västern. Imbac Pornografi. Imbad Krigsfilm, kriminalfilm, rysarehistoria. Imbae Science-fiction, skräck. Imbah Experimentfilm. Imbai Teccknad film, dockfilm. Imbaj Dokumentär, journal. Imbak Musik-, dans-, sångfilm.
- 3915 Vaxkabinett, marionetteater o d.
- 3916 Ikö Offentliga fester och ceremonier: festtåg, svenska flaggans dag, hovfester, ritualer, ceremonier, eriksgator, kungliga intåg od. (Iköa Revy o d, till 792).
- 3917 Iköd Nöjesfält, tivoli, marknadsunderhållning.
- 3918 Iköe Menagerier, cirkus. Iköf Tuppfäktning o d.
- 392 **Politiska krav om teater, opera, balett o d.**
- 392 (SAB) Ik Teater.
Ika Teater: allmänt: olika typer av teater, teaterlokaler, regi, rekvisita, kostymer, skådespelarkonst etc. Ikb Teaterhistoria och teaterkritik. Ike Teaterprogram.
Iks Fria teatergrupper o d.
Ikt Mim, skuggspel, marionetter o d.
Iku Barnteater.
Ikv Amatörteater.
Ikx Radioteater, hörspel, TV-teater.
Iky Balett, konstnärlig dans.
Ikz Särskilda scenkonstnärer (se även 92).
Iköa Revy, kabaret, varieté, music-hall od.
- 393 **Politiska krav om sällskapsnöjen o d. Sällskapsdans.**
- 393 (SAB) R Idrott, lek och spel, allmänt. (Ra Gymnastik, Rb idrott o sport, Rh Scouter, till 396 / 399).
Rc Lek o dans. RCA Sång- o danslekar. Rcb Sällslapsdans. Rcba Gammaldans, folkdans. Rcbb modernare danser.
Rdd Diverse lekar. Rdd Barnlekar,barnkalas. Rdda Frågesport. Rddb Gåtor, rebusar o d. Rddc Korsordkorsord. Rddd Kortkonster, trollkonster, buktaleri. Rddf Utomhuslekar, lekplatser, kulspel od. Rdj Leksaker.
Rds Samlarverksamhet som hobby, bokmärken, tändsticksetiketter o d. (Frimärken se även Qifb).
Bu Radio och television, del om TV-tittande, radiolyssnande o d och aktiviteter kring det.
- 394 **Politiska krav om sällskapsspel i form av tanke-,skicklighets-o turspel**
- 394 (SAB) Rd Spel och tidsfördriv.
Rda Schack. Rdb kortspel. Rdba Bridge. Rdbj Patienser.
Rdc Sällskapsspel, bl a bingo, brädspele, elektroniska, roulett. Rdca Biljard o d..
(Rdd Diverse lekar, bl a barnlekar, frågesport, gåtor, korsord, trollkonster,utomhuslekar, Rdj Leksaker, Rds Samlarverksamhet som hobby, till 793).
Re Lotteri, vadhållning, tippning.

- 395 **395. Politiska krav om verksamheter med sociala miljöer, sociala relationer o d.**
- 3951 **Politiska krav om sociologi, socialvård, kriminologi.**
- 39511 **Politiska krav om sociologi.**
- 39511 (SAB) Oa Allmän sociologi.
 Oaa Socialpsykologi.
 Oab Sociala strukturer. Oaba Arbets sociologi.
 Oabb Bebyggelsesociologi. Oabba Stadssociologi. Oabbc Glesbygdssociologi.
 Oabk Social differentiering. Oabka Klasser o d, social jämlikhet, mobilitet, akademiker, arbetarklass, socialgrupper, eliter, fattiga, rika etc.
 Oabkb Åldersgrupper, generationsklyftor.
 Oabkba Barn och ungdom, ungdomskultur od.
 Oabkbb Vuxna.
 Oabkkc Pensionärer, äldre.
 Oac Grupper , familjer, äktenskap. sambo, skilsmässor, föräldrar o d.
- 39514 **Politiska krav om socialvård.**
Politiska krav om själva socialvården ställs i 36. Här avses social miljö och beteenden vid sidan av själva socialvårdsverksamheterna .
- 39514 (SAB) Ohf Socialvård. Ohf-c Socialtjänst, Sverige. (Ohf:oe Sociallagar, till 34).
 Ohfa Socialbidrag, arbetslöshetsundestöd.
 Ohfb Barnomsorg o ungdomsskydd, bidragsförskott. Ohfc Familjehjälp. Familjebidrag.
 Ohfe Äldreomsorg.
 Ohfh Färdtjänst, handikappomsorg. Ohfha Synskadade. Ohfhb Hörselskadade, dövstumma
 Ohfhc Psykisakt handikappade. Ohfhf Rörelsehindrade. Ohfhg Dövblinda, flerhandikappade
 Ohg Frivillig hjälpverksamhet.
 Ohi Missbruk. Ohia Alkoholproblem, nykterhet. Ohib Crogmisbruk.
 Ohj jämställdhet, könsroller, likalön. Ohja Kvinnofrågor. Ohjb Mansfrågor.
 Ohjh Bisexuella, homosexuella.
 Ohk Fritidsverksamhet. Ohka Barns o ungdoms fritid. Ohm Samlingslokaler.
- 39515 -
- 39516 **Politiska krav om kriminologi.**
- 39516 (SAB) Oepa Kriminologi. oer Kriminalfall.
- 3952 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fysiska forntidsmiljöer.** Motsvarande byggda miljöer se 722.
- 3953 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fysiska medeltidsmiljöer (ca 300-1400).** Motsvarande byggda miljöer se 723.
- 3954 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till Nya tidens miljöer.** Motsvarande byggda miljöer se 724.
- 3952 / 3954 (SAB) Kt Allmän kulturhistoria.
 M Etnografi, socialantropologi och etnologi (folklivsforskning) allmänt (se även 7911).
 Ma Europas etnografi.
 Mb Nordens etnografi. Mc Sveriges etnografi. Mcs Samisk etnografi. Mcx Svensk folk-kultur i utlandet. Mda Danmarks etnografi. Mdb Norges etnografi, Mdc Islands etnografi.
 Mdcf Färöarnas etnografi. Mdd Finlands etnografi.
 Me Brittiska öarna. Mf Mellaneuropa. Mg Benelux. Mh Schweiz. Mi Italien. Mj Frankrike. Mk Iberiska halvön, Spanien. Ml Portugal. Mm Slaver. Mn Balkanländerna.
 Mo Asiens etnografi. Mp Afrikas etnografi. Mq Amerikas etnografi. Mr Australiens och Oeniens etnografi. Ms Polarländernas etnografi.
 Mt Zigenarnas och tattarnas etnografi.
 Mu Bebyggelse och byggnader, delar om boendevanor, (för övrigt till 71 och 72. Mua Bebyggelse. Mub Byggnader.). (Mv Föremål, till 74). (Mx Näringsliv, till 60, men Mxk Kosthåll, till 7911, se även 64). (My Samhälls-och familjeliv, till 7911). (Mz Folketro o folkseder, till 7911, men Mzb Folkmedicin, till 615).

- 3955 **Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till offentliga byggnader och affärs- o industribyggnader o d.**
Motsvarande byggda miljöer se 725.
- 39551 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till offentliga byggnader, förvaltningsbyggnader.**
Motsvarande byggda miljöer se 7251.
Politiska krav om polisväsen o d.
- 39551 (SAB) Oepb Polisväsen. Bevakning, brottsbekämpning, brottsplatsundersökning, detektiver, fingeravtryck, manliga o kvinnliga poliser, passpolis, nattvakter, säkerhetspolis etc.
- 39552 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till merkantila byggnader, affärshus, kontorshus.**
Motsvarande byggda miljöer se 7252.
Merkantila verksamheter o d se 65
- 39553 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till byggnader för transport- o kommunikationsväsen.**
Motsvarande byggda miljöer se 7253.
Transportverksamheter o d se 65.
- 39554 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till industribyggnader, fabriker, verkstäder.**
Motsvarande byggda miljöer se 7254.
- 39555 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till sjukhus, vårdhem, ålderdomshem, barnhem o d.**
Motsvarande byggda miljöer se 7255.
Sjukhusverksamheter o d se 61.
- 39556 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fängelser o d.**
Motsvarande byggda miljöer se 7256.
Politiska krav om kriminalvård o d.
- 39556 (SAB) Oeq Kriminalvård.
- 39557 **Politiska krav om smiljöer och verksamheter med anknytning till restauranger, serveringsställen, badinrättningar, parkbyggnader.**
Motsvarande byggda miljöer se 7257.
Restaurangverksamheter od se 641-643. Sportverksamheter se 796-799. Nöjesverksamheter o d se 791-794.
- 39558 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till byggnader och lokaler för fritid, underhållning och sport.**
Motsvarande byggda miljöer se 7258.
Underhållningsverksamheter od se 791-794. Sportverksamheter se 796-799.
- 39559 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till diverse offentliga byggnader.**
Motsvarande byggda miljöer se 7259.
- 3956 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till död, begravning och religion.**
Motsvarande byggda miljöer se 726 o 718.
- 3956 (SAB)(Mz, del om begravningsseder o d. Se även 2

- 3957 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till undervisnings- o forskningsanstalter, museer, bibliotek.**
Motsvarande byggda miljöer se 727.
Politiska krav om själva undervisningen ställs i 37. Här avses social miljö och beteenden vid sidan av själva undervisningen.
- 3957 (SAB) E Uppfostran och undervisning. E:d Uppfostrans filosofi. (E:k Uppfostrans o undervisningens historia, till 795709). Ea Pedagogik. Ea:b Pedagogisk forskning. Ea:k Pedagogikens historia.
Ea.01 Barnuppfostran, förskoleåldern, leksaker.
Eaa Pedagogisk psykologi, klasstorlek mm. Eaaa Differentieringsproblem Eaac inläring. Eaaca Läsutveckling. Eaacb Motivation. Eaad Mobbning, akoltrivsel. Eaee Elevvård. Eaaf Disciplin, normer, fusk, aga.
Eab(u) Kursplaner, undervisningsplaner. Eab Pedagogiska metoder.
Eab.01 Förskoleåldern.
Eab.02(u) Kursplaner, läroplaner, timplaner för grundskolan. Eab.02 Grundskolan.
Eab.021 Lågstadiet, metodik. Eab.022 Mellanstadiet, metodik. Eab.023 Högstadiet.
Eab.03(u) Kursplaner o d för gymnasiet. Eab.03 Gymnasiet, pedagogisk metodik.
Eab.04 Lärarutbildning.
Eab.05 Folkhögskolor, metodik. Eab.06 Fackskolor, metodik.
Eab.07 Metodik för distansundervisning, specialbegåvade barn, invandrare.
Eab.08 metodik för vuxenundervisning.
Eaba- Eaby Undervisningsmetoder för olika ämnen. Eabx Läromedel. Eaby Grupparbete, enskilt arbete, rollspel, skolradio, skolresor, språkresor, läger, blockundervisning o d.
Eac Pedagogiska system, Montessori od. Ead Studieteknik. Eaz Bigrafier, särskilda pedagoger, se även 92.

Eh Uppfostran i hemmet.
Em Undervisningsväsen, skolor. Em:k Skolhistoria. Em:oa Utbildningssociologi.
Em:oi Utbildningsstatistik, se även 32. Em.01 Undervisning före egentliga skolan.
Em.02 Grundskolan. Em.03 Gymnasiet. Em.04 Lärarutbildning. Em.05 Folkhögskolor.
Em.06 Fackskolor. Em.07 Distansskolor o d. Em.08 Vuxenskolor. Em.09 Flickskolor, gosskolor, privatskolor, internatskolor.
Emi Lärare, skoldemokrati, hem o skola-föreningar. Emia Lärare. Emib Elevdekrati, elevsammanslutningar. Emiba Stipendier, studiebidrag, studielån od.
Emk Skoladministration. Eml Skollokal o -inventarier. Emm Skolsociala åtgärder.

Ep universitet o högskolor.
Epa Pedagogik för högskolor. Epaa Differentieringsproblem. Epab(u) kursplaner o d.
Epab Pedagogik för olika ämnen. Epad Studieteknik.
Epb Forskarutbildning. Epi Lärare. Epib Studerande. Epk Högskoleadministration. Epl Skollokal o inventarier för högskolor. Epm Studentbostäder, studenthälsovård.

Et Skyddsuppfostran. Eu Specialundervisning för handikappade. Eua Synskadade. Eub Hörselskadade. Euc Psykiskt handikappade. Eud Talrubbningar. Eue Läs- o skrivsvårigheter. Euf Rörelsehindrade. Eug Dövblinda.
Ev Folkbildning. Eve Cirkelledare. Euea (u) Studieplaner. Euea Studiecirkelpedagogik.
Euf Föreläsningar. Evk Studieteknik.
Ex Grenval, linjeval, ämnesval, studievägledning, ykesval, praktik.
- 3958 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till boende.** Motsvarande byggda miljöer se 728.
- 3959 **Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter i grupper, folkrorelser, föreningar.**
- 3959 (SAB) Ku Allmän socialhistoria: klasser, frälse, allmoge, aristokrati, borgare, gesäller, kaster, skrån, ståndscirkulation, tiggeri, äktenskap o d.. (Kyf Rang- och titelväsen, se 929)
Bk Allmänna sällskap och föreningar: gillen, hemliga sällskap, ideella föreningar, ordenssällskap, pensionärsföreningar, allmänna sällskap, årsföreningar etc.
Bkz Särskilda sällskap o föreningar.
(M Etnografi, socialantropologi, etnologi, o Kt Kulturhistoria, behandlar delvis samma saker, de ingår i 7952-7954. Se även 32. My och Mz Seder och bruk od ingår i 7911)

396 /397	396 / 397 Politiska krav om verksamheter med sport, gymnasik, o d
396. 396(SAB)	Politiska krav om sport o d i allmänhet samt sport od på land R Idrott, lek o spel. Ra Gymnastik. Rb Idrott o sport. Rba Allmän idrott. Rbb Boll- o kägelsport. (Rbc Simsport och Rbd Båtsport till 797). (Rbe Djursport, till 798). Rbf Motorsport, Rbfa Cykelsport, Rbfb Motorcykelsport. Rbfe Bilsport. (Rbfd Flyg-sport, till 797). Rbg Vintersport. Rbh Rullskridsko, brädor. Rbi Judo o d. Rbj Brottning. Rbk Boxning. Rbl Tyngdlyftning. Rbm Orientering. Rbn Alpinism. Rbo Friluftsliv. Rbp Fäktning.(Rbq Skytte,till 799). Rbr Handikappidrott. Rbv Olympiska spel. Rbz Särskilda idrottsutövare. Rh Scouter. (Rc Lek, Re Spel mm, till 793 och 794).
397	Politiska krav om sport o d i vatten och i luften. Vattensport. Sim-sport. Flygsport.
397 (SAB)	Rbc Simsport. Rbca Simning. Rbcc Simhopp. Rbce Sportdykning. Rbcg Vattenpolo. Rbd Båtsport. Rbda Kanot. Rbdb Rodd. Rbdc Segling, brädsegling. Rbdd Motorbåts-sport. Rbde Surfing, vattenskidor. Rbfd Flygsport, segelflygning, ballongsegling, drakflygning, fallskärmshopp.
398	Politiska krav om ridsport, hästsport, sport med andra djur.
798 (SAB)	Rbe Djursport. Rbea Galoppsport. Rbeb Travsport. Rbec Ridsport. Rbej Hundsport. Rbem Duvsport.
399	Politiska krav om sportfiske, jaktsport, sportskytte.
399 (SAB)	Rbq Skytte, bågskytte. Qgah Jaktskildringar. Qgbh Fiskeskildringar.

36 / 39 Politiska krav och politisk planering. Planering av politiska / demokratiska styrningar. Sammanfattning

Här ingår politiska krav rörande alla slags verksamheter. Här ingår isynnerhet de politiska partiernas krav och här ingår bl a Statens offentliga utredningar, SOU. Exempelvis ingår politiska krav om vanlig socialvård i 36, politiska krav om undervisning i 37, politiska krav om fysisk miljö och näringspolitik i 38 och politiska krav om sociala miljöer, nöjen, teater, spel och sport o d i 39. En samman-satt avdelning 36/39 gäller politiska krav och politisk planering som gäller flera av avdelningarna 36-39 då det är svårt att placera problemen på någon av dem.

36/39 Politiska krav och politisk planering.

O Om politisk planering. O Planeringens mål och medel. O Välfärd, levnadsnivå, livskvalitet. O Välfärdsfördening, jämlikhet. O Politiska krav om alla 36-39. O De politiska partiernas program.

36 Politiska krav och politisk planering: individernas kroppsliga förhållanden.

360 Allmänt.

361/368 Samhällets vårdproblem o.d.

364 Samhällets vårdproblem. 3640 Socialhjälps organisation. Privata hjälpformer. Hjälp vid katastrofer. 3641 Samhällsförhållanden som påverkar levnadsnivå . 3642 Individuella faktorer som kan föranleda vårdinsatser: dålig ekonomi, arbetslöshet, bristande utbildning osv. 36426 Fysisk och mental ohälsa eller vanvård 36427 Socialpsykologiska problem: avvikande beteende alkohol- och narkotikamissbruk, lösdriveri osv. 36429 Förhållanden för utslagna.

3644 Samhälleliga hjälpformer. Socialvård.

36440 Barndaghem. Ålderdomshem. Pensionärshem. Blindanstalter. Dövstumsanstalter. 36442 Materiell hjälp: understöd, lån, naturabidrag. 364422 Kontanta understöd, barnbidrag, föräldrapenning. 364424 Naturahjälp, skolmåltider . 36444 Immateriell hjälp: social rådgivning, samtalsterapi mm. 364442 Social service, socialarbete, social rådgivning familjeplanering, rådgivning vid födelsekontroll, skyddsservice, adoption. 364444 Socialmedicinsk vård för fysisk och mental hälsa och rehabilitering, mödravård, sjukhusintagning, sjukhusbehandling, feriehem, barnkolonier, konvalescentvård, eftervård. 364446 Socialkulturell omvårdnad: stimulans till kreativitet genom utbildning, fritidsverksamhet osv. 36446 Aktivering till självhjälp, återanpassning.

3646 Personer i socialvård

36462 Socialarbetare. 36465 Hjälpbehövande. 364653 Barn, sjuka barn, spädbarn, barnvårdscentraler, ungdomar, fritidsgårdar, åldringar. 364654 Utlänningar, invandrare, flyktingar. 364656 Sjuka, handikappade, blinda, synsvaga, dövstumma, invalider, rörelsehindrade, mentalsjuka, utvecklingsstörda . 364657 Arbetslösa, militärer, soldathem, sjömanshem. 364658 Låginkomsttagare, krigsskadade, föräldralösa barn, fosterbarn, fosterhem. 365 Bostäder. 368 Försäkringar.

(360-368: SAB politiska delar av Oh, Ok. DC, DK politiska delar av 36)

369 Politiska krav o d om individernas kroppsliga förhållanden med anknytning till alla slags verksamheter av olika slag.

3691 Filosofiska, psykologiska. 3692 Religiösa verksamheter. 3693 Politiska förhållanden. 3695 Naturforskningsverksamheter. 3696 Teknologiska / ekonomiska verksamheter.

36961 Hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d

369611 Anatomiforskning. 369612 Fysiologiforskning. 369613 Hygienforskning om enskild hygien. 369614 Offentliga hygienverksamheter, räddning, sjukvårdsorganisation o d. 369615 Läkemedelsbehandlingar, läkemedel, sköterskevård, fysikalisk terapi o d. 369616 Allmänläkare, laboratorieläkare o d, läkare för särskilda medicinska sjukdomar, nerv- och psykiatriska sjukdomar, infektionssjukdomar o d. 369617 Kirurgiläkare. Tandläkare o d. Läkare för ögon och öron-näsa-hals. Narkosläkare, operationsassistenter o d. 369618 Kvinno-, barn- och ålderssjukdomar od. Speciella medicinska grenar. 369619 Veterinärverksamheter o d.

36962 Ingenjörsverksamheter. 36963 Biologisk produktion.

36964 Hushållsarbeten, energi-och hygienförsörjning. 369641 Livsmedel, matlagning. 369642 Måltider, servering. 369643 Bostäder mm. 369644 Kraft och hygienförsörjning od. 369645 Användning av inventarier o d. 369646 Personlig hygien o d. 36647 Inkomster och utgifter, skatter och avgifter od. 369648 Städning- rengörings- och tvätt-verksamheter o d. 369649 Personvård, barnavård, hemsjukvård o d.

369651 Kontorsarbete, skriv-och registreringsarbete o d, datoranvändning.
369652 Offentlig civil o politisk förvaltning, militära verksamheter.
369653 Handelsverksamheter 369654 Telekommunikationsverksamheter. 369655 Förlagsverksamheter . 369656 Transportverksamheter, resebyrå och lagring.
369667 Penningverksamheter. 369658 Allmänna företagsekonomiska verksamheter o d.
369659 Marknadsförings- och reklamverksamheter .

36966 Tillverkning av kemivaror. 36997 Tillverkning av bearbetningsvaror. 36968 Tillverkning av komplexvaror. 36969 Byggnadsverksamheter.

3697/3699 Kulturella verksamheter.

(369: SAB delar av politiska delar av A-Ö. DC, DK delar av politiska delar av 001-999)

37 Politiska krav och politisk planering: utbildning mm.

370 Allmänt.

371/378 Politiska krav om undervisning.

371 Undervisningens organisation, skoladministration. 3710 Undervisning, allmänt. 3711 Skolledning, lärare, övrig personal. 3712 Skolorganisation. 3713 Pedagogisk metodik. Former för undervisning och utbildning. 3714 Pedagogiska system. 3715 Skolordning, disciplinfrågor. 3716 Skolgårdar, skolbyggnader, skolinventarier, undervisningsmateriel, läromedel. 3717 Skolsociala åtgärder, skolhygien, skolhälsovård. 3718 Livet i skolan, föreningar, traditioner. 372 Undervisningsämnen för alla stadier och skolformer. 373 Skolundervisning, allmän grundutbildning, allmänbildande skolformer. 374 Folkbildning, utbildning utanför skolans ram. 376 Specialundervisning, särskolor. 377 Fackskolor, yrkesskolor, yrkersutbildning. 378 Universitet och högskolor.
(370-378: SAB politiska delar av E. DC, DK politiska delar av 37)

379 Politiska krav o d om individernas psykiska förhållanden med anknytning till alla slags verksamheter av olika slag.

3791 Psykologiska och filosofiska verksamheter. 379102 Biblioteksverksamheter. 37911 Individernas kunskaper. 37912 Individernas visioner. 37913 Individens känslor, värderingar. 37914 Individens ideologier od. 37915 Individens psykiska mekanismer. 37916 Logik. 37917 Moral. 3792 Religiösa verksamheter od. 3793 Politikvetenskaper och politiska verksamheter. 3794 Sambandforskningsverksamheter. 3795 Naturforskningsverksamheter. 3796 Teknologiska / ekonomiska verksamheter. 3797 Formgivning av fysiska miljöer o d.(Krav om sociala miljöer o d ingår i 39). 37971/37972 Fysiska miljöer. 37973/37978 Konstnärliga verksamheter om form, bild och musik. 3798 Språkliga och skönlitterära verksamheter o d. 3799 Saklitterära verksamheter, tidningar, allmän geografi, biografi allmän historia.
(379: SAB delar av politiska delar av A-Ö. DC, DK delar av politiska delar av 001-999)

38 Politiska krav och politisk planering: fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter.

380. Allmänt. 381/388 Politiska krav om fysiska miljöer o d. 389 Politiska krav om ekonomiska verksamheter.

381 Politiska krav o d om övergripande formgivning av fysiska miljöer o d

3810 Fysisk samhällsplanering, övergripande verksamheter. 3811 Översiktlig samhällsplanering. Regionplanering. Generalplanering. Stadsplanering o d. 38111 Allmänna utgångspunkter och principer. 38112 Regionplanering. Generalplanering. Områdesplanering. 38113 Landsbygdsplanering. 38114 Stads- och tätortsplanering. Tätorter. Bostadsområden. 38115 Zonindelning för bebyggelse inom städer och tätorter. Stadsdelar. Byggnadskvarter. 38116 Byggnads- och stadsplanebestämmelser. 38117 Planering för trafikleder. 38118 Lednings- och kabelnät för offentligt bruk. Tekniska försörjningsnät. 7119 Övrigt.

3812 Landskapsplanering. Naturvård. Trädgårdsarkitektur. Parkanläggningar. 381212 Naturen. Naturstudier. Naturskydd. Miljövård. 381214 Miljövetenskap. 38122 Allmänt om landskap. Naturreservat. Fritidsområden. Privata parker och trädgårdar. 38123 / 38129 Trädgårdsanläggningar. 3813 Vägar o d i landskapet. 3814 / 3816 Vatten, fiskar, vattenvård. Luft, skog, fåglar, luftvård. Mark, örter, markdjur, markvård. 3814 Vatten, fiskar, vattenvård. 3815 Luft, skog, fåglar, luftvård. 3816 Mark, örter, markdjur, markvård. 3817 Anläggningar i landskapet. 3818 Kyrkogårdar. Gravplatser. Krematorier. 3819 Kulturvård. Hembygdsvård.

382 Politiska krav o d om formgivning av byggnader o anläggningar o d, miljögestaltning

3820 Arkitektur, övergripande verksamheter. 3821 Arkitektur och arkitektarbete i allmänhet. 3822 Forntidsmiljöer. Forntidsarkitektur. 38823 Medeltidsmiljöer (ca 300-1400). Medeltidsarkitektur. 3824 Nya tidens miljöer och arkitektur.

3825 Offentliga byggnader. Affärs- och industribyggnader.

38251 Offentliga byggnader. Förvaltningsbyggnader. 38252 Merkantila byggnader. Affärshus. Kontorshus. 38253 Byggnader för transport- och kommunikationsväsen. 38254 Industribyggnader. Fabriker. Verkstäder. 38255 Sjukhus. Vårdhem. Sociala understödsinrättningar. 38256 Fångvårdsanstalter o d. 38257 Restauranger. Serveringsställen. Badinrättningar. Parkbyggnader. 38258 Byggnader och lokaler för underhållning och sport. 38259 Diverse offentliga byggnadsverk.

3826 Kyrkliga byggnader. Kultbyggnader. Begravningsanläggningar.

3827 Undervisnings- och forskningsanstalter. Museer. Bibliotek.

3828 Bostadshus.

3829 Klimatreglering inklusive ljus, färg o ljud. Detaljer i arkitektarbeten.

383 / 388 Politiska krav o d om vissa konstnärliga produkter som ingår i de fysiska miljöerna .

383 Formgivning och visning av konstföremål o d. Skulptur. Museer. Utställningar.

384 Konsthantverk, industridesign o d. 385 Konstmåleri . 386 Formgivning av grafisk konst, trycksaker o d. 387 Fotografiskt arbete.

388 Musikalisk verksamhet .

(Politiska krav om beteendekonst och sociala miljöer ingår i 39).

389 Politiska krav om ekonomiska verksamheter.

389 Politiska krav o d om fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter med anknytning till olika verksamheter. 3891 Psykologiska och filosofiska verksamheter. 389 Religiösa verksamheter. 3893 Politikvetenskaper o politiska verksamheter. 3894 Sambandforskningsverksamheter. 3895 Naturforskningsverksamheter.

3896 Politiska krav om de ekonomiska verksamheterna.

38961 Politiska krav om hälso-och sjukvård. Hygien- och räddningsverksamheter o d. 389611 Anatomiforskning. 389612 Fysiologiforskning. 389613 Hygienforskning om enskild hygien. 389614 Offentliga hygienverksamheter, räddning, sjukvårdsorganisation o d. 389615 Läkemedelsbehandlingar, läkemedel, sköterskevård, fysikalisk terapi o d. 389616 Allmänläkare, laboratorieläkare o d, läkare för särskilda medicinska sjukdomar, nerv- och psykiatriska sjukdomar, infektionssjukdomar o d. 389617 Kirurgiläkare. Tandläkare o d. Läkare för ögon och öron-näsa-hals. Narkosläkare, operationsassistenter o d. 389618 Kvinno-, barn- och ålderssjukdomar od. Speciella medicinska grenar. 389619 Veterinärverksamheter o d.

38962 Politiska krav om ingenjörsverksamheter .

38963 Politiska krav om biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt och fiske od 389631 Allmänna lantbruksverksamheter. Allmän lantbruksekonomi. 389632 Verksamheter med växtsjukdomar, växtförädling o d. 389633 Växtodling (åkerbruk) o d. 389634 Skogsbruk o d , frukt- o bärödling. 389635 Trädgårdsodling o d. 389636 Djurhållning. 389637 Djurprodukter. 389638 Biodling, silkesodling o d. 389639 Jakt, viltvård, fiske, fiskevård, sjövärd, o d.

38964 Politiska krav om hushållsarbeten, energi- och hygienförsörjning o d

389641 Livsmedel, matlagning. 389642 Måltider, matservering, restauranger. 389643 Organisation av boende, personalrum o d, hotell. 389644 El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d. 389645 Användning av inventarier. 389646 Personlig hygien och skönhetsvård, klädvård o d (utom tvätt o d). 389647 Allmän hushållsekonomi. Inkomster och utgifter mm 389648 Städning-, rengörings- och tvättverksamheter o d 389649 Personvård, barnvård, hemsjukvård o d (även allmänt hushållsarbete).

38965 Politiska krav om administration, distribution, kommunikation, organisation o d

389651 Kontorsarbete, skriv-och registreringsarbete o d, datoranvändning. 389652 **O**ffentligopolitisk förvaltning, civil 6521 / 6524. 6525 / 6529 Miljötära verksamheter. 389653 Handelsverksamheter. 389654 Telekommunikationsverksamheter. 389655 Förlagsverksamheter o d. 38965 Transportverksamheter, resebyrå och lagring o d. 389667 Penningverksamheter o d. 38965 Allmänna företagsekonomiska verksamheter o d Bl a arbetsförmedling, arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer och frågor om anställdas villkor. 389659 Marknadsförings- och reklamverksamheter o d

38966 / 38969 Politiska krav om tillverkning.

38966 Politiska krav om tillverkning av kemivaror o d. 38967 Politiska krav om tillverkning av bearbetningsvaror o d. 38968 Politiska krav om tillverkning av komplexvaror. 38969 Politiska krav om tillverkning / byggande av byggnader o anläggningar.

3898 / 3899 Politisk krav om språkliga och litterära verksamheter.

3898 Politiska krav om språkliga och skönlitterära verksamheter od. 3899 Politiska krav om saklitterära verksamheter o d: tidningar, geografi, biografi och historieskrivande . (380-389: SAB delar av politiska delar av A-Ö. DC, DK politiska delar av 38, delar av politiska delar av 001-999)

39 Politiska krav och politisk planering: sociala miljöer, nöjen, sport o d.

390 Allmänt.

391/394. Politiska krav om seder o bruk. Offentliga nöjen, teater, sällskapsnöjen, lek, spel.

391 Politiska krav om seder och bruk. Offentliga nöjen. 3911 Seder o bruk. 39111 Kläder. Dräkter. Mode. Smycken. 39112 Seder och bruk i den enskildes liv. 39113 Död. Begravning. 39114 Folkligt liv. Officiellt liv. 39115 Takt och ton. Etikett. Umgängesregler. Ceremoniell.

39116 Kvinnorörelsen. Kvinnans ställning i samhället. 39117 Speciella folkstammar med hänsyn till deras seder och vanor 39118 Folklore. 39119 Krigsseder, krigsbeteenden o d

3914 Filmkonst, filmer Filmproduktion, Filmföreläsningar. TV, video. Radio.

3915 Vaxkabinett. Marionetteater. Skuggspel. 3916 Offentliga fester. Marknader. Parader. Fyrverkeri. Karnevaler. Maskerade. 3917 Nöjesfält. Tivoli osv. 3918 Menagerier. Cirkusar.

392 Teater, opera, konserter, revyer, baletter. 393 Sällskapsnöjen. lek. 394 Spel.

395 Politiska krav om verksamheter med sociala miljöer, sociala relationer o d

3951 Politiska krav om sociologi, socialvårdsmiljöer, kriminologi o d. 39511 Sociologisk forskning. 39514 Sociala miljöer inom socialvården. (Politiska krav om socialvård ingår i 36) . 39516 Politiska krav om kriminologi och kriminalitet.

3952 Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter med anknytning till fysiska forntidsmiljöer. 3953 - med anknytning till fysiska medeltidsmiljöer. 3954 - med anknytning till Nya tidens miljöer.

3955 Politiska krav om olika sociala miljöer och verksamheter med anknytning till offentliga byggnader och affärs- o industribyggnader o d.

39551 - offentliga byggnader, förvaltningsbyggnader. Verksamheter bl a polisväsendet. O Polisens övervakning av allmän ordning och säkerhet. O Övervakning av moralen, fylleri, narkotikahantering, spelklubbar porrklubbar etc. O Allmän säkerhet. O Trafikpolis.

39552 - merkantila byggnader, affärshus, kontorshus. 39553 byggnader för transport- o kommunikationsväsen. 39554 - industribyggnader, fabriker, verkstäder. 39555 - sjukhus, vårdhem, ålderdomshem, barnhem o d.

39556 - fängelser o d. Verksamheter bl a kriminalvård o d. O Fångvårdsanstalter. O Fängelsesystem. Ordningsregler. Fängelsevård. O Fängelsepersonal. O Straffverkställighetens olika grader. Enskild cell. Straffmildring. O Brottsförebyggande verksamhet.

39557 - restauranger, serveringsställen, badinrättningar, parkbyggnader. 39558 - byggnader och lokaler för fritid, underhållning och sport. 39559 - diverse offentliga byggnader. 3956 - med anknytning till död, begraving och religion.

3957 - med anknytning till undervisnings- o forskningsanstalter, museer, bibliotek. (Politiska krav om undervisning ingår i 37). 3958 - med anknytning till boende. 3959 Politiska krav om sociala miljöer och verksamheter i grupper, folkrörelser, föreningar.

396/399 Politiska krav om sport och idrott o d.

396 Politiska krav om sport. Idrott. Kroppsövningar. Gymnastik.

3960 Allmänt. 3961 Lek och vederkvickelse i det fria. 3962 Motions- och skicklighetstävlingar med redskap, t.ex. krocket, bowling, boccia. 3963 Bollspel. 3964 Gymnastik. Fri-idrott. Allmän idrott.

3965 Fotvandring. Bergsbestigning. Orienteringslöpning. 3966 Cykelsport. 3967 Motorsport. 3968 Kamp- och försvarssporter. 3969 Vintersport. 397 Politiska krav om vattensport. Simsport. Flygsport. 398 Politiska krav om ridsport. Hästsport. Sport med andra djur. 399 Politiska krav om sportfiske. Jaktport. Sportskytte.

(390-399: SAB politiska delar av M, delar av politiska delar av A-Ö. DC, DK politiska delar av 39, delar av politiska delar av 001-999)

Kompletteringar.

Riksdagens utskott. September 1995.

Ämnesområden enligt Riksdagens broschyr ” Riksdagen - en kort vägledning” daterad september 1995.

Konstitutionsutskottet (KU). Grundlagarna. Riksdagen. JO. Press- och partistöd Lagstiftning om radio, TV och film. Kommunal självstyrelse. Granskning av regeringens och statsrådets arbete. Kan väcka talan mot statsråd.

Finansutskottet (FiU). Ekonomisk politik, penning-, kredit- och valutapolitik, statsskuldspolitik, kommunal ekonomi, riksbanken, riksdagens revisorer, statlig statistik, redovisning, revision och rationalisering, förfogandet över statens egendom, offentlig upphandling. Granskar beräkningen av statens inkomster och sammanställer statsbudgeten.

Skatteutskottet (SkU). Statliga och kommunala skatter, taxering, uppbörd och folkbokföring. Till skatter räknas även tullar och med skatter jämförbara avgifter.

Justitieutskottet (JuU). Domstolar, åklagar- och polisväsende, kriminalvard, brotts- och rättegångslagstiftning, hyresnämnder och arrendenämnder.

Lagutskottet (LU). Äktenskaps-, föräldra-, ärvda- och handelslagstiftning, konsumentskydd, livsmedelskontroll, patent- och registreringsväsende, försäkringsavtals-, bolags- och föreningsrätt samt konkursrätt, jorda- och utökningsbalken, utökningsväsende.

Utrikesutskottet (UU). Sveriges förhållande till och överenskommelser med andra stater och mellanfolkliga organisationer, representation i utlandet, bistånd till annat lands utveckling, utrikeshandel samt internationellt ekonomiskt samarbete.

Försvarsutskottet (FöU). Den militära och civila delen av totalförsvaret samt dess samordning, freds räddningstjänst, strålskydd och kustbevakning.

Socialförsäkringsutskottet (SfU). Allmän försäkring, arbetsskadeförsäkring, studiesociala ärenden, svenskt medborgarskap samt utlännings- och invandrarfrågor.

Socialutskottet (SoU). Omsorg om barn och ungdom samt äldre och handikappade, åtgärder mot missbruk, socialtjänstfrågor, stöd till barnfamiljer, hälso- och sjukvård, alkoholpolitik och övriga sociala ärenden.

Kulturutskottet (KrU). Allmänna kulturändamål, folkbildning, ungdomsverksamhet, folkrörelser, idrotts- och friluftsverksamhet samt turism. Kyrko- och radio / TV-frågor som konstitutionsutskottet inte bereder.

Utbildningsutskottet (UbU). Högre utbildning och forskning, skolväsende.

Trafikutskottet (TU). Väg-, järnvägs-, sjö- och lufttransporter, trafiksäkerhet, post- och tele-kommunikationer, väderlekstjänst samt forsknings- och utvecklingsverksamhet på transportområdet.

Jordbruksutskottet (JoU). Jord- och skogsbruk, trädgårdsnäring, jakt, fiske, natur- och miljövård.

Näringsutskottet (NU). Näringspolitik och därmed sammanhängande forskningsfrågor, industri och hantverk, handel, energipolitik, statlig företagsamhet, pris- och konkurrensärenden, kredit- och fondväsendet, det affärsmässiga försäkringsväsendet.

Arbetsmarknadsutskottet (AU). Arbetsmarknads- och regionalpolitik, arbetsrätt, arbetstid, semester, arbetsmiljö, statlig personalpolitik och jämställdhet.

Bostadsutskottet (BoU). Bostadspolitik, hyra, bostadsrätt, tomträtt, vattenrätt, bebyggelseplanering, fysisk planering, byggnadsväsende, expropriation, fastighetsbildning, lantmäteriväsende, rennärning, länsförvaltning och rikets administrativa indelning samt sådana kommunfrågor som inte tillhör något annat utskotts beredningsområde.

Regeringsdepartementens ansvarsområden. Från Internet 25 april 1997.

Statsrådsberedningen leder och samordnar arbetet i regeringskansliet. Statsrådsberedningen består av statsministerns kansli samt en rättsavdelning. Under Statsrådsberedningen arbetar Regeringskansliets förvaltningskontor.

Justitiedepartementet handlägger frågor som rör polis, åklagare, kriminalvård, rättshjälp, de allmänna advokatbyråerna, Datainspektionen samt huvuddelen av domstolarna lagstiftningen vad gäller grundlagarna, strafflagstiftningen, processrätten, stats- och förvaltningsrätten samt familjerätt, hyreslagstiftningen och annan civilrätt

Utrikesdepartementet handlägger frågor som rör utrikes- och säkerhetspolitik, rättsliga, konsulära, press- och informationsfrågor internationellt utvecklingssamarbete, samarbetet med Central- och Östeuropa, utrikeshandel och internationell handelspolitik (ansvarigt statsråd: Björn von Sydow) EU-samarbete som inte hör till något annat departements område samt Asyl- och invandringspolitik.

Försvarsdepartementet handlägger frågor som rör det militära försvaret, tillträde till Sveriges territorium, befolkningsskydd, räddningstjänst och förebyggande åtgärder mot brand, vissa funktioner inom det civila försvaret, kommunernas och landstingens beredskap, frivillig verksamhet för stöd åt totalförsvaret, totalförsvarspåbud, kustbevakning samt samordning inom totalförsvaret.

Socialdepartementet handlägger frågor som rör hälso-och sjukvård, tandvård, läkemedel, äldre-, och handikappomsorg samt annan socialtjänst, alkohol- och narkotikafrågor, dopning, barnbidrag och annat ekonomiskt stöd till barnfamiljer, bostadsbidrag, föräldraförsäkring, arbetsskadeförsäkring, pensioner, sjukpenning och sjuklön samt stöd och service till vissa funktionshindrade och assistansersättning. Allmänna arvsfonden med Arvsfondsdelegationen hör till Socialdepartementet.

Kommunikationsdepartementet handlägger frågor som rör väg-, järnvägs-, sjö- och lufttransporter, post- och telekommunikationer, informationsteknik (IT), trafiksäkerhet samt forsknings- och utvecklingsverksamhet på transportområdet i ett miljöperspektiv.

Finansdepartementet handlägger frågor som rör de allmänna riktlinjerna för den ekonomiska politiken på kort och lång sikt, den principiella inriktningen av finans- och kreditpolitiska åtgärder, samordningen av den statliga budgetpolitiken, skattepolitiken, tullfrågor, internationellt ekonomiskt samarbete, bank-, försäkrings- och värdepappersmarknadsfrågor samt spelfrågor. Finansdepartementet utövar dessutom statens ägaransvar i flera statliga bolag, till exempel Kasernen Fastighetsaktiebolag, Statliga Akademiska Hus Aktiebolag, SKD företagen Aktiebolag, Statens Bostadsfinansieringsaktiebolag, SBAB, Svenska Lagerhusaktiebolaget, Svenska Penninglotteriet Aktiebolag, Aktiebolaget Tipstjänst, Vasakronan Holding Aktiebolag, V&S Vin och Sprit Aktiebolag, Venatius Aktiebolag och Värdepappercentralen, VPC Aktiebolag.

Utbildningsdepartementet har det övergripande ansvaret för
förskoleverksamheten,
grund- och gymnasieskolan,
vuxenutbildningen,
folkbildningen,
universitets- och högskoleväsendet,
forskningen samt
studiestöd och studiesociala frågor.

Jordbruksdepartementet handlägger frågor som rör
jordbruk, fiske, trädgårdsnäring,
rennäring, samefrågor,
djurskydd, djurhälsovård och foderfrågor,
livsmedelsfrågor, kontroll och märkning
jakt och viltvård,
internationellt samarbete
växtskydd och miljöfrågor samt
högre utbildning, forskning och försöksverksamhet inom jordbrukets, trädgårdsnä -
ringens och veterinärmedicinens område.

Arbetsmarknadsdepartementet handlägger frågor som rör
arbetsmarknadspolitiken, såsom arbetsmarknadspolitiska åtgärder och
arbetsmarknadsutbildning,
frågor om arbetslöshetsersättning och utbildningsbidrag,
lagstiftning vad gäller arbetsrätt och arbetsmiljö,
arbetslivsfrågor och forskning om arbetsliv och arbetsmarknad,
jämsköldhet mellan kvinnor och män.
I departementet hanteras också nordiska samordningsfrågor.

Kulturdepartementet handlägger frågor som rör
kulturarvet, konstarna, det tryckta ordet, radion och televisionen samt
kyrkliga frågor.

Närings- och handelsdepartementet handlägger frågor som rör
allmänna riktlinjer för näringspolitiken,
frågor rörande små och medelstora företag,
företagsutveckling, marknads- och konkurrensfrågor,
teknisk forskning och utveckling,
rymdverksamhet,
teknologisk infrastruktur, regionalpolitik,
främjande av utländska direktinvesteringar,
främjande av turism i Sverige,
avreglering och regelverksreformer,
förvaltning av statligt ägda företag,
mineralfrågor, skogsnärlingsfrågor,
energipolitik,
exportfrämjande och EU:s inre marknad samt handelsfrågor.

Inrikesdepartementet handlägger frågor som rör
Kommuner och landsting, länsstyrelser.
Bygg- och bostadsfrågor. Plan- och lantmäterifrågor
Integrationspolitik. Konsumentpolitik
Folkrörelsefrågor och ungdomspolitik. Idrottsfrågor

Miljödepartementet handlägger frågor som rör
naturvård, biologisk mångfald,
vatten- och luftvård, kretslopp, avfallsfrågor, bilavgasfrågor,
miljöskydd, miljöforskning, kemikaliekontroll,
strålskydd och säkerhetsfrågor kopplade till kärnkraften,
internationellt miljösamarbete,
fysisk riksplanering och hushållning med naturresurser samt
internationellt samarbete kopplat till dessa områden.
Departementet är samordnande för regeringens miljöpolitik.

30/49 Politikvetenskaper, juridik, politiska verksamheter och sambandsforskning. Sammanfattning.

- 31 Statistik o demografi.
311 Statistikens teori och metoder.
312 Demografi, befolkningsstatistik.
313 Statistik, världen.
314 Statistik, Europa.
315 Statistik. Asien.
316 Statistik, Afrika.
317 Statistik, Nord-o Mellanamerika.
318 Statistik, Sydamerika.
319 Statistik, Oceanien och övriga områden.
- 32 Statsvetenskap.
321 Stats-och styrelseformer.
322 Relationer staten- grupper .
323 Inrikesförhållanden.
324 Val o folkomröstning.
325 Migration, flyttningar.
326 Slaveri, emancipation, frigörelser.
327 Internationella relationer.
328 Folkrepresentation.
329 Om politiska partier och rörelser.
- 33 National- o internationell ekonomi.
331 Nationalekonomins grundbegrepp
332 Fast egendom. Jord.
334 Organisationsformer i näringslivet.
336 Om finanser
338 Näringsliv: ekonomiskt läge, ekonomisk politik mm
339 Internationell ekonomi.
- 34 Lagar och förordningar. Juridik, lagtolkning.
 Advokater. Åklagare. Domstolar.
341 Internationell rätt.
342 Grundlagar.
343 Diverse offentlig rätt. Miltärlagar. Lagar om offentligt ägande, finanser, skatter.Lagar om reglering av näringar od.
344 Sociallagar: Socialförsäkring, socialvård, sjukvård, miljökontroll, ordning, utbildning, forskning.
345 Straffrätt.
346 Privaträtt: avtal, skadestånd, egendom, familj, arv, handel, bank och försäkring o d.
347 Privatprocess.
348 Lagsamlingar, fall o d.
349 Olika staters lagar.
- 35 De politiska demokratiska församlingarna.
351 Riksdagen med utskott: konstitutions-, finans-, skatte-, justitie-, lag-, utrikes-, försvars-, socialförsäkrings-, social-, kultur-, utbildnings-,trafik-, jordbruks-, närings-, arbetsmarknads-, bostadsutskott.

352	Kommunfullmäktige, kommunala politiska nämnder. Landsting.
353	Regeringen med departementen : statsrådsberedningen, justitie-, utrikes-, försvars-, social-, kommunikations-, finans-, utbildnings-, jordbruks-, arbetsmarknads-, kultur-, närings-, inrikes-, miljödepartementen.
354	Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d). Förenta nationerna. EU.
355/359	Försvarsdepartementets verksamhetsområden.(Militära verksamheter se 6525/6529)
36/39	Politiska krav och politisk planering. (Utförligare beskrivning se särskild förteckning) Politisk planering. Den politiska planeringens mål och medel. Politiska krav om välfärd, levnadsnivå, livskvalitet. Velfärdsfördening, jämlikhet. Politiska partier.Partiprogram. Politiker. Ungdomsförbund. Diskussionsforum för kultur.
36	Politiska krav och politisk planering: individernas kroppsliga förhållanden.
361/368	Politiska krav om samhällets vårdproblem o.d. (Problem se huvudsakligen 7951)
369	Politiska krav o d om individernas kroppsliga förhållanden med anknytning till alla slags verksamheter av olika slag. (Problem se huvudsakligen 61-69, men även 1-5 och 7-9)
37	Politiska krav och politisk planering: utbildning od.
371/378	Politiska krav om undervisning. (Problem se 7957)
379	Politiska krav o d om individernas psykiska förhållanden med anknytning till alla slags verksamheter av olika slag. (Problem inom verksamheterna 1-9)
38	Politiska krav och politisk planering: fysiska miljöer och ekonomiska verksamheter.
381	Politiska krav o d om övergripande formgivning av fysiska miljöer o d. (Problem se 70-71).
382	Politiska krav od om formgivning av byggnader o anläggningar od, miljögestaltning. (Problem se 72).
383/388	Politiska krav o d om vissa konstnärliga produkter som ingår i de fysiska miljöerna . (Problem se 73-78)
389	Politiska krav om ekonomiska verksamheter.
3891/3895	Ekonomiska verksamheter inom 1-5
3896	Ekonomiska verksamheter inom 6, t ex jordbrukspolitik för 63, energipolitik för 644, transportpolitik för 656.
3897/3899	Ekonomiska verksamheter inom 7-9
39	Politiska krav och politisk planering: sociala miljöer, nöjen, sport o d.
391/394	Politiska krav om seder o bruk. Offentliga nöjen, teater, sällskapsnöjen, lek,spel. (Problem se 70+791-794)
395	Politiska krav om verksamheter med sociala miljöer, sociala relationer od. (Problem se 70+795. Socialvårdspolitik dock på 36)
396/399	Politiska krav om sport o idrott o d. (Problem se 796-799)
40/49	Sambandsforskning.

40 / 49 Sambandsforskningsverksamheter.

4. Sambandsforskningsverksamheter

Med sambandsforskningsverksamheter avses verksamheter som undersöker samband mellan olika verksamheter 10-99, 101 - 999 etc, då sambanden inte är tydliga angelägenheter inom verksamheterna. Verksamheterna i 4 omfattar avdelningarna 40-49 enligt förteckningen nedan.

Verksamheterna i avdelning 40 - 49 avser opolitiska verksamheter. Politiska verksamheter utanför de demokratiskt valdas verksamheter i 35 ingår i avdelningarna 36-39 för politiska krav och politiska planeringar.

- 40 40 Övergripande verksamheter om sambandsforskning
 - 401 Registrering av kunskaper od. 402 Visioner, mål od. 403 Värderingar od. 404 Samband med andra sektorer. 405 Forskning, tidskrifter. 406 Ekonomi, organisation. 407 Utbildning o d. 408 Översiktliga sammanställningar omverksamheterna. 409 Verksamheternas historia.
- 41 41 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 1
- 42 42 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 2
- 43 43 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 3
- 44 44 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 4
- 45 45 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 5
- 46 46 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 6
- 47 47 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 7
- 48 48 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 8
- 49 49 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 9
- 439 Sambandsverksamheter till och från verksamheter i 39
- 4390479 Samband mellan 39 och 79

Verksamheterna är inte definierade i DC, DK, SAB, varför hänvisning till dessa system inte görs.