

Sven Winnell.

Samhällsplaneringens problem.

Hur ska man kunna förbättra världen ?

Ett klassifikationssystem för mänskliga verksamheter.

Kunskaper om verksamheterna och deras samband

för bättre demokrati och bättre framtid i en gemensam värld.

000608 Kompletterat 001109

När man ser ut över världen finner man lätt på både nära och långt håll kriser och elände som leder till olycka för många. Människorna försöker alltid lösa sina problem, med deras olika grader av komplexitet, olika rumsliga dimensioner (lokala - nationella- globala), olika tidsperspektiv (kortsiktiga -långsiktiga), mer eller mindre välinformerade om verkligheten som omger dem. Ofta med oförändrade förhållanden som resultat och inte sällan till det sämre.

Några viktiga frågor i samband med mänskliga verksamheter:

- * Hur kan man undvika svåra konflikter mellan grupper av människor och mellan individer?
- * Hur kan man göra det lättare för människor med olika bakgrund och olika yrken att kommunicera?
- * Hur kan man lösa detaljerna utan att förlora de stora sammanhangen ?
- * Hur kan man minska informationsstressen, en ny svensk folksjukdom?
- * Hur kan man bli litet mer förutseende så att man undviker sorgligheterna?
- * Kan man inte planera och styra utvecklingen på ett förnuftigt sätt så att man når lyckligare förhållanden? Det är utgångspunkten .

För att få svar på detta har forskningsarbetet gått efter fyra vägar :

- 1.**Undersökningar och beskrivningar om världen och alla dess problem med tillstånd och förändringar.
- 2.**Konstruktion och beskrivning av ett beskrivningssystem eller ett klassifikationssystem som på ett systematiskt sätt redovisar eller ger en bild av världen och dess problem. I systemet klassificeras problemen in så att de och deras samband kan förstås och så att systemet kan bli ett hjälpmedel för styrningar mot framtiden.
- 3.**Undersökningar och beskrivningar om planeringar som medel att förbättra världen och om beskrivningssystemet-klassifikationssystemet som ett hjälpmedel för planeringar.
- 4.**Förslag om slutsatser och åtgärder som kan förbättra utvecklingen. Några påpekanden och förslag som är särskilt viktiga och av grundläggande betydelse.

Det finns ett behov av att sortera upp all information så att den blir hanterlig och så att man får hjälp att forma framtiden på bra sätt.

En sådan sortering görs i det här redovisade klassifikationssystemet. Systemet är uppbyggt med utgångspunkt från världens största system för klassifikation av dokument, det mer än 100 år gamla amerikanska bibliotekssystemet DC, Dewey Classification, och det på det systemet senare byggda DK, eller som det också heter UDK, Universella Decimalklassifikationen.

Men det uppgjorda klassifikationssystemet är i första hand ett system för klassifikation av mänskliga verksamheter, och är uppgjort med tanke på att utvecklingen i världen huvudsakligen beror av dessa verksamheter. Systemet har följande avdelningar på högsta nivån:

1. Psykologiska och filosofiska verksamheter.
2. Religiösa verksamheter o d.
3. Politikvetenskaper och politiska verksamheter.
4. Sambandsforskningsverksamheter. Infostruktur.
5. Naturforsknings- och matematikverksamheter.
6. Teknologiska / Ekonomiska verksamheter.
7. Formgivning av fysiska och sociala miljöer.
8. Språkvetenskap. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.
9. Blandade saklitterära verksamheter. Tidningar. Allmän geografi. Biografi. Allmän historia.

Människornas levnadsvillkor beror av fyra föränderbara faktorer :

Individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven.

Individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet.

Individens fysiska miljö - fysiska samhälle. De fysiska miljöerna gäller det fysiska i omgivningarna. De fysiska miljöerna kan gälla:

* De fysiska miljöerna som estetiska objekt med kulturella värden och funktioner.

* De fysiska miljöerna som materiella objekt med ekonomiska värden och teknologiska funktioner.

Individens sociala miljö - sociala samhälle, dvs människornas psykiska samspel, de sociala miljöerna .

Förändringsprocesserna i världen hålls i de mest väsentliga avseendena igång av människornas verksamheter :

Individernas viljor.

Kollektiva viljor. (Politik).

Handlingar för kroppen (ekonomiska- teknologiska handlingar).

Handlingar för psyket (informationshandlingar- kulturella handlingar).

Verksamheterna påverkar varandra i en påverkanskedja utan slut.

Människorna påverkar genom verksamheter i fyra olika roller i livet:

A.Huvudroll: allmän levnadsroll lekmanroll-fritidsroll.

A1: att i största allmänhet leva med kropp och psyke i de fysiska och sociala miljöerna med de möjligheter och innanför de ramar som ges av de politiska styrningarna.

A2: att påverka de politiska styrningarna som direkt eller indirekt styr individernas levnadsförhållanden, som beror av de fyra ovan nämnda faktorerna.

B. Biroll: förvärvslivsroll-expertroll-yrkesroll.

B1: att hitta lämplig plats i de gemensamma förvärvslivssystemen och göra arbetet med hänsyn till egna egoistiska krav.

B2: att sköta arbetsuppgifterna i förvärvsarbetet med hänsyn till vad de övriga samhällsmedlemmarna kan begära att få utträttat i den gemensamma arbetsfördelningen.

Individer och samhällen planerar framtiden.

Planeringar går ut på att finna vad man bör vilja och innehåller fyra planeringsmoment som kan redovisas på många olika sätt alltefter omständigheterna i varje planeringsfall :

Hur var det ?

Kunskaper och erfarenheter från det förgångna.

Hur är det ?

Riktiga kunskaper om rådande förhållanden.

Hur kan det bli ?

Vilka alternativ är möjliga i framtiden ?

Hur bör det bli ?

Vilket eller vilka alternativ bör man välja ?

Dessa frågor bör ställas ifråga om alla mänskliga verksamheter.

Man bör utforma svaren på frågorna om hur det bör bli med hänsyn till effekterna, sedda i jämlikhetsperspektiv, på individernas levnadsvillkor, som ges av

psykiska och

kroppsliga förhållanden och av deras

fysiska och

sociala miljöer.

Vill man förbättra världen - göra världen till en bättre plats - måste man arbeta på alla de fyra områdena om psykiska och kroppsliga förhållanden och fysiska och sociala miljöer. De fyra områdena påverkar varandra och direkt eller indirekt slutmålet: tillfredsställelse för individen.

Ska man gemensamt kunna åstadkomma en bättre framtid i världen måste man ha gemensamma framtidsvisioner, det kräver gemensamma viljor och gemensamma planeringar. I en demokrati är alla medansvariga för utvecklingen och får försöka bilda sig uppfattningar och ta ställning och försöka påverka verksamheterna inklusive samverkansverksamheterna i lämplig riktning. I en demokrati är det viktigt att alla medborgare är så väl informerade att de kan delta i styrningarna mot framtiden. Det ställer stora krav på informationssystemen.

Resonemangen leder till att man bör göra allt som är möjligt för att till alla genom utbildning och information sprida ut kunskaper om världsförbättringsproblemen, dvs kunskaper om hur det var och är, kan bli och bör bli. För att ha något att sprida ut måste man hålla igång forskning, utredningar och planeringar. För att hålla ihop allt detta måste man hålla igång även kontinuerliga planeringar om forskning, utredning, utbildning, information och planeringar.

Planeringar bör finnas dels för en mängd ämnesområden-verksamhetsområden, dels för geografiska områden av olika storlekar. För alla planeringar bör finnas flera framtida tidshorisonter. Både tillstånd och framför allt processer bör planeras. Man bör alltså ha planeringar för tillstånd i rummet vid olika tidpunkter och planeringar för processer som fördelar i rummet och förändrar med tiden.

Man bör noga skilja mellan planeringar och beslut. Planeringar är beslutsunderlag. När alla fått alla informationer i planeringsprocesserna ska allas åsikter slussas igenom i hierarkierna till dem som fått makt att besluta, och det är också informationsprocesser som ingår i samhällsplaneringens problem.

Till problemen hör också informationsprocesserna från beslut till det slutliga verkställandet. Samhällsplaneringsprocesserna bildar ett jättelikt informationssystem som rymmer alla informationsflöden. I själva verket är det så att de förekommande informationsprocesserna bildar eller utgör de förekommande planerings- och beslutsprocesserna.

Samhällsplaneringsprocessernas och beslutsprocessernas problem kan ses som en mängd informationsproblem med ca 6 miljarder personers, dvs världsbefolkningens, inre informationsproblem i psykiska processer och ett yttre informationsproblem med informationsutbyten mellan alla dessa personer. Samhällsplanering innebär bl a konstruktion av förslag till framtider, då det konstruktiva arbetet utförs i de psykiska processerna med hjälp av kunskapsmaterial som tillkommer genom både inre och yttre informationsflöden.

Vill man förbättra världen bör man i första hand förbättra individernas inre verkligheter och viljor och förbättra de politiska-demokratiska styrningsprocesserna. Det kan man göra genom åtgärder på planerings-, forsknings-, utrednings-, utbildnings- och informationsområdena.

Arbetet om samhällsplaneringens problem vänder sig till dem som har makten över förändrings- och fördelningsprocesserna på olika nivåer och i synnerhet på de politiska nivåerna. Eftersom Sverige är en demokrati har i princip folket makten. Arbetet vänder sig därför till folket, men då den s k representativa demokratin tillämpas har de förtroendevalda politikerna makten och arbetet vänder sig därför främst till dem.

Men det vänder sig också i hög grad till alla som på ledande sätt på opolitiska nivåer medverkar vid förändring av individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och deras fysiska och sociala miljöer, och de finns inom alla delar av systemet. Arbetet vänder sig i hög grad till alla som sysslar med utbildning och information.

De nio verksamhetsområdena har delats upp så att det blir 128 verksamhetsområden:

1-4: 42 områden. 5-6: 41 och 7-9 45 områden. Varje sådant område är vanligen mycket innehållsrikt och kan delas upp i mindre områden, men för förståelsen av det hela är det lämpligt med just de 128 förtecknade områdena.

Verksamheterna är inte i alla områden av samma karaktär. Man kan säga att det i huvudområdena 1-4 i grunden är fråga om tankeverksamheter och registrering av tankeverksamheter o d. Område 5 gäller i grunden naturforskningsverksamheter och 6 teknologisk-ekonomisk användning av naturforskningens rön till kroppslig-materiell nytta. Områden 7-9 kan anses gälla kulturella verksamheter, där man visserligen använder materiella ting, men där huvudsyftet är nytta för psyket, verksamheterna kan beskrivas som informationsverksamheter med olika slags uttrycksmedel.

Den uppgjorda förteckningen över verksamheterna är grundad på mycket långa studier där verksamheterna hämtats från från etablerade system och klassifikationer för näringsgrenar, yrken, utbildningar, forskningar och bibliotekssystemens dokument mm. Utgångspunkten för huvudupplägget är det mer än 100 år gamla bibliotekssystemet DC, som dock i väsentliga avseenden reviderats med hänsyn till de under de många åren inträffade samhällsförändringarna. I några delar stämmer systemet mer med DK och det udda svenska bibliotekssystemet SAB .

Det här visade systemet för klassifikation av verksamheter finns närmare behandlat på Internet, på hemsidan <http://w1.861.telia.com/~u86105430> Där finns bl a för vart och ett av de 128 områdena angivet förhållandet till DC, DK, SAB och många andra olika system.

1-2 Filosofiska och religiösa verksamheter

1 Psykologiska och filosofiska verksamheter

- 10 Samlade kunskaper och övergripande värderingar
- 101 Bibliografiska verksamheter. Arkiv.
- 102 Biblioteksverksamheter.Databaser.Internetsökning
- 103 Allmänna encyklopedier. Övergripande värderingar
- 104 Övergripande filosofiska verksamheter om samband
- 105 Övergripande om samhällsforskning och -planering
- 106 Övergripande om ekonomiska verksamheter
- 107 Övergripande filosofier om utbildning o d.
- 108 Samhällskunskap. Samhällsguiden.
- 109 Idé- filosofi- och lärdomshistoria.

- 11/19 Individernas inre verkligheter.
- 11 Individens lager av kunskaper, erfarenheter o d.
- 12 Individens visioner, framtidsvisioner o d.
- 13 Individens känslor, värderingar od. Estetik.
- 14 Individens ideologi / uppfattning om samband o d.
- 15 Individens psykiska mekanismer Psykologi o d.
- 16 Individens logik. Vetenskapsteori o d.
- 17 Individens moral och uppfattningar om moral.
- 18/19 Filosofer, äldre och senare, i öst och väst.

2 Religiösa verksamheter o d

- 20 Övergripande religiösa verksamheter o d
- 21 Allmän religionsvetenskap
- 22/28 Kristna religioner
- 29 Icke kristna religioner o d

3-4 Politiska verksamheter. Sambandsforskning och informationsstruktur.

3 Politikvetenskaper. Politiska verksamheter.

- 31 Statistik och demografi
- 32 Statsvetenskap
- 33 Nationalekonomi, internationell ekonomi
- 34 Lagar o förordningar, traktat, juridik
- 35 De demokratiskt valda församlingarnas verksamheter.
- 351 Sveriges riksdag (och motsvarande utomlands)
- 352 Kommun- och landstingsfullmäktige (och mots.)
- 353 Sveriges regering (och motsvarande utomlands)
- 354 Mellanfolkliga centrala organ (FN, EU o d)
- 36/39 Politiska krav och politiska planeringar:
- 36...om individernas kroppsliga förhållanden.
- 37...om utbildning o d.
- 38...om fysiska miljöer o ekonomiska verks.
- 39...om sociala miljöer, nöjen, sport o d

4 Sambandsforskning. Informationsstruktur.

- 40 Systemvetenskap. 41-49.

5-6 Naturforskning, teknologiska/ekonomiska verksamheter

5 Naturforskning. Matematikverksamheter.

- 50 Allmänt om naturforskning. Naturkunskap
- 51 Matematik
- 52 Astronomi, rymdforskning
- 53 Fysik o d
- 54 Kemi o d
- 55 Geologi, meteorologi, hydrologi o d
- 56 Paleontologi, arkeologi o d
- 57 Biologi, ekologi. Naturgeogr. Utv.lära, ärftlighet
- 58 Botanik.
- 59 Zoologi

6 Teknologiska /ekonomiska verksamheter.

- 60 Allmänt om teknologiska o ekonomiska verksamheter
- 61 Hälso- o sjukvårdsverks., räddning o d. Veterinärverks. (Anatomi, fysiologi, hygien, räddning, sjukvårdsorganisation, läkemedel, sköterskevård, terapi, läkarverksamheter, tandläkare, specialiteter, veterinärverksamheter.)
- 62 Ingenjörsverksamheter (konstruktion o d). (Konstruktion: energi, el, maskiner, apparater, gruvor, militärt, byggnader, trafikleder, vattenbyggnader, vattenavlopp, belysning, transportmedel.)
- 63 Biologisk produktion. Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske. (Lantbruk, växtsjukdomar, förädling, åkerbruk, skog, frukt, trädgård, djurhållning, jakt, viltvård, fiske, fiskevård, sjövärd.)
- 64 Hushållsarbeten. Energi- och hygienförsörjning.
- 641 Matlagning. 642 Måltider, servering, restauranger.
- 643 Organisation av boende, personalrum o d, hotell.
- 644 El-, gas-, värme-, vatten- hygienförsörjning o d.
- 645 Användning av inventarier o d.
- 646 Personlig hygien o d, klädvård (utom 648 tvätt o d).
- 647 Allmän hushållsekonomi. Inkomster och utgifter
- 648 Städnings-, rengörings- och tvättverksamheter o d.
- 649 Personvård: barn, hemsjukvård, allm. hushållsarbete.
- 65 Adm, distribution, kommunikation, organisation o d
- 651 Kontorsarbete o d. Datoranvändning
- 6520-6524 Opolitisk offentlig civil förvaltning.
- 6525-6529 Militära verksamheter
- 653 Handelsverksamheter.
- 654 Telekommunikationsverksamheter.
- 655 Förlagsverksamheter o d.
- 656 Transportverksamheter, resbyrå, lagring o d.
- 657 Penningverksamheter. Finans Försäkring. Skatter.
- 658 Allm. företagsekonomi, Arbetsförmedling o-marknad
- 659 Marknadsförings- och reklamverksamheter od.
- 66/68 Tillverkning av varor
- 66 Tillverkning av kemivaror o d
- 67 Tillverkning av bearbetningsvaror o d
- 68 Tillverkning av komplexvaror
- 69 Tillverkning/ byggande av byggnader o anläggningar

7-9 Kulturella verksamheter

7 Formgivning av fysiska o sociala miljöer.

- 70 Allmänt om konst o kultur.
- 71 Övergripande planering av fysiska miljöer
- 72 Formgivning av byggnader o anläggningar, arkitektur
- 73 Skulptur o d. Museiverksamheter, konstutställning
- 74 Konsthantverk, formgivn. bruksföremål. Inredning
- 75/77 Bildkonst. 75 Måleri. 76 Grafiskt, 77 Foto
- 78 Musik (konserter o d 792)
- 79 Seder o bruk, nöjen, sociala miljöer o verks. Sport
- 7911-7913 Seder och bruk .
- 7914-7919 Film, radio, TV, offentliga fester mm.
- 792 Teater. Opera. Konserter. Revyer. Konstdans.
- 793 Sällskapsnöjen. Sällskapsdans. Lek.
- 794 Spel. Skicklighets- och turspel Lotteri. Lotto. Tips
- 795 Sociala miljöer och sociala verksamheter.
- 7951 Sociologi. Socialvård. Kriminologi.
- 7952/7956 Sociala miljöer o verks. i fysiska miljöer
- 7957 Undervisning o d.
- 7958 Sociala miljöer o sociala verksamheter i boendet
- 7959 Sociala miljöer o verks. i allmänna grupper o d
- 796/799 Sport, idrott o d.

8 Språk. Litteraturvetenskap. Skönlitteratur.

- 80 Språk. Språkliga verksamh. 802/809 motsv. 82/89.
- 81 Litteraturvetenskap-historia. 812/819 motsv. 82/89.
- 82/89 Skönlitteratur på olika språk
- 82 Engelsk skönlitteratur o d.
- 83 Tysk, nederländsk, nordisk skönlitt.
- 84 Fransk skönlitteratur o d
- 85 Italiensk skönlitteratur o d
- 86 Spansk och portugisisk skönlitteratur o d
- 87 Grekisk och latinsk skönlitteratur o d
- 88 Slavisk och baltisk skönlitteratur o d
- 89 Skönlitt på orientaliska och övriga språk o d

9 Saklitterärt. Allm. geografi, historia. Biogr.

- 90 Tidningar, tidkrifter, journalistik. Blandade ämnen
- 91 Allm. geografi, reseskildr. 913/919 motsv. 93/99.
- 92 Biografiska verksamheter, släkthistoria o d
- 93/99 Historieskrivande verksamheter, allmän historia.
- 93 Allmänt om allm. historia. Världs- och forntidshist.
- 94 Medeltidens o nya tidens hist. i allmänhet o i Europa
- 95 Medeltidens o nya tidens historia i Asien.
- 96 Medeltidens o nya tidens historia i Afrika.
- 97 Medeltidens o nya tidens hist i Nord- o Mellanamerika
- 98 Medeltidens o nya tidens historia i Sydamerika
- 99 Medeltiden o nya tiden: Australien. Oceanien. Rymden

**De 128 områdena finns på Internet,
på Sven Winnells hemsida
http://w1.861.telia.com/~u86105430
Inehållet där i de olika områdena:**

Observera att i vart och ett av de 128 verksamhetsområdena finns i början hänvisningar till biblioteksavdelningar enligt SAB-systemet, som vanligen används på svenska bibliotek: stadsbibliotek/ kommunbibliotek, skolbibliotek, universitetsbibliotek, Kungl. Biblioteket, Riksdagsbiblioteket etc. Studier av böckerna på biblioteken är bra komplement till fram ställningen här.

Varje område börjar med: en kort beskrivning av verksamheterna, hänvisningar till bibliotekssystemen DC, DK och SAB, hänvisningar till verksamheter enligt CPV-koderna, antalet arbetsställen i området, enligt SCBs statistik.

Efter dessa beskrivningar följer :

- *Beskrivningar om grundskolans ämnen enligt läroplanen för grundskolan Lpo 94.
- *Ämnen och utbildningar på gymnasiet inlagda 10+11 nov 98.
- *Utbildningar vid universitet och högskolor enligt Högskoleverket inlagda 13 nov 98.
- *Forskningsämnen enligt SCBs statistik inlagda den 12 feb 1999.
- *Olika slags beskrivningar som kan medverka till förtydligande. Enligt förteckning i det följande.

På slutet i varje område finns de översta länkarna i några söknät på Internet:

Mölnalds stadsbiblioteks länkkatalog. 991016.

Uppbyggd enligt SAB-systemet.

SAFARI. Svensk forskning. 991016.

Skoldatanätets länkskafferri, från Skolverket. Hade tidigare adresser enligt SAB-systemet, men har nu ändrat adresserna. De nya adresserna är införda 991016, de gamla har tagits bort.

SUNET, ett nät gjort i samband med de svenska universiteterna och som innehåller 15 st primärinångar. Från Internet i början av 1998.

"SverigeDirekt", innehållande länkar till myndigheter mm. Från Internet 000110.

Sverige direkt: länkar införda före 000110 kan vara problematiska, om de inte fungerar tag <http://www.sverigedirekt.riksdagen.se/lanksamling/myndigheter.asp> eller <http://www.sverigedirekt.riksdagen.se/>

"Kulturnät Sverige". Nätet innehåller länkar till institutioner som huvudsakligen sysslar med konstnärliga verksamheter. Viktiga delar av

kulturen finns ej med i nätet, bland annat ej religiösa, politiska eller sociala verksamheter. 000320 Kulturnät Sverige har ändrat adresser. Nya adresser införda. Kulturnät Sverige har följande huvudrubriker för länkar : Arkitektur. Arkiv. Bibliotek. Dans. Design. Film och foto. Konst. Konsthantverk. Kulturmiljövård. Litteratur och språk. Massmedia. Museer. Musik. Myndigheter. Nätverk. Teater. Utbildning. Övrigt. Länkarna under dessa rubriker har fördelats på följande områden : 101. 102. 34. 652. 653. 655. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 791. 792. 793.794 7957. 80. 81. 90. 92.

"Svenska miljönätet". Inlagt bara på 71. Nätet är inte heltäckande när det gäller miljö. I nätet ingår inte social miljö, inte kulturmiljö och inte estetiska synpunkter på miljön. Nätet gäller huvudsakligen materiella förhållanden. Nya adresser inlagda i oktober 99.

Länkar till Arbetsförmedlingens platsbank inlagda 25 nov98.

Aktuella länkar till "punkt se" (Spray) inlagda i berörda områden den 9 jan 1999. 000320 Adresser "punkt.se" har ändrats till "spray.se"

Aktuella länkar till "Yahoo" inlagda i berörda områden den 1 juli 1999.

Web- innehavare ändrar sina adresser ibland. Det är inte möjligt att ständigt kontrollera och här införa ändringar

Förteckning över inlägg i de 128 olika områdena. 001030:

Inläggen är ofta citat från länkar på Internet, länkar som senare kan ha reviderats med följd att inläggen kan innehålla ej aktuella uppgifter. Fel i inlägg kan också bero på att länkinnehavarna inte daterat upp sina uppgifter. Citat av detta slag är som regel försedda med datum för införandet på hemsidan.

Område

Introduktionen: Avsnitten om Mölnalds länkkatalog och BUBL LINK och NISS flyttade till 102.

En kort sammanfattning på svenska med bilder motsvarande den engelska introduktionen inlagd. Förteckningen över inlägg i de olika områdena borttagen, den är flyttad till entrésidan.

Verksamheter i rollerna A och B: 991216 några inaktuella delar borttagna.

Sverige direkt har 000110 uppdaterat sin lista med myndigheter mm. Enligt listan tillkomna länkar har 000210 förts in på följande sidor: 101,

	102, 109, 22/28, 31, 32, 33, 34, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 61, 62, 63, 641, 644, 647, 651 6521, 6525, 653, 655, 656, 657, 658, 66/68, 70, 71, 72, 73, 74, 78, 7911, 7914, 792, 794, 7951, 7952/7956, 7959, 796/799, 80, 81, 91, 93/99. Högskolorna i Karlstad, Växjö och Örebro har blivit universitet.	107		
102	990701: Kompletterad med uppgifter om söksystemet Yahoo.	109		991016: Skoldatanätets länkskafferi. Redovisning med nya adresser. Även inlagt på varje område, gamla adresser har tagits bort. Grundskolans Samhällskunskap. Samhällsguidens huvudområden.
102	990923: Några av de vanligaste sökmotorerna inlagda.	109		991016: Innehållsförteckning till Samhällsguiden. Nya adresser. Även inlagt på berörda områden.
102	991016: Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog inlagd. Även inlagt på varje område.	11-19		Innehållsförteckning i en bok om filosofins historia.
102	991021: Kompletterad med avsnittet om BUBL LINK och NISS.	11-19		000524 Referat av bok I skuggan av framtiden
102	000714 Svesök inlagt.	11-19		Innehåller bl a sorterat som gäller 11-19. Hur bör man planera så att alla får ett rikt liv enligt Riodeklarationens krav, samtidigt som jorden vårdas ?
102	000720 Inlagt PDF-fil: En jämförelse mellan tre klassifikationssystem: SW, UDK och SAB. Innehåller också sammanställningar om samhällsplaneringens problem och verksamheter, arbetsställen och myndigheter mm enligt Sverige direkt fördelade på områden i SW-systemet.	11		001029. Inlagt om hjärnan
		11		Kompletterad 5 maj 99 med befolkningens utbildningsnivå.
		11		000213 Inlagt: "Nästan var fjärde elev underkänd"
		12		000115 Inlagt om framtidsvisioner.
		13		Välfärd och Välfärdsprojektet i socialdepartementet.
102	000805 Inlagt PDF-fil: SAFARIs klassifikationssystem CERIF inlagt i SW klassifikations-system.	13		Kompletterad med artikel om att uppfatta konstverk.
102	000810 Inlagt PDF-fil Om metataggar.	14		Några ord om ideologier. Kompletterat 9 jan 1999
103	FNs deklARATION om de mänskliga rättigheterna.	17		Brottslighet, missbruk, moral och solidaritet.
103	Agenda 21, Riodeklarationen.	17		000524 Referat om etik i bok I skuggan av framtiden.
103	Utdrag ur svenska regeringsformen.			Grundskolans Religionskunskap
104	Beskrivningar om sammanhang.	2		Innehåll i en bok "Vad är religion?" Religiosa sammanslutningar. Inlagt i sept 98.
104	991021: Kompletterad med en kort svensk sammanfattning med bilder, motsvarande den engelska introduktionen.	21		Kompletterad i april 99 med förteckning över SCBs statistik .
105	Beskrivningar om planering	31		991016: Antalet arbetsställen enligt SCBs statistik. Även inlagt i varje område.
105	Citat från SOU 1998:128 Forskning 2000 inlagda 27feb99. Delar även på 5, 351,37, 5, 61, 62, 63, 656, 658, 7951, 7957.	31		000607 Ändring av hänvisningar till SCB
105	991016: SAFARI. Svensk forskning. Redovisning. Även inlagt på varje område.	32		Kompletterad den 7 april 99 med föredrag om demokrati.
105	Utbildningsdepartementet. Pressmeddelande 2000-03-22. Forskning för framtiden - en ny organisation för forskningsfinansiering.	32		000326. Vägen till Europas förenta stater. En krönika.
105	Från Teknisk Framsyn	32		000423 Motsättningar mellan regioner i Europa och Sverige.
	(http://www.tekniskframsyn.nu/) 000402: Teknisk Framsyn för Sverige.	32		000508 Yttrande om demokratiutredningen
105	000805 Inlagt PDF-fil: SAFARIs klassifikationssystem CERIF inlagt i SW klassifikationssystem.	33		000615 Svenska partier riskerar utplåning. Kompletterad med innehåll i FN-utredning om världens ekonomi 7 april 99 .
106	Grundskolans Teknik och Hemkunskap.	34		Kompletterad 9 april 99 med Amsterdamfördraget i EU.
106	991016: Antalet arbetsställen enligt SCBs statistik	351		Riksdagens utskott. Statsbudgetens utgiftsområden. Budget 1999.
106	Kort beskrivning av CPV-koder för näringsverksamheter.	351		Innehåll i Riksdagens websida inlagt 5 feb 99.
107	Allmänt om undervisning i grundskolans läroplan.	351		Uppgifter om Riksdagen kompletterade den 20 mar 99.

353	Regeringsdepartementens ansvarsområden.	657	Kompletterad den 26 mars 99 med uppgifter från finans- och socialdepartementen.
353	Uppgifter om Regeringen kompletterade den 20 mars 99.	658	Arbetsförmedlingens platsbank inlagd 25 nov98. Delar inlagda på 102, 108, 2, 31, 34, 5, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 63, 63, 641-642, 644, 646, 647, 648, 649, 65, 651, 652, 653, 654, 656, 657, 658, 659, 66-68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75-77, 78, 792, 793, 7951, 7955, 7957, 796-799, 80, 907.
353	Kompleterad den 28 mars 99 med hänvisningar till sammanfattningar om departement.		
353	991021: Ändringar av statsråd i regeringen noterade.		
353	001004 . Justitieministern slutat. Politikområden inlagda		
353	001015. Pressmedelande om regeringsombildning	658	Kompletterat den 16 mars 99 med regler för arbetslösa.
353	001020. Inlagt pdf-fil med statsbudget 2001.	658	Kompletterad med fackföreningar den 4 april 99.
354	Kompletterat den 15 mars 99 med uppgifter om EU, Europaparlamentet och FN.	658	990920: Länsarbetsnämnden i Södermanland : Nyttiga framtidsadresser, en lista med adresser på svenska hemsidor som handlar om dagens och morgondagens arbetsmarknad, om framtiden och samhällstrender.
36-39	Kompletterat den 15 mars 99 med länkar om EU och EMU.		
36-39	Referat av 2 skrifter om EMU. Okt 99		
4	Samband mellan verksamheter. Verksamheter enligt statistik. Bilder som visar samband.	658	991231 Inlagt om Näringsdepartementets tillväxtpolitik.
40	Ny sida "Systemvetenskap" inlagd den 15 mars 99.	658	000512 Indikatorer inom åtta områden som påverkar ekonomisk tillväxt.
40,41-49	000608 Tillägg om infostruktur	7	Grundskolans ämnen Slöjd, Bild, Musik och Idrott och hälsa.
5	Grundskolans ämnen Matematik, Fysik, Kemi och Biologi.	7	Innehåller bl a osorterat som gäller 70-79 (90).
5	Innehåller bl a osorterat som gäller 50-59.	70	Rio-deklarationen om miljö och utveckling. Agenda 21.
61	Folkhälsorapport från socialstyrelsen.		
61	Kompletterade den 28 mars 99 med uppgifter från social-och jordbruksdepartementen.	70	Planeringsprocesser: samspel mellan inre verkligheter i demokratiska förändringsprocesser.
63	Kompletterade den 28 mars 99 med uppgifter från jordbruksdepartementet.	70	Något om Kulturnät Sverige.
644	Kompletterade den 28 mars 99 med uppgifter från näringsdepartementet.	70	Innehåller bl a osorterat som gäller 70-79 (80-99).
644	Kompletterad med energimyndigheten och KSU den 6 april 99.	70	Kompletterad den 27 mars 99 med uppgifter från kulturdepartementet.
647	Kompletterad med hushållsbudgetar 16jan99.	70	991210: Kompletterad med EUstöd till svensk kultur .
647	Reviderad och kompletterad den 3 april 99 med nya levnadskostnader.	71	Handlingsprogram för arkitektur, formgivning och design i prop 1997/98:117.
647	991208: Kompletterad med länk till Constellator.	71	Miljömål enligt regeringens prop 97/98:145.
647	000302 Hushållskostnader uppdaterade till 2000. (000308 Summakostnader rättade.)	71	Det svenska miljönätets uppbyggnad.
	Länkadresser kontrollerade.	71	Kompletterad den 28 mars 99 med uppgifter från miljö-, kultur-, närings-, jordbruksdepartementen mm
651och 654, 656, 658	kompletterade den 20 mars 99 med uppgifter från näringsdepartementet.	71	Svenska miljönätet har gjort nya adresser, och de nya är införda i början av oktober 99.
652	delad till 6520-6524 och 6525-6529 14feb99		
6525-6529	kompletterad den 21 mars 99 med uppgifter från försvarsdepartementet.	71	991210: Kompletterad med de vilda djurens historia i Sverige.
6525	Kompletterad med artikel av försvarsministern 21 maj 99.	71	991210: Kompletterad med Dödsstöten för landsortssverige.
6525-	Kompletterad med NATO den 9 april 99.	79	Beteenden, sociala verksamheter och sociala miljöer.
653	Kompletterad den 21 mars 99 med uppgifter från utrikesdepartementet.	791	Delad 16jan99: 7911-7913 och 7914-7919
654	000408 Pressmeddelande om IT-proposition	795	Social rapport 1997 från socialstyrelsen.

- 795 Välfärdsutvecklingen 1975-95 från SCB.
795 Läget i världen. Från FN.
795 Kompletterad den 27 mars 99 med uppgifter från socialdepartementet.
- 7951 Innehåll i böcker om sociologi. 9jan 1999.
7951 Artikel om socialtjänsten inlagd 27 jan 99.
7951 Kompletterad 31 mars 99 med Barnombudsman o Handikappombudsman
- 7957 Information om gymnasieskolan 10+11 nov 98. Utbildningsprogram inlagda i omr. 108, 5, 61, 62, 63, 64 (641-642, 644), 65, 66-68, 69,7. Kärnämnen inlagda i omr. 108,2,5,7,8.
- 7957 Utbildningar vid universitet och högskolor enligt Högskoleverket. (13nov98). Utbildningar inlagda även i omr. 101, 102, 108, 109, 11-19, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 31, 32, 33, 34, 5, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 641-642, 643, 644, 647, 65, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 7, 70, 71, 72, 73, 74, 75-77, 78, 79, 791, 792, 793, 7951, 7957, 796-799, 8, 90, 91, 93-99.
- 7957 Forskningsämnen enligt SCBs statistik inlagda den 12 feb 1999 på 109, 11-19, 2, 31, 32, 33, 34, 4, 61, 62, 63, 64, 658, 70, 71, 72, 78, 7914-7919, 792, 7951, 7957, 8, 90, 91, 93-99.
- 7957 Kompetenshöjande yrkesutbildningar inlagda den 3 feb 99.
- 7957 Kompletterad den 26 mars 99 med uppgifter från utbildningsdepartementet.
- 7957 Kompletterad 29 april 99 med artikel av utbildningsministern om högskolan.
- 7957 Kompletterad 13 maj 99 med Sveriges utbildningsväsende + mål för utbildning
- 7957 Pressmeddelande om kunskapslyft
7959c 000820 reviderad.
- 8 Grundskolans ämnen Svenska, Engelska, B- och C-språk och Hemspråk.
- 8 Innehåller bl a osorterat som gäller 80 och 81.
- 9 Grundskolans ämnen Geografi och Historia
93 En världshistoria och en tabell om svensk historia
- 93 Kompletterad den 2 april 99 med FN-historia.
- 93 991210: Kompletterad med 1900-talet
93 000615 Om årsbok 2000 från SIPRI

Kompletteringar/ revideringar efter 001030:

Redovisas på hemsidans entrésida inte varje gång revidering skett i något område. På de 128 områdena anges dock datum för senaste ändring.

De mänskliga rättigheterna.

(Från område 103) FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna innehåller en inledning och 30 artiklar.

Artikel 1. Alla människor är födda fria och lika i värde och rättigheter. De är utrustade med förnuft och samvete och böra handla gentemot varandra i en anda av broderskap.

Artikel 2. Envar är berättigad till alla de fri-och rättigheter, som uttalas i denna förklaring, utan åtskillnad av något slag, såsom ras, hudfärg, kön, språk, religion, politisk eller annan uppfattning, nationellt eller socialt ursprung, egendom, börd eller ställning i övrigt....

Artikel 3. Envar har rätt till liv, frihet och personlig säkerhet .

Artikel 4. Ingen må hållas i slaveri eller trældom; slaveri och slavhandel i alla dess former äro förbjudna.

Artikel 5. Ingen må utsättas för tortyr eller grym, omänsklig eller förnedrande behandling eller bestraffning.....

Artikel 6. Envar har rätt att allestädes erkännas som person i lagens mening.

Artikel 7. Alla äro lika inför lagen och äro utan åtskillnad berättigade till lika skydd från lagens sida...

Artikel 8. Envar har rätt till verksam hjälp från sitt lands behöriga domstolar...

Artikel 9. Ingen må godtyckligt anhållas, fängslas eller landsförvisas.

Artikel 10. Envar är under full likställdhet berättigad till rättvis och offentlig rannsaking inför oavhängig och opartisk domstol vid fastställandet av såväl hans rättigheter och skyldigheter som varje anklagelse mot honom för brott.

Artikel 11. 1.Envar som blivit anklagad för straffbar gärning, har rätt att betraktas som oskyldig, till dess hans skuld blivit lagligen fastsälld vid offentlig rättegång, under vilken han åtnjutit alla för sitt försvar nödiga garantier. 2.Ingen må dömas för handling eller underlåtenhet, som vid tidpunkten för dess begående icke var straffbar...

Artikel 12. Ingen må utsättas för godtyckliga ingripanden i fråga om privatliv, familj, hem eller korrespondens, ej heller angrepp på heder och anseende. Envar har rätt till lagens skydd mot sådana ingripanden eller angrepp.

Artikel 13. 1.Envar har rätt att inom varje stats gränser fritt förflytta sig och välja sin vistelseort. 2. Envar har rätt att lämna varje land, inbegripet sitt eget, och att återvända till sitt land.

Artikel 14. 1 Envar har rätt att i andra länder söka och åtnjuta fristad från förföljelse. 2.Denna rätt må icke åberopas vid laga åtgärder, reellt grundade på icke-politiska brott eller på handlingar, som strida mot FN:s ändamål och grundsatser.

Artikel 15. 1.Envar har rätt till en nationalitet. 2.Ingen må godtyckligt berövas sin nationalitet eller förmenas rätten att ändra nationalitet.

Artikel 16. 1.Fullvuxna män och kvinnor har rätt att utan någon inskränkning på grund av sin ras, nationalitet eller religion ingå äktenskap och bilda familj. De äga lika rättigheter vid giftermål, under äktenskap och vid äktenskaps upplösning. 2.Äktenskap må ingås endast med de blivande makarnas fria och fullständiga samtycke. 3.Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och äger rätt till skydd från samhället och staten.

Artikel 17. 1.Envar har rätt att äga egendom såväl ensam som i förening med andra. 2.Ingen må godtyckligt berövas sin egendom.

Artikel 18. Envar har rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet...

Artikel 19. Envar har rätt till åsiktsfrihet och yttrandefrihet. Denna rätt innefattar frihet för envar att utan ingripanden hysa åsikter och frihet att söka, mottaga och sprida upplysningar och tankar genom varje slags uttrycksmedel och utan hänsyn till gränser...

Artikel 20. Envar har rätt till frihet ifråga om fredliga möten och sammanslutningar.

Artikel 21. 1.Envar har rätt att taga del i sitt lands styrelse direkt eller genom fritt valda ombud. 2. Envar har rätt till lika tillträde till allmän tjänst i sitt land. 3.Folkets vilja skall utgöra grundvalen för statsmaktyernas myndighet. Denna vilja skall uttryckas i periodiska och verkliga val, vilka skola äga rum med tillämpning av allmän och lika rösträtt samt hemlig röstning eller likvärdiga fria röstningsförfaranden.

Artikel 22. Envar äger i sin egenskap av samhällsmedlem rätt till social trygghet och är berättigad att till de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, som äro oundgängliga för hans värdighet och för fri utveckling av hans personlighet, förverkligas genom nationella åtgärder och mellanfolkligt samarbete med hänsyn tagen till varje stats organisation och resurser.

Artikel 23. 1.Envar har rätt till arbete, till fritt val av sysselsättning, till rättvisa och tillfredsställande arbetsförhållanden och till skydd mot arbetslöshet. 2.Envar har utan åtskillnad rätt till lika lön för lika arbete. 3.Envar, som arbetar, har rätt till rättvis och tillfredsställande ersättning, som tillför säkrar honom själv och hans familj en människovärdig tillvaro och som, där så är nödvändigt, kompletteras med andra medel för socialt skydd. 4.Envar har rätt att bilda och ansluta sig till fackföreningar till skydd för sina intressen.

Artikel 24. Envar har rätt till vila och fritid, innefattande rimlig begränsning av arbetstiden och regelbunden semester med bibehållen lön.

Artikel 25. 1.Envar har rätt till en levnadsstandard, som är tillräcklig för hans egen och hans familjs hälsa och välbefinnande, däri inbegripet föda, kläder, hälsovård och nödvändiga sociala förmåner, vidare rätt till trygghet i händelse av arbetslöshet, sjukdom, invaliditet, makes död, ålderdom eller annan förlust av försörjning under omständigheter, över vilka han inte kunnat råda. 2.Mödrar och barn äro berättigade till särskild omvårdnad och hjälp. Alla barn, vare sig födda inom eller utom äktenskap, skola åtnjuta samma sociala skydd.

Artikel 26. 1.Envar har rätt till undervisning. Undervisningen skall vara kostnadsfri, åtminstone på de elementära och grundläggande stadierna. Den elementära undervisningen skall vara obligatorisk. Yrkesundervisning och teknisk undervisning skall vara allmänt tillgänglig. Den högre undervisningen skall stå öppen i lika mån för alla på grundval av deras duglighet. 2. Undervisningen skall syfta till personlighetens fulla utveckling och till att stärka respekten för människans grundläggande fri- och rättigheter. Undervisningen skall främja förståelse, tolerans och vänskap mellan alla nationer, rasgrupper och religiösa grupper samt befördra Förenta Nationernas verksamhet för fredans bevarande. 3.Rätten att välja den undervisning, som skall ges åt barnen, tillkommer i främsta rummet deras föräldrar.

Artikel 27. 1.Envar har rätt att fritt taga del i samhällets kulturella liv, att njuta av konsten samt att bli delaktig av vetenskapens framsteg och dess förmåner. 2.Envar har rätt till skydd för de moraliska och materiella intressen som härröra från varje vetenskapligt, litterärt eller konstnärligt verk till vilket han är upphovsman.

Artikel 28. Envar har rätt till en social och internationell ordning, i vilken de fri-och rättigheter, som uttalas i denna förklaring, till fullo kunna förverkligas.

Artikel 29. 1.Envar har plikter mot samhället, i vilket den fria och fullständiga utvecklingen av hans personlighet ensamt är möjligt. 2.Vid utövandet av sina fri-och rättigheter må envar underkastas endast sådana inskränkningar, som blivit fastställda i lag i uteslutande syfte att trygga tillbörlig hänsyn till respekt för andras fri-och rättigheter samt för att tillgodose det demokratiska samhällets rättmätiga krav på moral, allmän ordning och allmän välfärd. 3.Dessa fri-och rättigheter må i intet fall utövas i strid med Förenta Nationernas ändamål och grundsatser.

Artikel 30. Intet i denna förklaring må tolkas såsom innebärande rättighet för någon stat, grupp eller person att ägna sig åt verksamhet eller utföra handling, som syftar till att omintetgöra någon av häri uttalade fri-och rättigheter.

Riodeklarationen.

Riodeklarationen innehåller 27 principer som inleds med följande ingress:

”Förenta Nationernas konferens om miljö och utveckling som möttes i Rio de Janeiro juni 1992 som bekräftar Deklarationen från Förenta Nationernas konferens om den mänskliga miljön antagen i Stockholm den 16 juni 1972 och som eftersträvar att bygga vidare på den. med målet att etablera en ny och rättvis gemenskap genom att skapa nya samarbetsformer mellan stater, samhällets viktigaste sektorer och mellan folk. som verkar för internationella överenskommelser som respekterar allas intressen och som skyddar okränkbarheten hos det globala utvecklings- och miljösystemet. som erkänner jordens, vårt hem, odelbarhet och ömsesidiga beroende.”

Deklarationens 27 principer sorterade under fyra rubriker. (Från verksamhetsområde 103. En utförligare redogörelse om Agenda 21 finns i verksamhetsområde 70.)

Grundläggande mål och principer.

- 1.** Människan står i centrum. Hon har rätt till ett hälsosamt och rikt liv i samklang med naturen.
- 5.** Alla stater och folk måste samarbeta för att minska skillnaderna i levnadsvillkoren och utrota fattigdomen.
- 6.** Utvecklingsländernas behov måste ges prioritet. Internationella åtgärder bör beakta alla länders behov.
- 8.** För att uppnå högre livskvalitet för alla människor bör staterna begränsa och undanröja ohållbara produktions- och konsumtionsmönster och främja en lämplig befolkningspolitik.
- 22.** Urbefolkningar och deras samhällen har en viktig roll i utvecklingen. Staterna bör erkänna och stödja deras identitet, kultur och intressen.
- 3.** Utvecklingen måste ske så, att den rättvist tillgodoser nuvarande och kommande generationer. 25. Fred, utveckling och miljöskydd är beroende av varandra och odelbara.
- 4.** Skyddet av miljön måste vara en integrerad del av utvecklingsprocesserna.
- 23.** Miljö och naturresurser som tillhör folk som lever under förtryck, dominans och ockupation ska skyddas.
- 24.** Krig är destruktivt. Staterna måste respektera och utveckla folkrättens regler till skydd för miljön.

Ekonomiskt system för tillväxt och utveckling i alla länder.

12. Staterna bör samarbeta för att främja ett öppet internationellt ekonomiskt system som kan bidra till ekonomisk tillväxt och hållbar utveckling i alla länder. Handelspolitiska åtgärder får inte medföra godtycklig eller otillbörlig begränsning av den internationella handeln.

Miljöåtgärder som syftar till att bemästra gränsöverskridande eller globala miljöproblem bör grundas på internationella överenskommelser.

7. Staterna ska samarbeta i globalt samförstånd för att bevara, skydda och återställa hälsa hos jordens ekosystem. De utvecklade länderna, med stora teknologiska och finansiella resurser, erkänner sitt ansvar i de internationella strävandena.

Kunskaper, deltagande, planeringsprinciper.

9. Staterna bör samarbeta för att stärka kompetens, vilket kan ske genom utbyte och spridning av kunskaper.

10. Varje individ ska lätt ha tillgång till information och ges möjlighet delta i beslutsprocesserna. Effektiva procedurer för upprättelse och gottgörelse ska erbjudas.

20. Kvinnornas medverkan är av största betydelse.

21. Ungdomarna ska mobiliseras för att skapa ett globalt kamratskap i syfte att säkra en bättre framtid för alla.

15. I syfte att skydda miljön ska försiktighetsprincipen tillämpas så långt möjligt. Avsaknad av vetenskaplig bevisning får inte användas som ursäkt för att skjuta upp kostnadseffektiva åtgärder för att förhindra miljöförstöring.

17. Miljökonsekvensutredningar ska användas för verksamheter som kan antas ha betydande skadlig inverkan på miljön.

16. Förorenare ska i princip bära kostnaderna för föroreningar. Ekonomiska styrmedel bör främjas, men så att det inte medför störningar i den internationella handeln och investeringarna.

Staternas samarbete och lagar.

27. Stater och folk ska samarbeta i förtroende och i en anda av delaktighet för att uppfylla principerna i deklARATIONEN och för att utveckla folkrättens regler vad avser en hållbar utveckling.

26. Staterna ska lösa sin miljövister fredligt i enlighet med FNs stadga.

13. Staterna ska utveckla sina lagar vad avser ansvar och ersättning till offer för föroreningar och andra miljöskador.

11. Staterna ska anta effektiva miljölagar. Miljönormer, mål och prioriteringar ska spegla de miljöoch utvecklingsområden där de ska tillämpas.

2. Staterna har rätt utnyttja sina naturtillgångar, men så att inte skador uppstår utom det egna landet.

14. Staterna bör samarbeta effektivt för att motverka att skador på miljöer och människors hälsa inte överförs till andra stater.

18. Staterna ska omedelbart underrätta andra stater om naturkatastrofer och andra nödsituationer. Det internationella samfundet ska göra sitt yttersta för att bistå drabbade stater.

19. Staterna ska i god tid underrätta andra stater som kan komma att drabbas av betydande gränsöverskridande verksamheter med effekter på miljöerna.

Rio-deklarationen om miljö och utveckling. Agenda 21.

(Från område 70.) Agenda 21 är Riokonferensens handlingsprogram inför nästa århundrade. Agenda 21 innehåller 40 kapitel, som i miljödepartementets svenska översättningen upptar 408 sidor.

De 40 kapitlen i Agenda 21.

Kap. 1 Förord. I kapitel 1 anges:

”1.1 Människan står vid ett vägskafl i historien. Vi står inför möjligheten av en bestående ojämlikhet mellan och inom nationer, ökad fattigdom, hunger, ohälsa och analfabetism och fortsatt förstöring av de ekosystem som vi är beroende av för vår välfärd. En integrering av miljö- och utvecklingsfrågor och ett större engagemang i dessa frågor kommer emellertid att leda till att människors basbehov tillgodoses, till en förbättrad levnadsstandard för alla, bättre skydd av och hushållning med ekosystemen och en tryggare, lyckligare framtid. Ingen nation kan uppnå detta på egen hand, men tillsammans kan vi det, i ett globalt samarbete syftande till en hållbar utveckling.”

”1.3 I Agenda 21 (konferensens handlingsprogram inför nästa århundrade) presenteras åtgärder för att lösa dagens allvarliga problem, men dess syfte är också att förbereda världen för det kommande århundradets utmaningar. Agenda 21 ger uttryck för en global enighet om och ett politiskt engagemang på högsta nivå i samarbete i fråga om utveckling och miljö. Ansvaret för ett framgångsrikt genomförande av programmet ligger främst hos världens regeringar. Strategier, planer, politik och processer på nationell nivå är avgörande för att detta skall uppnås. Det internationella samarbetet bör understödja och komplettera sådana nationella insatser. I detta sammanhang intar FN-systemet en nyckelroll. Andra internationella, regionala och subregionala organisationer uppmanas också att bidra till dessa ansträngningar. Ett brett deltagande från allmänhetens sida och ett aktivt engagemang från ickestatliga organisationer och andra grupper bör också uppmuntras.”

Avsnitt I: Sociala och ekonomiska dimensioner

Kap. 2 Internationellt samarbete för att påskynda en hållbar utveckling i utvecklingsländer & därmed förknippad nationella politik

Kap. 3 Fattigdomsbekämpning

Kap. 4 Förändring av konsumtionsmönster

Kap. 5 Demografisk dynamik och hållbar utveckling

Kap. 6 Skydda och främja människors hälsa

Kap. 7 Att främja en hållbar utveckling av boende och bebyggelse

Kap. 8 Att integrera miljö o utveckling i beslutsfattandet.

Avsnitt II: Att bevara och förvalta resurser för utveckling

Kap. 9 Skydd av atmosfären

Kap.10 En integrerad syn på planering och hushållning av markresurser

Kap.11 Åtgärder mot avskogning

Kap.12 Hantering av känsliga ekosystem: Bekämpning av ökenspridning och torka

Kap.13 Hantering av känsliga ekosystem: Hållbar utveckling av bergsområden

Kap.14 Att främja ett hållbart jordbruk och en hållbar landsbygdsutveckling

Kap.15 Bevarande av den biologiska mångfalden

Kap.16 Miljöanpassad hantering av bioteknik

Kap.17 Skydd av oceaner, alla slags hav, inkl. slutna och halvslutna hav och kustområden, samt skydd, rationell användning och utveckling av deras levande tillgångar

Kap.18 Skydd av kvalitet och tillgång på färskvattenresurser: Integrerade strategier för utveckling, styrning och användning av vattenresurserna

Kap.19 Miljöanpassad hantering av giftiga kemikalier och åtgärder mot den olagliga internationella handeln med giftiga och farliga produkter

Kap.20 Miljöanpassad hantering av miljöfarligt avfall och åtgärder mot den olagliga internationella handeln med miljöfarligt avfall

Kap.21 Miljöanpassad hantering av fast avfall och avloppsvatten

Kap.22 Säker och miljöanpassad hantering av radioaktivt avfall

Avsnitt III. Att stärka viktiga samhällsgruppers roll

Kap.23 Förord till avsnitt III

Kap.24 Globala åtgärder för kvinnor med sikte på en hållbar och rättvis utveckling

Kap.25 Barn och ungdomars roll för hållbar utveckling

Kap.26 Att erkänna och stärka ursprungsbefolkningars och deras samhällens roll

Kap.27 Att stärka de icke-statliga organisationernas roll: Samarbetspartners för en hållbar utveckling

Kap.28 Lokal myndigheters initiativ till stöd för Agenda 21

Kap.29 Att stärka arbetstagarernas och deras fackföreningars roll

Kap.30 Att stärka näringslivets roll

Kap.31 Teknik- och vetenskapssamhället

Kap.32 Att stärka jordbrukarnas roll

Avsnitt IV: Medel för genomförande

Kap. 33 Finansiella resurser och mekanismer

Kap.34 Överföring av miljöanpassad teknologi, samarbete och kapacitetsuppbyggnad

Kap.35 Forskning för en hållbar utveckling

Kap.36 Att främja utbildning och höja det allmänna medvetandet

Kap.37 Nationella mekanismer och internationellt samarbete för kapacitetsutbyggnad

Kap.38 En internationell institutionell ordning

Kap.39 Internationella rättsliga instrument o mekanismer

Kap.40 Information för beslutsfattande.

Några citat från kapitlen 2-40 i Agenda 21:

Kapitel 3 om fattigdomsbekämpning :

"Fattigdom är ett komplext flerdimensionellt problem vars upphov är både nationellt och internationellt.... Undanröjande av fattigdom och svält samt större jämlikhet i fråga om inkomstfördelning och mänsklig resursutveckling tillhör fortfarande de största utmaningarna. Ansvaret för kampen mot fattigdomen delas av alla länder...En miljöpolitik som huvudsakligen är inriktad på bevarande och skydd av naturresurser måste, samtidigt som den förvaltar dem på ett hållbart sätt, ta vederbörlig hänsyn till dem som är beroende av resurserna i fråga för sitt livsuppehälle. I annat fall kan den få en omvänd effekt såväl på fattigdomen som för möjligheterna att nå framgång på lång sikt vad gäller bevarandet av naturresurser och miljö...En effektiv strategi för att samtidigt hantera problemen med fattigdom, utveckling och miljö bör inledas med fokusering på naturresurserna, produktionen och människorna och bör inbegripa demografiska frågor, förbättrad hälsovård och utbildning, kvinnornas rättigheter, den roll som spelas av ungdomen, ursprungsbefolkningen och lokala samhällen samt en demokratisk medbestämmandeprocess i förening med förbättrad styrelse."

Kapitel 4 om förändring av konsumtionsmönster :

"Särskild vikt bör läggas vid av ohållbar konsumtion orsakad efterfrågan på naturresurser och vid en användning av dessa resurser som är effektiv och i överensstämmelse med målsättningen att minimera förbrukning samt minska föroreningar. Trots att konsumtionen i vissa delar av världen är mycket hög, är de grundläggande konsumtionsbehoven hos en stor del av mänskligheten inte tillfredsställda. Detta leder till överdriven efterfrågan och ohållbara livsstilar bland de rikare segmenten, något som innebär oerhörda påfrestningar på miljön. De fattigare segmenten kan å andra sidan inte tillfredsställa sina behov av livsmedel, hälsovård, bostäder och utbildning. En förändring av konsumtionsmönstren kommer att innebära krav på en mångsidig strategi som är inriktad på efterfrågan, tillfredsställande av de fattigas basbehov, och minskning av avfall och av användning av icke förnyelsebara resurser i produktionsprocessen."

Kapitel 6 om människors hälsa :

"Det råder ett nära samband mellan hälsa och utveckling. Både otillräcklig utveckling som leder till fattigdom och olämplig utveckling som orsakar överkonsumtion kan, samtidigt som världens befolkning ökar, ge upphov till allvarliga miljöorsakade hälsoproblem i utvecklade länder och utvecklingsländer... Det krävs tvärsektoriella åtgärder för att koppla samman en förbättring av hälsa, miljö och samhällsekonomiska förhållanden. Sådana åtgärder, vilka omfattar utbildning, bostadspolitik, anläggningsarbeten och samhällsgrupper, i vilka ingår företag, skolor och universitet och religiösa, medborgerliga och kulturella or-

ganisationer, är inriktade på att möjliggöra för människor i lokala samhällen att säkerställa hållbar utveckling. Det är av särskild betydelse att man i stället för att enbart förlita sig på rehabilitering och behandling även inbegriper förebyggande program."

Kapitel 7 om boende och bebyggelse:

"Det övergripande målet för boende- och bebyggelsesektorn är att förbättra boendets sociala, ekonomiska och miljömässiga kvalitet och alla människors livs- och arbetsmiljö - särskilt de fattiga i städerna och på landsbygden."

Kapitel 8 om att integrera miljö och utveckling i beslutsfattandet :

målet är att förbättra eller omstrukturera beslutsprocessen så att beaktandet av socioekonomiska frågor och miljöfrågor helt integreras och en bredare delaktighet från allmänhetens sida garanteras...Det primära behovet är att integrera beslutsprocesserna inom miljö- och utvecklingsområdena. För detta ändamål bör regeringarna genomföra en nationell översyn och, när så är lämpligt, förbättra beslutsprocesserna så att en integrering av ekonomiska och sociala frågor samt miljöfrågor gradvis uppnås i strävandet efter en utveckling som är ekonomiskt effektiv, socialt rättvis och ansvarsfull och miljömässigt sund. Länderna gör egna prioriteringar, i enlighet med sina nationella planer och program, bland följande åtgärder:

- a)** Att säkerställa en integrering av ekonomiska, sociala och miljömässiga överväganden i beslutsfattandet på alla nivåer och i alla departement,
- b)** att anta inhemskt utformade programramar som ger uttryck för ett långsiktigt perspektiv och ett sektorövergripande angreppssätt som grund för besluten med beaktande av kopplingarna mellan och inom de olika politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga frågor som sammanhänger med utvecklingsprocessen,
- c)** att fastställa nationellt beslutade mål och medel för att säkerställa enhetlighet mellan sektoriella, ekonomiska, sociala och miljömässiga program, planer och instrument för genomförandet av programmen, även skatte- och budgetinstrument - dessa mekanismer skall tillämpas på flera nivåer och sammanföra dem som är engagerade i utvecklingsprocessen,
- d)** att systematiskt kontrollera och utvärdera utvecklingsprocessen genom regelbundna översyner av tillståndet inom utvecklingen av mänskliga resurser, ekonomiska och sociala förhållanden och utvecklingslinjer och situationen för miljö- och naturresurserna; detta kan kompletteras med årliga miljö- och utvecklingsöversyner för att de olika departementen skall kunna bedöma om långsiktiga utvecklingsmål har uppnåtts,
- e)** att garantera öppenhet om, och ansvar för, de miljömässiga följdverkningarna av ekonomiska och sektoriella program,
- f)** att garantera att allmänheten får tillgång till relevant information, vilket gör det lättare att inhämta allmänhetens åsikter och möjliggör en effektiv delaktighet...."

Kapitel 23. Förord till avsnitt III om att stärka viktiga samhällsgruppers roll.

” En av de grundläggande förutsättningarna för att uppnå en hållbar utveckling är ett brett allmänt deltagande i beslutsprocessen. Dessutom har det på miljö- och utvecklingsområdet vuxit fram ett behov av nya former för deltagande. Detta omfattar bl.a. behovet för enskilda individer, grupper och organisationer att delta vid utarbetandet av miljökonsekvensbedömningar och informera sig om och delta i beslut, särskilt sådana som kan påverka de samhällen där de lever och arbetar. Enskilda individer, grupper och organisationer bör få tillgång till information av betydelse för miljö och utveckling som är tillgänglig hos nationella myndigheter, inklusive information om produkter och åtgärder som har eller kan få betydande följder för miljön och information om miljövrårdsåtgärder.”

Kapitel 33 Finansiella resurser och mekanismer:

” Ekonomisk tillväxt, social utveckling och utrotande av fattigdom är de viktigaste prioriteringarna för utvecklingsländerna och är i själva verket en förutsättning för att de nationella och globala målen om en hållbar utveckling skall uppnås. Med hänsyn till de fördelar för hela världen som genomförandet av Agenda 21 i sin helhet bör medföra kommer en överföring till utvecklingsländerna av effektiva medel, bl.a. ekonomiska resurser och teknologi utan vilka de får svårt att till alla delar genomföra sina åtaganden, att tjäna såväl de utvecklade ländernas som utvecklingsländernas och hela mänsklighetens, inklusive kommande generationers, gemensamma intressen.”

Kapitel 35 Forskning för en hållbar utveckling

” Detta kapitel fokuserar på vetenskapens roll och användning för att stödja en klok hantering av miljö- och utvecklingsfrågor med sikte på mänsklighetens överlevnad och framtida utveckling. De programområden som föreslås här skall vara övergripande för att stödja de särskilda krav på vetenskap som har nämnts i andra kapitel i Agenda 21. En uppgift för vetenskapen bör vara att tillhandahålla information som ett underlag för en bättre utformning av miljö- och utvecklingspolitik. För att uppfylla detta krav blir det nödvändigt att öka den vetenskapliga insikten, förbättra långsiktiga vetenskapliga bedömningar, stärka den vetenskapliga kapaciteten i alla länder och säkerställa att vetenskapen svarar mot de framväxande behoven.”

Kapitel 36 Att främja utbildning och höja det allmänna medvetandet :

” Utbildning, höjande av det allmänna vetandet och yrkesutbildning har beröringspunkter med så gott som alla områden som nämns i Agenda 21 och har särskilt nära samband med tillgodoseendet av grundläggande behov, kapacitetsuppbyggnad, information, vetenskap och vissa stora samhällsgruppers roll....

Utbildning, inbegripet formell utbildning, det allmänna medvetandet och yrkesutbildning, bör anses vara en process genom vilken människor och samhällen kan uppnå den högsta graden av självförverkligande. Utbildning är avgörande för att främja en hållbar utveckling och förbättra

ra människors förmåga att lösa miljö- och utvecklingsproblem. Medan den grundläggande utbildningen utgör grundvalen för utbildning om miljö och utveckling, måste det senare medvetandegörandet utgöra en väsentlig del i inlärningsprocessen. Både formell och icke-formell utbildning är nödvändig för att ändra människors attityder så att de kan bedöma och lösa de problem som hör samman med hållbar utveckling. Den är också av avgörande betydelse för att uppnå medvetande om betydelsen av miljö och etik, värderingar, attityder, färdigheter och beteenden som är förenliga med hållbar utveckling och för att allmänheten effektivt skall kunna deltaga i beslutsprocessen. För att vara effektiv bör utbildning om miljö och utveckling omfatta dynamiken i såväl den fysiska/biologiska, sociala och ekonomiska miljön som människans utveckling (vilken kan inkludera andlig utveckling), och ingå i samtliga ämnen och vetenskapsgrenar. Såväl formella som icke-formella metoder och effektiva kommunikationsmedel bör utnyttjas i denna undervisning...

Länder och läroanstalter bör införliva miljö- och utvecklingsfrågorna med befintliga läroplaner och främja utbyte av metoder och utvärderingar....”

Kapitel 38 En internationell institutionell ordning :

” Alla fackorgan i FN-systemet har en nyckelroll vid genomförandet av Agenda 21 inom sina respektive kompetensområden. För att säkerställa en effektiv samordning och undvika dubbelarbete vid genomförandet av Agenda 21 bör det finnas en effektiv arbetsfördelning mellan olika delar av FN-systemet utifrån dessas mandat och komparativa fördelar. Medlemsstaterna har möjlighet att genom vederbörande styrande organ se till att dessa uppgifter utförs effektivt. För att underlätta en utvärdering av fackorganens prestation och sprida kunskap om deras verksamhet bör alla FN-organ åläggas att regelbundet utarbeta och offentliggöra rapporter om sin verksamhet vad gäller genomförandet av Agenda 21. Det krävs även att deras politik, program, budget och verksamhet blir föremål för grundlig och kontinuerlig översyn.”

Kapitel 40 Information för beslutsfattande :

” Enligt principen om en hållbar utveckling är alla människor användare och producenter av information i vid mening. Med information förstås såväl sakuppgifter som lämpligt strukturerade erfarenheter och kunskaper. Behov av information uppstår på alla nivåer från överordnade beslutsfattare på nationell och internationell nivå till gräsrotsnivå och individens nivå. Följande två programområden måste genomföras för att säkerställa att beslut i högre grad baseras på tillförlitliga underlag:
A. Att överbrygga informationsklyftan,
B. Att förbättra tillgången på information....

De vanligaste indikatorerna såsom bruttonationalprodukt (BNP) och mätningar av individuella resurs- eller föroreningsflöden ger inte en tillräckligt bra bild av utvecklingens hållbara karaktär. Metoderna för att bedöma samverkan mellan miljömässiga, demografiska, sociala och utvecklingsmässiga parametrar inom olika sektorer är inte

tillräckligt väl utvecklade eller utnyttjade. Det är nödvändigt att utveckla indikatorer för hållbar utveckling som kan ge tillförlitliga beslutsunderlag på alla nivåer och bidra till att integrerade miljö- och utvecklingssystem reglerar sig själva och fungerar på ett hållbart sätt....

Regeringar bör överväga att genomföra de nödvändiga institutionella förändringarna på nationellnivå för att åstadkomma en integrering av miljö- och utvecklingsinformation. På internationell nivå behöver verksamhet för miljöutvärdering stärkas och samordnas med insatser för att utvärdera utvecklingstendenser....

Länder, internationella organisationer, inklusive FN-systemets organ och icke-statliga organisationer, bör utnyttja olika initiativ till elektronisk överföring som ett medel för att stödja informationsutbyte, ge tillgång till databaser och andra informationskällor, underlätta kommunikation i samband med mera övergripande projekt, t.ex. genomförandet av Agenda 21, underlätta mellanstatliga förhandlingar, övervaka konventioner om och insatser för hållbar utveckling, meddela miljövarningar och överföra teknisk information. Dessa organisationer bör också underlätta sammanlänkning av olika elektroniska nät och användning av lämpliga standard- och kommunikationsprotokoll för ett transparent utbyte av elektroniska meddelanden. Vid behov bör ny teknik utvecklas och dess utnyttjande uppmuntras för att de som inte har tillgång till den nödvändiga infrastrukturen också skall kunna delta. Mekanismer bör också upprättas för att genomföra den nödvändiga överföringen av information till och från icke-elektroniska system för att säkerställa att de som inte har möjlighet till elektronisk kommunikation kan delta..

Länder och internationella organisationer bör överväga att genomföra utredningar om den information om hållbar utveckling som finns tillgänglig inom den privata sektorn och om nuvarande arrangemang för informationsspridning för att konstatera förekomsten av luckor och hur dessa luckor skulle kunna fyllas genom kommersiell eller halv-kommersiell verksamhet, särskilt verksamhet i och/eller med deltagande av utvecklingsländer, där detta är praktiskt genomförbart. Om det föreligger ekonomiska eller andra hinder för att tillhandahålla och få tillgång till information, särskilt i utvecklingsländerna, bör innovativa åtgärder övervägas för subventionering av tillgång till information eller för att undanröja hinder som inte är av ekonomisk art. ”

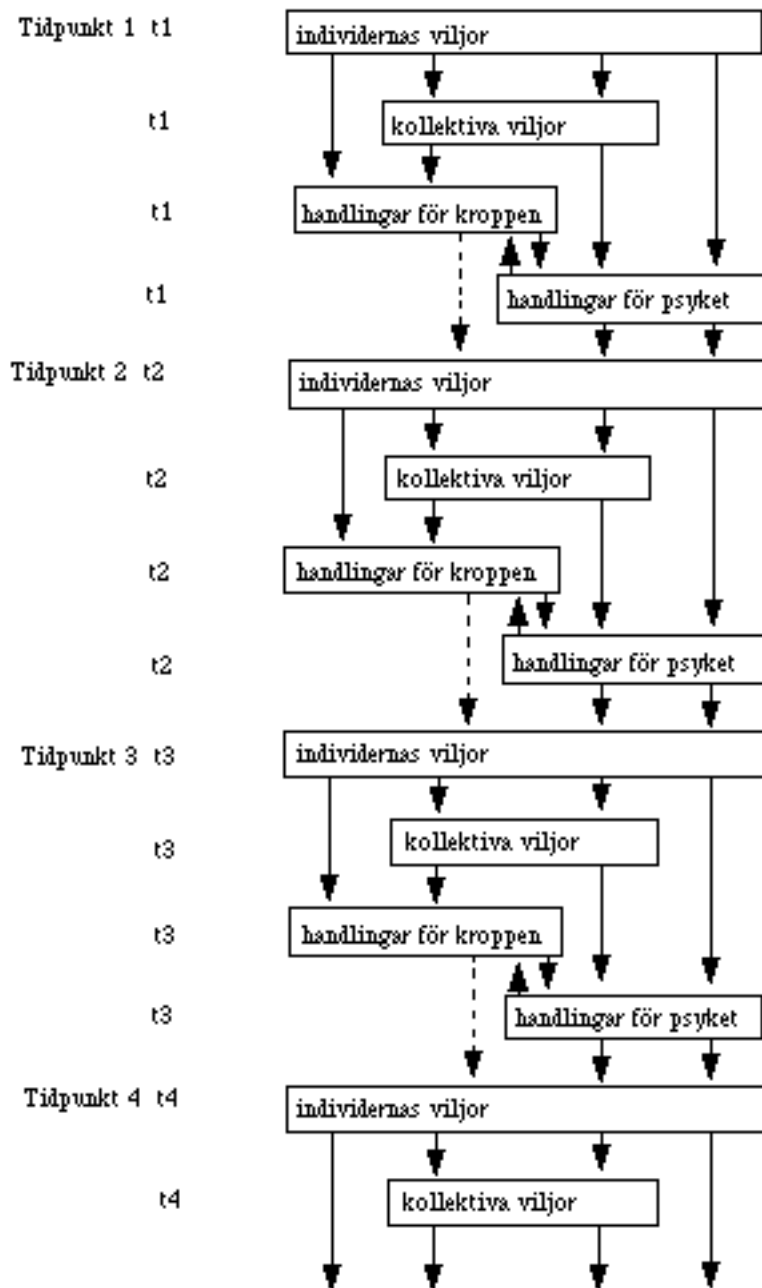
Kommentarer till Agenda 21.

Människan står vid ett vägskäl i historien. Vi står inför möjligheten av en bestående ojämlikhet mellan och inom nationer, ökad fattigdom, hunger, ohälsa och analfabetism och fortsatt förstöring av de ekosystem som vi är beroende av för vår välfärd. En integrering av miljö- och utvecklingsfrågor och ett större engagemang i dessa frågor kommer emellertid att leda till att människors basbehov tillgodoses, till en förbättrad levnadsstandard för alla, bättre skydd av och hushållning med ekosystemen och en tryggare, lyckligare framtid. Ingen nation kan uppnå detta på egen hand, men tillsammans kan vi det, i ett globalt samarbete syftande till en hållbar utveckling.

Människan står i centrum. Hon har rätt till ett hälsosamt och rikt liv i samklang med naturen. Det ställer krav bl a om:

- * Bekämpning av fattigdomen, i världen och i de olika länderna.
- * Bättre åtgärder för att minska befolkningstillväxten i världen.
- * Bättre lagar och förordningar och bättre institutioner för demokratin.
- * Bättre sjukvård och förebyggande hälsovård. Kamp mot droger, alkoholism, tobaksrökning o d.
- * Bättre livsmedelsförsörjning.
- * Bättre bostadsförsörjning.
- * Bättre energiförsörjning och försörjning med vatten, avlopp, avfallshantering, bättre luft.
- * Kamp mot gifter och utsläpp som förstör klimatet och livsmiljön för människor, djur och växter.
- * Bättre försörjning med kläder och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven.
- * Bättre fördelning av människornas konsumtion. Penningmedel till livsuppehållet.
- * Bättre offentlig förvaltning och mindre av krig.
- * Bättre handel.
- * Bättre kommunikationsmedel.
- * Bättre penningverksamheter.
- * Bättre företagare. Kamp mot arbetslösheten. Bättre arbetsmiljöer. Bättre inkomstfördelning.
- * Bättre reklamverksamheter med hänsyn till problemen i världen med utveckling och miljöer.
- * Bättre produktion av varor, byggnader och anläggningar.
- * Bättre kulturella verksamheter.
- * Bättre planeringar av de fysiska miljöerna. Bättre integrering av utvecklings- och miljöfrågor.
- * Bättre integrering av fysiska och sociala miljöer i planeringarna.
- * Bättre omtanke om miljöernas estetiska värden.
- * Bättre kulturmiljövård.
- * Bättre hänsyn till konstnärliga verksamheters betydelse för information om världens problem
- * Bättre hänsyn till seder och bruks betydelse för information om världens problem .
- * Bättre sociala miljöer och planering av sociala miljöer.
- * Bättre socialvård. Bättre omsorg om utsatta grupper: barn, sjuka, handikappade, gamla etc.
- * Kamp mot kriminalitet, mobbning, rasism o d.
- * Bättre vård av brottslingar och andra missanpassade.
- * Bättre grundutbildning. Kamp mot analfabetismen.
- * Bättre yrkesutbildning och högre utbildning.
- * Bättre utbildning som höjer medvetandet om problemen med bättre utveckling och bättre miljö.
- * Bättre forskning för utvecklings- och miljöfrågor.
- * Bättre information om världens problem med utveckling och miljö.
- * Bättre informationssystem.
- * Bättre användning av elektroniska informationssystem.
- * Bättre informationer för demokratiskt deltagande.

Den fundamentala påverkanskedjan



1. Psykologiska och filosofiska verksamheter.

Individernas kunskaper och värderingar

grundade på kunskaper om 10-99 och samspelen mellan 10-99 och 101-109 etc.

Kunskaper för:

A . Allmän levnadsroll- lekmanaroll- fritidsroll.

A1. Att leva med kroppen och psyket i fysiska och sociala miljöer som de är.

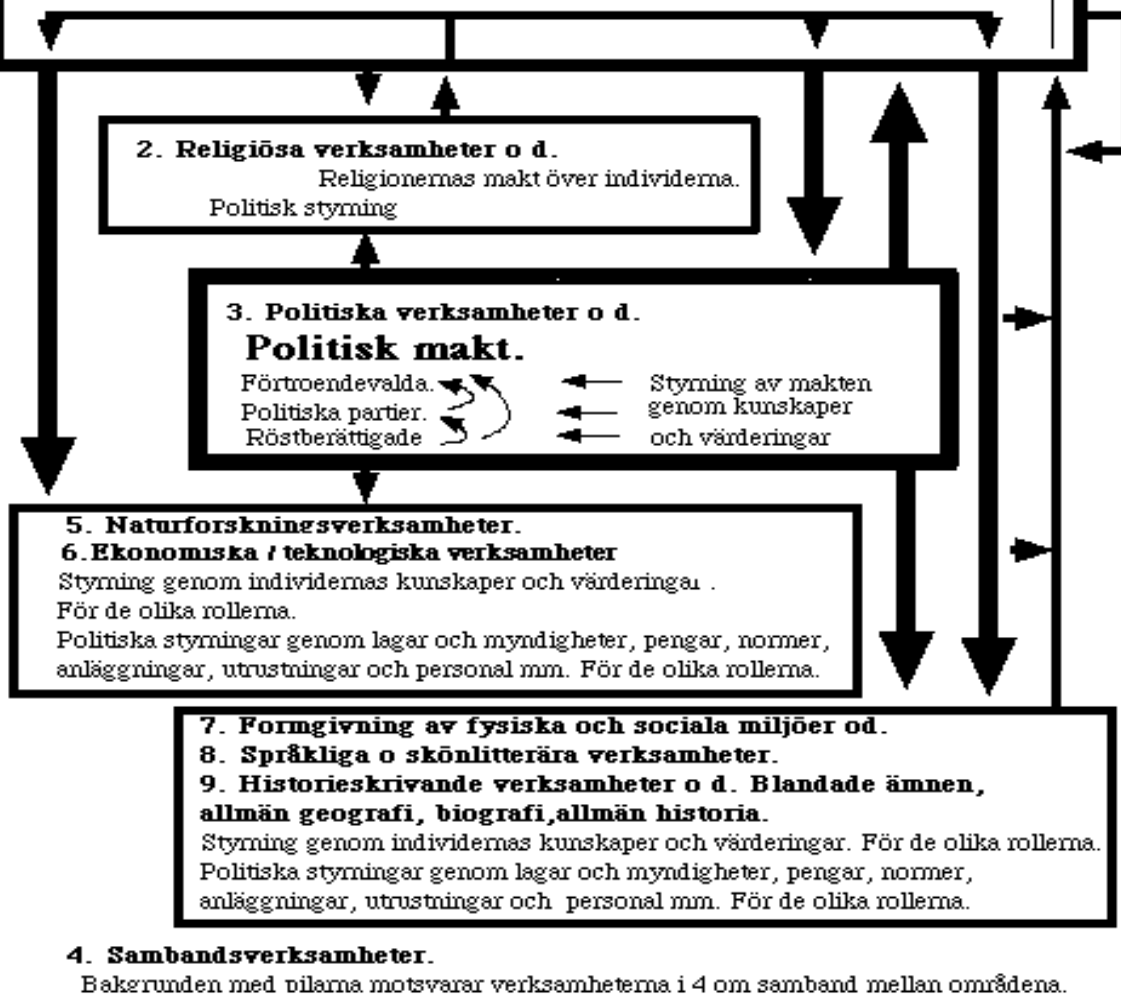
A2. Att påverka politiska styrningar vilka direkt och indirekt styr individernas kroppsliga och psykiska förhållanden och fysiska och sociala miljöer.

B . Förvärvslivsroll- expertroll- yrkesroll.

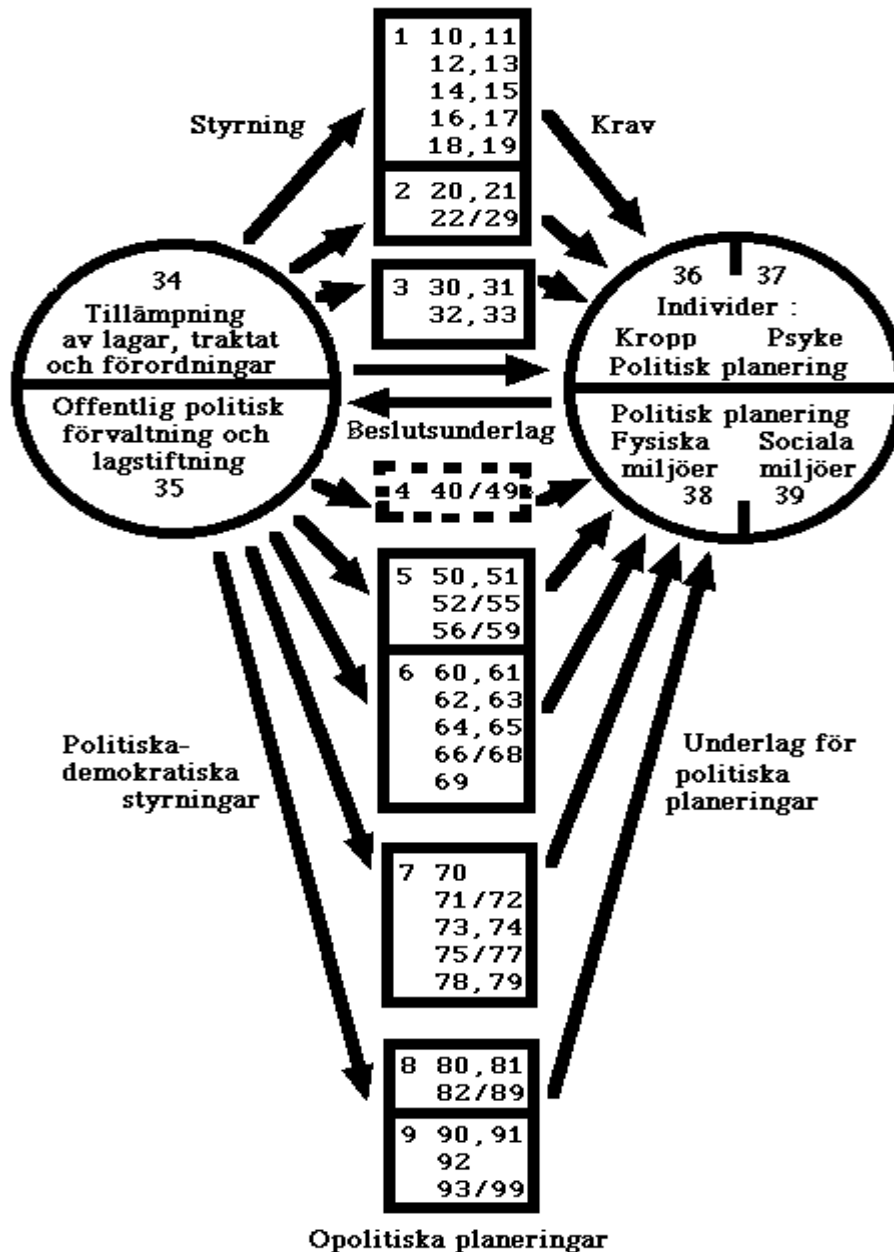
B1. Kunskaper och värderingar med hänsyn till egoistiska krav.

B2. kunskaper och värderingar för att sköta arbetet.

Politiska styrningar genom lagar, myndigheter etc

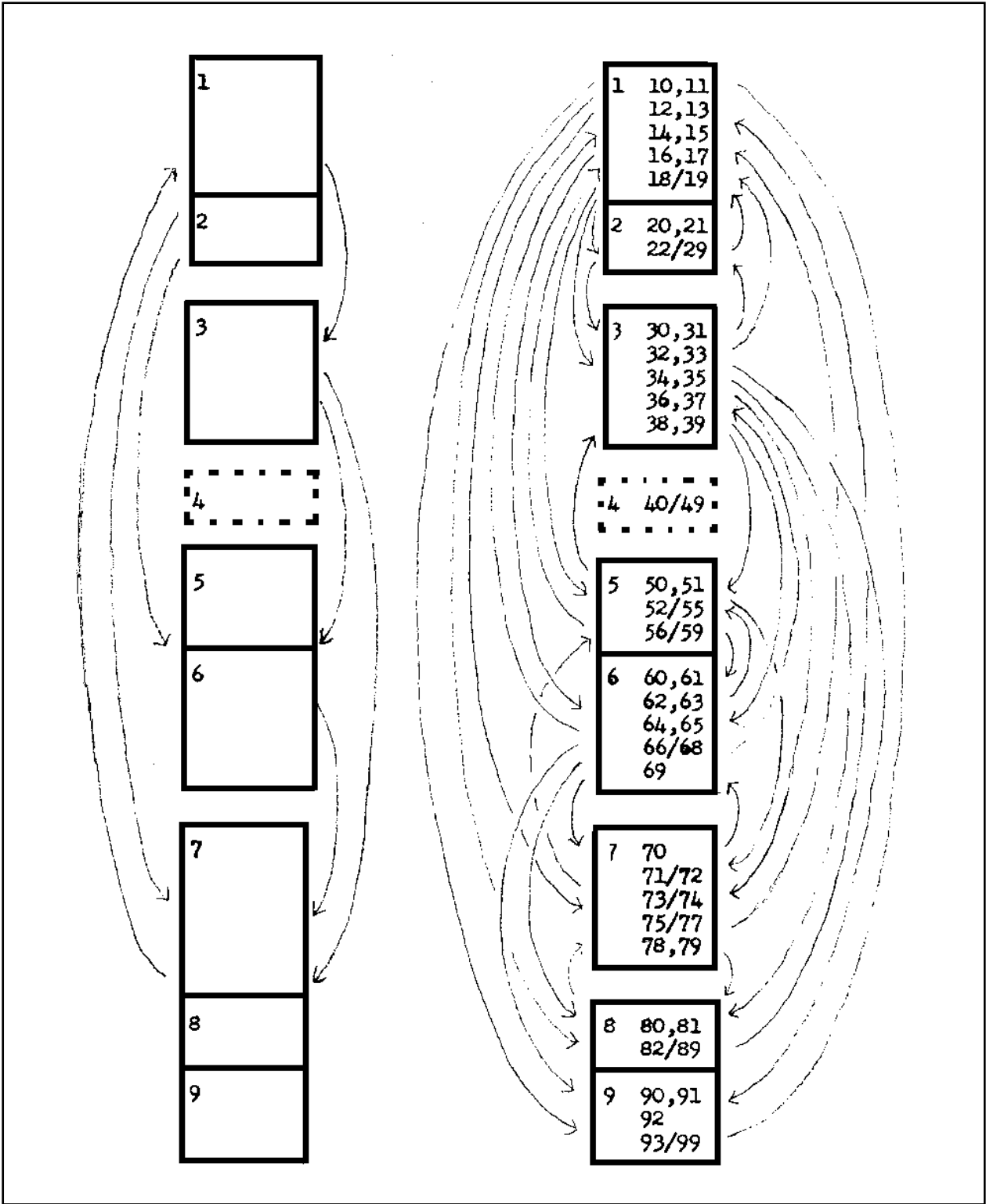


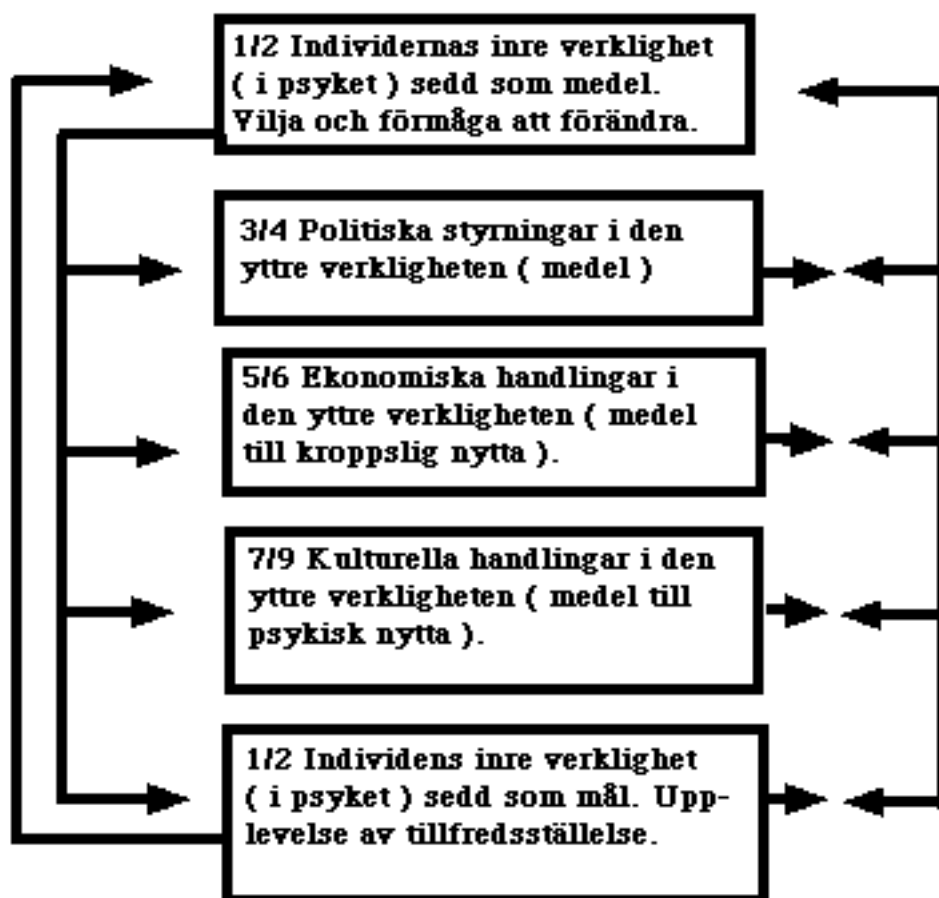
Schema med politiska och opolitiska planeringar



Planering: Hur var det? Hur är det? Hur kan det bli? Hur bör det bli?

Område 4: bakgrunden med pilarna med samband mellan områden.





Det som nu finns på hemsidan har till uppgift

* att förklara de olika områdenas innehåll och samband med hänsyn till verksamheterna i de olika rollerna,

* att vara till hjälp i rollerna A1, A2, B1 och B2.

Principerna för urvalet av vad som ska läggas in på hemsidan är:

* Det ska hänvisa till sådant som finns på Internet, och hänvisningarna ska gå till sådant som kan väntas finnas kvar länge. Hänvisningarna ska vanligen gå till bestående institutioner o d och inte så mycket till personer.

* Det ska i första hand gälla svenska förhållanden och problem, varvid som svenska problem räknas även globala problem som angår Sverige och svenskarna. "Att förbättra världen" börjar lämpligen med att man förbättrar för Sverige och svenskarna, men i den ambitionen ligger också att förbättra den övriga världen i den mån det är möjligt för svenskarna. Vid försök att förbättra världen utanför landet måste man respektera andra länders rätt att sköta de egna förhållandena, men möjligheter finns att förbättra genom internationella organisationer som t ex FN och EU, förbättra genom bistånd, handel, utbyten av olika slag, kunskaper och erfarenheter, m m. Under alla förhållanden bör svenskarna ha kunskaper om förhållandena i hela världen.

* Huvudvikten läggs vid kraven i rollen A2 eftersom det huvudsakligen genom den rollen världen kan förbättras.

Principerna nyss innebär att en del områden är ofullständigt redovisade. Innehållet i områdena ska kompletteras med fler hänvisningar till Internetsidor, men allt finns ännu inte på Internet och i en del områden finns inte institutioner som hanterar eller kan representera problemen. Det gäller också att inte överlasta hemsidan.

Kompletteringar behövs bl a ifråga om EU, ifråga om politiska krav på 36-39 och ifråga om hur man ska göra när man vill förändra värden. Politiska krav finns i de politiska partiernas program o d av så långsiktig karaktär att de kan skrivas in på hemsidan. Krav finns också bl a i tidningarnas ledare och debattartiklar, men är ofta av så tillfällig karaktär och så omfattande att de av bl a utrymmesskäl inte kan föras in. Men var och en som vill förändra bör själv ställa sina egna krav efter att ha undersökt konsekvenserna.

Det första steget är att förstå de stora sammanhangen. Det som finns på hemsidan bör kunna göra det möjligt att förstå dem, men mer behövs som hjälp för den som vill börja planera framtiden.

Tills vidare får var och en själv klara ut hur det var, är, hur man ska göra för att förändra enligt sina önskemål. Områdena på hemsidan avses vartefter bli kompletterade med mer hjälpmedel för detta.

Individens psykiska förhållanden, dvs individens olika psykiska tillstånd och aktiviteter, individens inre verklighet finns i områdena 11-19, men det är svårt att få en tydlig uppfattning om vilka de har varit och är. Det är svårt formulera vilka de kan och bör bli och det är svårt att avgöra hur man ska kunna nå det önskvärda. En förut-

sättning för tillfredsställande psykiska förhållanden är att de kroppsliga förhållandena och de fysiska och de sociala miljöerna är tillfredsställande

Individens kroppsliga förhållanden, dvs individens kroppsliga status och personliga hjälpmedel för de kroppsliga behoven finns i områdena 61 och 64 och dess underavdelningar. I område 61 gäller det själva människokroppen samt hälsovård, sjukvård o d. I område 64 gäller det kroppens förhållanden i vardagslivet inklusive försörjning med mat, kläder, bostad, hygienförsörjning, personliga hjälpmedel, bl a pengar som gör det möjligt att köpa det kroppen kan behöva. Hur var det, är det, kan det bli, bör det bli? De kroppsliga förhållanden beror av individens psykiska förhållanden och av de fysiska och de sociala miljöerna.

Individens fysiska miljö - fysiska samhälle representeras av områdena 70-78, huvudsakligen 71-72. 73-78 gäller föremål i miljöerna. De fysiska miljöerna gäller det fysiska i omgivningarna. De fysiska miljöerna kan gälla:

- De fysiska miljöerna som estetiska objekt med kulturella värden och funktioner.

- De fysiska miljöerna som materiella objekt med ekonomiska värden och teknologiska funktioner.

Hur var det, är det, kan det bli, bör det bli? De frågorna bör ställas inför det som finns infört på områdena och deras underavdelningar. De fysiska miljöerna och upplevelsen av de fysiska miljöerna beror av individernas psykiska och kroppsliga förhållanden och av de sociala miljöerna.

Individens sociala miljö - sociala samhälle representeras av området 79. De sociala miljöerna gäller kort uttryckt människornas psykiska samspel. Hur var det, är det, kan det bli, bör det bli? De frågorna bör ställas inför det som finns infört på området 79 och dess underavdelningar. De sociala miljöerna beror av individernas psykiska förhållanden och av fysiska miljöer och kroppsliga förhållanden.

Att förstå områdenas innehåll.

Lättast att förstå är områdena 5 om naturforskningsverksamheter och 6 om ekonomiska/ teknologiska verksamheter. Det är verksamheter som sysslar med det materiella. Verksamheterna i 5 ger kunskaper som är förutsättningar för verksamheterna i 6:

61 som handlar om människokroppen och sjukvård o d.

62 ingenjörverksamheter där materiella hjälpmedel konstrueras: maskiner, elektriska apparater, fordon etc (det tillverkas sedan i 66-69).

63 Jordbruk, djurhållning, skogsbruk, jakt, fiske o d. Produkterna går till 64 eller till varuindustrier i 66-68 och byggande i 69).

64 Hushållsverksamheter. Användning av anläggningar för hushållens försörjning med mat och husrum, värme, vatten och avlopp, kroppsvård, tvätt och städning o d.

65 Diverse tjänster: administrationsverksamheter, kontorsverksamheter, handelsverksamheter, televerksamheter,

transportverksamheter, penningverksamheter, företag, arbetsförmedling mm.

66-68 Tillverkning av varor.

69 Tillverkning/ byggande av byggnader o anläggningar.

I Sverige finns lagstadgade regler o d om verksamheterna , bl a om "skälig levnadsstandard". Svårare att förstå är områdena 1-4 och 7-9.

Områdena 1-2 kan ses tillsammans. Område 1 gäller psykologiska och filosofiska verksamheter och 2 religiösa verksamheter o d. De psykologiska och filosofiska verksamheterna gäller huvudsakligen verksamheter 11-19 i individernas inre verkligheter. Individens religiösa verksamheter ingår i individens verksamheter i de inre verkligheterna, men har under tidernas lopp betraktats som något så speciellt att religiösa verksamheter fått ett eget verksamhetsområde. Man kan skilja mellan de religiösa organisationernas verksamheter med dogmer, ritualer o d och placera dem i 2, och individens religiösa verksamheter i de inre verkligheterna och placera dem i 11-19. Hur som helst kan verksamheterna i 2 ses som bihang till verksamheterna i 11-19.

Verksamheterna i 11-19 gäller individernas verksamheter i de inre verkligheterna, men också vetenskapliga verksamheter som utforskar o beskriver inre verkligheter.

Område 10 gäller verksamheter som så att säga ser de inre verkligheterna utifrån och uppifrån i ett samhällsperspektiv. I 10 finns bl a arkivverksamheter och biblioteksverksamheter som i samhället motsvarar kunskaper o d i individernas inre verkligheter. 109 gäller filosofihistoriska verksamheter o d som ser de inre verkligheterna utifrån i ett samhällsperspektiv.

I Sverige finns lagstadgade regler om kunskaper alla bör ha, genom obligatorisk skola, och staten ställer krav om kunskaper o d för behörighet till vissa yrken. Det finns i viss mån regler om individernas moral, vad som får och inte får göras.

Områdena 3-4 kan ses tillsammans. Område 3 gäller politiska vetenskaper och politiska verksamheter. Område 4 gäller forskningsverksamheter som utforskar sammanhang mellan olika områden och som är hjälpmedel bl a för de politiska verksamheterna. Det är ett tämligen illa utvecklat forskningsområde där det fattas mycket och där det finns mycket att göra. Det fortsatta arbetet med hemsidan ska bl a gälla verksamheterna i 4 och problemen där. I Sverige finns lagstadgade regler om hur politiska verksamheter ska gå till.

Områden 7-9 gäller kulturella verksamheter. Det är verksamheter som använder det materiella, men där en väsentlig avsikt är att påverka psyken. Verksamheterna kan ses som informationsverksamheter.

Områden 8-9 gäller språk och verksamheter med skrivna ord. Språk och skönlitteratur finns i 8. I område 9 gäller det sakliga beskrivningar. Sakliga beskrivningsverksamheter som gäller särskilda områden 10-99 ingår vanligen i respektive områden.

Att förstå verksamheterna i 8-9 borde inte vara svårt.

Område 7 kan delas i två delar: 71-78 och 79.

71-78 gäller fysiska miljöer och fysiska föremål. Verksamheterna i 71-78 har ordnats efter fysiska objekt. I 71 gäller det de största objekten, hela länder, landsdelar, städer o d. I 72 gäller det objekt på byggnadsnivå och i 73-78 föremålsnivå.

Område 79 gäller mänskliga beteenden där den psykiska faktorn är väsentlig, man kan säga, att 79 gäller sociala miljöer och social beteenden. I 791-794 ingår människors vardagliga beteenden och underhållningsverksamheter o d.

I 795 har sociala miljöer och sociala verksamheter ordnats efter de fysiska miljöer där de förekommer (som i 72). I 795 ingår bl a utbildningsverksamheter (7957).

I 79 ingår också sportverksamheter (796-799) od efter-som sporten inte ses som ekonomisk/ teknologisk verksamhet utan något som avses påverka psyket och ge tillfredsställelse hos dem som utövar sport eller bara ser på.

För planeringsverksamheterna i 71-72 finns i Sverige lagstadgade procedurer, regler och krav. För verksamheterna i 79 finns i viss mån lagstadgade regler od, men regler om förändringsprocedurer är illa utvecklade, det gäller t ex är hanteringen av problem med integration och segregation, mobbning, hanteringen av fattigdom och sk utslag-na etc.

De sociala miljöerna planeras i någon mån av de offentliga myndigheterna, men borde planeras på ett mer medvetet sätt med hjälp av de nya planeringsmomenten, hur var det, är det, hur kan det bli och hur bör det bli ?

Mänsklighetens största planeringsuppgift kan anses vara att planera de sociala miljöerna, och planera dem med hänsyn till individernas kroppsliga och psykiska förhållanden, sedda i jämlikhetsperspektiv. Det innebär bl a att de sociala miljöerna ska stödja jämlikhetssträvanden och solidaritet så att människor når tillfredsställelse och självförtroende och hushållen får pengar till skälig levnadsstandard. Pengarnas fördelning är ett stort problemområde, som man inte lyckats särdeles väl med ens i Sverige.

De mänskliga rättigheterna och Agenda 21 (se 103 och 70) antyder vad som är önskvärt och vad som bör göras.

Syftet med redogörelserna för forskningsarbetet är

att få läsarna att förstå världsförbättringsproblemen,

att presentera klassifikationssystemet som en förklarande bild av världen och dess problem med tillstånd och förändringar,

att påpeka behovet av goda planeringar och redovisa klassifikationssystemet som ett hjälpmedel för planeringar med vars hjälp man kan åstadkomma goda beslut om åtgärder som förbättrar världen i framtiden, och

att få läsarna att vidtaga åtgärder som förbättrar världen, i första hand några åtgärder på planerings-, forsknings-, utrednings-, utbildnings- och informationsområdena enligt förslag som antyds, men sedan också åtgärder på andra områden som läsarna själva borde kunna konstruera med hjälp av det framförda.